|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.36 Русский язык и Иностранный язык (английский) | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯ.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **отраслевых юридических дисциплин** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **5 (3.1)** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 16 4/6 | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 32 | 32 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 32 | 32 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 40 | 40 | 40 | 40 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Агафонова татьяна Петровна;Ст. преп., Стеценко Владимир Вадимович \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Курилкина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | изучение нормативно-правовых основ профессиональной деятельности, законодательной и нормативной базы ее функционирования, организационных основ и структуры ее управления, механизмов и процедур управления качеством, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для осуществления профессиональной деятельности и достижения поставленной цели,в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **УК-10.1:Идентифицирует коррупционное поведение в бытовой и профессиональной сферах** | | | | | | | | |
| **УК-10.2:Анализирует причины и условия способствующие коррупционному поведению** | | | | | | | | |
| **УК-10.3:Владеет способностью принимать обоснованные решения по недопущению коррупционного поведения** | | | | | | | | |
| **УК-2.1:Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм** | | | | | | | | |
| **УК-2.2:Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели** | | | | | | | | |
| **УК-2.3:Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач** | | | | | | | | |
| **УК-2.4:Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач** | | | | | | | | |
| **ОПК-1.1:Знает и понимает сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики** | | | | | | | | |
| **ОПК-1.2:Применяет в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
| **ОПК-1.3:Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| Знает и понимает сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики;определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| Применяет в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности; Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| Использует нормативные и правовые акты для обеспечения безопасности образовательного процесса и при проведении досуговых мероприятий; оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1.** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Образование в современном обществе  Понятие образования. Основные структурные элементы системы  образования. Роль и задачи образования в современном обществе, условия  развития российского образования. Формирование общей культуры  учащихся, создание предпосылок их успешной социализации в современном  обществе.  Система образования в Российской Федерации. Конституционные  основы ее функционирования.  /Лек/ | | 5 | 2 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.7 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.2 | Законодательство, регулирующее отношения в области  образования Конституция Российской Федерации как основа правового  регулирования в сфере образования. Формирование нормативно- правового  обеспечения в сфере образования.  образования. Закон РФ "Об образовании". Смежные законодательные  акты, затрагивающие область образования. Структура и виды нормативных  правовых актов, особенности их применения в образовательной практике  Российской Федерации. Анализ противоречий и пробелов в действующем  образовательном законодательстве. Правовое закрепление общего статуса  образования и его составляющих, их соотношение между собой.  Перспективы развития законодательства в области образования. /Лек/ | | 5 | 2 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 | Л1.1Л2.2 Л2.6 Л2.7 | |
| 1.3 | Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве  Российской Федерации  Основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ "Об  основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".  Права ребенка и формы их правовой защиты. Оказание практической  правовой помощи в области социальной защиты, осуществление  сотрудничества с органами правопорядка и органами социальной защиты  населения. Формы работы с родителями.  /Лек/ | | 5 | 2 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.8 Л2.7 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.4 | Нормативно-правовые и организационные основы деятельности  образовательных учреждений  Правовой статус образовательных учреждений. Типы и виды  образовательных учреждений и организаций. Филиалы, отделения,  структурные подразделения образовательных учреждений, объединения,  союзы, ассоциации. Регламентация их деятельности. Учредительные  документы, регистрация образовательных учреждений. Автономия  образовательных учреждений. Права и обязанности, ответственность  образовательных учреждений. Типовые положения о соответствующих типах  и видах образовательных учреждений, порядок их создания, реорганизации и  ликвидации. Требования к уставу образовательного учреждения, его  правовой статус. Учредители образовательных учреждений и организаций.  Определение правоотношений между учредителем и образовательным  учреждением или образовательной организацией. Защита прав и законных  интересов образовательных учреждений. Ответственность образовательного  учреждения перед личностью, обществом, государством. Контроль за  соответствием деятельности образовательного учреждения целям,  предусмотренным его уставом. Органы управления образовательных  учреждений.  /Лек/ | | 5 | 2 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7 | |
| 1.5 | Управление системой образования  Управление системой образования на федеральном уровне, на уровне  субъектов Федерации и на муниципальном уровне. Управление  образовательным процессом на уровне образовательного учреждения.  Компетенция Российской Федерации в области образования.  Реализация прав и обязанностей органов управления образованием на  различных уровнях правого регулирования образовательной деятельности.  Компетенция субъектов Российской Федерации и органов местного  самоуправления в области образования. Порядок разграничения компетенции  органов государственной власти, органов управления Российской Федерации  и субъектов Российской Федерации в области образования. Повышение культуры управленческой  деятельности. Децентрализация управления как форма демократизации  системы образования. Формирование горизонтальных связей в управлении  системой образования.  /Лек/ | | 5 | 2 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.6 | Государственный и государственно-общественный контроль  образовательной и научной деятельности образовательный учреждений  Задачи и структура системы государственного и государственно -  общественного контроля в сфере образования. Понятие качества образования  и его правовые основы. Уровни образовательных программ и формы  получения образования. Лицензирование, аттестация и государственная  аккредитация в сфере общего и профессионального образования. Система  контроля качества образования на уровне образовательного учреждения  (промежуточная, итоговая аттестация учащихся; экзамены). /Лек/ | | 5 | 2 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.7 | |
| 1.7 | Образовательные правоотношения в системе непрерывного  образования  Нормативно-правовое обеспечение взаимодействия систем общего и  профессионального образования. Правовое регулирование отношений в  сфере общего образования. Правовое регулирование отношений, связанных с  получением образования в семье. Правовое регулирование отношений,  связанных с образованием и воспитанием детей-сирот и детей, оставшихся  без попечения родителей. Правовое регулирование отношений, связанных с  получением образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.  Понятие непрерывного образования. Формы получения непрерывного  образования. Особенности реализации общеобразовательных программ  дополнительного образования.  /Лек/ | | 5 | 2 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.6 Л2.7 | |
| 1.8 | Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и  дополнительного профессионального образования  Структура и нормативно-правовая поддержка послевузовского  профессионального образования: аспирантура, ординатура, адъюнктура.  Аспирантура как образовательная программа послевузовского  профессионального образования. Государственные образовательные  стандарты послевузовского профессионального образования. Особенности  организации учебного процесса в аспирантуре. Роль государственных  образовательных стандартов в обеспечении качества образования и единства  образовательного пространства Российской Федерации. Сочетание  фундаментальной и профессиональной составляющих образовательных  программ. Институт соискателей. Номенклатура специальностей научных  работников. Паспорта специальностей. Примерные программы дисциплин  кандидатского минимума. Докторантура  /Лек/ | | 5 | 2 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 | Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 1.9 | Образование в современном обществе  1. Понятие образования. Основные структурные элементы системы  образования.  2.Роль и задачи образования в современном обществе, условия развития российского образования.  3. Формирование общей культуры  учащихся, создание предпосылок их успешной социализации в современном обществе.  4. Система образования в Российской Федерации. Конституционные  основы ее функционирования.  /Пр/ | | 5 | 2 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 1.10 | Законодательство, регулирующее отношения в области  образования  1. Конституция Российской Федерации как основа правового  регулирования в сфере образования. Формирование нормативно- правового обеспечения в сфере образования.  образования.  2. Закон РФ "Об образовании". Смежные законодательные  акты, затрагивающие область образования.  3. Структура и виды нормативных правовых актов, особенности их применения в образовательной практике Российской Федерации. 4. Анализ противоречий и пробелов в действующем  образовательном законодательстве.  5. Правовое закрепление общего статуса образования и его составляющих, их соотношение между собой.  6. Перспективы развития законодательства в области образования.  /Пр/ | | 5 | 2 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 1.11 | Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве  Российской Федерации  1. Основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".  2. Права ребенка и формы их правовой защиты.  3. Оказание практической правовой помощи в области социальной защиты, осуществление сотрудничества с органами правопорядка и органами социальной защиты населения.  4.Формы работы с родителями.  /Пр/ | | 5 | 2 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |
| 1.12 | Нормативно-правовые и организационные основы деятельности  образовательных учреждений  1. Правовой статус образовательных учреждений.  2. Учредительные документы, регистрация образовательных учреждений.  3. Автономия образовательных учреждений. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений.  4. Определение правоотношений между учредителем и образовательным учреждением или образовательной организацией. 5. Защита прав и законных интересов образовательных учреждений. Ответственность образовательного учреждения перед личностью, обществом, государством.  6. Контроль за соответствием деятельности образовательного учреждения целям, предусмотренным его уставом.  /Пр/ | | 5 | 2 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 | Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.5 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 1.13 | Управление системой образования  1. Управление системой образования на федеральном уровне, на уровне субъектов Федерации и на муниципальном уровне. 2. Управление образовательным процессом на уровне образовательного учреждения.  3. Компетенция Российской Федерации в области образования.  Реализация прав и обязанностей органов управления образованием на различных уровнях правого регулирования образовательной деятельности.  4. Компетенция субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области образования.  /Пр/ | | 5 | 2 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 | Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 1.14 | Государственный и государственно-общественный контроль  образовательной и научной деятельности образовательный учреждений  1. Задачи и структура системы государственного и государственно -  общественного контроля в сфере образования.  2. Понятие качества образования  и его правовые основы. Уровни образовательных программ и формы  получения образования.  3. Лицензирование, аттестация и государственная аккредитация в сфере общего и профессионального образования.  4. Система контроля качества образования на уровне образовательного учреждения (промежуточная, итоговая аттестация учащихся; экзамены).  /Пр/ | | 5 | 2 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 | |
| 1.15 | Образовательные правоотношения в системе непрерывного  образования  1. Нормативно-правовое обеспечение взаимодействия систем общего и профессионального образования.  2. Правовое регулирование отношений в сфере общего образования. 3. Правовое регулирование отношений, связанных с  получением образования в семье.  4. Правовое регулирование отношений, связанных с образованием и воспитанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  5. Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.  /Пр/ | | 5 | 2 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 | Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.7 | |
| 1.16 | Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и  дополнительного профессионального образования  1. Структура и нормативно-правовая поддержка послевузовского  профессионального образования: аспирантура, ординатура, адъюнктура.  2. Аспирантура как образовательная программа послевузовского профессионального образования.  3. Государственные образовательные стандарты послевузовского профессионального образования.  4. Особенности организации учебного процесса в аспирантуре.  5. Институт соискателей. Номенклатура специальностей научных  работников.  /Пр/ | | 5 | 2 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.8 Л2.7 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 9 |
| 1.17 | | Подготовка к практическим занятиям по указанным темам  Образование в современном обществе  Законодательство, регулирующее отношения в области образовании  Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования.  Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве  Российской Федерации  Подготовка докладов по предложенным темам с использованием Microsoft Office 2007  /Ср/ | | | | 5 | 14 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 | |
| 1.18 | | Подготовка к практическим занятиям по указанным темам  Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций  Правовой статус образовательных учреждений и организаций.  Управление системой образования. Подготовка докладов по предложенным темам с использованием Microsoft Office 2007  /Ср/ | | | | 5 | 14 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.6 Л2.8 Л2.7 | |
| 1.19 | | Подготовка к практическим занятиям по указанным темам  Государственный и государственно-общественный контроль  образовательной и научной деятельности образовательный учреждений.  Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования.  Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и дополнительного профессионального образования.  Подготовка докладов по предложенным темам с использованием Microsoft Office 2007  /Ср/ | | | | 5 | 12 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 1.20 | | /Зачёт/ | | | | 5 | 0 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 | | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.7 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Филатова И. А. | | Специальное образование: журнал | | Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2012 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=120177 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Игошев Б. М. | | Педагогическое образование в России: журнал | | Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2012 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=120181 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.3 | Игошев Б. М. | | Педагогическое образование в России: журнал | | Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2013 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=139464 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯ.plx | | |  |  |  | стр. 10 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.4 | Филатова И. А. | Специальное образование: журнал | | Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=139471 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.5 | Нигматов З. Г., Ахметова Д. З., Челнокова Т. А. | Инклюзивное образование: история, теория, технология: монография | | Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=257842 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Гаврищук В. В. | Право и образование: журнал | | Москва: Современный гуманитарный университет, 2009 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=209517 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 | Сапунов М. Б. | Высшее образование в России: журнал | | Москва: Московский государственный университет печати, 2009 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=209938 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Федоров А. В. | Медиаобразование: вчера и сегодня: монография | | Москва: Директ-Медиа, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=210363 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Федоров А. В. | Медиаобразование в педагогических вузах: научно-методическое издание: методическое пособие | | Москва: Директ-Медиа, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=210410 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 | Ващенко А. Н. | Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского Института бизнеса: журнал | | Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=225109 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 | Гаврищук В. В. | Право и образование: журнал | | Москва: Современный гуманитарный университет, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=237343 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.7 | Толстой Л. Н. | Воспитание и образование | | Санкт-Петербург: Лань, 2017 | https://e.lanbook.com/bo ok/96007 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯ.plx | | |  |  |  | стр. 11 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.8 | Вахтеров В. П. | Внешкольное образование народа | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=305 75 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/ | | | | | | |
| Гарант: Законодательство РФ, аналитика http://www.garant.ru/ | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Гарант (учебная версия) | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
| Для проведения практических занятий должны быть установлены средства MS Office. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |