|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Теоретическая грамматика английского языка** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.36 Русский язык и Иностранный язык (английский) |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯ.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **английского языка** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |  |
|  |  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **6 (3.2)** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  |  Недель |  16 1/6 |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  16 |  16 |  16 |  16 |  |  |  |  |  |
|  |  Практические |  16 |  16 |  16 |  16 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  32 |  32 |  32 |  32 |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  32 |  32 |  32 |  32 |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  40 |  40 |  40 |  40 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  72 |  72 |  72 |  72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): д-р филол. наук, Проф., Павленко А.Е. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Кравец О. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  Цель: развить у обучающихся способность воспринимать, понимать и анализировать устную и письменную английскую речь, усовершенствовать их навыки выстраивать устную и письменную коммуникацию на русском и английском языках, сформировать систему лингвистических знаний, включающих основные грамматические явления и закономерности английского языка, выработать у учащихся готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-8.3:Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни** |
|  **ПКО-1.1:Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов** |
|  **ПКО-1.2:Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно- образовательного пространства** |
|  **ПКО-1.3:Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в про- фессиональной деятельности учителя основного об-щего и среднего общего образования** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|   – особенности устной и письменной форм коммуникации на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; – содержание и требования программы по теоретической грамматике английского языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов; – основные грамматические явления английского языка с тем, чтобы воспринимать, понимать, а также анализировать устную и письменную речь на английском языке; – основные грамматические явления и закономерности функционирования английского языка в его функциональных разновидностях; лингвистическую терминологию; тенденции развития английского языка; функции основных грамматических явлений. |
|  **Уметь:** |
|  – корректно выстраивать коммуникацию в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; – реализовывать образовательную программу по теоретической грамматике английского языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов; – полноценно воспринимать, понимать, а также анализировать устную и письменную речь на английском языке; – в полной мере пользоваться системой лингвистических знаний, включающую в себя знания основных грамматических явлений и закономерностей функционирования английского языка в его функциональных разновидностях. |
|  **Владеть:** |
|  – сформированные навыки устной и письменной коммуникации на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; – сформированные навыки реализации образовательной программы по теоретической грамматике английского языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов; – развитые навыки восприятия, осмысления и анализа устной и письменной речи на английском языке; – навыки использования системы лингвистических знаний, включающих основные грамматические явления и закономерности функционирования английского языка в его функциональных разновидностях. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  |  **Раздел 1. Раздел 1. «Предмет теоретической грамматики. Грамматика в уровневой теории языка. Морфология. Морфемная структура слова. Теория частей речи.»** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Асемантический, прескриптивный, дескриптивный и семантико- функциональный подходы к грамматике в истории языкознания. Проблема единиц языка и уровней языка. Морфемика как раздел грамматики. Морфема в дескриптивной лингвистике. /Лек/ |  6 |  4 |  ПКО-1.1 ПКО-1.3 ОПК-8.3 |  Л1.3 Л1.2Л2.11 Л2.9 Л2.6 Л2.4Л3.1 |
|  1.2 |  Представление о языке как о системе. Парадигматические и синтагматические отношения. Языковые уровни и языковые единицы. Слово и предложение как базовые языковые единицы. Понятие "референт". Противопоставление знаменательных и служебных слов. Морфемная структура слова. Понятия морфа, морфемы и алломорфа. Традиционная и дистрибутивная классификация морфем. Понятие дистрибуции, типы дистрибуции. Понятия грамматической категории, оппозиции, парадигмы. Грамматическое значение и средства его выражения. Типы опозиций. Понятие редукции оппозиции. Синтетические и аналитические формы. /Пр/ |  6 |  2 |  ПКО-1.3 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |  Л1.3 Л1.2Л2.12 Л2.11 Л2.9 Л2.7 Л2.5Л3.1 |
|  1.3 |  Тема «Предмет теоретической грамматики. Грамматика в уровневой теории языка. Морфемная структура слова». /Ср/ |  6 |  10 |  ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3 |  Л1.3 Л1.2Л2.12 Л2.11 Л2.10 Л2.7 Л2.4 Л2.2Л3.1 |
|  1.4 |  Синтаксико-позиционная классификация частей речи, противопоставленная традиционной. Существительное как главное назывное слово лексикона. Артикль и детерминативы. Глагол-слово процессной семантики. Категории личного глагола. Неличные формы глагола. /Лек/ |  6 |  2 |  ПКО-1.1 ПКО-1.3 ОПК-8.2 |  Л1.3 Л1.2Л2.12 Л2.11 Л2.10 Л2.7 Л2.5 Л2.2Л3.1 |
|  1.5 |  The noun and the articles. Theoretical and practical problems. /Пр/ |  6 |  4 |  ПКО-1.3 ОПК-8.3 |  Л1.3 Л1.2Л2.12 Л2.11 Л2.9 Л2.7 Л2.5 Л2.4Л3.1 |
|  1.6 |  Тема «Теория частей речи. Существительное. Глагол». /Ср/ |  6 |  2 |  ПКО-1.3 ОПК-8.2 |  Л1.3 Л1.2Л2.12 Л2.11 Л2.9 Л2.7 Л2.5 Л2.2Л3.1 |
|  1.7 |  Подклассы прилагательных. Наречие как слово вторично- признаковой семантики. Местоимение как слово указательно- заместительной семантики. Подклассы местоимений. Числительные в трехслойном делении словарного состава. Модальный глагол. Предлог. Союз. Частицы. /Лек/ |  6 |  4 |  ПКО-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.3 |  Л1.3 Л1.2Л2.12 Л2.11 Л2.9 Л2.5 Л2.2Л3.1 |
|  1.8 |  The adjective, the adverb and the pronoun. Their use in ME. The numeral. The problem of structural words. The problem of modal words. /Пр/ |  6 |  2 |  ПКО-1.3 ОПК-8.2 |  Л1.3 Л1.2Л2.12 Л2.11 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.4Л3.1 |
|  1.9 |  Тема «Прилагательное. Наречие. Местоимение». Тема «Числительное. Служебные слова». /Ср/ |  6 |  2 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |  Л1.3 Л1.2Л2.12 Л2.9 Л2.7 Л2.4 Л2.2Л3.1 |
|  |  **Раздел 2. Раздел 2. «Синтаксис. Словосочетание. Синтаксические связи. Простое предложение. Сложное предложение. Актуальное членение предложения. Лингвистика текста.»** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Словосочетание. Типы синтаксических связей. Классификация предложений по структуре. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Классификация предложений по цели высказывания. /Лек/ |  6 |  2 |  ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3 |  Л1.3 Л1.2Л2.12 Л2.9 Л2.4Л3.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  2.2 |  Phrase and sentence, their structural difference. Classifications of sentences. Principal and secondary parts of the sentence. Practical analysis of various kinds of sentences. One-member and elliptical sentences. /Ср/ |  6 |  10 |  ПКО-1.2 ОПК-8.3 |  Л1.3 Л1.2Л2.12 Л2.11 Л2.9 Л2.8 Л2.6 Л2.5 Л2.2Л3.1 |
|  2.3 |  Тема «Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение. Актуальное членение предложения. Лингвистика текста».   Подготовка докладов по предложенным темам с использованием Microsoft Office 2007. /Ср/ |  6 |  4 |  ПКО-1.3 ОПК-8.2 |  Л1.3 Л1.2Л2.12 Л2.11 Л2.10 Л2.8 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.1 |
|  2.4 |  Сложное предложение. Номинативный аспект предложения. Парадигматика предложения. Актуальное членение и предложения коммуникативного типа. Синтаксис текста. /Лек/ |  6 |  4 |  ПКО-1.3 ОПК-8.3 |  Л1.3 Л1.2Л2.12 Л2.11 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.3Л3.1 |
|  2.5 |  Types of subordinate clauses. Theoretical and practical application of subordinate clauses in analysis of sentences. The actual division of the sentence. Text linguistics. /Пр/ |  6 |  8 |  ПКО-1.3 ОПК-8.2 |  Л1.3 Л1.2Л2.12 Л2.11 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.1 |
|  2.6 |  Тема «Синтаксис. Простое предложение. Сложное предложение. Актуальное членение предложения. Лингвистика текста». /Ср/ |  6 |  12 |  ПКО-1.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.12 Л2.10 Л2.6 Л2.4 Л2.2Л3.1 |
|  2.7 |  Зачет с оценкой /ЗачётСОц/ |  6 |  0 |  ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |  Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.12 Л2.11 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Куликова И. С., Салмина Д. В. |  Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: учебное пособие для вузов |  Санкт-Петербург: Лань, 2020 |  https://e.lanbook.com/bo ok/147342 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Моисеева И. |  Основы теории первого иностранного языка: теоретическая грамматика: учебное пособие |  Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=259276 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Кобрина, Новелла Александровна, Болдырев, Н. Н. |  Теоретическая грамматика современного английкого языка: учеб. пособие |  М.: Высш. шк., 2007 |  30 |
|  **5.2. Дополнительная литература** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯ.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Чехович Ю. В., Беленькая О. С., Ивахненко А. А. |  Методические рекомендации по эффективному внедрению и использованию системы «Антиплагиат.ВУЗ» |  Санкт-Петербург: Лань, 2020 |  https://e.lanbook.com/bo ok/154156 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Бочкарев А. И. |  Теоретическая грамматика английского языка: морфология: учебное пособие |  Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=576143 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  |  Вестник Московского Университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация: журнал |  Москва: Московский Государственный Университет, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573261 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.4 |  |  Вестник Московского Университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация: журнал |  Москва: Московский Государственный Университет, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573259 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.5 |  |  Вестник Московского Университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация: журнал |  Москва: Московский Государственный Университет, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573258 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.6 |  |  Вестник Московского Университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация: журнал |  Москва: Московский Государственный Университет, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573257 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.7 |  |  Вестник Московского Университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация: журнал |  Москва: Московский Государственный Университет, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573256 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.8 |  |  Вестник Московского Университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация: журнал |  Москва: Московский Государственный Университет, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573255 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.9 |  Дмитриева И. В., Петрашкевич Н. П. |  Теоретическая грамматика английского языка: учебное пособие |  Минск: РИПО, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=487909 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.10 |  Рябова М. Ю. |  Теоретическая грамматика английского языка: электронный сборник заданий: сборник задач и упражнений |  Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=481635 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯ.plx |  |  |  |  стр. 7 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.11 |  Левицкий Ю. А. |  Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие |  Москва: Директ-Медиа, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=210501 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.12 |  Гуревич В. В. |  Теоретическая грамматика английского языка: cравнительная типология английского и русского языков: учебное пособие |  Москва: ФЛИНТА, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=69163 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3. Методические разрабоки** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л.1 |  Науменко М. Г. |  Теоретическая грамматика английского языка: учебное пособие |  Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=499883 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Linguistics Topical links https://www.sil.org/linguistics/topical-links |
|  Glossary of Linguistic Terms http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/ |
|  Center for Applied Linguistics http:/www.cal.org/ericcll/faqs/RGOs/linguistics.html |
|  Chomsky.info https://chomsky.info/books/ |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |