|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Особенности современной коммуникации (английский язык)** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.36 Русский язык и Иностранный язык (английский) | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-20-1-РИЯZ.plx | | | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **английского языка** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **5** | | **6** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 6 | 6 | 4 | 4 | 10 | 10 | |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 6 | 6 | 4 | 4 | 10 | 10 | |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 6 | 6 | 4 | 4 | 10 | 10 | |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 66 | 66 | 59 | 59 | 125 | 125 | |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | |  |  | 9 | 9 | 9 | 9 | |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.      Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Демонова Юлия Михайловна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Кравец О. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-20-1-РИЯZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | изучение основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей с целью овладения основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания для осуществления профессиональной деятельности с использованием возможностей цифровой образовательной среды | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.1:Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.2:Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.3:Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.4:Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.5:Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы** | | | | | | | | |
| **ПКО-1.1:Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов** | | | | | | | | |
| **ПКО-1.2:Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно- образовательного пространства** | | | | | | | | |
| **ПКО-1.3:Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в про- фессиональной деятельности учителя основного об-щего и среднего общего образования** | | | | | | | | |
| **УК-4.1:Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)** | | | | | | | | |
| **УК-4.2:Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)** | | | | | | | | |
| **УК-4.3:Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)** | | | | | | | | |
| **УК-4.4:Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)** | | | | | | | | |
| **УК-4.5:Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках межличностного и межкультурного общения** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности для обеспечения реализации основных общеобразовательных программ различных уровней и направленности с использованием возможностей цифровой образовательной среды. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| применять фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления английского языка в различных коммуникативных целях для выстраивания соответствующей модели речевого поведения в профессиональной деятельности | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| навыками использования фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления английского языка в различных профессиональных коммуникативных целях с учетом возможностей цифровой образовательной среды | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Domestic Issues: Everyday Communication** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Choosing adequate lexical units for everyday communicative situations. Choosing adequate grammatical units for everyday communicative situations. Choosing adequate comunicative strategies for everyday communicative situations. /Пр/ | | 5 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.7 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-20-1-РИЯZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.2 | Everyday Communication: Hotels and Hospitability. Read the text Classification of Hotels. Do follow-up exercises.Work with specific lexis. Make a conparative spreadsheet on kinds and quality of the hotels. Resolve a Case Study on the problem of Cultural differencies of the guests in the hotels. /Пр/ | | 5 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 | |
| 1.3 | Everyday Communication: Hotels and Hospitability. Read the text Resort Hotels. Do follow-up exercises.Work with specific lexis. Make a project on the Specifics of the Caucasus Resorts using Microsoft Office software illustrating your point of view on the issue. Make up a commercial about Caucasus Resorts using Microsoft Office software /Ср/ | | 5 | 12 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 | |
| 1.4 | Everyday Communication: At a Restaurant. Read the text Restaurants: Role in Society and Market. Do follow-up exercises.Work with specific lexis. Roleplay the issue Red Lobster Restaurant. /Пр/ | | 5 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 | |
| 1.5 | Everyday Communication: At a Restaurant. Duties of Managers, Servers and Hostesses. Write an evaluative essay on how the Hostess is supposed to be effective. Make a project on the topic Friday evening at a casual restaurant using Microsoft Office software illustrating your point of view on the issue. /Ср/ | | 5 | 14 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 | Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5 | |
| 1.6 | Everyday Communication: At a Restaurant. Read the text Restaurant Forcasting and Suggestive Selling. Do follow-up exercises.Work with specific lexis. Treanslate the text Из истории возникновения коктейлей. /Ср/ | | 5 | 12 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.4 ПКО-3.1 | Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 | |
| 1.7 | Everyday Communication: Business Travel vs. Pleasure Travel Read the Text Business Travel. Do follow-up exercises.Work with specific lexis. Write an evaluative essay on the purpose of travelling. Make a project on the topic Catering for Business Travellers using Microsoft Office software illustrating your point of view on the issue. /Ср/ | | 5 | 14 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 | |
| 1.8 | Everyday Communication: Business Travel vs. Pleasure Travel. Resolve a Case Study on the problem of Bringing Back the Romance. Roleplay the issue The Manager of the Travel Agency Read the text The Snags about Paradise Island. Do follow-up exercises.Work with specific lexis. /Ср/ | | 5 | 14 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.6 | |
|  | **Раздел 2. English for International and Public Relations** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | English for International Communication. Read the text New Geopolitical Situation. Do follow-up exercises.Work with specific lexis. Make up debates on the issue The European Union: geopolitical Ambitions. Roleplay the issue of the Unipolar vs. Multipolar world. /Пр/ | | 6 | 2 | УК-4.1 УК- 4.3 УК-4.4 УК-4.5 | Л1.1 Л1.5Л2.3 Л2.6 | |
| 2.2 | English for International Communication. National identity and Patriotism in the Globalised World Read the text National Identity vs. European Identity. Do follow-up exercises.Work with specific lexis. Make a project on the topic British Identity and Russian Identity using Microsoft Office software illustrating your point of view on the issue. /Ср/ | | 6 | 14 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 | Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.3 | |
| 2.3 | English for International Communication. Right for Privacy vs. Surveillance Read the text Privacy is no longer a social norm. Do follow-up exercises.Work with specific lexis. Write an evaluative essay on the issue Facebook is the Biggest Giveaway. Read the text Why the NASA undermines the National Security. Do follow-up exercises.Work with specific lexis. /Пр/ | | 6 | 2 | УК-4.1 УК- 4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.3 | |
| 2.4 | English for International Communication. Morality in Politics and Society Read the text On Morality and Politics. Do follow- up exercises.Work with specific lexis. Write an evaluative essay on the issue Morality is the herd-instinct of the individual /Ср/ | | 6 | 14 | УК-4.1 УК- 4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.3 | Л1.1 Л1.5Л2.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-20-1-РИЯZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.5 | | English for Public Relations. Soft Power vs. Hard Power. Read the text Soft Power. Do follow-up exercises.Work with specific lexis. Make up a debate on the issue How people from other countries perceive Russia. Make a project on the topic Decline of America's Soft Power using Microsoft Office software illustrating your point of view on the issue. Write a discursive essay on the issue America is the Good with the Fists /Ср/ | | | | 6 | 16 | УК-4.1 ПКО -1.1 ПКО- 1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.3 | | Л1.1 Л1.5Л2.3 | |
| 2.6 | | English for Public Relations. Human Rights. Read the text Displaced People. Do follow-up exercises.Work with specific lexis. Write a discursive essay on the issue Displacement of people is the biggest problem of the XXI century Resolve a case study The US is a Symbol of Freedom and Human Rights. Or is it? /Ср/ | | | | 6 | 15 | УК-4.1 УК- 4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.3 | | Л1.1 Л1.5Л2.3 Л2.5 | |
| 2.7 | | /Экзамен/ | | | | 6 | 9 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Гулая Т. М., Турук И. Ф. | | Communicate in English: практикум | | Москва: Евразийский открытый институт, 2010 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=90396 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Данчевская О. Е., Малёв А. В. | | English for Cross-Cultural and Professional Communication: учебное пособие | | Москва: ФЛИНТА, 2017 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=93369 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.3 | Жулидов С. Б. | | The Hotel Business: учебное пособие | | Москва: Юнити, 2015 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=114565 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.4 | Жулидов С. Б. | | The Restaurant Business: учебное пособие | | Москва: Юнити, 2015 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=114566 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-20-1-РИЯZ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.5 | Селифонова Е. Д. | English for International Relations: пособие по английскому языку для студентов 4 курса, обучающихся по специальности «Международные отношения»: учебное пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=275274 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.6 | Куликова И. С., Салмина Д. В. | Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: учебное пособие для вузов | | Санкт-Петербург: Лань, 2020 | https://e.lanbook.com/bo ok/147342 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Гивенталь И. А. | Как удивиться и возмутиться по-английски: учебное пособие | | Москва: ФЛИНТА, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=103371 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 | Жулидов С. Б. | The Travel and Tourism Industry: учебное пособие | | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=114567 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Леонова Е. П., Барышникова Ю. С. | Английский язык в сфере международных отношений: учебное пособие | | Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=239709 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 |  | EnglishMag: журнал | | Воронеж: EnglishMag, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=575375 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 |  | EnglishMag: журнал | | Воронеж: EnglishMag, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=575376 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 |  | EnglishMag: журнал | | Воронеж: EnglishMag, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=575377 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.7 | Чехович Ю. В., Беленькая О. С., Ивахненко А. А. | Методические рекомендации по эффективному внедрению и использованию системы «Антиплагиат.ВУЗ» | | Санкт-Петербург: Лань, 2020 | https://e.lanbook.com/bo ok/154156 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-20-1-РИЯZ.plx |  | стр. 7 |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных и практических занятий используется демонстрационное оборудование. | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |