|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Теоретическая грамматика английского языка** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.36 Русский язык и Иностранный язык (английский) | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯ.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **английского языка** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **6 (3.2)** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 16 1/6 | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 32 | 32 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 32 | 32 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 40 | 40 | 40 | 40 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): д-р филол. наук, Проф., Павленко А.Е. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Кравец О. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Цель: развить у обучающихся способность воспринимать, понимать и анализировать устную и письменную английскую речь, усовершенствовать их навыки выстраивать устную и письменную коммуникацию на русском и английском языках, сформировать систему лингвистических знаний, включающих основные грамматические явления и закономерности английского языка, выработать у учащихся готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.3:Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни** | | | | | | | | |
| **ПКО-1.1:Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов** | | | | | | | | |
| **ПКО-1.2:Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно- образовательного пространства** | | | | | | | | |
| **ПКО-1.3:Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в про- фессиональной деятельности учителя основного об-щего и среднего общего образования** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| – особенности устной и письменной форм коммуникации на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;  – содержание и требования программы по теоретической грамматике английского языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов;  – основные грамматические явления английского языка с тем, чтобы воспринимать, понимать, а также анализировать устную и письменную речь на английском языке;  – основные грамматические явления и закономерности функционирования английского языка в его функциональных разновидностях; лингвистическую терминологию; тенденции развития английского языка; функции основных грамматических явлений. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| – корректно выстраивать коммуникацию в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;  – реализовывать образовательную программу по теоретической грамматике английского языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов;  – полноценно воспринимать, понимать, а также анализировать устную и письменную речь на английском языке;  – в полной мере пользоваться системой лингвистических знаний, включающую в себя знания основных грамматических явлений и закономерностей функционирования английского языка в его функциональных разновидностях. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| – сформированные навыки устной и письменной коммуникации на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;  – сформированные навыки реализации образовательной программы по теоретической грамматике английского языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов;  – развитые навыки восприятия, осмысления и анализа устной и письменной речи на английском языке;  – навыки использования системы лингвистических знаний, включающих основные грамматические явления и закономерности функционирования английского языка в его функциональных разновидностях. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
|  | **Раздел 1. Раздел 1. «Предмет теоретической грамматики. Грамматика в уровневой теории языка. Морфология. Морфемная структура слова. Теория частей речи.»** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | Асемантический, прескриптивный, дескриптивный и семантико- функциональный подходы к грамматике в истории языкознания. Проблема единиц языка и уровней языка. Морфемика как раздел грамматики. Морфема в дескриптивной лингвистике. /Лек/ | | 6 | 4 | ПКО-1.1 ПКО-1.3 ОПК-8.3 | Л1.3 Л1.2Л2.11 Л2.9 Л2.6 Л2.4Л3.1 | |
| 1.2 | Представление о языке как о системе. Парадигматические и синтагматические отношения. Языковые уровни и языковые единицы. Слово и предложение как базовые языковые единицы. Понятие "референт". Противопоставление знаменательных и служебных слов. Морфемная структура слова. Понятия морфа, морфемы и алломорфа. Традиционная и дистрибутивная классификация морфем. Понятие дистрибуции, типы дистрибуции. Понятия грамматической категории, оппозиции, парадигмы. Грамматическое значение и средства его выражения. Типы опозиций. Понятие редукции оппозиции. Синтетические и аналитические формы. /Пр/ | | 6 | 2 | ПКО-1.3 ОПК-8.2 ОПК-8.3 | Л1.3 Л1.2Л2.12 Л2.11 Л2.9 Л2.7 Л2.5Л3.1 | |
| 1.3 | Тема «Предмет теоретической грамматики. Грамматика в уровневой теории языка. Морфемная структура слова».  /Ср/ | | 6 | 10 | ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3 | Л1.3 Л1.2Л2.12 Л2.11 Л2.10 Л2.7 Л2.4 Л2.2Л3.1 | |
| 1.4 | Синтаксико-позиционная классификация частей речи, противопоставленная традиционной. Существительное как главное назывное слово лексикона. Артикль и детерминативы. Глагол-слово процессной семантики. Категории личного глагола. Неличные формы глагола. /Лек/ | | 6 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.3 ОПК-8.2 | Л1.3 Л1.2Л2.12 Л2.11 Л2.10 Л2.7 Л2.5 Л2.2Л3.1 | |
| 1.5 | The noun and the articles. Theoretical and practical problems. /Пр/ | | 6 | 4 | ПКО-1.3 ОПК-8.3 | Л1.3 Л1.2Л2.12 Л2.11 Л2.9 Л2.7 Л2.5 Л2.4Л3.1 | |
| 1.6 | Тема «Теория частей речи. Существительное. Глагол».  /Ср/ | | 6 | 2 | ПКО-1.3 ОПК-8.2 | Л1.3 Л1.2Л2.12 Л2.11 Л2.9 Л2.7 Л2.5 Л2.2Л3.1 | |
| 1.7 | Подклассы прилагательных. Наречие как слово вторично- признаковой семантики. Местоимение как слово указательно- заместительной семантики. Подклассы местоимений.  Числительные в трехслойном делении словарного состава. Модальный глагол. Предлог. Союз. Частицы. /Лек/ | | 6 | 4 | ПКО-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.3 | Л1.3 Л1.2Л2.12 Л2.11 Л2.9 Л2.5 Л2.2Л3.1 | |
| 1.8 | The adjective, the adverb and the pronoun. Their use in ME.  The numeral. The problem of structural words. The problem of modal words. /Пр/ | | 6 | 2 | ПКО-1.3 ОПК-8.2 | Л1.3 Л1.2Л2.12 Л2.11 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.4Л3.1 | |
| 1.9 | Тема «Прилагательное. Наречие. Местоимение».  Тема «Числительное. Служебные слова». /Ср/ | | 6 | 2 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 | Л1.3 Л1.2Л2.12 Л2.9 Л2.7 Л2.4 Л2.2Л3.1 | |
|  | **Раздел 2. Раздел 2. «Синтаксис. Словосочетание. Синтаксические связи. Простое предложение. Сложное предложение. Актуальное членение предложения. Лингвистика текста.»** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Словосочетание. Типы синтаксических связей. Классификация предложений по структуре. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Классификация предложений по цели высказывания. /Лек/ | | 6 | 2 | ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3 | Л1.3 Л1.2Л2.12 Л2.9 Л2.4Л3.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.2 | | Phrase and sentence, their structural difference. Classifications of sentences.  Principal and secondary parts of the sentence.  Practical analysis of various kinds of sentences.  One-member and elliptical sentences.  /Ср/ | | | | 6 | 10 | ПКО-1.2 ОПК-8.3 | | Л1.3 Л1.2Л2.12 Л2.11 Л2.9 Л2.8 Л2.6 Л2.5 Л2.2Л3.1 | |
| 2.3 | | Тема «Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение. Актуальное членение предложения. Лингвистика текста».      Подготовка докладов по предложенным темам с использованием Microsoft Office 2007. /Ср/ | | | | 6 | 4 | ПКО-1.3 ОПК-8.2 | | Л1.3 Л1.2Л2.12 Л2.11 Л2.10 Л2.8 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.1 | |
| 2.4 | | Сложное предложение. Номинативный аспект предложения. Парадигматика предложения. Актуальное членение и предложения коммуникативного типа. Синтаксис текста. /Лек/ | | | | 6 | 4 | ПКО-1.3 ОПК-8.3 | | Л1.3 Л1.2Л2.12 Л2.11 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.3Л3.1 | |
| 2.5 | | Types of subordinate clauses. Theoretical and practical application of subordinate clauses in analysis of sentences.  The actual division of the sentence.  Text linguistics. /Пр/ | | | | 6 | 8 | ПКО-1.3 ОПК-8.2 | | Л1.3 Л1.2Л2.12 Л2.11 Л2.8 Л2.7 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.1 | |
| 2.6 | | Тема «Синтаксис. Простое предложение. Сложное предложение. Актуальное членение предложения. Лингвистика текста». /Ср/ | | | | 6 | 12 | ПКО-1.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 | | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.12 Л2.10 Л2.6 Л2.4 Л2.2Л3.1 | |
| 2.7 | | Зачет с оценкой /ЗачётСОц/ | | | | 6 | 0 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 | | Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.12 Л2.11 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Куликова И. С., Салмина Д. В. | | Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: учебное пособие для вузов | | Санкт-Петербург: Лань, 2020 | | | | https://e.lanbook.com/bo ok/147342 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Моисеева И. | | Основы теории первого иностранного языка: теоретическая грамматика: учебное пособие | | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=259276 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.3 | Кобрина, Новелла Александровна, Болдырев, Н. Н. | | Теоретическая грамматика современного английкого языка: учеб. пособие | | М.: Высш. шк., 2007 | | | | 30 | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Чехович Ю. В., Беленькая О. С., Ивахненко А. А. | Методические рекомендации по эффективному внедрению и использованию системы «Антиплагиат.ВУЗ» | | Санкт-Петербург: Лань, 2020 | https://e.lanbook.com/bo ok/154156 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 | Бочкарев А. И. | Теоретическая грамматика английского языка: морфология: учебное пособие | | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=576143 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 |  | Вестник Московского Университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация: журнал | | Москва: Московский Государственный Университет, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573261 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 |  | Вестник Московского Университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация: журнал | | Москва: Московский Государственный Университет, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573259 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 |  | Вестник Московского Университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация: журнал | | Москва: Московский Государственный Университет, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573258 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 |  | Вестник Московского Университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация: журнал | | Москва: Московский Государственный Университет, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573257 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.7 |  | Вестник Московского Университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация: журнал | | Москва: Московский Государственный Университет, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573256 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.8 |  | Вестник Московского Университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация: журнал | | Москва: Московский Государственный Университет, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573255 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.9 | Дмитриева И. В., Петрашкевич Н. П. | Теоретическая грамматика английского языка: учебное пособие | | Минск: РИПО, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=487909 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.10 | Рябова М. Ю. | Теоретическая грамматика английского языка: электронный сборник заданий: сборник задач и упражнений | | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=481635 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯ.plx | | |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.11 | Левицкий Ю. А. | Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие | | Москва: Директ-Медиа, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=210501 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.12 | Гуревич В. В. | Теоретическая грамматика английского языка: cравнительная типология английского и русского языков: учебное пособие | | Москва: ФЛИНТА, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=69163 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3. Методические разрабоки** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л.1 | Науменко М. Г. | Теоретическая грамматика английского языка: учебное пособие | | Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=499883 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Linguistics Topical links https://www.sil.org/linguistics/topical-links | | | | | | |
| Glossary of Linguistic Terms http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/ | | | | | | |
| Center for Applied Linguistics http:/www.cal.org/ericcll/faqs/RGOs/linguistics.html | | | | | | |
| Chomsky.info https://chomsky.info/books/ | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |