|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.36 Русский язык и Иностранный язык (английский) |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-20-1-РИЯ.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **отраслевых юридических дисциплин** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |  |
|  |  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **5 (3.1)** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  |  Недель |  16 4/6 |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  16 |  16 |  16 |  16 |  |  |  |  |  |
|  |  Практические |  16 |  16 |  16 |  16 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  32 |  32 |  32 |  32 |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  32 |  32 |  32 |  32 |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  40 |  40 |  40 |  40 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  72 |  72 |  72 |  72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.   Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Агафонова татьяна Петровна;Ст. преп., Стеценко Владимир Вадимович \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Курилкина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-20-1-РИЯ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  изучение нормативно-правовых основ профессиональной деятельности, законодательной и нормативной базы ее функционирования, организационных основ и структуры ее управления, механизмов и процедур управления качеством, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для осуществления профессиональной деятельности и достижения поставленной цели,в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **УК-2.1:Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм** |
|  **УК-2.2:Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели** |
|  **УК-2.3:Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач** |
|  **УК-2.4:Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач** |
|  **ОПК-1.1:Знает и понимает сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики** |
|  **ОПК-1.2:Применяет в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-1.3:Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  Знает и понимает сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики;определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; |
|  **Уметь:** |
|  Применяет в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности; Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; |
|  **Владеть:** |
|  Использует нормативные и правовые акты для обеспечения безопасности образовательного процесса и при проведении досуговых мероприятий; оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1.** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Образование в современном обществе Понятие образования. Основные структурные элементы системы образования. Роль и задачи образования в современном обществе, условия развития российского образования. Формирование общей культуры учащихся, создание предпосылок их успешной социализации в современном обществе. Система образования в Российской Федерации. Конституционные основы ее функционирования. /Лек/ |  5 |  2 |  УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-20-1-РИЯ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.2 |  Законодательство, регулирующее отношения в области образования Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Формирование нормативно- правового обеспечения в сфере образования. образования. Закон РФ "Об образовании". Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования. Структура и виды нормативных правовых актов, особенности их применения в образовательной практике Российской Федерации. Анализ противоречий и пробелов в действующем образовательном законодательстве. Правовое закрепление общего статуса образования и его составляющих, их соотношение между собой. Перспективы развития законодательства в области образования. /Лек/ |  5 |  2 |  УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 |  Л1.1Л2.2 Л2.6 Л2.8 |
|  1.3 |  Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации Основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации". Права ребенка и формы их правовой защиты. Оказание практической правовой помощи в области социальной защиты, осуществление сотрудничества с органами правопорядка и органами социальной защиты населения. Формы работы с родителями. /Лек/ |  5 |  2 |  УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.8 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-20-1-РИЯ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  1.4 |  Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений Правовой статус образовательных учреждений. Типы и виды образовательных учреждений и организаций. Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательных учреждений, объединения, союзы, ассоциации. Регламентация их деятельности. Учредительные документы, регистрация образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений. Типовые положения о соответствующих типах и видах образовательных учреждений, порядок их создания, реорганизации и ликвидации. Требования к уставу образовательного учреждения, его правовой статус. Учредители образовательных учреждений и организаций. Определение правоотношений между учредителем и образовательным учреждением или образовательной организацией. Защита прав и законных интересов образовательных учреждений. Ответственность образовательного учреждения перед личностью, обществом, государством. Контроль за соответствием деятельности образовательного учреждения целям, предусмотренным его уставом. Органы управления образовательных учреждений. /Лек/ |  5 |  2 |  УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.8 |
|  1.5 |  Управление системой образования Управление системой образования на федеральном уровне, на уровне субъектов Федерации и на муниципальном уровне. Управление образовательным процессом на уровне образовательного учреждения. Компетенция Российской Федерации в области образования. Реализация прав и обязанностей органов управления образованием на различных уровнях правого регулирования образовательной деятельности. Компетенция субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области образования. Порядок разграничения компетенции органов государственной власти, органов управления Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области образования. Повышение культуры управленческой деятельности. Децентрализация управления как форма демократизации системы образования. Формирование горизонтальных связей в управлении системой образования. /Лек/ |  5 |  2 |  УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-20-1-РИЯ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  1.6 |  Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательный учреждений Задачи и структура системы государственного и государственно - общественного контроля в сфере образования. Понятие качества образования и его правовые основы. Уровни образовательных программ и формы получения образования. Лицензирование, аттестация и государственная аккредитация в сфере общего и профессионального образования. Система контроля качества образования на уровне образовательного учреждения (промежуточная, итоговая аттестация учащихся; экзамены). /Лек/ |  5 |  2 |  УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 |
|  1.7 |  Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования Нормативно-правовое обеспечение взаимодействия систем общего и профессионального образования. Правовое регулирование отношений в сфере общего образования. Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования в семье. Правовое регулирование отношений, связанных с образованием и воспитанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. Понятие непрерывного образования. Формы получения непрерывного образования. Особенности реализации общеобразовательных программ дополнительного образования. /Лек/ |  5 |  2 |  УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.6 Л2.8 |
|  1.8 |  Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и дополнительного профессионального образования Структура и нормативно-правовая поддержка послевузовского профессионального образования: аспирантура, ординатура, адъюнктура. Аспирантура как образовательная программа послевузовского профессионального образования. Государственные образовательные стандарты послевузовского профессионального образования. Особенности организации учебного процесса в аспирантуре. Роль государственных образовательных стандартов в обеспечении качества образования и единства образовательного пространства Российской Федерации. Сочетание фундаментальной и профессиональной составляющих образовательных программ. Институт соискателей. Номенклатура специальностей научных работников. Паспорта специальностей. Примерные программы дисциплин кандидатского минимума. Докторантура /Лек/ |  5 |  2 |  УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 |  Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-20-1-РИЯ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 7 |
|  1.9 |  Образование в современном обществе 1. Понятие образования. Основные структурные элементы системы образования. 2.Роль и задачи образования в современном обществе, условия развития российского образования. 3. Формирование общей культуры учащихся, создание предпосылок их успешной социализации в современном обществе. 4. Система образования в Российской Федерации. Конституционные основы ее функционирования. /Пр/ |  5 |  2 |  УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  1.10 |  Законодательство, регулирующее отношения в области образования 1. Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Формирование нормативно- правового обеспечения в сфере образования. образования. 2. Закон РФ "Об образовании". Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования. 3. Структура и виды нормативных правовых актов, особенности их применения в образовательной практике Российской Федерации. 4. Анализ противоречий и пробелов в действующем образовательном законодательстве. 5. Правовое закрепление общего статуса образования и его составляющих, их соотношение между собой. 6. Перспективы развития законодательства в области образования. /Пр/ |  5 |  2 |  УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  1.11 |  Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации 1. Основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации". 2. Права ребенка и формы их правовой защиты. 3. Оказание практической правовой помощи в области социальной защиты, осуществление сотрудничества с органами правопорядка и органами социальной защиты населения. 4.Формы работы с родителями. /Пр/ |  5 |  2 |  УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.8 |
|  1.12 |  Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений 1. Правовой статус образовательных учреждений. 2. Учредительные документы, регистрация образовательных учреждений. 3. Автономия образовательных учреждений. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений. 4. Определение правоотношений между учредителем и образовательным учреждением или образовательной организацией. 5. Защита прав и законных интересов образовательных учреждений. Ответственность образовательного учреждения перед личностью, обществом, государством. 6. Контроль за соответствием деятельности образовательного учреждения целям, предусмотренным его уставом. /Пр/ |  5 |  2 |  УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 |  Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-20-1-РИЯ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 8 |
|  1.13 |  Управление системой образования 1. Управление системой образования на федеральном уровне, на уровне субъектов Федерации и на муниципальном уровне. 2. Управление образовательным процессом на уровне образовательного учреждения. 3. Компетенция Российской Федерации в области образования. Реализация прав и обязанностей органов управления образованием на различных уровнях правого регулирования образовательной деятельности. 4. Компетенция субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области образования. /Пр/ |  5 |  2 |  УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 |  Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  1.14 |  Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательный учреждений 1. Задачи и структура системы государственного и государственно - общественного контроля в сфере образования. 2. Понятие качества образования и его правовые основы. Уровни образовательных программ и формы получения образования. 3. Лицензирование, аттестация и государственная аккредитация в сфере общего и профессионального образования. 4. Система контроля качества образования на уровне образовательного учреждения (промежуточная, итоговая аттестация учащихся; экзамены). /Пр/ |  5 |  2 |  УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 |  Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 |
|  1.15 |  Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования 1. Нормативно-правовое обеспечение взаимодействия систем общего и профессионального образования. 2. Правовое регулирование отношений в сфере общего образования. 3. Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования в семье. 4. Правовое регулирование отношений, связанных с образованием и воспитанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 5. Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. /Пр/ |  5 |  2 |  УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 |  Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8 |
|  1.16 |  Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и дополнительного профессионального образования 1. Структура и нормативно-правовая поддержка послевузовского профессионального образования: аспирантура, ординатура, адъюнктура. 2. Аспирантура как образовательная программа послевузовского профессионального образования. 3. Государственные образовательные стандарты послевузовского профессионального образования. 4. Особенности организации учебного процесса в аспирантуре. 5. Институт соискателей. Номенклатура специальностей научных работников. /Пр/ |  5 |  2 |  УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.7 Л2.8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-20-1-РИЯ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 9 |
|  1.17 |  Подготовка к практическим занятиям по указанным темам Образование в современном обществе Законодательство, регулирующее отношения в области образовании Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации Подготовка докладов по предложенным темам с использованием Microsoft Office 2007 /Ср/ |  5 |  14 |  УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8 |
|  1.18 |  Подготовка к практическим занятиям по указанным темам Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций Правовой статус образовательных учреждений и организаций. Управление системой образования. Подготовка докладов по предложенным темам с использованием Microsoft Office 2007 /Ср/ |  5 |  14 |  УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.6 Л2.7 Л2.8 |
|  1.19 |  Подготовка к практическим занятиям по указанным темам Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательный учреждений. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования. Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и дополнительного профессионального образования. Подготовка докладов по предложенным темам с использованием Microsoft Office 2007 /Ср/ |  5 |  12 |  УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  1.20 |  /Зачёт/ |  5 |  0 |  УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 |  Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Филатова И. А. |  Специальное образование: журнал |  Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=120177 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Игошев Б. М. |  Педагогическое образование в России: журнал |  Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=120181 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Игошев Б. М. |  Педагогическое образование в России: журнал |  Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=139464 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-20-1-РИЯ.plx |  |  |  |  стр. 10 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.4 |  Филатова И. А. |  Специальное образование: журнал |  Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=139471 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.5 |  Нигматов З. Г., Ахметова Д. З., Челнокова Т. А. |  Инклюзивное образование: история, теория, технология: монография |  Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=257842 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Гаврищук В. В. |  Право и образование: журнал |  Москва: Современный гуманитарный университет, 2009 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=209517 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Сапунов М. Б. |  Высшее образование в России: журнал |  Москва: Московский государственный университет печати, 2009 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=209938 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Федоров А. В. |  Медиаобразование: вчера и сегодня: монография |  Москва: Директ-Медиа, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=210363 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.4 |  Федоров А. В. |  Медиаобразование в педагогических вузах: научно-методическое издание: методическое пособие |  Москва: Директ-Медиа, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=210410 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.5 |  Ващенко А. Н. |  Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского Института бизнеса: журнал |  Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=225109 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.6 |  Гаврищук В. В. |  Право и образование: журнал |  Москва: Современный гуманитарный университет, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=237343 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.7 |  Вахтеров В. П. |  Внешкольное образование народа |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=305 75 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-20-1-РИЯ.plx |  |  |  |  стр. 11 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.8 |  Толстой Л. Н. |  Воспитание и образование |  Санкт-Петербург: Лань, 2017 |  https://e.lanbook.com/bo ok/96007 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/ |
|  Гарант: Законодательство РФ, аналитика http://www.garant.ru/ |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Гарант (учебная версия) |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  Для проведения практических занятий должны быть установлены средства MS Office. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |