|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Историческая грамматика русского языка** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.36 Русский язык и Иностранный язык (английский) | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-20-1-РИЯZ.plx | | | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **русского языка и литературы** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **2** | | **3** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 4 | 4 |  |  | 4 | 4 | |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 4 | 4 | 2 | 2 | 6 | 6 | |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 8 | 8 | 2 | 2 | 10 | 10 | |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 8 | 8 | 2 | 2 | 10 | 10 | |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 64 | 64 | 61 | 61 | 125 | 125 | |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | |  |  | 9 | 9 | 9 | 9 | |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.      Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Ваганов А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Нарушевич А. Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-20-1-РИЯZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Цели освоения учебной дисциплины «Историческая грамматика русского языка» - формирование у студентов системы знаний об историческом развитии фонетической и грамматической системы русского языка с древнейшего периода до настоящего времени, выработка у студентов взгляда на язык как развивающееся явление. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ПКР-7.1:Знать особенности, типы дополнительных общеобразовательных программ, знать алгоритм проектирования дополнительных общеобразовательных программ, знать нормативно-правовое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ, знать Федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания и структуре ДОП, знать основные подходы и направления**  **работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения** | | | | | | | | |
| **ПКР-7.2:Уметь определять педагогические цели и задачи, разрабатывать ДОП, учитывая образовательные запросы обучающихся, возможности и условия их удовлетворения в процессе освоения программы, уметь разрабатывать ДОП с учетом фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уметь корректировать содержание ДОП по результатам анализа их реализации** | | | | | | | | |
| **ПКР-7.3:Владеть технологией проектирования дополнительных общеобразовательных программ, опытом поиска в различных источниках информации, необходимой педагогу дополнительного образования для разработки ДОП, владеть методами изучения социального заказа на содержание ДОП** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.1:Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.2:Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.3:Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.4:Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.5:Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.3:Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| основные этапы истории русского языка; фонетическую систему древнерусского языка, основные направления исторической эволюции фонетической системы древнерусского и собственно русского языка; грамматическую систему древнерусского языка, основные направления исторической эволюции грамматической системы древнерусского и собственно русского языка; значение исторической грамматики для углубленного понимания современного русского языка. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| использовать сведения по исторической грамматике как средство объяснения фактов современного русского языка; осуществлять фонетический анализ древнерусских языковых единиц; осуществлять морфологический и синтаксический анализ древнерусских языковых единиц; показать на примерах взаимодействие древнерусского и старославянского языкового наследия в русском языке. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| навыки исторического комментирования явлений современного русского языка; навыки фонетического анализа древнерусских слов; навыки грамматического анализа древнерусских слов и конструкций; навыки использования сравнительно-исторического метода. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-20-1-РИЯZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
|  | **Раздел 1. 1. Фонетика.** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | Тема "Историческая грамматика русского языка как научная дисциплина, ее предмет и задачи" /Лек/ | | 2 | 2 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 | |
| 1.2 | Тема "Изучение истории русского языка в языкознании 19 - 20 вв.". /Ср/ | | 2 | 10 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 | Л1.1Л2.2 Л2.3 | |
| 1.3 | Тема "Система гласных фонем и структура слога в древнерусском языке" /Лек/ | | 2 | 2 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 | |
| 1.4 | Тема "Система согласных фонем в древнерусском языке" /Пр/ | | 2 | 2 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 | |
| 1.5 | Тема "Смягчение полумягких согласных" /Ср/ | | 2 | 4 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 | |
| 1.6 | Тема "Падение редуцированных" /Пр/ | | 2 | 2 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 1.7 | Тема "Исторические изменения в системе гласных после падания редуцированных" /Ср/ | | 2 | 10 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 | |
| 1.8 | Тема "Исторические чередования звуков в древнерусском языке, связанные с историей носовых гласных" /Ср/ | | 2 | 10 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 | |
| 1.9 | Тема "Фонетические признаки исконно русского (восточнославянского) происхождения слова или морфемы в русском языке. Фонетические признаки церковнославянизмов» /Ср/ | | 2 | 10 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 | Л1.1Л2.2 | |
| 1.10 | Тема "Исторические изменения в системе согласных после падения редуцированных" /Ср/ | | 2 | 10 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 | Л1.1Л2.2 Л2.3 | |
| 1.11 | Тема "Кирилловский алфавит в Древней Руси: гласные и согласные буквы, лигатуры, титла" /Ср/ | | 2 | 10 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 | Л1.1 Л1.2Л2.2 | |
|  | **Раздел 2. 2. Морфология и синтаксис.** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Тема "Существительное в древнерусском языке. Грамматические категории существительного" /Ср/ | | 3 | 8 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 | Л1.1Л2.2 Л2.3 | |
| 2.2 | Тема "Типы склонения существительного в древнерусском языке" /Пр/ | | 3 | 2 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 2.3 | Тема "Исторические изменения грамматических категорий существительного" /Ср/ | | 3 | 4 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 | |
| 2.4 | Тема "Местоимения в древнерусском языке" /Ср/ | | 3 | 4 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 | Л1.1Л2.2 Л2.3 | |
| 2.5 | Тема "Глагол в древнерусском языке. Спрягаемые и неспрягаемые формы. Грамматические категории глагола. Классы глагола. Типы спряжения. " /Ср/ | | 3 | 9 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 | Л1.1Л2.2 Л2.3 | |
| 2.6 | Тема "Настоящее время глагола. Будущие времена глагола" /Ср/ | | 3 | 6 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 | Л1.1Л2.2 Л2.3 | |
| 2.7 | Тема "Аорист. Имперфект" /Ср/ | | 3 | 6 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 | Л1.1Л2.2 Л2.3 | |
| 2.8 | Тема "Сложные прошедшие времена в древнерусском языке" /Ср/ | | 3 | 4 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-20-1-РИЯZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.9 | | Тема "Ирреальные наклонения глагола в древнерусском языке" /Ср/ | | | | 3 | 4 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 | | Л1.1Л2.2 Л2.3 | |
| 2.10 | | Тема "Прилагательные в древнерусском языке" /Ср/ | | | | 3 | 6 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 | | Л1.1Л2.2 Л2.3 | |
| 2.11 | | Тема "Причастия в древнерусском языке" /Ср/ | | | | 3 | 5 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 | | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 | |
| 2.12 | | Тема "Особенности синтаксиса древнерусского языка" /Ср/ | | | | 3 | 5 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 | | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 | |
| 2.13 | | Подготовка к экзамену /Экзамен/ | | | | 3 | 9 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 2.14 | | Экзамен /Экзамен/ | | | | 3 | 0 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Трофимович Т. Г. | | Историческая грамматика русского языка: учебное пособие | | Минск: ТетраСистемс, 2011 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=572408 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Русанова С. В. | | Историческая грамматика русского языка: учебное пособие | | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=575279 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Черепанова О. А., Колесов В. В. | | История русского языка: учеб. пособие для практ. занятий : для студентов филолог. фак. высш. учеб. заведений | | М.: Академия, | | | | 80 | | |
| Л2.2 | Штрекер, Нина Юрьевна | | Современный русский язык: истор. комментирование: учеб.пособие для студентов, высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 032900- Рус. яз. и лит. | | М.: Академия, 2005 | | | | 60 | | |
| Л2.3 | Колесов, Владимир Викторович | | История русского языка: учеб. пособие для студентов высш учеб. заведений, обучающихся по спец. 021700 - Филология | | М.: Филолог. фак. СПбГУ, | | | | 15 | | |
| Л2.4 | Захарова Л. А., Старикова Г. Н. | | История русского языка: историческая грамматика: учебное пособие | | Москва: ФЛИНТА, 2017 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=115149 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | | | | | | |
| 1. Университетская библиотека онлайн // http://biblioclub.ru/ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-20-1-РИЯZ.plx |  | стр. 6 |
| 2. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка // https://eclass.uoa.gr/modules/document/file.php/SLAVSTUD267/Istoricheskaya\_grammatika\_russkogo\_yazyka.pdf | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | |
| Microsoft Office | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |