|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Безопасность жизнедеятельности** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.36 Русский язык и Иностранный язык (английский) |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯZ.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **2** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  2 |  2 |  2 |  2 |  |  |  |  |  |
|  |  Практические |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  6 |  6 |  6 |  6 |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  6 |  6 |  6 |  6 |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  62 |  62 |  62 |  62 |  |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  72 |  72 |  72 |  72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Зарубина Р.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Подберезный В. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯZ.plx |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  сформировать у студентов представления о безопасном взаимодействии людей со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и защиты человека от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. |
|  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ПКО-4.1:Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся** |
|  **ПКО-4.2:Применяет меры профилактики детского травматизма** |
|  **ПКО-4.3:Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе** |
|  **УК-8.1:Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих** |
|  **УК-8.2:Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения** |
|  **УК-8.3:Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях** |
|  **УК-7.1:Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности** |
|  **УК-7.2:Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности** |
|  **УК-7.3:Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья** |
|  **УК-7.4:Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности** |
|  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  • теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе» человек – среда обитания» для работы в команде с учётом социальных и культурных различий ; • правовые, нормативно-технические и организационные основы для формирования культуры безопасного поведения; • основы физиологии и рациональные условия деятельности для самоорганизации и самообразования; • анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов для обеспечения безопасности детей и подростков; • идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций для оказания ПМП; • методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся. |
|  **Уметь:** |
|  • эффективно применять средства защиты от негативных воздействий при работе самостоятельно и в коллективе; • разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности образовательной деятельности с учётом культурных и личностных различий; • сформировать мотивационно-ценностное отношение к культуре безопасности жизнедеятельности, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание; • планировать и осуществлять мероприятия по защите персонала образовательного учреждения и населения в чрезвычайных ситуациях для сохранения и укрепления здоровья; • использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания в условиях ЧС; • планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости образовательных систем для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся. |
|  **Владеть:** |
|  • проведения спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций с учётом умения работать в команде; • применения средств защиты от негативных воздействий для ля сохранения здоровья обучающихся; • находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность; • понимания социальной роли личности в формировании культуры безопасного поведения; • навыками самостоятельной научно- исследовательской работы; • профессионального и организованного проведения мероприятий, исключая возникновения паники для обеспечения безопасности детей и подростков. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Теоретические основы БЖД** |  |  |  |  |
|  1.1 |  1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. 2. Система «человек – среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания. 3. Аксиома «о потенциальном негативном воздействии в системе "человек - среда обитания». /Лек/ |  2 |  2 |  |  Л1.10 Л1.9 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.7 Л2.1Л3.7 Л3.6 Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.8 Л3.1 Л3.1 |
|  1.2 |  1. Терминология курса "Безопасность жизнедеятельности" 2. Основные положения безопасности жизнедеятельности. 3. Основные направления и средства формирования культуры безопасности. /Ср/ |  2 |  4 |  |  Л1.10 Л1.9 Л1.7 Л1.5 Л1.4Л2.4 Л2.3 Л2.7 Л2.2 Л2.8Л3.7 Л3.6 Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.8 Л3.1 |
|  |  **Раздел 2. Правовые и законодательные основы БЖД.** |  |  |  |  |
|  2.1 |  1. Правовые акты и нормативные документы по обеспечению безопасности. 2. Охрана труда. Страхование от несчастных случаев. 3. Закон «О безопасности». 4. Охрана окружающей среды. 5. Закон « О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». 6. Правовые требования к организации противодействию терроризму. /Ср/ |  2 |  10 |  |  Л1.10 Л1.9 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.7 Л2.1 Л2.8Л3.7 Л3.6 Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.8 Л3.1 |
|  |  **Раздел 3. Опасные ситуации природного характера и защита от них.** |  |  |  |  |
|  3.1 |  1. ЧС геологического характера. 2.ЧС гидрологического характера. 3. ЧС метеорологического характера. 4. Природные пожары. /Ср/ |  2 |  8 |  |  Л1.10 Л1.9 Л1.7 Л1.5 Л1.4Л2.5 Л2.3 Л2.7 Л2.1 Л2.8Л3.7 Л3.6 Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.8 Л3.1 |
|  |  **Раздел 4. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них.** |  |  |  |  |
|  4.1 |  1. Транспортные аварии и катастрофы. 2. ЧС, связанные с выбросом ХОВ. 3. Аварии с выбросом радиоактивных ве-ществ. 4. Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье. /Ср/ |  2 |  8 |  |  Л1.10 Л1.9 Л1.7 Л1.5 Л1.4Л2.5 Л2.7 Л2.2 Л1.1 Л2.8Л3.7 Л3.6 Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.8 Л3.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  |  **Раздел 5. Опасные ситуации социального характера и защита от них.** |  |  |  |  |
|  5.1 |  1. Классификация социальных опасностей. 2. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности. 3. Информационно-психологическая безопасность. 4. Массовые беспорядки, их сущность и характер проявления. 5. Религиозные аспекты безопасности. /Пр/ |  2 |  4 |  |  Л1.10 Л1.9 Л1.7 Л1.5 Л1.4Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.8Л3.7 Л3.6 Л3.5 Л3.4 Л3.2 Л3.1 |
|  5.2 |  1. Экологическая безопасность, её сущность и содержание. 2. Безработица. Политика государства в сфере занятости населения. 3. Типологические черты личности безопасного типа поведения. 4. Локальные войны и региональные вооруженные конфликты /Ср/ |  2 |  6 |  |  Л1.10 Л1.9 Л1.7 Л1.5 Л1.4Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.6 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.8 Л3.1 |
|  |  **Раздел 6. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.** |  |  |  |  |
|  6.1 |  1. Сущность и содержание опасных явлений и ЧС в жизнедеятельности человека. 2. Система обеспечения безопасности при опасных и ЧС различного происхождения. 3. Действия при авариях с выбросом радиоактив-ных веществ. 4. Меры защиты и правила поведения при авариях и катастрофах . 5. Меры по уменьшению потерь при стихийных бедствиях. 6. Спасательные работы при эвакуации пострадавших. /Ср/ |  2 |  4 |  |  Л1.10 Л1.9 Л1.8 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4Л2.3 Л2.7 Л2.2 Л2.1 Л2.8Л3.7 Л3.6 Л3.5 Л3.4 Л3.8 |
|  |  **Раздел 7. Общественная опасность экстремизма и терроризма.** |  |  |  |  |
|  7.1 |  1. Причины экстремизма и терроризма. Борьба с терроризмом. 2. Виды террористических актов и способы их осуществления. 3. Организация антитеррористических и иных ме-роприятий по обеспечению безопасности в образо-вательном учреждении. /Ср/ |  2 |  8 |  |  Л1.10 Л1.9 Л1.8 Л1.7 Л1.5 Л1.4Л2.5 Л2.4 Л2.7 Л2.2 Л2.1Л3.7 Л3.6 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 |
|  |  **Раздел 8. Основы пожарной и электробезопасности. Средства тушения пожаров.** |  |  |  |  |
|  8.1 |  1. Краткая характеристика и классификация пожаро - и электроопасных объектов. 2. Действие на человека электрического тока. 3. Тушение пожаров, принципы прекращения го-рения. Действия при пожаре. /Ср/ |  2 |  8 |  |  Л1.10 Л1.9 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л3.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.7 Л2.2 Л2.1 Л2.8Л3.6 Л3.4 Л3.3 Л3.8 Л3.1 |
|  |  **Раздел 9. Защита населения и территорий в условиях мирного и военного времени.** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯZ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  9.1 |  1 Классификация ЧС военного и мирного времени. 2. Государственная политика в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты населения и территорий. 3. Коллективные и индивидуальные средства защиты. 4.Организация ГО в образовательных учреждениях. 5 Классификация ЧС военного и мирного времени. 6. Государственная политика в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты населения и территорий. 7. Коллективные и индивидуальные средства защиты. 8.Организация ГО в образовательных учреждениях. /Ср/ |  2 |  6 |  |  Л1.10 Л1.9 Л1.7 Л1.5 Л1.4Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.7 Л2.2 Л2.1 Л2.8Л3.7 Л3.6 Л3.5 Л3.3 Л3.2 Л3.1 |
|  9.2 |  Безопасность жизнедеятельности /Зачёт/ |  2 |  4 |  |  Л1.10 Л1.9 Л1.7 Л1.5 Л1.4Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.7 Л2.2 Л2.1 Л2.8Л3.6 Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Овчаренко М. С., Таталев П. Н., Лизихина И. А., Матюшева Н. В. |  Безопасность жизнедеятельности: порядок, правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата: методическое пособие |  Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=564279 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Чепегин И. В., Андрияшина Т.В. |  Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций: теория и практика: учебное пособие |  Казань: Казанский научно -исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=500620 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Святова Н. В., Ситдикова А. А., Галеев И. Ш. |  Безопасность жизнедеятельности: сборник законодательных актов и нормативно-правовой документации: нормативно-правовой акт (Россия) |  Казань: Вестфалика, 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=276363 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.4 |  Свиридова Н. В. |  Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций в терминах и определениях: учебное пособие |  Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=229155 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.5 |  Айзман Р. И., Петров С. В., Корощенко А. Д. |  Безопасность жизнедеятельности: словарь- справочник: словарь |  Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=57583 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.6 |  Михайлов Л. А., Соломин В. П. |  Пожарная безопасность: учебник |  М.: Академия, 2013 |  5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯZ.plx |  |  |  |  стр. 7 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.7 |  Михайлов Л.А., Соломин В.П. |  Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов |  СПб.: Питер, 2008 |  92 |
|  Л1.8 |  Маринченко, А. В. |  Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие |  М.: Дашков и К, 2008 |  48 |
|  Л1.9 |  Лобачев, Анатолий Иванович |  Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций |  М.: Юрайт, 2008 |  46 |
|  Л1.10 |  Русак О.Н., Малян К.Р. |  Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений |  СПб.: Лань, 2006 |  89 |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Плошкин В. В. |  Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов: учебное пособие |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=271483 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Муравей Л. А. |  Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие |  Москва: Юнити, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=119542 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Крюков Р. В. |  Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие |  Москва: А-Приор, 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56296 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.4 |  Полиевский С. А., Иванов А. А. |  Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования |  М.: Академия, 2013 |  20 |
|  Л2.5 |  Белов, Сергей Викторович |  Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник |  М.: Юрайт, 2011 |  20 |
|  Л2.6 |  Холостова Е. И., Прохорова О. Г. |  Безопасность жизнедеятельности: учебник |  Москва: Дашков и К°, 2019 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573161 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.7 |  Никифоров Л. Л., Персиянов В. В. |  Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие |  Москва: Дашков и К°, 2019 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=116501 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.8 |  Соколов А. Т. |  Безопасность жизнедеятельности: курс лекций |  Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=578065 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3. Методические разрабоки** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л.1 |  Дьяконова И. В. |  Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов: методическое пособие |  Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=499472 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯZ.plx |  |  |  |  стр. 8 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л.2 |  Кувшинов Д. Ю. |  Безопасность жизнедеятельности: учебно- методический комплекс |  Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=275321 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л.3 |  Бикулова В. Ж., Латыпова Ф. М., Туктарова И. О. |  Безопасность жизнедеятельности: для проведения практических занятий: учебно- методическое пособие |  Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=272386 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л.4 |  Зарубина, Римма Викторовна |  Безопасность жизнедеятельности: учеб.-метод. пособие для студентов пед. ин-тов |  Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012 |  2 |
|  Л.5 |  |  Безопасность жизнедеятельности с приложением: науч.-практ. и учеб.-метод. журн. |  М.: Новые технологии, |  12 |
|  Л.6 |  |  Безопасность жизнедеятельности с приложением: науч.-практ. и учеб.-метод. журн. |  М.: Новые технологии, |  12 |
|  Л.7 |  |  Безопасность жизнедеятельности с приложением: науч.-практ. и учеб.-метод. журн. |  М.: Новые технологии, 2010 |  2 |
|  Л.8 |  Овчаренко М. С., Таталев П. Н. |  Безопасность жизнедеятельности: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата: методическое пособие |  Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=471845 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  http:// www.rubicon.com/ - Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс. |
|  https://www.mchs.gov.ru/ МЧС России |
|  Университетская библиотека онлайн |
|  Лань |
|  Национальная электронная библиотека (НЭБ) |
|  Научная электронная библиотека eLibrary |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. Компьютерный класс с интерактивным и мультимедийным оборудованием. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |