|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Академическое письмо** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.36 Русский язык и Иностранный язык (английский) | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯ.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **английского языка** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **9 (5.1)** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 10 2/6 | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 40 | 40 | 40 | 40 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 40 | 40 | 40 | 40 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 40 | 40 | 40 | 40 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 32 | 32 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. филол. наук, Зав. каф., Кравец О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Кравец О. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯ.plx | |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| 1.1 | Развить у обучающихся способность воспринимать, понимать, а также анализировать устную английскую речь и письменные английские теоретические источники, | | |
| 1.2 | повысить их уровень устной и письменной коммуникации на русском и английском языках (для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия), | | |
| 1.3 | выработать у студентов систему лингвистических знаний, включающую в себя знания основных лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования научного стиля английской речи, научить обучающихся использовать современные методы и технологии обучения и диагностики для формирования навыков академического письма. | | |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| **ПКО-1.1:Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов** | | | |
| **ПКО-1.2:Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно- образовательного пространства** | | | |
| **ПКО-1.3:Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в про- фессиональной деятельности учителя основного об-щего и среднего общего образования** | | | |
| **ПКО-3.1:Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий** | | | |
| **ПКО-3.2:Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов** | | | |
| **ПКО-3.3:Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса** | | | |
| **ПКО-3.4:Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности** | | | |
| **ПКО-3.5:Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы** | | | |
| **ПКР-7.1:Знать особенности, типы дополнительных общеобразовательных программ, знать алгоритм проектирования дополнительных общеобразовательных программ, знать нормативно-правовое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ, знать Федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания и структуре ДОП, знать основные подходы и направления**  **работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения** | | | |
| **ПКР-7.2:Уметь определять педагогические цели и задачи, разрабатывать ДОП, учитывая образовательные запросы обучающихся, возможности и условия их удовлетворения в процессе освоения программы, уметь разрабатывать ДОП с учетом фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уметь корректировать содержание ДОП по результатам анализа их реализации** | | | |
| **ПКР-7.3:Владеть технологией проектирования дополнительных общеобразовательных программ, опытом поиска в различных источниках информации, необходимой педагогу дополнительного образования для разработки ДОП, владеть методами изучения социального заказа на содержание ДОП** | | | |
|  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | |
| **Знать:** | | | |
| основные особенности устной и письменной форм коммуникации на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; современные методы и технологии обучения написанию научных текстов на русском языке с использованием английского и основы критического анализа теоретических источников основные лингвистические явления английского и русского языков с тем, чтобы в полной мере воспринимать, понимать, а также анализировать устную английскую речь и письменные английские теоретические источники; особенности дополнительных общеобразовательных программ и алгоритм их проектирования; знает возможности цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства. | | | |
| **Уметь:** | | | |
| корректно выстраивать коммуникацию в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; использовать современные методы и технологии обучения написанию научных текстов на русском языке с использованием английского вкупе с критическим анализом теоретических источников; уметь разрабатывать дополнительную общеобразовательную программу с учетом фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; умеет применять предметные знания при реализации образовательного процесса; осуществлять планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| **Владеть:** | | | | | | | |
| навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками использования современных методов и технологий обучения создания научных текстов и диагностики их качественного уровня; навыками восприятия, осмысления и анализа устной английской речи и письменных английских теоретических источников; методами изучения социального заказа на содержание дополнительной образовательной программы; организации деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности; использовать ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | **Раздел 1. Effective Academic Writing** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | Intoduction. Academic style. Genres Identification.  Essays  Reports  Case Studies  Research proposals  Book reviews  Brief research reports  Literature reviews  Reflective writing  Introductions  Research methods  Research results  Research discussions  Writing conclusions  Research abstracts  Research dissertations & thesis /Пр/ | | 9 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.3 ПКР-7.2 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.3Л3.1 | |
| 1.2 | Academic writing: background to writing.  Language  Punctuation  Academic Conventions  Style  Diction  Tone /Пр/ | | 9 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3Л3.1 | |
| 1.3 | Organization of texts. Avoiding plagiarism.  Sources  Paraphrasing  Citation  Plagiarism Checker /Ср/ | | 9 | 2 |  | Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3Л3.1 | |
| 1.4 | Organization: structure and cohesion.  Abstract  Background  Methods  Results  Discussion  Conclusions /Пр/ | | 9 | 2 | ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3Л3.1 | |
| 1.5 | Evaluating Texts. Selecting Key Points. Note – making.  Critical Note-taking  Using linear notes and spidergrams  Annotating PDFs    /Пр/ | | 9 | 2 | ПКО-1.2 ПКО-3.5 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3Л3.1 | |
| 1.6 | Overview of the Research Paper:IMRaD  What is an IMRaD report?  Common problems in IMRaD drafts /Ср/ | | 9 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.5 | Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3Л3.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.7 | Elements of writing.  Сentral Idea  Organization  Supporting Material  Expression, word choice, point of view  Spelling, grammar and punctuation /Пр/ | | 9 | 2 | ПКО-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3Л3.1 | |
| 1.8 | Arguments: cause and effect, cohesion, comparison, definitions.  Cohesive devices (linking words and phrases)  Useful cause and effect structures and cohesive devices/linking words  /Пр/ | | 9 | 2 | ПКО-1.1 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3Л3.1 | |
| 1.9 | Generalizations. Numbers. References and Quotations. Restatement  and Repetition.  Presentation in Microsoft Office 2007. /Ср/ | | 9 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-7.2 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3Л3.1 | |
| 1.10 | Vocabularly, style and appropriateness.  Levels of formality  In-group jargon    /Пр/ | | 9 | 2 | ПКО-3.5 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3Л3.1 | |
| 1.11 | Synonyms. Variation in sentence Length. Visual Information. Abbreviations. Approaches to vocabulary. Conjunctions. Prefixes and suffixes. /Пр/ | | 9 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-3.5 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3Л3.1 | |
| 1.12 | Organizing paragraphs. Synonyms, prepositions, time markers.  Topic sentence vs supporting detail vs concluding sentence.  Discourse markers /Ср/ | | 9 | 2 | ПКО-3.5 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3Л3.1 | |
| 1.13 | Anglo-american argumentation.  Theory of conrastive rhetoric  Framing  Five essential strategies for successful publication  Argumentation according to Aristotle /Пр/ | | 9 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКР-7.2 | Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3Л3.1 | |
| 1.14 | Primary and secondary sources.  What is a primary source?  What is a secondary source?  Primary and secondary source examples  How to tell if a source is primary or secondary  Primary vs secondary sources: which is better? /Пр/ | | 9 | 2 | ПКО-1.3 ПКР-7.2 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3Л3.1 | |
| 1.15 | Resources: showing knowledge and understanding. /Ср/ | | 9 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-3.1 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.1 | |
|  | **Раздел 2. Writing Models** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Use of literature and referencing  How to use, cite and reference literature effectively  Bibliographic references  Order of reference list and bibliographies  Elements of the bibliographic reference      /Пр/ | | 9 | 2 | ПКО-1.2 ПКО-3.3 ПКО-3.5 ПКР-7.1 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3Л3.1 | |
| 2.2 | Referencing and quoting in text.  Formatting the reference  Standard identifiers  Availability and access /Пр/ | | 9 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.3 ПКО-3.2 ПКР-7.2 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3Л3.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.3 | The preparation for essay writing.  PREWRITING  Freewriting  Brainstorming  Looping  Clustering  Questioning  Outlining  DRAFTING  /Ср/ | | 9 | 4 | ПКО-1.1 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3Л3.1 | |
| 2.4 | Case studies.  Goals  Classic Narrative Arc  Case Study Research Designs  Case Selection and Structure  /Пр/ | | 9 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3Л3.1 | |
| 2.5 | Using case study.  Examples of Case study  /Пр/ | | 9 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3Л3.1 | |
| 2.6 | Model case study.  How is a case study conducted?  How to analyze case study data  Strengths of Case Studies  /Ср/ | | 9 | 6 | ПКО-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.4 ПКР-7.1 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3Л3.1 | |
| 2.7 | Literature reviews and book reviews.  Description  Assessment  Critical Analysis /Пр/ | | 9 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3Л3.1 | |
| 2.8 | Example literature review.  Practice  Preparing presentations with Microsoft Office 2007 /Пр/ | | 9 | 2 | ПКО-1.2 ПКО-3.2 ПКР-7.2 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3Л3.1 | |
| 2.9 | Model book review.  Book review writing examples /Ср/ | | 9 | 4 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.1 | |
| 2.10 | Essays and reports.  Informative writing  Purpose  Structure  Reaching A Conclusion /Пр/ | | 9 | 2 | ПКО-3.4 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3Л3.1 | |
| 2.11 | Scientific reports.  A title.  The aim of the experiment.  The hypothesis.  An introduction to the relevant background theory.  The methods used.  The results.  A discussion of the results.  The conclusion. /Пр/ | | 9 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.4 ПКР-7.2 | Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3Л3.1 | |
| 2.12 | Essay and report writing.  Key Differences  a way to convey the findings of research  a way to make recommendations based on research  used in business, government, science, engineering and others  (at university) a simulation of a real life situation  aimed towards a practical purpose /Ср/ | | 9 | 4 | ПКО-1.1 ПКО-1.3 ПКО-3.2 ПКР-7.2 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.3Л3.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 2.13 | | Conducting survey.  Research goals  WHAT ARE SURVEYS?  WHY SHOULD YOU CONDUCT A SURVEY?  WHEN SHOULD YOU CONDUCT A SURVEY?  HOW DO YOU PREPARE A SURVEY?  HOW DO YOU DISTRIBUTE YOUR SURVEY?  HOW DO YOU ANALYZE AND COMPILE THE RESULTS OF YOUR SURVEY?  /Пр/ | | | | 9 | 2 | ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 | | Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3Л3.1 | |
| 2.14 | | Questionnaire design.  Exploratory questionnaires  Formal standardised questionnaires  Preliminary decisions in questionnaire design  Choose the method(s) of reaching target respondents  Question content  Question wording  Closing questions /Пр/ | | | | 9 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 | | Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3Л3.1 | |
| 2.15 | | Survey language. Question forms.  Open-ended questions  Closed-ended questions  Rating questions  Likert scale questions  Multiple choice questions  Picture choice questions  Demographic questions /Ср/ | | | | 9 | 4 | ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.3 ПКР-7.1 ПКР-7.3 | | Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3Л3.1 | |
| 2.16 | | Экзамен /Экзамен/ | | | | 9 | 36 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Слепович В. С., Вашкевич О. И., Мась Г. К., Слепович В. С. | | Пособие по английскому академическому письму и говорению: учебное пособие | | Минск: ТетраСистемс, 2012 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=111924 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Ермолаева Е. Н., Соколова Н. С. | | Academic Writing: учебное пособие | | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=232338 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.3 | Куликова И. С., Салмина Д. В. | | Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: учебное пособие для вузов | | Санкт-Петербург: Лань, 2020 | | | | https://e.lanbook.com/bo ok/147342 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-22-1-РИЯ.plx | | |  |  |  | стр. 8 |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 |  | EnglishMag: журнал | | Воронеж: EnglishMag, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=575376 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 | Беленькая О. С., Чехович Ю. В. | Методические рекомендации по эффективному внедрению и использованию системы «Антиплагиат.Эксперт» в научной организации | | Санкт-Петербург: Лань, 2020 | https://e.lanbook.com/bo ok/154157 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Егошина И. Л. | Методология научных исследований: учебное пособие | | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=494307 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Егошина Е. М. | Academic writing: учебно-методическое пособие | | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=459475 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3. Методические разрабоки** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л.1 | Астафурова Т. Н., Колябина Н. С. | Методика формирования иноязычной компетенции академического письма магистрантов неязыковых вузов (английский язык): монография | | Волгоград: Волгоградский государственный технический университет (ВолгГТУ), 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=566991 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Словарь мультитран https://www.multitran.com/ | | | | | | |
| Urban Dictionary https://www.urbandictionary.com/ | | | | | | |
| Self-access academic writing resource http://www.saawr.hse.ru/ | | | | | | |
| Acedemic Phrasebank http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/ | | | | | | |
| Online Collocation Dictionary https://www.freecollocation.com/ | | | | | | |
| Features of Academic Writing http://www.uefap.com/writing/feature/featfram.htm | | | | | | |
| Learning Hub https://www.learninghub.ac.nz/writing/academic-style/linking-words/ | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных и практических занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |