|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Введение в языкознание** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.36 Русский язык и Иностранный язык (английский) | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯZ.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **русского языка и литературы** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **1** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 94 | 94 | 94 | 94 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Ваганов А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Нарушевич А. Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: познакомить студентов с основными проблемами общего языкознания, с системой понятий и терминов науки о языке. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ПКР-7.1:Знать особенности, типы дополнительных общеобразовательных программ, знать алгоритм проектирования дополнительных общеобразовательных программ, знать нормативно-правовое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ, знать Федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания и структуре ДОП, знать основные подходы и направления**  **работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения** | | | | | | | | |
| **ПКР-7.2:Уметь определять педагогические цели и задачи, разрабатывать ДОП, учитывая образовательные запросы обучающихся, возможности и условия их удовлетворения в процессе освоения программы, уметь разрабатывать ДОП с учетом фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уметь корректировать содержание ДОП по результатам анализа их реализации** | | | | | | | | |
| **ПКР-7.3:Владеть технологией проектирования дополнительных общеобразовательных программ, опытом поиска в различных источниках информации, необходимой педагогу дополнительного образования для разработки ДОП, владеть методами изучения социального заказа на содержание ДОП** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.1:Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.2:Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.3:Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.4:Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.5:Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.3:Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| предмет и задачи языкознания и его основных разделов, место языкознания в системе наук; структурные уровни системы языка,  свойства основных единиц фонетического, морфемного, лексического, синтаксического уровней языка, морфологическую классификацию языков;  основные факторы и направления эволюции языка, основные этапы истории письма, важнейшие гипотезы о происхождении языка, генеалогическую классификацию языков | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| анализировать языковые единицы с точки зрения различных разделов языкознания; анализировать языковые единицы разных уровней с точки зрения их функций и места в системе языка; показать на примерах историческое родство индоевропейских языков | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| навыки фонетического, лексического, морфологического, синтаксического анализа; навыки анализа языковых единиц с точки зрения их функций и места в системе языка; навыки сравнительно-исторического анализа языковых единиц | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. 1. Языкознание как наука. Основы фонетики.** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.1 | Тема "Предмет и задачи языкознания" /Лек/ | | 1 | 2 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 | |
| 1.2 | Тема "Функции языка" /Ср/ | | 1 | 2 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.3 | Тема "Проблема природы и сущности языка. Различные концепции сущности языка: биологическая, психологическая, социальная" /Ср/ | | 1 | 2 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 | Л1.1Л2.1 Л2.4 | |
| 1.4 | Тема "Генеалогическая классификация языков" /Лек/ | | 1 | 2 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 | |
| 1.5 | Тема "Проблемы происхождения языка и его развития" /Ср/ | | 1 | 4 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 | |
| 1.6 | Тема "Возникновение письма. Основные этапы развития письма" /Ср/ | | 1 | 2 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 | |
| 1.7 | Тема "Основные аспекты фонетики. Акустические признаки звуков речи. Речевой аппарат" /Ср/ | | 1 | 4 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 1.8 | Тема "Классификация гласных звуков" /Ср/ | | 1 | 4 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 | |
| 1.9 | Тема "Классификация согласных звуков" /Пр/ | | 1 | 2 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 | |
| 1.10 | Тема "Фонетическое членение речи. Ударение и интонация" /Ср/ | | 1 | 4 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 | |
| 1.11 | Тема "Фонетические процессы" /Пр/ | | 1 | 2 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 | |
| 1.12 | Тема "Фонетическая транскрипция" /Ср/ | | 1 | 4 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 | |
| 1.13 | Тема "Фонема как единица языка" /Ср/ | | 1 | 4 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 | |
| 1.14 | Тема "Исторические изменения звукового строя языка" /Ср/ | | 1 | 2 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 | Л2.2 Л2.6 | |
|  | **Раздел 2. 2. Основы лексикологии.** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Тема "Слово как единица языка. Лексическое значение" /Ср/ | | 1 | 4 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 | |
| 2.2 | Тема "Стилистическое расслоение словарного состава языка" /Ср/ | | 1 | 4 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 | Л1.1Л2.4 | |
| 2.3 | Тема "Полисемия" /Ср/ | | 1 | 4 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.4 | Тема "Омонимия" /Ср/ | | 1 | 4 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 | |
| 2.5 | Тема "Синонимия и антонимия" /Ср/ | | 1 | 4 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 | |
| 2.6 | Тема "Устаревшие слова" /Ср/ | | 1 | 4 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 | Л1.1Л2.2 Л2.4Л3.1 | |
| 2.7 | Тема "Фразеологические единицы языка" /Ср/ | | 1 | 4 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 | |
| 2.8 | Тема "«Этимология. Внутренняя форма слова. Аспекты этимологического анализа. Различие научной и “народной” этимологии» /Ср/ | | 1 | 4 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 | Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 | |
| 2.9 | Тема "Лексикография. Типы словарей" /Ср/ | | 1 | 4 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 | |
|  | **Раздел 3. 3. Основы грамматики.** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | Тема "Морфема как единица языка. Способы словообразования" /Ср/ | | 1 | 4 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 | |
| 3.2 | Тема "Морфологическая классификация языков. Флективные языки. Агглютинативные языки. Изолирующие языки. Полисинтетические (инкорпорирующие) языки" /Ср/ | | 1 | 4 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 | |
| 3.3 | Тема "Исторические изменения морфемной структуры слова: опрощение, усложнение, переразложение" /Ср/ | | 1 | 4 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 3.4 | Тема "Грамматическое значение" /Ср/ | | 1 | 4 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 | |
| 3.5 | Тема "Способы выражения грамматического значения" /Пр/ | | 1 | 2 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 | |
| 3.6 | Тема "Части речи" /Ср/ | | 1 | 4 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 | |
| 3.7 | Тема "Словосочетание и предложение" /Ср/ | | 1 | 4 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 | |
| 3.8 | Тема "Исторические изменения грамматического строя языка" /Ср/ | | 1 | 2 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 | Л2.2 Л2.4 | |
| 3.9 | Подготовка к зачёту /Зачёт/ | | 1 | 4 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 | |
| 3.10 | /Зачёт/ | | 1 | 0 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯZ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
| Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 | Кодухов, Виталий Иванович | Введение в языкознание: учебник для студ. пед. ин-тов по спец. "Рус. яз. и лит." | | М.: Альянс, 2009 | 100 | |
| Л1.2 | Влавацкая М. В. | Введение в языкознание: учебное пособие | | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=575297 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Вендина, Татьяна Ивановна | Введение в языкознание: учеб. пособие для студентов пед. вузов по специальности 032900 - рус.яз. и лит. | | М.: Высш. шк., 2005 | 15 | |
| Л2.2 | Маслов, Юрий Сергеевич | Введение в языкознание: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Филология" | | М.: Академия, | 50 | |
| Л2.3 | Камчатнов, Александр Михайлович, Николина, Н. А. | Введение в языкознание: учеб. пособие для студентов высш учеб. заведений, обучающихся по спец. " Рус. яз. и лит." | | М.: Флинта: Наука, 2006 | 30 | |
| Л2.4 | Алефиренко, Николай Федорович | Теория языка. Вводный курс: учеб. пособие для студентов филолог. спец. высш. учеб. заведений | | М.: Академия, 2007 | 10 | |
| Л2.5 | Шайкевич, Анатолий Янович | Введение в лингвистику: учеб. для студентов высш. учеб. зваедений | | М.: Академия, 2005 | 65 | |
| Л2.6 | Даниленко В. П. | Введение в языкознание: курс лекций: курс лекций | | Москва: ФЛИНТА, 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=57930 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3. Методические разрабоки** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л.1 | Большова А. Ю. | Введение в языкознание: учебно-методическое пособие | | Москва: ФЛИНТА, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=603177 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| 1. Университетская библиотека онлайн // http://biblioclub.ru/ | | | | | | |
| 2. Лингвистический энциклопедический словарь // http://tapemark.narod.ru/les/ | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯZ.plx |  | стр. 7 |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |