|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Методика обучения английскому языку** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.36 Русский язык и Иностранный язык (английский) |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-21-1-РИЯ.plx |  |  |  |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **английского языка** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |
|  |  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **5 (3.1)** |  **6 (3.2)** |  **7 (4.1)** |  Итого |  |  |  |
|  |  Недель |  16 4/6 |  16 1/6 |  17 |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |
|  |  Лекции |  16 |  16 |  16 |  16 |  16 |  16 |  48 |  48 |  |  |  |
|  |  Практические |  16 |  16 |  32 |  32 |  34 |  34 |  82 |  82 |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  32 |  32 |  48 |  48 |  50 |  50 |  130 |  130 |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  32 |  32 |  48 |  48 |  50 |  50 |  130 |  130 |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  40 |  40 |  60 |  60 |  58 |  58 |  158 |  158 |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  |  |  36 |  36 |  36 |  36 |  72 |  72 |  |  |  |
|  |  Итого |  72 |  72 |  144 |  144 |  144 |  144 |  360 |  360 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 31.08.2021 протокол № 1.   Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Михалева Галина Викторовна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Кравец О. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-21-1-РИЯ.plx |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  Развитие у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование» в рамках формирования научно-методической базы как основы их будущей профессионально-педагогической деятельности. |
|  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОПК-2.1:Знает и понимает структуру и логику разработки основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования** |
|  **ОПК-2.2:Готов участвовать в разработке основной образовательной программы и отдельных её компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)** |
|  **ОПК-2.3:Владеет способами разработки дополнительных образовательных программ и их элементов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)** |
|  **ОПК-3.1:Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов** |
|  **ОПК-3.2:Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся** |
|  **ОПК-3.3:Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей** |
|  **ОПК-5.1:Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся** |
|  **ОПК-5.2:Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся** |
|  **ОПК-5.3:Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса** |
|  **ОПК-6.1:Осуществляет отбор и применяет психолого- педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся** |
|  **ОПК-6.2:Применяет технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися** |
|  **ОПК-6.3:Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития** |
|  **ПКО-1.1:Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов** |
|  **ПКО-1.2:Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно- образовательного пространства** |
|  **ПКО-1.3:Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в про- фессиональной деятельности учителя основного об-щего и среднего общего образования** |
|  **ПКО-2.1:Решает педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего общего образования** |
|  **ПКО-2.2:Осуществляет проектирование и реализацию содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей учащихся** |
|  **ПКО-2.3:Работает с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразова-тельной школе** |
|  **ПКО-2.4:Проектирует технологии реализации содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования** |
|  **ПКО-2.5:Проектирует результаты обучения в сфере основного общего и среднего общего образования в со- ответствии с нормативными документами, возраст-ными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательного процесса** |
|  **ПКО-3.1:Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий** |
|  **ПКО-3.2:Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов** |
|  **ПКО-3.3:Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса** |
|  **ПКО-3.4:Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности** |
|  **ПКО-3.5:Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-21-1-РИЯ.plx |  |  стр. 4 |
|  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  - правовые нормы, связанные с информационной безопасностью и с защитой интеллектуальной собственности в собственной педагогической и исследовательской деятельности; нормативные правовые акты в сфере образования; - основные требования ФГОС СОО к условиям реализации образовательных программ; структуру реализуемой образовательной программы по английскому языку, содержание и целевое назначение каждого ее компонента в формате ФГОС СОО; - основы методики и технологии обучения и диагностики для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по иностранному языку; - закономерности духовно-нравственного развития ребенка, задачи и технологии воспитательной работы на уроках и во внеурочной деятельности; педагогические технологии, позволяющие решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития в учебной деятельности; - современные требования к организации образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатах образовательной деятельности, сформулированных в ФГОС общего образования, о способах достижения этих результатов средствами иностранного языка и о возможностях использования ресурсов образовательной среды для решения образовательных задач; - закономерности социализации школьника и о технологии сопровождения социализации и профессионального самоопределения школьника; - функции, права и обязанности участников образовательных отношений, цели и содержание взаимодействия педагога с обучающимися, членами педагогического коллектива, с родителями (законными представителями) обучающихся; - особенности использования активных методов и технологий, обеспечивающие развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности. |
|  **Уметь:** |
|  - использовать знания в процессе решения вопросов профессиональной, общественной, творческой деятельности; - анализировать и грамотно интерпретировать нормативные правовые акты в сфере образования; - организовывать свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования; - анализировать образовательную программу по английскому языку на ее соответствие требованиям ФГОС; - использовать современные методы и технологии обучения английскому языку в школе и диагностики иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, соответствующие общим и специфически закономерностям и особенностям возрастного развития личности; - учитывать ответственность педагога и его исключительную роль в достижении личностных результатов образовательной деятельности; - решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной деятельности в соответствии с планом работы образовательной организации; - анализировать собственный педагогический опыт в соответствии с возрастными особенностями и задачами личностного развития школьников; - использовать основные возможности электронной образовательной среды; разрабатывать задания, формирующие (диагностирующие) универсальные учебные действия у обучающихся; - учитывать ценность личности каждого ребенка, осознавать равные права всех обучающихся на получение педагогической поддержки в процессе социализации и реализации индивидуальных способностей, склонностей, интересов; - проектировать различные формы учебной и внеучебной деятельности, способствующих социализации и профессиональному самоопределению школьников; - проектировать взаимодействие с участниками образовательных отношений на основе принципов и норм педагогической этики в учебной и внеучебной деятельности с учетом их функций, должностных обязанностей и задач образовательной деятельности; - проектировать и реализовывать педагогические действия с использованием активных форм, методов и технологий образовательной деятельности; анализировать педагогические действия с точки зрения использования активных форм, методов и технологий образовательной деятельности, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-21-1-РИЯ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  **Владеть:** |
|  - навыками самостоятельной работы с нормативно-правовой документацией; навыками использования найденной информации в качестве аргумента при обсуждении проблем, связанных с применением правовых норм в различных сфере профессиональной деятельности; - навыками проектирования сценария учебного занятия на основании образовательной программы по иностранному языку; - навыками применения современных методов и технологий обучения иностранному языку и диагностики уровня языковой компетенции обучающихся; - навыками создания учебных ресурсов, соответствующих современным технологиям обучения и диагностики; - навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; самоанализа собственного опыта и достижения, управления задачами самосовершенствования профессиональных умений; - навыками использования ресурсов образовательной среды в учебной и внеучебной деятельности по иностранному языку; - опытом реализации методических разработок, связанных с педагогической поддержкой социализации и профессионального самоопределения школьников; - опытом продуктивного взаимодействия с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, членами педагогического коллектива с учетом их прав и обязанностей и на основе норм и принципов педагогической этики; - опытом реализации педагогических проектов с использованием активных форм, методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Теоретические основы методики обучения иностранному языку в школе** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Методика обучения иностранным языкам как наука. Цели и содержание программ обучения иностранному языку в школе.  Цели и содержание обучения иностранному языку в школе. Принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в сфере иноязычного образования. Принципы обучения иностранным языкам. Лингвистические, психологические и дидактические основы обучения иностранным языкам. Структура и логика разработки основных и дополнительных образовательных программ по иностранному языку в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования. Работа с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в сфере иноязычного образования в школе. /Лек/ |  5 |  8 |  ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-3.2 |  Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.8 Л1.1 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.6 Л3.7 Л3.9 Л3.13 Л3.20 Л3.26 Л3.29 Л3.35 Л3.37 Л3.38 Л3.39 Л3.40 |
|  1.2 |  Цели и содержание обучения иностранному языку в школе.  Специфические методические принципы обучения иностранным языкам. Принципы коммуникативного обучения иноязычной культуре. Методы и средства обучения иностранному в школе. Педагогическая поддержка и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в области иноязычного образования. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития в области иноязычного образования. /Пр/ |  5 |  4 |  ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПКО-2.2 ПКО-2.5 ПКО-3.2 |  Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.8 Л1.1 Л1.9Л2.1 Л2.1 Л2.25Л3.2 Л3.6 Л3.9 Л3.13 Л3.20 Л3.24 Л3.25 Л3.26 Л3.29 Л3.40 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-21-1-РИЯ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  1.3 |  Лингвистические, психологические и дидактические основы обучения иностранному языку в школе.  Связь методики с другими науками. Принципы обучения иностранным языкам. Формирование позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Психолого-педагогические условия организации продуктивной совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в процессе изучения иностранного языка в школе. /Пр/ |  5 |  4 |  ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ПКО-2.2 |  Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.8Л2.1 Л2.1Л3.2 Л3.6 Л3.9 Л3.13 Л3.20 Л3.25 Л3.26 Л3.29 Л3.40 |
|  |  **Раздел 2. Проблемы обучения аспектам английского языка** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Проблемы обучения аспектам иностранного языка. Цели и содержание обучения фонетическим, лексическим, грамматическим, социокультурным средствам общения на иностранном языке. Анализ ФГОС и примерных программ по английскому языку для разных этапов обучения в школе. Контент-анализ действующих УМК по английскому языку для школ. /Лек/ |  5 |  8 |  ОПК-2.1 ОПК-6.3 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л2.25 Л1.8Л2.1 Л2.1Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.9 Л3.13 Л3.20 Л3.25 Л3.26 Л3.29 Л3.36 Л3.40 Л3.41 Л3.42 Л3.43 |
|  2.2 |  Обучение фонетической стороне иноязычной речи.  Место и роль фонетических навыков в обучении иностранным языкам. Содержание обучения фонетике. Подходы к формированию фонетических навыков. Особенности формирования фонетических навыков на различных этапах обучения. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка докладов с презентациями. /Ср/ |  5 |  12 |  ОПК-6.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 |  Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.8Л2.1 Л2.1Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.9 Л3.13 Л3.20 Л3.25 Л3.26 Л3.29 Л3.34 Л3.35 Л3.36 Л3.40 |
|  2.3 |  Обучение грамматической стороне иноязычной речи  Роль грамматических навыков в системе формирования иноязычной коммуникативной компетенции. Продуктивные и рецептивные грамматические навыки. Цели и содержание обучения грамматике иностранного языка. Подготовка к практическим занятиям. Доклады с презентациями. /Ср/ |  5 |  12 |  ПКО-3.1 ПКО-3.2 |  Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.8Л2.1 Л2.1Л3.2 Л3.4 Л3.6 Л3.9 Л3.13 Л3.20 Л3.25 Л3.26 Л3.29 Л3.36 Л3.40 |
|  2.4 |  Современные технологии формирования грамматических навыков иноязычной речи у обучающихся на разных этапах обучения английскому языку в школе Подходы к формированию грамматических навыков и присущие им методы. Система грамматических упражнений. /Пр/ |  5 |  4 |  ОПК-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 |  Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.8Л2.1 Л2.1Л3.2 Л3.4 Л3.6 Л3.9 Л3.13 Л3.20 Л3.25 Л3.26 Л3.29 Л3.36 Л3.40 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-21-1-РИЯ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 7 |
|  2.5 |  Обучение лексической стороне речи.  Роль и место лексических навыков в формировании иноязычной коммуникативной компетенции. Сущность лексического навыка и содержание обучения лексике. Подготовка к вопросам практического занятия. Доклады с презентациями. /Ср/ |  5 |  12 |  ПКО-3.1 ПКО-3.2 |  Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.8Л2.1 Л2.1 Л2.27 Л2.28 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34 Л2.41 Л2.42Л3.2 Л3.4 Л3.6 Л3.9 Л3.13 Л3.20 Л3.25 Л3.26 Л3.29 Л3.36 Л3.40 |
|  2.6 |  Современные технологии формирования лексических навыков иноязычной речи у обучающихся на разных этапах обучения иностранному языку в школе  Ознакомление с новой лексикой и ее тренировка. Активный, пассивный и потенциальный словарь. Система лексических упражнений. /Пр/ |  5 |  4 |  ОПК-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 |  Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.8Л2.1 Л2.1 Л2.42Л3.2 Л3.4 Л3.6 Л3.9 Л3.13 Л3.20 Л3.25 Л3.26 Л3.29 Л3.36 Л3.40 |
|  2.7 |  Упражнение как элементарная единица обучения иностранным языкам  Упражнение как психологическое, дидактическое и методическое понятие. Классификация упражнений. Виды упражнений и их основные признаки. Методическая характеристика языковых упражнений. Система упражнений для обучения иностранным языкам.  /Ср/ |  5 |  4 |  ОПК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.5 ПКО-1.3 |  Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.8Л2.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.1 Л1.1 Л1.1 Л2.25 Л2.41Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Л3.9 Л3.13 Л3.14 Л3.19 Л3.20 Л3.25 Л3.26 Л3.29 Л3.36 Л3.40 Л3.43 |
|  2.8 |  /Зачёт/ |  5 |  0 |  ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПКО-2.2 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 |  Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.6 Л3.7 Л3.9 Л2.1 Л1.1 Л3.13 Л1.1 Л3.14 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л3.19 Л3.20 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л3.26 Л3.29 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л1.1 Л1.1 Л2.42Л3.24 Л3.25 Л3.36 Л3.40 |
|  |  **Раздел 3. Проблемы обучения разным видам иноязычной речевой деятельности** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-21-1-РИЯ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 8 |
|  3.1 |  Цели и содержание обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности на иностранном языке. Подготовка к вопросам практических занятий, докладов с презентациями в течение семестра. Подготовка рефератов в течение семестра. /Ср/ |  6 |  60 |  ПКО-3.1 ПКО-3.2 |  Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.8Л2.1 Л2.1Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.9 Л3.13 Л3.20 Л3.25 Л3.26 Л3.29 Л3.36 Л3.40 Э2 Э3 Э4 Э7 Э8 |
|  3.2 |  Технологии развития навыков и умений рецептивных видов речевой деятельности: аудирование и чтение.  Механизмы аудирования и чтения. Цели и содержание обучения аудированию и чтению. Формы и виды чтения и аудирования. Формы и виды контроля. /Лек/ |  6 |  6 |  ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКО-2.2 ПКО-2.4 |  Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.8Л2.1 Л2.1Л3.2 Л3.4 Л3.6 Л3.9 Л3.13 Л3.20 Л3.25 Л3.26 Л3.29 Л3.36 Л3.40 Э2 Э3 Э7 Э8 |
|  3.3 |  Технологии развития навыков и умений аудирования и чтения иноязычной речи Особенности формирования техники чтения на начальном этапе. Этапы работы с текстом/аудиотекста и формирование различных технологий извлечения информации из текста/аудиотекста. /Пр/ |  6 |  8 |  ПКО-3.1 ПКО-3.2 |  Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.8Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л1.1 Л1.1 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29Л3.2 Л3.4 Л3.6 Л3.9 Л3.13 Л3.20 Л3.25 Л3.26 Л3.29 Л3.36 Л3.40 Э2 Э3 Э7 Э8 |
|  3.4 |  Технологии обучения продуктивным (экспрессивным) видам речевой деятельности на иностранном языке: говорениие и письменная речь.  Говорение как вид речевой деятельности. Цели и содержание обучения диалогической и монологической речи. Упражнения в развитии диалогической и монологической речи. /Лек/ |  6 |  10 |  ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКО-2.2 ПКО-2.4 |  Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.8Л2.1 Л2.1Л3.2 Л3.4 Л3.6 Л3.7 Л3.9 Л3.13 Л3.20 Л3.25 Л3.26 Л3.29 Л3.36 Л3.40 Э2 Э3 Э6 Э7 Э8 Э13 Э14 Э15 Э16 |
|  3.5 |  Обучение диалогической речи на иностранном языке Разновидности и характеристики диалогической речи. Технология обучения иноязычной диалогической речи и полилогу. Пути обучения диалогу. /Пр/ |  6 |  8 |  ПКО-3.1 ПКО-3.2 |  Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.8Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л1.1Л3.2 Л3.4 Л3.6 Л3.9 Л3.13 Л3.20 Л3.25 Л3.26 Л3.29 Л3.36 Л3.40 Э2 Э3 Э7 Э8 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-21-1-РИЯ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 9 |
|  3.6 |  Обучение монологической речи на иностранном языке Обучение монологу, его разновидности и характеристики. Пути обучения монологу. /Пр/ |  6 |  8 |  ПКО-3.1 ПКО-3.2 |  Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.8Л2.1 Л2.1Л3.2 Л3.4 Л3.6 Л3.9 Л3.13 Л3.20 Л3.25 Л3.26 Л3.29 Л3.36 Л3.40 Э2 Э3 Э7 Э13 Э14 Э15 |
|  3.7 |  Обучение письму и письменной речи на иностранном языке  Письмо и письменная речь как вид речевой деятельности. Цели и содержание обучения письму. Технология обучения письменной речи. /Пр/ |  6 |  8 |  ПКО-3.1 ПКО-3.2 |  Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.8Л2.1 Л2.1Л3.2 Л3.4 Л3.6 Л3.9 Л3.13 Л3.20 Л3.25 Л3.26 Л3.29 Л3.36 Л3.40 Э2 Э3 Э7 Э8 |
|  3.8 |  /Экзамен/ |  6 |  36 |  ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 |  Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л1.1 Л2.12 Л2.14 Л2.16 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.32 Л2.35 Л2.36 Л2.37 Л2.38 Л2.39 Л2.40 Л2.41 Л2.42Л2.1 Л2.1 Л3.44 Л1.1 Л3.46 |
|  |  **Раздел 4. Технологии и методики построения современного урока иностранного языка. Внеурочные технологии обучения и воспитания.** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-21-1-РИЯ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 10 |
|  4.1 |  Основные черты и специфика современного урока иностранного языка.  Структура урока ИЯ и его организация. Формы взаимодействия учителя и учащихся на уроке иностранного языка. Анализ урока иностранного языка. /Лек/ |  7 |  6 |  ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКО-2.4 ПКО-3.2 ПКО-3.5 ПКО-1.2 |  Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.8Л2.1 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л2.25Л3.2 Л3.4 Л3.6 Л3.8 Л3.9 Л3.13 Л3.20 Л3.25 Л3.26 Л3.29 Л3.36 Л3.40 |
|  4.2 |  Основные черты и технология урока иностранного языка  Определение задач урока и подготовка языкового материала. Структура урока иностранного языка и его организация. Подготовка учителя и обучающихся к уроку. Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Английский язык») в рамках ФГОС СОО.  /Пр/ |  7 |  10 |  ОПК-2.3 ОПК-3.3 ПКО-2.1 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКО-3.2 ПКО-3.5 ПКО-1.2 ПКО-1.3 |  Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.8Л2.1 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л2.25Л3.2 Л3.4 Л3.6 Л3.8 Л3.9 Л3.13 Л3.20 Л3.25 Л3.26 Л3.29 Л3.36 Л3.40 |
|  4.3 |  Тематическое и поурочное планирования в иноязычном образовании  Значение планирования и требования, предъявляемые к учителю при планировании образовательного процесса. Профессиональная компетенция учителя иностранного языка. Функции речи учителя иностранного языка. Требования к речи учителя иностранного языка. /Лек/ |  7 |  6 |  ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКО-2.1 ПКО-3.3 ПКО-3.5 ПКО-1.2 |  Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.8Л2.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л2.25Л3.2 Л3.6 Л3.9 Л3.13 Л3.14 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л3.19 Л3.20 Л3.25 Л3.26 Л3.29 Л3.34 Л3.35 Л3.36 Л3.37 Л3.40 Л3.43 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-21-1-РИЯ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 11 |
|  4.4 |  Внеурочные технологии обучения школьников в системе филологического образования  Значение внеклассной работы по иностранному языку. Виды и формы внеклассной работы по иностранному языку Принципы организации и планирования внеклассной работы по иностранному языку Технология подготовки и проведения внеклассной работы по иностранному языку. /Лек/ |  7 |  4 |  ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ПКО-2.1 ПКО-2.4 ПКО-3.4 |  Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л3.34 Л3.35 Л2.42Л3.2 Л3.4 Л3.6 Л3.9 Л1.1 Л3.13 Л3.20 Л3.24 Л3.26 Л3.27 Л3.28 Л3.37 Л3.40 |
|  4.5 |  Современные средства контроля результатов обучения и оценки достижений школьников в освоении предметной области «Иностранный язык». Технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно- развивающую работу с обучающимися в области иноязычного образования. /Ср/ |  7 |  14 |  ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-6.2 ПКО-2.1 ПКО-2.4 ПКО-3.5 ПКО-1.2 |  Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.8Л2.1 Л2.1 Л2.11 Л1.1 Л2.28Л3.2 Л3.6 Л3.7 Л1.1 Л3.13 Л3.20 Л1.1 Л3.26 Л3.29 Л3.30 Л3.31 Л3.32 Л3.33 Л3.34 Л3.36 Л3.37 Л3.40 |
|  4.6 |  Российские и международные стандарты по иностранным языкам. Отечественные и зарубежные программы Ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя английского языка. /Пр/ |  7 |  6 |  ОПК-2.1 ОПК-3.1 ПКО-2.2 ПКО-2.5 ПКО-1.3 |  Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л2.25Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.7 Л3.20 Л3.29 Л3.40 |
|  4.7 |  Современные технологии обучения иностранным языкам в школе  Понятие о педагогической технологии. Проблемный метод обучения иностранным языкам. Разноуровневое обучение иностранным языкам. Обучение в сотрудничестве. Групповые технологии обучения иностранным языкам. Проектный метод обучения иностранным языкам. Модульное обучение иностранным языкам. Кейс-метод обучения иностранным языкам. Компьютерные технологии обучения иностранным языкам. Информационные технологии обучения иностранным языкам. Игровой метод обучения иностранным языкам. /Ср/ |  7 |  14 |  ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ПКО-2.2 ПКО-2.4 ПКО-1.1 ПКО-1.3 |  Л1.10 Л3.46Л3.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л3.2 Л3.4 Л3.6 Л3.7 Л3.9 Л3.10 Л1.1 Л3.12 Л3.21 Л3.29 Л3.34 Л3.37 Л3.40 Л3.43 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-21-1-РИЯ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 12 |
|  4.8 |  Тестирование как актуальная проблема теории и практики обучения иностранным языкам /Пр/ |  7 |  6 |  ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-1.1 |  Л1.1 Л2.35 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.36 Л2.38 Л2.40 Л1.6 Л3.44Л2.11 Л2.16 Л2.27 Л2.28 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.37 Л2.39Л3.2 Л3.4 Л3.7 Л1.1 Л3.29 Л3.30 Л3.32 Л3.33 Л3.40 |
|  4.9 |  Содержание внеклассной работы по иностранному языку в школе /Пр/ |  7 |  6 |  ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ПКО-3.4 |  Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.7 Л1.8Л2.12 Л2.14Л3.2 Л3.4 Л3.6 Л3.13 Л3.20 Л3.24 Л3.25 Л3.26 Л3.27 Л3.29 Л3.34 Л3.35 Л3.36 Л3.40 Л3.43 |
|  4.10 |  Разработка тестов по английскому языку (лексико- грамматические тесты, тесты по чтению и др.) /Пр/ |  7 |  6 |  ОПК-3.2 ПКО-2.1 ПКО-3.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л2.35 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.36 Л2.38 Л2.40 Л1.6 Л3.44 Л1.10Л2.11 Л2.16 Л2.27 Л2.37 Л2.39Л3.2 Л3.4 Л3.7 Л1.1 Л3.29 Л3.30 Л3.32 Л3.33 Л3.40 |
|  4.11 |  Проектная работа по тематике курса. Рефераты, выступления с докладами и презентациями в течение семестра. /Ср/ |  7 |  30 |  ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 |  Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.8 Л1.1 Л1.9 Л1.10 Л3.46Л2.1 Л2.1 Л2.12 Л2.14 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л2.25Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.6 Л3.7 Л3.9 Л1.1 Л3.13 Л3.14 Л3.19 Л3.20 Л1.1 Л3.24 Л3.25 Л3.26 Л3.28 Л3.29 Л3.34 Л3.36 Л3.40 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-21-1-РИЯ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 13 |
|  4.12 |  /Экзамен/ |  7 |  36 |  ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 |  Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.7 Л1.8 Л1.1 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.16 Л1.1 Л2.25Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.6 Л3.7 Л3.9 Л1.1 Л3.13 Л3.14 Л3.20 Л3.21 Л1.1 Л3.25 Л3.26 Л3.36 Л3.39 Л3.40 Л3.41 Л3.42 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Сорокина Г. Н. |  Сборник упражнений и тестов по грамматике английского языка: сборник задач и упражнений |  Москва: Альтаир|МГАВТ, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=483870 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Бурмакина Л. В. |  Английский язык: пособие для подготовки к централизованному тестированию и экзамену: сборник задач и упражнений |  Минск: ТетраСистемс, 2009 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=571645 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Маслова М. Е., Маслов Ю. В., Кондратеня О. И. |  Английский язык: учебно-тренировочные тесты для подготовки к централизованному тестированию и экзамену: сборник задач и упражнений |  Минск: ТетраСистемс, 2008 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=571728 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.4 |  Маслов Ю. В., Маслова М. Е., Якименко Е. В. |  Текстовый тренажер по английскому языку: готовимся к централизованному тестированию: сборник задач и упражнений |  Минск: Тетралит, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=571730 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-21-1-РИЯ.plx |  |  |  |  стр. 14 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.5 |  Маслов Ю. В., Маслова М. Е., Цеханович И. Г. |  Тесты по чтению на английском языке: готовимся к централизованному тестированию: сборник задач и упражнений |  Минск: Тетралит, 2008 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=571732 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.6 |  Точилина А. К., Кажемская Л. Л. |  Тренажер по английскому языку для подготовки к централизованному тестированию и экзамену: сборник задач и упражнений |  Минск: ТетраСистемс, 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=571773 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.7 |  Андреенко Т. Н., Чеснокова Е. В. |  Использование игр при обучении иностранному языку: учебное пособие |  Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=576632 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.8 |  Андреенко Т. Н., Болдырева С. В., Емельянова Е. Ю., Маслова Ю. В., Усачева Е. А. |  Методика преподавания основного иностранного языка: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной подготовки студентов к семинарским занятиям: учебно-методическое пособие |  Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=577007 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.9 |  Водовозов В. И. |  Идеал народного учителя |  Санкт-Петербург: Лань, 2017 |  https://e.lanbook.com/bo ok/96020 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.10 |  Куликова И. С., Салмина Д. В. |  Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: учебное пособие для вузов |  Санкт-Петербург: Лань, 2020 |  https://e.lanbook.com/bo ok/147342 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Гальскова, Наталия Дмитриевна |  Современная методика обучения иностранным языкам: Пособие для учителя |  М.: АРКТИ, 2003 |  18 |
|  Л2.2 |  Гальскова, Н. Д., Гез, Н. И. |  Теория обучения иностранным языкам: лингводидактика и методика: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. "Теория и методика преподавания иностр. яз. и культур" |  М.: Академия, 2004 |  50 |
|  Л2.3 |  Кузовлев, В.П., Лапа, Н. М. |  Английский язык: кн. для учителя к учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений |  М.: Просвещение, 2002 |  15 |
|  Л2.4 |  Кузовлев, В. П., Лапа, Н. М. |  Английский язык: кн. для учителя к учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений |  М.: Просвещение, 2004 |  13 |
|  Л2.5 |  Кузовлев В.П., Лапа Н. М. |  Английский язык: учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений |  М.: Просвещение, 2004 |  15 |
|  Л2.6 |  Кузовлев В.П., Лапа Н. М. |  Английский язык: кн.для учителя к учеб. для 10 -11 кл. общеобразоват. учреждений |  М.: Просвещение, 2002 |  10 |
|  Л2.7 |  Кузовлев В.П., Лапа Н. М. |  Английский язык: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений |  М.: Просвещение, 2005 |  9 |
|  Л2.8 |  Кузовлев В. П., Лапа Н. М. |  Английский язык: рабочая тетр. к учеб. для 10- 11 кл. общеобразоват. учреждений |  М.: Просвещение, 2004 |  10 |
|  Л2.9 |  Гальскова Н.Д., Гез Н.И. |  Теория обучения иностранным языкам: лингводидактика и методика: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Теория и методика преподавания иностр. яз. и культур" |  М.: Академия, 2005 |  27 |
|  Л2.10 |  Гальскова, Наталия Дмитриевна |  Современная методика обучения иностранным языкам: пособие для учителя |  М.: АРКТИ, 2004 |  19 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-21-1-РИЯ.plx |  |  |  |  стр. 15 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.11 |  Манн, Малколм, Тейлор-Ноулз, С. |  Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку : Грамматика и лексика |  Macmillan, 2008 |  10 |
|  Л2.12 |  Харченко Л. Н. |  Активные методы обучения: презентация: видеоиздание |  Москва: Директ-Медиа, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=240807 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.13 |  Пассов Е. И. |  Методика как теория и технология иноязычного образования |  Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=272403 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.14 |  Воротникова А. И., Кремнева Т. Л. |  Активные методы и приемы самостоятельной работы: словарь-справочник: учебно- методическое пособие |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=436777 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.15 |  |  Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации: учебно-методическое пособие |  Глазов: Глазовский государственный педагогический институт (ГГПИ), 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=458730 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.16 |  Дудорова Э. С. |  Практический курс английского языка: лексико- грамматические упражнения и тесты: учебное пособие |  Санкт-Петербург: КАРО, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=461807 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.17 |  |  Современная методика соизучения иностранных языков и культур: методическое пособие |  Санкт-Петербург: КАРО, 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=462674 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.18 |  Мелкумова М. В. |  Шаблон рабочей программы и аннотации к ней по английскому языку для 2 класса к УМК «Английский в фокусе» Н. И. Быковой, Д. Дули, М. Д. Поспеловой, В. Эванс: учебно- методическое пособие |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=485125 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.19 |  Мелкумова М. В. |  Шаблон рабочей программы и аннотации к ней по английскому языку для 3 класса к УМК «Английский в фокусе» Н. И. Быковой, Д. Дули, М. Д. Поспеловой, В. Эванс: учебно- методическое пособие |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=485126 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.20 |  Мелкумова М. В. |  Шаблон рабочей программы и аннотации к ней по английскому языку для 4 класса к УМК «Английский в фокусе» Н. И. Быковой, Д. Дули, М. Д. Поспеловой, В. Эванс: учебно- методическое пособие |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=485127 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-21-1-РИЯ.plx |  |  |  |  стр. 16 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.21 |  Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Перретт Ж. |  Книга для учителя к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык» для 2 класса общеобразовательных организаций: методическое пособие |  Москва: Русское слово — учебник, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=486023 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.22 |  Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Перретт Ж. |  Книга для учителя к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык» для 3 класса общеобразовательных организаций: методическое пособие |  Москва: Русское слово — учебник, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=486024 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.23 |  Мелкумова М. В. |  Шаблон рабочей программы и аннотации к ней по английскому языку для 5 класса к УМК «Английский в фокусе» Н. И. Быковой, Д. Дули, М. Д. Поспеловой, В. Эванс: учебно- методическое пособие |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=492011 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.24 |  Мелкумова М. В. |  Шаблон рабочей программы и аннотации к ней по английскому языку для 6 класса к УМК «Английский в фокусе» Н. И. Быковой, Д. Дули, М. Д. Поспеловой, В. Эванс: учебно- методическое пособие |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=492012 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.25 |  Мелкумова М. В. |  Шаблон рабочей программы и аннотации к ней по английскому языку для 7 класса к УМК «Английский в фокусе» Н. И. Быковой, Д. Дули, М. Д. Поспеловой, В. Эванс: учебно- методическое пособие |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=492013 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.26 |  Мелкумова М. В. |  Лексический тренажер по английскому языку для 10 класса к УМК «Английский в фокусе – Spotlight» (авторы: Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс): учебное пособие |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=563295 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.27 |  Мелкумова М. В. |  Лексический тренажер по английскому языку для 11 класса к УМК «Английский в фокусе – Spotlight» (авторы: Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс): учебное пособие |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=563298 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.28 |  Мелкумова М. В. |  Лексический тренажер по английскому языку для 5 класса к УМК «Английский в фокусе – Spotlight» (авторы: Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс): учебное пособие |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=563300 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.29 |  Мелкумова М. В. |  Лексический тренажер по английскому языку для 6 класса к УМК «Английский в фокусе – Spotlight» (авторы: Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс): учебное пособие |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=563303 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.30 |  Мелкумова М. В. |  Лексический тренажер по английскому языку для 7 класса к УМК «Английский в фокусе – Spotlight» (авторы: Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс): учебное пособие |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=563304 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-21-1-РИЯ.plx |  |  |  |  стр. 17 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.31 |  Мелкумова М. В. |  Лексический тренажер по английскому языку для 8 класса к УМК «Английский в фокусе – Spotlight» (авторы: Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс): учебное пособие |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=563305 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.32 |  Мелкумова М. В. |  Словарный тренажер по английскому языку для 2 класса к УМК «Английский в фокусе – Spotlight» (авторы: Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс): учебное пособие |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=570386 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.33 |  Мелкумова М. В. |  Словарный тренажер по английскому языку для 3 класса к УМК «Английский в фокусе – Spotlight» (авторы: Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс): учебное пособие |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=570387 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.34 |  Мелкумова М. В. |  Словарный тренажер по английскому языку для 4 класса к УМК «Английский в фокусе – Spotlight» (авторы: Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс): учебное пособие |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=570388 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.35 |  Карницкая Г. В. |  Экспресс-курс по английскому языку для подготовки к централизованному тестированию и экзамену: пособие для абитуриентов |  Минск: ТетраСистемс, 2009 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=571717 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.36 |  Точилина А. К., Шинкарева О. А. |  Английские фразовые глаголы в примерах и упражнениях: пособие для подготовки к тестированию и экзамену: пособие для абитуриентов |  Минск: Тетралит, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=571767 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.37 |  Точилина А. К., Шинкарева О. А. |  Английский язык. Способы словообразования в таблицах и упражнениях: пособие для подготовки к тестированию и экзамену: учебное пособие |  Минск: Тетралит, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=571769 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.38 |  Точилина А. К. |  Супертренинг. Английский язык: материалы для подготовки к централизованному тестированию: сборник задач и упражнений |  Минск: ТетраСистемс, 2010 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=571770 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.39 |  Точилина А. К., Кажемская Л. Л. |  Тематическая лексика английского языка в тестах и упражнениях: готовимся к централизованному тестированию: пособие для абитуриентов |  Минск: Тетралит, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=571771 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.40 |  Точилина А. К., Кажемская Л. Л. |  Тренажер по английскому языку – 2: углубленный курс подготовки к централизованному тестированию и экзамену: пособие для абитуриентов |  Минск: Тетралит, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=571772 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-21-1-РИЯ.plx |  |  |  |  стр. 18 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.41 |  Мелкумова М. В. |  Словарный тренажер по английскому языку для 10 класса к УМК «Английский в фокусе – Spotlight» (авторы: О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др.): учебное пособие |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=574772 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.42 |  Пак В. Д. |  Формирование лексических навыков при обучении английскому языку: (на материале стихотворений и песен из учебника Spotlight): студенческая научная работа |  Ростов-на-Дону: б.и., 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=595726 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3. Методические разрабоки** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л.1 |  Андреенко Е.Я., Белобородов А.П. |  Методическое пособие студенту по организации самостоятельной работы: Дисциплины социально-гуманитарного цикла |  Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 1995 |  1 |
|  Л.2 |  Рогова Г.В., Верещагина И.Н. |  Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях: Пособие для учителей и студентов пед. вузов |  М.: Просвещение, 1998 |  2 |
|  Л.3 |  Колкер Я.М., Устинова Е.С. |  Практическая методика обучения иностранному языку: Учеб. пособие для студентов филолог. спец. высш. пед. учеб. заведений |  М.: Академия, 2000 |  12 |
|  Л.4 |  Маслыко Е.А., Бабинская П.К. |  Настольная книга преподавателя иностранного языка: Справ. пособие |  Минск: Вышэйш. шк., 1999 |  3 |
|  Л.5 |  Колкер Я.М., Устинова Е.С. |  Обучение восприятию на слух английской речи. Практикум: учеб. пособие для студентов фак. иностр. яз. высш. учеб. заведений |  М.: Академия, 2002 |  6 |
|  Л.6 |  Гальскова Н.Д. |  Современная методика обучения иностранным языкам: Пособие для учителя |  М.: АРКТИ, 2000 |  1 |
|  Л.7 |  Миролюбов А.А., Бим И.Л. |  Оценка качества подготовки выпускников основной школы по иностранному языку: Допущено Департаментом общ.сред.образования РФ |  М.: Дрофа, 2000 |  2 |
|  Л.8 |  Кузовлев В.П., Лапа Н.М. |  Английский язык: Учеб. для 9-го кл. общеобразоват. учреждений |  М.: Просвещение, 2002 |  2 |
|  Л.9 |  Пассов Е.И., Кузовлев В.П. |  Мастерство и личность учителя: На примере деятельности учителя иностр. яз.: Учеб. пособие по проф. подготовке учителя иностр. яз. |  М.: Флинта: Наука, 2001 |  6 |
|  Л.10 |  Полат Е.С., Моисеева М.В. |  Интернет в гуманитарном образовании: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений |  М.: ВЛАДОС, 2001 |  3 |
|  Л.11 |  Копылова, Виктория Викторовна |  Методика проектной работы на уроках английского языка: Метод. пособие |  М.: Дрофа, 2003 |  4 |
|  Л.12 |  Полат Е.С., Горбунькова Т.Ф. |  Кабинет иностранного языка |  М.: ВЛАДОС, 2003 |  1 |
|  Л.13 |  Филатов В. М., Белогрудова В. П. |  Методика обучения иностранным языкам в начальной и основной общеобразовательной школе: учеб. пособие для студ. пед. колледжей |  Ростов н/Д: АНИОН.ФИЛАТОВ- ЦЕНТР, 2004 |  8 |
|  Л.14 |  Смирнова, Е. Ю., Смирнов, А. В. |  Тематическое и поурочное планирование по английскому языку: к учеб. В. П. Кузовлева и др. "English" для 5 кл. общеобразоват. учреждений (М.: Просвещение): 5 кл.: метод. пособие |  М.: Экзамен, 2004 |  2 |
|  Л.15 |  Смирнова, Е. Ю., Смирнов, А. В. |  Тематическое и поурочное планирование по английскому языку: к учеб. В. П. Кузовлева и др. "English" для 6 кл. общеобразоват. учреждений (М.: Просвещение): метод. пособие |  М.: Экзамен, 2004 |  2 |
|  Л.16 |  Смирнова, Е. Ю., Смирнов, А. В. |  Тематическое и поурочное планирование по английскому языку: к учеб. В. П. Кузовлева и др. "English" для 7 кл. общеобразоват. учреждений (М.: Просвещение): метод. пособие |  М.: Экзамен, 2004 |  2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-21-1-РИЯ.plx |  |  |  |  стр. 19 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л.17 |  Смирнова, Е. Ю., Смирнов, А. В. |  Тематическое и поурочное планирование по английскому языку: к учеб. В. П. Кузовлева и др. "English" для 8 кл. общеобразоват. учреждений (М.: Просвещение): метод.пособие |  М.: Экзамен, 2004 |  2 |
|  Л.18 |  Смирнова, Е. Ю., Смирнов, А. В. |  Тематическое и поурочное планирование по английскому языку: к учеб. "Англ. яз. учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др. -6- е изд.- М.: Просвещение, 2002": метод. пособие |  М.: Экзамен, 2004 |  2 |
|  Л.19 |  Смирнова, Е. Ю., Смирнов, А. В. |  Тематическое и поурочное планирование по английскому языку: к учеб. "Англ. яз. учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений /В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др. -4- е изд.-М.: Просвещение, 2002": метод. пособие |  М.: Экзамен, 2004 |  2 |
|  Л.20 |  Рогова, Г. В., Верещагина, И. Н. |  Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях: пособие для учителей и студентов пед. вузов |  М.: Просвещение, 2000 |  2 |
|  Л.21 |  Полат Е. С., Бешенков С. А. |  Теория и практика дистанционного обучения: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. специальностям |  М.: Академия, 2004 |  5 |
|  Л.22 |  Клементьева, Т. Б., Кауфман, К. И. |  Книга для учителя к учебному пособию "Счастливый английский. Кн. 2" для 7-9 кл. общеобразовательных учреждений |  Обнинск: Титул, 2003 |  10 |
|  Л.23 |  Цатурова И.А., Балуян С.Р. |  Тестирование устной коммуникации: учеб. - метод. пособие для студентов, обучающихся по специальности 022600 "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур", и преподавателей иностр. яз. |  М.: Высш. шк., 2004 |  5 |
|  Л.24 |  Гордиенко, Екатерина Юрьевна |  Сценарии постановок на английском языке для школьного театра |  М.: Чистые пруды, 2006 |  1 |
|  Л.25 |  Соловова, Елена Николаевна |  Практикум к базовому курсу методики обучения иностранным языкам: учеб. пособие для вузов |  М.: Просвещение, 2006 |  1 |
|  Л.26 |  Колкова М.К., Колесникова И.Л. |  Методика обучения иностранным языкам в средней школе: пособие для учителей, аспирантов и студентов |  СПб.: КАРО, 2008 |  1 |
|  Л.27 |  Власова, Елена Борисовна |  Школьные олимпиады. Английский язык. 5 - 8 классы |  М.: Айрис-Пресс, 2007 |  1 |
|  Л.28 |  Трофимова, Марина Александровна |  Внеклассные мероприятия по английскому языку для учащихся 5- 8 классов (праздники, конкурсы, тематические мероприятия, инсценировки, игры и занимательные задания) |  М.: Глобус, 2008 |  1 |
|  Л.29 |  Щукин, Анатолий Николаевич |  Лингводидактический энциклопедический словарь: более 2000 единиц |  М.: АСТ: Астрель: Хранитель, 2008 |  1 |
|  Л.30 |  Манн, Малколм, Тейлор-Ноулз, С. |  Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: говорение и аудирование |  Macmillan, 2007 |  5 |
|  Л.31 |  Манн, Малколм, Тейлор-Ноулз, С. |  Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку : Чтение. Письмо |  Macmillan, 2008 |  5 |
|  Л.32 |  Клековкина, Елена, Манн, М. |  Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку |  Macmillan, 2008 |  5 |
|  Л.33 |  Клековкина, Е., Манн, М. |  Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: кн. для учителя |  Macmillan, 2009 |  2 |
|  Л.34 |  |  Английский язык. Приложение к газете "Первое сентября" |  , |  1 |
|  Л.35 |  |  Журнал для изучения англ. яз. "Speak out" |  , |  3 |
|  Л.36 |  Пассов, Ефим Израилевич, Кузовлева, Н. Е. |  Урок иностранного языка |  Ростов н/Д: Феникс, |  1 |
|  Л.37 |  |  English=[Английский язык], 2010, № 18: электрон. прил. [ к газ. "English"] |  М.: Первое сентября, 2010 |  1 |
|  Л.38 |  |  English=[Английский язык], 2010, № 16: электрон. прил. [ к газ. "English"]: доп. материалы к № 13-16 |  М.: Первое сентября, 2010 |  1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-21-1-РИЯ.plx |  |  |  |  стр. 20 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л.39 |  |  Английский язык. Приложение к газете "Первое сентября": газета для тех, кто преподает и изучает англ. яз. |  М.: Изд. дом "Первое сентября", |  1 |
|  Л.40 |  Юрина,Светлана Ивановна, Михалева, Г. В. |  Учись сам и научи другого: учеб.-метод. пособие для студентов высш. учеб. заведений |  Таганрог: Изд-во Таганрог. ин-та им. А. П. Чехова, 2014 |  2 |
|  Л.41 |  |  Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out" |  , 2014 |  4 |
|  Л.42 |  |  Английский язык-Первое сентября (CD) |  , 2015 |  5 |
|  Л.43 |  |  Английский язык-Первое сентября (CD) |  , 1, 2016 |  5 |
|  Л.44 |  Кузьмин А. В., Агеев С. В. |  Тесты по английскому языку: грамматика, лексика, аудирование: сборник задач и упражнений |  Санкт-Петербург: КАРО, 2019 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=610844 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л.45 |  Анучин Д. Н. |  Задачи современной антропологи и ее отношения к другим наукам |  Санкт-Петербург: Лань, 2017 |  https://e.lanbook.com/bo ok/95902 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л.46 |  Чехович Ю. В., Беленькая О. С., Ивахненко А. А. |  Методические рекомендации по эффективному внедрению и использованию системы «Антиплагиат.ВУЗ» |  Санкт-Петербург: Лань, 2020 |  https://e.lanbook.com/bo ok/154156 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – http://elibrary.ru |
|  Научной библиотека открытого доступа «Киберленинка» - http://cyberleninka.ru |
|  Официальный сайт издательства «Просвещение», раздел «Методическая помощь» для учителей иностранных языков - http://inyaz.prosv.ru |
|  Сайт интерактивного научно-методического журнала «Сообщество учителей английского языка» - http://www.tea4er.ru |
|  Зарубежный портал для учителей английского языка - https://www.englishclub.com/teach-english.htm |
|  Российский портал для учителей английского языка - http://www.englishteachers.ru |
|  Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru |
|  Сайт ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» - http://www.fipi.ru |
|  Документы ФГОС учителю иностранного языка: https://aujc.ru/dokumenty-fgos-uchitelyu-inostrannogo-yazyka/ |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных и практических занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными средствами и выходом в интернет. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |