|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Межкультурная коммуникация (английский язык)** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.36 Русский язык и Иностранный язык (английский) |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-20-1-РИЯ.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **английского языка** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |
|  |  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **10 (5.2)** |  Итого |  |  |  |  |
|  |  Недель |  9 5/6 |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  18 |  18 |  18 |  18 |  |  |  |  |
|  |  Практические |  26 |  26 |  26 |  26 |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  44 |  44 |  44 |  44 |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  44 |  44 |  44 |  44 |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  28 |  28 |  28 |  28 |  |  |  |  |
|  |  Итого |  72 |  72 |  72 |  72 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.   Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Жуковская Н. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Кравец О. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-20-1-РИЯ.plx |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  состоит в изучении основных проблем и понятий межкультурной коммуникации, а также в формировании межкультурной компетенции, обеспечивающей способность к осуществлению коммуникации в условиях межкультурного взаимодействия, развитии культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных ситуациях межкультурных контактов. |
|  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **УК-5.1:Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой** |
|  **УК-5.2:Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений** |
|  **УК-5.3:Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества** |
|  **УК-5.4:Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции** |
|  **УК-5.5:Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера** |
|  **ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-8.3:Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни** |
|  **ПКО-1.1:Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов** |
|  **ПКО-1.2:Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно- образовательного пространства** |
|  **ПКО-1.3:Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в про- фессиональной деятельности учителя основного об-щего и среднего общего образования** |
|  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  социокультурные различия социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурные традиции мира, основные философские, религиозные и этические учения; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; национально-культурные особенности социального и речевого поведения представителей иноязычных культур; обычаи, этикет, социальные стереотипы, историю и культуру других стран; современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов; принципы использования цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства; алгоритмы и технологии осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний |
|  **Уметь:** |
|  осуществлять планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием возможностей цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно- образовательного пространства; осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-20-1-РИЯ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  **Владеть:** |
|  недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей; владения речевым этикетом межкультурной коммуникации; владения средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов; использования ресурсов международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования; создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач; осуществления педагогической деятельности на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. 1. Basic notions of cross-cultural communication** |  |  |  |  |
|  1.1 |  The notion of communication. Definitions of communication. Types of communication. Cross-cultural communication. /Лек/ |  10 |  2 |  УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 |  Л1.1 Л1.5Л2.8 Л2.7 Л2.5Л3.3 Л3.2 Л3.1 |
|  1.2 |  Communication models Forms of communication Communication barriers /Ср/ |  10 |  2 |  ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |  Л1.2 Л1.5Л2.8 Л2.7Л3.3 Л3.2 Л3.1 |
|  1.3 |  Mass communication /Ср/ |  10 |  2 |  ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 |  Л1.2 Л1.5Л2.8 Л2.7Л3.3 Л3.2 Л3.1 |
|  1.4 |  The notion of culture. Definitions of culture Material / non-material culture Layers of culture Ethnic (local) cultures Cultural diversity /Лек/ |  10 |  2 |  УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 |  Л1.1 Л1.5Л2.8 Л2.7Л3.3 Л3.2 Л3.1 |
|  1.5 |  Features of culture. Cultural transmission. Cultural identity. Why is culture like an iceberg? /Пр/ |  10 |  2 |  ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.1 Л1.5Л2.8 Л2.7Л3.3 Л3.2 Л3.1 |
|  1.6 |  Race, ethnicity, civilization  /Ср/ |  10 |  2 |  ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |  Л1.5Л2.8 Л2.7Л3.3 Л3.2 Л3.1 |
|  1.7 |  National character. Globalization and national identity. Cultural values and norms. Universal and national values. /Лек/ |  10 |  2 |  УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 |  Л1.2 Л1.5 Л1.8 Л1.6 Л1.7Л2.8 Л2.7 Л2.5Л3.3 Л3.2 Л3.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-20-1-РИЯ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  1.8 |  English national character Russian national character Western / Eastern cultural values /Пр/ |  10 |  2 |  ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.3 |  Л1.2 Л1.5 Л1.8 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.8 Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Л3.2 Л3.1 |
|  1.9 |  Customs and traditions What is Westernization / Americanization? /Ср/ |  10 |  2 |  ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.3 |  Л1.2 Л1.5Л2.8 Л2.7 Л2.9Л3.3 Л3.2 Л3.1 |
|  1.10 |  Hall's culture categories: Time, space and context in different cultures Hofstede's cultural dimensions: Individualism / collectivism High / Low power distance Masculinity / Femininity Long / Short orientation High / Low uncertainty avoidance Indulgence / Restraint /Лек/ |  10 |  2 |  УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 |  Л1.1 Л1.5Л2.8 Л2.7 Л2.5Л3.3 Л3.2 Л3.1 |
|  1.11 |  Reflection of Hall's and Hofstede's cultural categories in national cultures. Other cultural features: external / internal control, concept of face, contept of equality, attitude to age, formality / informality. /Пр/ |  10 |  4 |  ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |  Л1.1 Л1.5Л2.8 Л2.7 Л2.5Л3.3 Л3.2 Л3.1 |
|  1.12 |  National cultures /Пр/ |  10 |  2 |  ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 |  Л1.1 Л1.5Л2.8 Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Л3.2 Л3.1 |
|  1.13 |  Key concepts of Russian culture American dream /Ср/ |  10 |  2 |  ПКО-1.1 ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.5 |  Л1.1 Л1.5 Л1.10Л2.8 Л2.7Л3.3 Л3.2 Л3.1 |
|  |  **Раздел 2. 2. Problems and barriers of cross-cultural communication** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Culture shock Symptoms of culture shock Stages of culture shock /Лек/ |  10 |  2 |  УК-5.2 УК- 5.5 |  Л1.1 Л1.5Л2.8 Л2.7Л3.3 Л3.2 Л3.1 |
|  2.2 |  V- and W-models of culture shock Factors influencing culture shock Reverse culture shock /Пр/ |  10 |  4 |  ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ОПК-8.3 |  Л1.1 Л1.5Л2.8 Л2.7Л3.3 Л3.2 Л3.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-20-1-РИЯ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  2.3 |  Strategies to overcome culture shock Case studies of culture shock /Ср/ |  10 |  2 |  ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.2 УК-5.4 |  Л1.1 Л1.5Л2.8 Л2.7Л3.3 Л3.2 Л3.1 |
|  2.4 |  Stereotypes across cultures Definition of stereotypes Ethnic stereotypes Functions of stereotypes National / ethnic stereotypes Auto- / hetero-stereotypes /Лек/ |  10 |  2 |  УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 |  Л1.1 Л1.5Л2.8 Л2.7 Л2.5Л3.3 Л3.2 Л3.1 |
|  2.5 |  Popular national stereotypes What are the British like? Stereotypes vs generalizations /Пр/ |  10 |  4 |  ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |  Л1.1 Л1.5Л2.8 Л2.7 Л2.5Л3.3 Л3.2 Л3.1 |
|  2.6 |  Prejudice, discrimination, racism. Positive discrimination /Ср/ |  10 |  2 |  ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 |  Л1.5Л2.8 Л2.7Л3.3 Л3.2 Л3.1 |
|  2.7 |  Culture conditioning. Stages of enculturation. Enculturation agents. Enculturation vs acculturation. Acculturation strategies. /Лек/ |  10 |  2 |  УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 |  Л1.5Л2.8 Л2.7Л3.3 Л3.2 Л3.1 |
|  2.8 |  Parenting styles across the world. Dependence vs independence training. Rites of passage in different cultures. Berry's acculturation model. /Ср/ |  10 |  2 |  ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |  Л1.5Л2.8 Л2.7Л3.3 Л3.2 Л3.1 |
|  2.9 |  Child-rearing practices across the world. Family structure in different cultures. /Ср/ |  10 |  2 |  ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.2 |  Л1.5Л2.8 Л2.7Л3.3 Л3.2 Л3.1 |
|  2.10 |  Ethnocentrism and cultural relativism The concept of "us" vs "them" Sympathy and empathy Bennet's developmental model of intercultural sensitivity /Лек/ |  10 |  2 |  УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 |  Л1.5Л2.8 Л2.7Л3.3 Л3.2 Л3.1 |
|  2.11 |  From ethnocentrism to culture relativism: denial / defence / minimization / acceptance / adaptation / integration. What is xenophobia? Culture assimilators. /Пр/ |  10 |  2 |  ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |  Л1.1 Л1.5Л2.8 Л2.7Л3.3 Л3.2 Л3.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-20-1-РИЯ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 7 |
|  2.12 |  Case studies of ethnocentric and culture relativistic approaches. /Пр/ |  10 |  2 |  ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 |  Л1.1 Л1.5Л2.8 Л2.7Л3.3 Л3.2 Л3.1 |
|  2.13 |  Reflection of cross-cultural barriers and conflicts in films / media (analysis) /Ср/ |  10 |  4 |  ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.2 |  Л1.5Л2.8 Л2.7Л3.3 Л3.2 Л3.1 |
|  |  **Раздел 3. 3. Language and culture** |  |  |  |  |
|  3.1 |  Verbal and non verbal communication across cultures Verbal communication styles: direct / indirect, exacting / elaborative / succinct, person- / role-centred, instrumental / affective Functions and features of non-verbal communication Proxemics, chronemics, oculesics, kinesics, paralanguage. /Лек/ |  10 |  2 |  УК-5.2 УК- 5.3 |  Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.8 Л2.7 Л2.6Л3.3 Л3.2 Л3.1 |
|  3.2 |  Communication styles in different cultures Gestures across the world Case studies of non-verbal communication barriers /Пр/ |  10 |  2 |  ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |  Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.8 Л2.7 Л2.5Л3.3 Л3.2 Л3.1 |
|  3.3 |  Principles of effective communication Grice's conversation maxims as applied to cross-cultural communication Cross-cultural communication blunders /Ср/ |  10 |  2 |  ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.2 УК-5.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |  Л1.1 Л1.9 Л1.4 Л1.5Л2.8 Л2.7Л3.3 Л3.2 Л3.1 |
|  3.4 |  Language and culture. Linguistic and cultural view of the world. Sapir-Whorf hypothesis Culture and vocabulary. Culture and grammar. /Пр/ |  10 |  2 |  ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК -8.1 |  Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.8 Л2.7 Л2.5Л3.3 Л3.2 Л3.1 |
|  3.5 |  Reflection of cultural values in the language Culture-specific vocabulary /Ср/ |  10 |  2 |  ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 |  Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.8 Л2.7Л3.3 Л3.2 Л3.1 |
|  3.6 |  English understatement Provebs and idioms reflecting culture /Ср/ |  10 |  2 |  ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.3 |  Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.8 Л2.7Л3.3 Л3.2 Л3.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-20-1-РИЯ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 8 |
|  3.7 |  Зачет /Зачёт/ |  10 |  0 |  ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.9 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.6 Л1.7Л2.8 Л2.7 Л2.5Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Гришаева, Людмила Ивановна, Цурикова Л. В. |  Введение в теорию межкультурной коммуникации: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений |  М.: Академия, 2006 |  29 |
|  Л1.2 |  Данчевская О. Е., Малёв А. В. |  English for Cross-Cultural and Professional Communication: учебное пособие |  Москва: ФЛИНТА, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=93369 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Куклина О. Н. |  Gestures across cultures: учебное пособие |  Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=439191 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.4 |  Самохина Т. С. |  Mind the Gap. От культуры к культуре: учебное пособие |  Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=471218 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.5 |  Агеева Е. В. |  Практикум по межкультурной коммуникации: учебно-методическое пособие. Дидактические материалы для студентов 3 курса направления 035700.62 «Лингвистика» очной формы обучения: учебно-методическое пособие |  Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=571417 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.6 |  Ширяева Ж. Л. |  Британские тайны и загадки: учебное пособие по разговорной практике: учебное пособие |  Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=576837 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.7 |  Сушкова Н. А. |  Национальный характер: миф или реальность?: учебное пособие |  Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=577016 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-20-1-РИЯ.plx |  |  |  |  стр. 9 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.8 |  Китова Е. Т., Камышева Е. Ю. |  Межкультурная коммуникация: учебное пособие |  Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=575441 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.9 |  Маклакова Е. А., Литвинова Ю. А., Илунина А. А. |  The Basics of Business Intercultural Communication: основы деловой межкультурной коммуникации: учебное пособие |  Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=142471 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.10 |  Бердяев Н. А. |  Судьба России |  Санкт-Петербург: Лань, 2017 |  https://e.lanbook.com/bo ok/93976 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  |  EnglishMag: журнал |  Воронеж: EnglishMag, 2019 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=575375 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  |  EnglishMag: журнал |  Воронеж: EnglishMag, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=575376 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  |  EnglishMag: журнал |  Воронеж: EnglishMag, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=575377 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.4 |  |  EnglishMag: журнал |  Воронеж: EnglishMag, 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=575378 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.5 |  Багана Ж., Дзенс Н. И., Мельникова Ю. Н. |  Национальные особенности межкультурной коммуникации: теория и практика: учебное пособие |  Москва: ФЛИНТА, 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=603170 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.6 |  Куликова И. С., Салмина Д. В. |  Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: учебное пособие для вузов |  Санкт-Петербург: Лань, 2020 |  https://e.lanbook.com/bo ok/147342 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-20-1-РИЯ.plx |  |  |  |  стр. 10 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.7 |  Дигина О. Л. |  Межкультурная коммуникация: схемы и комментарии: учебное пособие |  Челябинск: ЧГАКИ, 2005 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=491889 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.8 |  Зинченко В. Г., Зусман В. Г., Кирнозе З. И., Рябов Г. П. |  Словарь по межкультурной коммуникации: понятия и персоналии: словарь |  Москва: ФЛИНТА, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=69167 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.9 |  Борботько Л. А., Викулова Л. Г., Воробьева Л. А., Герасимова С. А., Касьянова Н. Б. |  Основы межкультурной коммуникации: государственные и национально-культурные символы: учебное пособие |  Москва: ФЛИНТА, 2019 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=607471 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3. Методические разрабоки** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л.1 |  Жуковская, Н. В. |  Формирование межкультурной компетенции студентов языковых вузов |  Ростов н/Д.: Издательско- полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019 |  0 |
|  Л.2 |  Догадина Ю. В. |  Формирование межкультурной компетенции в процессе обучения иностранному языку посредством современных информационных технологий: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа |  Ульяновск, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=492372 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л.3 |  Коваль О. Л. |  Межкультурная коммуникация: учебно- методическое пособие |  Челябинск: ЧГАКИ, 2004 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=492134 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л.4 |  Тангалычева Р. К. |  Теории и кейсы межкультурной коммуникации в условиях глобализации: монография |  Санкт-Петербург: Алетейя, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=110113 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л.5 |  Чулкина Н. Л. |  Основы межкультурной коммуникации: учебно- практическое пособие: учебное пособие |  Москва: Евразийский открытый институт, 2010 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=90800 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Teaching English as a Foreign Language https://www.tefl.net/ |
|  Teaching English British Council http://www.teachingenglish.org.uk/ |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-20-1-РИЯ.plx |  |  стр. 11 |
|  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой |
|  специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных и практических занятий используется |
|  демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |