|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Трудные случаи орфографии** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.36 Русский язык и Иностранный язык (английский) | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯZ.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **русского языка и литературы** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **1** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 91 | 91 | 91 | 91 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. филол. наук, Зав. каф., Нарушевич А.Г.;Ст. преп., Голобородько И.Э.;Преп., Ковальская И.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Нарушевич А. Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование у студентов систематизированных знаний в области орфографии и русского правописания; создание лингвистической базы для языкового анализа, подготовка к углубленному изучению речеведческих и лингвистических дисциплин. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ПКР-5.1:Применяет предметные полученные знания при проектировании культурно-просветительских программ** | | | | | | | | |
| **ПКР-5.2:Формирует культурные потребности различных социальных групп** | | | | | | | | |
| **ПКР-5.3:Реализует культурно-просветительские программы** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.1:Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.2:Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.3:Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.4:Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.5:Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| Основы обучения учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий, педагогической поддержки и сопровождения обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.  Способы применения предметных знаний при реализации образовательного процесса, организации деятельности обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.  Вопросы проектирования предметной среды образовательной программы, применения полученных знаний при проектировании культурно-просветительских программ.  Правила формирования культурных потребностей различных социальных групп в реализации культурно-просветительских программ. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| Осуществлять обучение учебному предмету, педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.  Применять предметные знания при реализации образовательного процесса и образовательной деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.  Принимать участие в проектировании предметной среды образовательной программы в способности выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп, разрабатывать и реализовывать культурно- просветительские программы.  Применять предметные полученные знания в реализации культурно-просветительских программ.  Формировать культурные потребности различных социальных групп. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| Обучения учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.  Осуществления педагогической поддержки и сопровождения обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.  Применения предметных знаний при реализации образовательного процесса и организации деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.  Проектирования предметной среды образовательной программы.  Выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп, разработки и реализации культурно- просветительской программы.  Применения предметных полученных знаний при проектировании культурно-просветительских программ и формирования культурных потребностей различных социальных групп.  Реализации культурно-просветительских программ. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Орфография** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.1 | Правописание гласных. Проверяемые безударные гласные в корне. Непроверяемые безударные гласные в корне. /Пр/ | | 1 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 | Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
| 1.2 | Чередование гласных в корне. Гласные после шипящих и ц. Буквы э, ё, сочетания йо, ьо. /Ср/ | | 1 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 | Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
| 1.3 | Правописание согласных. Звонкие и глухие согласные. Непроизносимые согласные. /Пр/ | | 1 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 | Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
| 1.4 | Буква щ и сочетания согласных шч, жч, сч, стч, зч, здч . Двойные согласные в корне, суффиксе и на стыке морфем. С применением Мicrosoft Office. /Ср/ | | 1 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 | Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
| 1.5 | Правописание приставок. Приставки на -з и –с. Приставки раз -/рас-, роз-/рос. Приставки пре-/при-. /Ср/ | | 1 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 | Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |
| 1.6 | Употребление ъ и ь. Функции разделения, смягчения и различения грамматических форм. Употребление прописных букв. Прописные буквы в именах собственных, названиях учреждений и т.д. /Ср/ | | 1 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 | Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |
| 1.7 | Правописание существительных. Падежные окончания и суффиксы. /Ср/ | | 1 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 | Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |
| 1.8 | Правописание прилагательных. Падежные окончания и суффиксы. /Ср/ | | 1 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 | Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |
| 1.9 | Правописание сложных слов. Сложные существительные и прилагательные. /Пр/ | | 1 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 | Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
| 1.10 | Правописание числительных. Количественные числительные, дробные. Склонение. /Ср/ | | 1 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 | Л1.1 Л1.1 Л2.7 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
| 1.11 | Правописание глаголов. Личные окончания и суффиксы. /Пр/ | | 1 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 | Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 | |
| 1.12 | Правописание причастий. /Ср/ | | 1 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 | Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |
| 1.13 | Суффиксы действительных и страдательных причастий. /Ср/ | | 1 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 | Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.6 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.14 | Правописание наречий. Суффиксы -о/-а/-у. Слитное, раздельное, дефисное написание. /Ср/ | | 1 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 | Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.7 | |
| 1.15 | Правописание частиц. Частицы не-/ни-, их разграничение, слитное и раздельное написание с разными частями речи. Другие частицы.С применением Microsoft Office. /Ср/ | | 1 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 | Л1.1 Л2.5 Л2.7 Л1.1Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 | |
| 1.16 | Правописание предлогов и союзов. Правописание первообразных и производных предлогов и союзов. /Ср/ | | 1 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 | Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.7 | |
| 1.17 | Правописание междометий и звукоподражаний. С применением Microsoft Office. /Ср/ | | 1 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 | Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л1.1Л1.1 Л1.1 Л2.6 Л2.7 | |
| 1.18 | Правописание гласных. С применением Microsoft Office. /Ср/ | | 1 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 | Л1.1 Л2.2 Л1.1 Л1.1Л2.4 Л2.6 Л2.7 | |
| 1.19 | Правописание согласных. /Ср/ | | 1 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 | Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л1.1 | |
| 1.20 | Правописание приставок. С применением Microsoft Office. /Ср/ | | 1 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 | Л1.1 Л2.2 Л2.5 Л1.1Л1.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7 | |
| 1.21 | Употребление ъ и ь. /Ср/ | | 1 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 | Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |
| 1.22 | Употребление прописных букв. /Ср/ | | 1 | 3 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 | Л1.1 Л1.1 Л2.5 Л2.7 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л1.1 | |
| 1.23 | Правописание существительных. /Ср/ | | 1 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 | Л2.2 Л1.1 Л2.6 Л1.1Л1.1 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л1.1 | |
| 1.24 | Правописание прилагательных. /Ср/ | | 1 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 | Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.6 | |
| 1.25 | Правописание сложных слов. С применением Microsoft Office. /Ср/ | | 1 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 | Л2.2 Л2.6 Л1.1 Л1.1Л1.1 Л2.4 Л2.5 | |
| 1.26 | Правописание числительных. /Ср/ | | 1 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 | Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.27 | Правописание глаголов. /Ср/ | | 1 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 | Л1.1 Л2.4 Л1.1Л1.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |
| 1.28 | Личные окончания и суффиксы глаголов. /Ср/ | | 1 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 | Л1.1 Л1.1 Л2.5 Л1.1Л2.4 Л2.7 Л1.1 | |
| 1.29 | Суффиксы действительных и страдательных причастий. С применением Microsoft Office. /Ср/ | | 1 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 | Л1.1 Л2.2 Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л1.1 | |
| 1.30 | Правописание причастий. /Ср/ | | 1 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 | Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л1.1Л1.1 Л1.1 Л2.5 Л2.6 | |
| 1.31 | Правописание наречий. /Ср/ | | 1 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 | Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.5 | |
| 1.32 | Слитное, раздельное, дефисное написание наречий. /Ср/ | | 1 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 | Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 | |
| 1.33 | Правописание частиц. С применением Microsoft Office. /Ср/ | | 1 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 | Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л1.1 | |
| 1.34 | Правописание предлогов и союзов. /Ср/ | | 1 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 | Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |
| 1.35 | Правописание первообразных и производных предлогов и союзов. /Ср/ | | 1 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 | Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.6 | |
| 1.36 | Правописание междометий и звукоподражаний. С применением Microsoft Office. /Ср/ | | 1 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 | Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л1.1 | |
| 1.37 | /Экзамен/ | | 1 | 9 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 | Л1.1 Л2.2 Л1.1 Л2.5 Л1.1Л2.4 Л2.6 Л2.7 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯZ.plx | | |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Макурина, Людмила Владимировна | Русский язык: 11кл.: Урок за уроком: Кн. для учителя | | М.: Русское слово, 2002 | 3 | |
| Л2.2 | Букаренко С. Г., Дроботова Л. Л. | Современный русский язык: Методы обучения (контрольные работы с образцами их выполнения): учеб. пособие для студ. 1-Vк. ф-та рус. яз. и лит. | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2004 | 30 | |
| Л2.3 | Веселова, Зинаида Терентьевна | Русский язык. Трудные случаи орфографии и пунктуации. Развитие речи: 10-11 кл.: метод. пособие | | СПб.: Паритет, 2003 | 1 | |
| Л2.4 | Белкина Е. М., Васильева Л. И. | Современный русский язык. Тесты: учеб. пособие для студентов филолог. фак. и абитуриентов | | М.: Академия, 2002 | 12 | |
| Л2.5 | Штрекер, Нина Юрьевна | Современный русский язык: истор. комментирование: учеб.пособие для студентов, высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 032900- Рус. яз. и лит. | | М.: Академия, 2005 | 60 | |
| Л2.6 | Новиков Л. А., Зубкова Л. Г. | Современный русский язык: фонетика, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по филолог. специальностям | | СПб.: Лань, 2003 | 25 | |
| Л2.7 | Ганиев Ж. В. | Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия: учебное пособие | | Москва: ФЛИНТА, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=103369 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.8 |  | Практикум по орфографии и пунктуации: учебно-методическое пособие | | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=458217 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.9 |  | Практикум по орфографии и пунктуации: учебное пособие (практикум): практикум | | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=596374 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| 1. Информационно-справочный портал «Русский язык»: www.gramota.ru | | | | | | |
| 2. Всё образование Интернета. Каталог ссылок: www.catalog.alledu.ru | | | | | | |
| 3. Национальный корпус русского языка: www.ruscorpora.ru | | | | | | |
| 4. Образовательный портал «Учеба»: www.ucheba.ru | | | | | | |
| 5. Мастерская «В помощь учителю. Русский язык» Московского Центра Интернет-образования: http://center.ru | | | | | | |
| 6. Интерактивные словари русского языка: www.slovari.ru | | | | | | |
| 7. Сайт Центра развития русского языка: www.buscentr.ru | | | | | | |
| 8. Сайт Издательского дома «1 сентября»: www.1september.ru | | | | | | |
| 9. Русский филологический портал: www.philology.ru | | | | | | |
| 10. Сайт «Культура письменной речи»: www.gramma.ru | | | | | | |
| 11. Сайт «Словесник»: www.slovesnik.ru | | | | | | |
| 12. Грамотей-КЛУБ: http://gramotey.ericos.ru | | | | | | |
| 13. Грамматический корпус «Золотая клякса»: http://klyaksa.country.ru | | | | | | |
| 14. Сайт российского общества преподавателей русского языка и литературы: www.ropryal.ru | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯZ.plx |  | стр. 8 |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |