|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Межкультурная коммуникация (английский язык)** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.36 Русский язык и Иностранный язык (английский) | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯ.plx | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **английского языка** | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **10 (5.2)** | | Итого | |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 9 5/6 | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 18 | 18 | 18 | 18 |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 26 | 26 | 26 | 26 |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 44 | 44 | 44 | 44 |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 44 | 44 | 44 | 44 |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 28 | 28 | 28 | 28 |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Жуковская Н. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Кравец О. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯ.plx | |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| 1.1 | состоит в изучении основных проблем и понятий межкультурной коммуникации, а также в формировании межкультурной компетенции, обеспечивающей способность к осуществлению коммуникации в условиях межкультурного взаимодействия, развитии культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных ситуациях межкультурных контактов. | | |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| **УК-5.1:Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой** | | | |
| **УК-5.2:Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений** | | | |
| **УК-5.3:Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества** | | | |
| **УК-5.4:Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции** | | | |
| **УК-5.5:Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера** | | | |
| **ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** | | | |
| **ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** | | | |
| **ОПК-8.3:Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни** | | | |
| **ПКО-1.1:Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов** | | | |
| **ПКО-1.2:Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно- образовательного пространства** | | | |
| **ПКО-1.3:Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в про- фессиональной деятельности учителя основного об-щего и среднего общего образования** | | | |
|  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | |
| **Знать:** | | | |
| социокультурные различия социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурные традиции мира, основные философские, религиозные и этические учения;  механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных  процессов; национально-культурные особенности социального и речевого поведения представителей иноязычных культур; обычаи, этикет, социальные  стереотипы, историю и культуру других стран;  современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов; принципы использования цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства; алгоритмы и технологии осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний | | | |
| **Уметь:** | | | |
| осуществлять планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием возможностей цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно- образовательного пространства; осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| **Владеть:** | | | | | | | |
| недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей;  владения речевым этикетом межкультурной коммуникации;  владения средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов;  использования ресурсов международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования;  создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач;  осуществления педагогической деятельности на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | **Раздел 1. 1. Basic notions of cross-cultural communication** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | The notion of communication. Definitions of communication.  Types of communication.  Cross-cultural communication. /Лек/ | | 10 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.3 Л3.2 Л3.1 | |
| 1.2 | Communication models  Forms of communication  Communication barriers /Ср/ | | 10 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 | Л1.2 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 | |
| 1.3 | Mass communication /Ср/ | | 10 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 | Л1.2 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 | |
| 1.4 | The notion of culture.  Definitions of culture  Material / non-material culture  Layers of culture  Ethnic (local) cultures  Cultural diversity /Лек/ | | 10 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 | |
| 1.5 | Features of culture.  Cultural transmission.  Cultural identity.  Why is culture like an iceberg? /Пр/ | | 10 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 | |
| 1.6 | Race, ethnicity, civilization    /Ср/ | | 10 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 | Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 | |
| 1.7 | National character.  Globalization and national identity.  Cultural values and norms.  Universal and national values.  /Лек/ | | 10 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 | Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.3 Л3.2 Л3.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.8 | English national character  Russian national character  Western / Eastern cultural values /Пр/ | | 10 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.3 | Л1.2 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Л3.2 Л3.1 | |
| 1.9 | Customs and traditions  What is Westernization / Americanization? /Ср/ | | 10 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.3 | Л1.2 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.9Л3.3 Л3.2 Л3.1 | |
| 1.10 | Hall's culture categories:  Time, space and context in different cultures  Hofstede's cultural dimensions:  Individualism / collectivism  High / Low power distance  Masculinity / Femininity  Long / Short orientation  High / Low uncertainty avoidance  Indulgence / Restraint /Лек/ | | 10 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 | Л1.1 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.3 Л3.2 Л3.1 | |
| 1.11 | Reflection of Hall's and Hofstede's cultural categories in national cultures.  Other cultural features: external / internal control, concept of face, contept of equality, attitude to age, formality / informality. /Пр/ | | 10 | 4 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.3 Л3.2 Л3.1 | |
| 1.12 | National cultures /Пр/ | | 10 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Л3.2 Л3.1 | |
| 1.13 | Key concepts of Russian culture  American dream /Ср/ | | 10 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.5 | Л1.1 Л1.7 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 | |
|  | **Раздел 2. 2. Problems and barriers of cross-cultural communication** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Culture shock  Symptoms of culture shock  Stages of culture shock /Лек/ | | 10 | 2 | УК-5.2 УК- 5.5 | Л1.1 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 | |
| 2.2 | V- and W-models of culture shock  Factors influencing culture shock  Reverse culture shock /Пр/ | | 10 | 4 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.3 | Strategies to overcome culture shock  Case studies of culture shock /Ср/ | | 10 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.2 УК-5.4 | Л1.1 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 | |
| 2.4 | Stereotypes across cultures  Definition of stereotypes  Ethnic stereotypes  Functions of stereotypes  National / ethnic stereotypes  Auto- / hetero-stereotypes /Лек/ | | 10 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 | Л1.1 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.3 Л3.2 Л3.1 | |
| 2.5 | Popular national stereotypes  What are the British like?  Stereotypes vs generalizations /Пр/ | | 10 | 4 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.3 Л3.2 Л3.1 | |
| 2.6 | Prejudice, discrimination, racism.  Positive discrimination /Ср/ | | 10 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 | |
| 2.7 | Culture conditioning.  Stages of enculturation.  Enculturation agents.  Enculturation vs acculturation.  Acculturation strategies. /Лек/ | | 10 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 | Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 | |
| 2.8 | Parenting styles across the world.  Dependence vs independence training.  Rites of passage in different cultures.  Berry's acculturation model. /Ср/ | | 10 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 | Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 | |
| 2.9 | Child-rearing practices across the world.  Family structure in different cultures. /Ср/ | | 10 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.2 | Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 | |
| 2.10 | Ethnocentrism and cultural relativism  The concept of "us" vs "them"  Sympathy and empathy  Bennet's developmental model of intercultural sensitivity /Лек/ | | 10 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 | Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 | |
| 2.11 | From ethnocentrism to culture relativism: denial / defence / minimization / acceptance / adaptation / integration.  What is xenophobia?  Culture assimilators. /Пр/ | | 10 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 2.12 | Case studies of ethnocentric and culture relativistic approaches. /Пр/ | | 10 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 | Л1.1 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 | |
| 2.13 | Reflection of cross-cultural barriers and conflicts in films / media (analysis) /Ср/ | | 10 | 4 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.2 | Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 | |
|  | **Раздел 3. 3. Language and culture** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | Verbal and non verbal communication across cultures  Verbal communication styles: direct / indirect, exacting / elaborative / succinct, person- / role-centred, instrumental / affective  Functions and features of non-verbal communication  Proxemics, chronemics, oculesics, kinesics, paralanguage.  /Лек/ | | 10 | 2 | УК-5.2 УК- 5.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.8 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.8Л3.3 Л3.2 Л3.1 | |
| 3.2 | Communication styles in different cultures  Gestures across the world  Case studies of non-verbal communication barriers /Пр/ | | 10 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.8 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.3 Л3.2 Л3.1 | |
| 3.3 | Principles of effective communication  Grice's conversation maxims as applied to cross-cultural communication  Cross-cultural communication blunders /Ср/ | | 10 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.2 УК-5.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.9 Л1.8 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 | |
| 3.4 | Language and culture. Linguistic and cultural view of the world.  Sapir-Whorf hypothesis  Culture and vocabulary. Culture and grammar. /Пр/ | | 10 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК -8.1 | Л1.1 Л1.8 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.3 Л3.2 Л3.1 | |
| 3.5 | Reflection of cultural values in the language  Culture-specific vocabulary /Ср/ | | 10 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 | |
| 3.6 | English understatement  Provebs and idioms reflecting culture /Ср/ | | 10 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.8 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 3.7 | | Зачет /Зачёт/ | | | | 10 | 0 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.9 Л1.3 Л1.8 Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Гришаева, Людмила Ивановна, Цурикова Л. В. | | Введение в теорию межкультурной коммуникации: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений | | М.: Академия, 2006 | | | | 29 | | |
| Л1.2 | Данчевская О. Е., Малёв А. В. | | English for Cross-Cultural and Professional Communication: учебное пособие | | Москва: ФЛИНТА, 2017 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=93369 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.3 | Куклина О. Н. | | Gestures across cultures: учебное пособие | | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=439191 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.4 | Сушкова Н. А. | | Национальный характер: миф или реальность?: учебное пособие | | Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=577016 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.5 | Ширяева Ж. Л. | | Британские тайны и загадки: учебное пособие по разговорной практике: учебное пособие | | Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=576837 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.6 | Китова Е. Т., Камышева Е. Ю. | | Межкультурная коммуникация: учебное пособие | | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=575441 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.7 | Агеева Е. В. | | Практикум по межкультурной коммуникации: учебно-методическое пособие. Дидактические материалы для студентов 3 курса направления 035700.62 «Лингвистика» очной формы обучения: учебно-методическое пособие | | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=571417 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯ.plx | | |  |  |  | стр. 9 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.8 | Самохина Т. С. | Mind the Gap. От культуры к культуре: учебное пособие | | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=471218 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.9 | Маклакова Е. А., Литвинова Ю. А., Илунина А. А. | The Basics of Business Intercultural Communication: основы деловой межкультурной коммуникации: учебное пособие | | Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=142471 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.10 | Бердяев Н. А. | Судьба России | | Санкт-Петербург: Лань, 2017 | https://e.lanbook.com/bo ok/93976 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Зинченко В. Г., Зусман В. Г., Кирнозе З. И., Рябов Г. П. | Словарь по межкультурной коммуникации: понятия и персоналии: словарь | | Москва: ФЛИНТА, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=69167 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 | Дигина О. Л. | Межкультурная коммуникация: схемы и комментарии: учебное пособие | | Челябинск: ЧГАКИ, 2005 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=491889 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 |  | EnglishMag: журнал | | Воронеж: EnglishMag, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=575375 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 |  | EnglishMag: журнал | | Воронеж: EnglishMag, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=575376 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 |  | EnglishMag: журнал | | Воронеж: EnglishMag, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=575377 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 |  | EnglishMag: журнал | | Воронеж: EnglishMag, 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=575378 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯ.plx | | |  |  |  | стр. 10 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.7 | Багана Ж., Дзенс Н. И., Мельникова Ю. Н. | Национальные особенности межкультурной коммуникации: теория и практика: учебное пособие | | Москва: ФЛИНТА, 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=603170 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.8 | Куликова И. С., Салмина Д. В. | Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: учебное пособие для вузов | | Санкт-Петербург: Лань, 2020 | https://e.lanbook.com/bo ok/147342 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.9 | Борботько Л. А., Викулова Л. Г., Воробьева Л. А., Герасимова С. А., Касьянова Н. Б. | Основы межкультурной коммуникации: государственные и национально-культурные символы: учебное пособие | | Москва: ФЛИНТА, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=607471 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3. Методические разрабоки** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л.1 | Жуковская, Н. В. | Формирование межкультурной компетенции студентов языковых вузов | | Ростов н/Д.: Издательско- полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019 | 0 | |
| Л.2 | Догадина Ю. В. | Формирование межкультурной компетенции в процессе обучения иностранному языку посредством современных информационных технологий: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа | | Ульяновск, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=492372 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л.3 | Коваль О. Л. | Межкультурная коммуникация: учебно- методическое пособие | | Челябинск: ЧГАКИ, 2004 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=492134 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л.4 | Тангалычева Р. К. | Теории и кейсы межкультурной коммуникации в условиях глобализации: монография | | Санкт-Петербург: Алетейя, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=110113 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л.5 | Чулкина Н. Л. | Основы межкультурной коммуникации: учебно- практическое пособие: учебное пособие | | Москва: Евразийский открытый институт, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=90800 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Teaching English as a Foreign Language https://www.tefl.net/ | | | | | | |
| Teaching English British Council http://www.teachingenglish.org.uk/ | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯ.plx |  | стр. 11 |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой | | |
| специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных и практических занятий используется | | |
| демонстрационное оборудование. | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |