|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Практикум по орфографии и пунктуации** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.36 Русский язык и Иностранный язык (английский) |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-21-1-РИЯZ.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **русского языка и литературы** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **1** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  |  Практические |  10 |  10 |  10 |  10 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  10 |  10 |  10 |  10 |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  10 |  10 |  10 |  10 |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  94 |  94 |  94 |  94 |  |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  108 |  108 |  108 |  108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.   Программу составил(и): канд. филол. наук, Зав. каф., НАРУШЕВИЧ АНДРЕЙ ГЕОРГИЕВИЧ;Ст. преп., ГОЛОБОРОДЬКО ИРИНА ЭДУАРДОВНА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Нарушевич А. Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-21-1-РИЯZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  • формирование необходимых компетенций в сфере изучения орфографии как |
|  1.2 |  системы, построенной на основополагающих принципах, связанных с правилами и |
|  1.3 |  возможностями русской графики; |
|  1.4 |  • формирование необходимых компетенций в сфере изучения пунктуации как |
|  1.5 |  системы, построенной на основополагающих принципах, связанных с правилами и |
|  1.6 |  возможностями русского языка; |
|  1.7 |  • развитие навыков применения современных методы и технологии обучения и |
|  1.8 |  диагностики. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ПКО-3.1:Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий** |
|  **ПКО-3.2:Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов** |
|  **ПКО-3.3:Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса** |
|  **ПКО-3.4:Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности** |
|  **ПКО-3.5:Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы** |
|  **ОПК-5.1:Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся** |
|  **ОПК-5.2:Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся** |
|  **ОПК-5.3:Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  признаки устной и письменной речи, качества «хорошей речи» (логичность и др.); особенности орфографии и пунктуации русского литературного языка в ее современном состоянии; содержание базовых учебных программ; особенности правописания орфографических и пунктуационных единиц, законы их функционирования; приемы лингвистического анализа текста. |
|  **Уметь:** |
|  логически верно выстраивать устную и письменную речь; использовать имеющиеся знания на практике, ориентироваться в тенденциях развития и изменения норм орфоэпии, орфографии и пунктуации; реализовывать учебные программы в различных образовательных учреждениях; выполнять орфографический и пунктуационный анализ слова; использовать приемы лингвистического анализа текста с точки зрения соответствия его языковым нормам. |
|  **Владеть:** |
|  навыками логически верного построения устной и письменной речи; обширным лексическим запасом, нормами литературного языка; навыками использования различных методов и приемов в реализации учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; методикой разбора орфографических и пунктуационных единиц; навыками лингвистического анализа текста в нормативном аспекте. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Орфография** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Принципы русской орфографии. Традиционный принцип русской орфографии. Фонетический принцип русской орфографии. Морфологический принцип русской орфографии Дифференцирующий принцип русской орфографии. /Ср/ |  1 |  2 |  ОПК-5.3 ПКО-3.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-21-1-РИЯZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.2 |  Правописание гласных. Проверяемые безударные гласные в корне. Непроверяемые безударные гласные в корне. Чередование гласных в корне. Гласные а-я, и-ы, у-ю, о-ё после шипящих согласных. Гласные после буквы ц. Буква э. Буквы й- и. /Пр/ |  1 |  2 |  ОПК-5.3 ПКО-3.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  1.3 |  Правописание согласных Звонкие и глухие согласные Непроизносимые согласные Буква щ и сочетания согласных шч, жч, сч, стч, зч, здч Двойные согласные /Пр/ |  1 |  2 |  ОПК-5.3 ПКО-3.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  1.4 |  Употребление прописных букв Собственные имена лиц, прозвища людей, географических названий, названий государств, административно- территориальные названия, астрономические названия, названия правительственных, общественных организаций, исторических эпох и событий, органов печати наименования титулов, знаков отличия, научных и культурных учреждений, учебных заведений, слова, связанные с религиозными представлениями. /Ср/ |  1 |  4 |  ОПК-5.3 ПКО-3.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  1.5 |  Разделительные ъ и ь Разделительные ъ и ь Употребление ь при обозначении на письме мягкости согласных /Ср/ |  1 |  2 |  ОПК-5.3 ПКО-3.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  1.6 |  Правописание приставок Приставки на -з,-с Приставки пре-, при- Приставки пра-, про-; раз(с), роз(с) /Ср/ |  1 |  4 |  ОПК-5.3 ПКО-3.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  1.7 |  Правописание имен существительных Правописание окончаний имен существительных Правописание суффиксов имен существительных /Ср/ |  1 |  4 |  ОПК-5.3 ПКО-3.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  1.8 |  Правописание имен прилагательных Правописание окончаний имен прилагательных Правописание суффиксов имен прилагательных Правописание кратких прилагательных /Пр/ |  1 |  2 |  ОПК-5.3 ПКО-3.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  1.9 |  Правописание имен числительных Количественные, порядковые, дробные числительные. /Ср/ |  1 |  4 |  ОПК-5.3 ПКО-3.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  1.10 |  Правописание местоимений Правописание отрицательных местоимений Правописание неопределенных местоимений /Пр/ |  1 |  2 |  ОПК-5.3 ПКО-3.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  1.11 |  Правописание глаголов Употребление буквы ь в глагольных формах Правописание суффиксов глаголов Правописание личных окончаний глаголов /Пр/ |  1 |  2 |  ОПК-5.3 ПКО-3.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  1.12 |  Правописание причастий Правописание окончаний причастий Правописание суффиксов причастий Правописание нн и н в причастиях и отглагольных прилагательных /Ср/ |  1 |  4 |  ОПК-5.3 ПКО-3.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-21-1-РИЯZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  1.13 |  Правописание наречий Гласные на конце наречий Правописание отрицательных наречий Правописание наречий на шипящую Слитное написание наречий Дефисное написание наречий Раздельное написание наречий /Ср/ |  1 |  2 |  ОПК-5.3 ПКО-3.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  1.14 |  Правописание предлогов Правописание первообразных предлогов Правописание сложных предлогов Правописание производных предлогов /Ср/ |  1 |  4 |  ОПК-5.3 ПКО-3.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  1.15 |  Правописание союзов Правописание союза чтобы Правописание союзов тоже, также Правописание союзов причем, притом, зато /Ср/ |  1 |  2 |  ОПК-5.3 ПКО-3.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  1.16 |  Правописание частиц Раздельное и дефисное написание частиц Частицы не и ни /Ср/ |  1 |  4 |  ОПК-5.3 ПКО-3.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  1.17 |  Правописание междометий и звукоподражательных слов Правописание междометий Правописание звукоподражательных слов /Ср/ |  1 |  4 |  ОПК-5.3 ПКО-3.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  |  **Раздел 2. Пунктуация** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Основы русской пунктуации. Принципы пунктуации. /Ср/ |  1 |  2 |  ОПК-5.3 ПКО-3.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  2.2 |  Знаки препинания в конце предложения и при перерыве речи Точка Вопросительный знак Восклицательный знак Тире в простом предложении Тире между подлежащим и сказуемым  /Ср/ |  1 |  2 |  ОПК-5.3 ПКО-3.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  2.3 |  Знаки препинания в конце предложения и при перерыве речи Многоточие /Ср/ |  1 |  2 |  ОПК-5.3 ПКО-3.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  2.4 |  Тире в неполном предложении Интонационное и соединительное тире /Ср/ |  1 |  4 |  ОПК-5.3 ПКО-3.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  2.5 |  Знаки препинания в предложениях с однородными членами Однородные члены, не соединенные союзами Однородные и неоднородные определения Однородные члены, соединенные неповторяющимися союзами Однородные члены, соединенные повторяющимися союзами Однородные члены, соединенные парными союзами  /Ср/ |  1 |  4 |  ОПК-5.3 ПКО-3.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  2.6 |  Знаки препинания в предложениях с однородными членами Обобщающие слова при однородных членах Однородные и неоднородные приложения Знаки препинания при повторяющихся словах Запятая при повторяющихся словах /Ср/ |  1 |  4 |  ОПК-5.3 ПКО-3.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  2.7 |  Дефисное написание повторяющихся слов /Ср/ |  1 |  2 |  ОПК-5.3 ПКО-3.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-21-1-РИЯZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  2.8 |  Знаки препинания в предложениях с обособленными членами Обособленные определения Обособленные приложения Обособленные обстоятельства Обособленные дополнения /Ср/ |  1 |  4 |  ОПК-5.3 ПКО-3.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  2.9 |  Знаки препинания при уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложения Уточняющие члены предложения Пояснительные члены предложения Присоединительные члены предложения /Ср/ |  1 |  4 |  ОПК-5.3 ПКО-3.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  2.10 |  Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения Вводные слова и словосочетания Вводные и вставные предложения Обращение Междометие Утвердительные, отрицательные и вопросительно- восклицательные слова /Ср/ |  1 |  4 |  ОПК-5.3 ПКО-3.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  2.11 |  Знаки препинания в сложносочиненном предложении Запятая в сложносочиненном предложении Точка с запятой в сложносочиненном предложении Тире в сложносочиненном предложении Отсутствие запятой в сложносочиненном предложении /Ср/ |  1 |  4 |  ОПК-5.3 ПКО-3.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  2.12 |  Знаки препинания в сложноподчиненном предложении Запятая в сложноподчиненном предложении Сложные союзы в сложноподчиненном предложении Отсутствие запятой между однородными придаточными предложениями, не соединенных союзами Запятая при двух рядом стоящих подчинительных союзах Тире в сложноподчиненном предложении Запятая и тире в качестве единого знака в сложноподчиненном предложении. /Ср/ |  1 |  2 |  ОПК-5.3 ПКО-3.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  2.13 |  Сравнительный оборот Сравнительные обороты с союзом как Обороты с союзом как.  /Ср/ |  1 |  2 |  ОПК-5.3 ПКО-3.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  2.14 |  Цельные по смыслу выражения Отсутствие запятой в цельных по смыслу выражениях Запятая в неполных предложениях и оборотах, не имеющих характера фразеологических выражений /Ср/ |  1 |  2 |  ОПК-5.3 ПКО-3.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  2.15 |  Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении Запятая в бессоюзном сложном предложении Точка с запятой в бессоюзном сложном предложении  /Ср/ |  1 |  2 |  ОПК-5.3 ПКО-3.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  2.16 |  Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении Двоеточие в бессоюзном сложном предложении Тире в бессоюзном сложном предложении /Ср/ |  1 |  2 |  ОПК-5.3 ПКО-3.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  2.17 |  Знаки препинания при прямой речи Прямая речь перед авторскими словами Прямая речь после авторских слов Авторские слова внутри прямой речи Прямая речь внутри авторских слов. /Ср/ |  1 |  2 |  ОПК-5.3 ПКО-3.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  2.18 |  Знаки препинания при диалоге Реплики в диалоге без авторских слов Реплики в диалоге с авторскими словами. /Ср/ |  1 |  2 |  ОПК-5.3 ПКО-3.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-21-1-РИЯZ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 7 |
|  2.19 |  Знаки препинания при цитатах Кавычки при цитатах Многоточие при цитатах Прописные и строчные буквы в цитатах Пунктуация при ссылке на автора и на источник цитаты. /Ср/ |  1 |  2 |  ОПК-5.3 ПКО-3.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  2.20 |  Сочетания знаков препинания Запятая и тире Вопросительные и восклицательные знаки Кавычки и другие знаки Скобки и другие знаки Многоточие и другие знаки Последовательность знаков при сноске. /Ср/ |  1 |  2 |  ОПК-5.3 ПКО-3.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  |  **Раздел 3. Зачет** |  |  |  |  |
|  3.1 |  Зачёт /Зачёт/ |  1 |  4 |  ОПК-5.3 ПКО-3.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  |  Практикум по орфографии и пунктуации: учебно-методическое пособие |  Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=458217 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  |  Практикум по орфографии и пунктуации: учебное пособие (практикум): практикум |  Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=596374 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Заика В. И., Гиржева Г. Н. |  Орфография и пунктуация: правила и практикум: учебное пособие |  Москва: ФЛИНТА, 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=83134 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  |  Практикум по орфографии и пунктуации: учебное пособие (практикум): практикум |  Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=596373 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3. Методические разрабоки** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л.1 |  Маджидов С.Р., Мелькумянц В.А. |  Практикум по современному русскому литературному языку (орфография и пунктуация) |  Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2006 |  193 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-21-1-РИЯZ.plx |  |  |  |  стр. 8 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л.2 |  Гольцова Н. Г., Шамшин И. В. |  Контрольные тесты: орфография и пунктуация: 10 - 11 класс: учебное пособие |  Москва: Русское слово — учебник, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=485490 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Информационно-справочный портал «Русский язык»: www.gramota.ru |
|  Всё образование Интернета. Каталог ссылок: www.catalog.alledu.ru |
|  Национальный корпус русского языка: www.ruscorpora.ru |
|  Образовательный портал «Учеба»: www.ucheba.ru |
|  Мастерская «В помощь учителю. Русский язык» Московского Центра Интернет-образования: http://center.ru |
|  Интерактивные словари русского языка: www.slovari.ru |
|  Сайт Центра развития русского языка: www.buscentr.ru |
|  Сайт Издательского дома «1 сентября»: www.1september.ru |
|  Русский филологический портал: www.philology.ru |
|  Сайт «Культура письменной речи»: www.gramma.ru |
|  Сайт «Словесник»: www.slovesnik.ru |
|  Грамотей-КЛУБ: http://gramotey.ericos.ru |
|  Грамматический корпус «Золотая клякса»: http://klyaksa.country.ru |
|  Сайт российского общества преподавателей русского языка и литературы: www.ropryal.ru |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |