|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Стилистика** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.36 Русский язык и Иностранный язык (английский) |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-20-1-РИЯZ.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **русского языка и литературы** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **5** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |
|  |  Практические |  6 |  6 |  6 |  6 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  10 |  10 |  10 |  10 |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  10 |  10 |  10 |  10 |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  94 |  94 |  94 |  94 |  |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  108 |  108 |  108 |  108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.   Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Ваганов А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Нарушевич А. Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-20-1-РИЯZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с основными закономерностями функционирования русского литературного языка в различных сферах общения, характеристика стилистических ресурсов русского языка, обеспечивающих целенаправленное использование языковых средств. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-8.3:Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни** |
|  **ОПК-5.1:Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся** |
|  **ОПК-5.2:Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся** |
|  **ОПК-5.3:Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  требования стилистики к речи; стилистические ресурсы языка, функциональные стили русского литературного языка. |
|  **Уметь:** |
|  применять на практике основные требования стилистики к речи; определить стилистическую окрашенность языковых средств, показать в тексте черты определённого стиля. |
|  **Владеть:** |
|  навыки стилистической правки и стилистического редактирования; навыки анализа стилистических ресурсов разных языковых уровней, навыки стилистического анализа текста. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Раздел 1. Введение. Стилистическая окрашенность языковых средств.** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Тема "Предмет и задачи стилистики" /Лек/ |  5 |  2 |  ОПК-5.2 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.2 |
|  1.2 |  Тема "Требования стилистики к речи" /Ср/ |  5 |  4 |  ОПК-5.2 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.8 |
|  1.3 |  Тема "Стилистические и нестилистические ошибки" /Ср/ |  5 |  4 |  ОПК-5.2 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.8 |
|  1.4 |  Тема "Стилистическая окрашенность языковых средств" /Лек/ |  5 |  2 |  ОПК-5.2 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.2 |
|  1.5 |  Подготовка к опросу по разделу 1 /Ср/ |  5 |  8 |  ОПК-5.2 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.8 |
|  |  **Раздел 2. Раздел 2. Стили русского литературного языка.** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Тема "Понятие о функциональных стилях" /Ср/ |  5 |  4 |  ОПК-5.2 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.10 |
|  2.2 |  Тема "Официально-деловой стиль" /Пр/ |  5 |  2 |  ОПК-5.2 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.10 |
|  2.3 |  Тема "Научный стиль" /Пр/ |  5 |  2 |  ОПК-5.2 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.7 Л2.9 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-20-1-РИЯZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  2.4 |  Тема "Публицистический стиль" /Ср/ |  5 |  4 |  ОПК-5.2 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л2.10 |
|  2.5 |  Тема "Разговорный стиль"" /Ср/ |  5 |  4 |  ОПК-5.2 ОПК-8.1 |  Л1.2Л2.2 |
|  2.6 |  Тема "Вопрос о стилевом статусе рекламных текстов" /Ср/ |  5 |  4 |  ОПК-5.2 ОПК-8.1 |  Л1.2Л2.2 |
|  2.7 |  Тема "Проблема художественного стиля (или языка художественной литературы)" /Ср/ |  5 |  4 |  ОПК-5.2 ОПК-8.1 |  Л1.2Л2.2 |
|  2.8 |  Тема "Проблема церковно-религиозного стиля" /Ср/ |  5 |  4 |  ОПК-5.2 ОПК-8.1 |  Л1.2Л2.2 |
|  2.9 |  Тема "Формирование функциональных стилей в национальный период развития русского литературного языка" /Ср/ |  5 |  4 |  ОПК-5.2 ОПК-8.1 |  Л1.2 |
|  2.10 |  Подготовка к опросу по разделу 2 /Ср/ |  5 |  8 |  ОПК-5.2 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.10 Л2.7 Л2.8 Л2.9 |
|  |  **Раздел 3. Раздел 3. Стилистические ресурсы современного русского литературного языка.** |  |  |  |  |
|  3.1 |  Тема "Синонимика как основа стилистики" /Ср/ |  5 |  4 |  ОПК-5.2 ОПК-8.1 |  Л1.2Л2.5 |
|  3.2 |  Тема "Лексические синонимы, их стилистические функции" /Пр/ |  5 |  2 |  ОПК-5.2 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 |
|  3.3 |  Тема "Стилистические возможности фразеологизмов" /Ср/ |  5 |  4 |  ОПК-5.2 ОПК-8.1 |  Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 |
|  3.4 |  Тема "Стилистические возможности имени существительного" /Ср/ |  5 |  6 |  ОПК-5.2 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.10 |
|  3.5 |  Тема "Стилистические возможности глагола" /Ср/ |  5 |  4 |  ОПК-5.2 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.10 |
|  3.6 |  Тема "Стилистические возможности прилагательных" /Ср/ |  5 |  4 |  ОПК-5.2 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.10 |
|  3.7 |  Тема "Стилистические возможности местоимений" /Ср/ |  5 |  4 |  ОПК-5.2 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.10 |
|  3.8 |  Тема "Стилистические возможности синтаксических средств" /Ср/ |  5 |  4 |  ОПК-5.2 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.10 |
|  3.9 |  Тема "Стилистические ресурсы словообразования" /Ср/ |  5 |  4 |  ОПК-5.2 ОПК-8.1 |  Л1.2 |
|  3.10 |  Подготовка к опросу по разделу 3 /Ср/ |  5 |  8 |  ОПК-5.2 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.10 |
|  3.11 |  Подготовка к зачёту /Зачёт/ |  5 |  4 |  ОПК-5.2 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.10 Л2.7 Л2.8 Л2.9 |
|  3.12 |  Зачёт /Зачёт/ |  5 |  0 |  ОПК-5.2 ОПК-8.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.10 Л2.7 Л2.8 Л2.9 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-20-1-РИЯZ.plx |  |  |  |  стр. 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Лыткина О. И., Селезнева Л. В., Скороходова Е. Ю. |  Практическая стилистика русского языка: учебное пособие |  Москва: ФЛИНТА, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=69158 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Кожина М. Н., Дускаева Л. Р., Салимовский В. А. |  Стилистика русского языка: учебник |  Москва: ФЛИНТА, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=83211 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Солганик Г.Я., Дроняева Т.С. |  Стилистика современного русского языка и культура речи: Учеб. пособие для студентов и преподавателей фак. и отд. журналистики |  М.: Академия, 2002 |  15 |
|  Л2.2 |  Крылова, Ольга Алексеевна |  Лингвистическая стилистика: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по филолог. спец. В 2 кн. |  М.: Высш. шк., 2006 |  15 |
|  Л2.3 |  Колесников, Николай Павлович |  Стилистика и литературное редактирование: учеб. пособие |  М.: , |  15 |
|  Л2.4 |  Дускаева, Лилия Рашидовна, Протопопова, О. В. |  Стилистика официально-деловой речи: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования |  М.: Академия, 2012 |  15 |
|  Л2.5 |  Богданова Л. И. |  Стилистика русского языка и культура речи: лексикология для речевых действий: учебное пособие |  Москва: ФЛИНТА, 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=57882 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.6 |  Дымова И. |  Стилистика и литературное редактирование: учебное пособие |  Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=259177 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.7 |  Гребенюк Н. И., Гусаренко С. В. |  Стилистика русского научного дискурса: учебное пособие |  Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=457967 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.8 |  Мистюк Т. Л. |  Стилистика русского языка и культура речи: теория: учебное пособие |  Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=576424 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-20-1-РИЯZ.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.9 |  Головко Н. В. |  Стилистика русского научного дискурса: учебное пособие для студентов магистратуры нефилологических специальностей: учебное пособие |  Москва: ФЛИНТА, 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=603198 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3. Методические разрабоки** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л.1 |  Флоря А. В. |  Русская стилистика: курс лекций: курс лекций |  Москва: ФЛИНТА, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=375633 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  1. Университетская библиотека онлайн // http://biblioclub.ru/ |
|  2. Голуб И.Б. Стилистика русского языка http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook028/01/ |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |