|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Историческая грамматика русского языка** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.36 Русский язык и Иностранный язык (английский) |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-20-1-РИЯ.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **русского языка и литературы** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |  |
|  |  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **4 (2.2)** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  |  Недель |  14 1/6 |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  28 |  28 |  28 |  28 |  |  |  |  |  |
|  |  Практические |  28 |  28 |  28 |  28 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  56 |  56 |  56 |  56 |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  56 |  56 |  56 |  56 |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  52 |  52 |  52 |  52 |  |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  144 |  144 |  144 |  144 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.   Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Ваганов А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Нарушевич А. Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-20-1-РИЯ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  Цели освоения учебной дисциплины «Историческая грамматика русского языка» - формирование у студентов системы знаний об историческом развитии фонетической и грамматической системы русского языка с древнейшего периода до настоящего времени, выработка у студентов взгляда на язык как развивающееся явление. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-8.3:Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни** |
|  **ПКО-3.1:Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий** |
|  **ПКО-3.2:Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов** |
|  **ПКО-3.3:Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса** |
|  **ПКО-3.4:Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности** |
|  **ПКО-3.5:Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы** |
|  **ПКР-7.1:Знать особенности, типы дополнительных общеобразовательных программ, знать алгоритм проектирования дополнительных общеобразовательных программ, знать нормативно-правовое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ, знать Федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания и структуре ДОП, знать основные подходы и направления** **работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения** |
|  **ПКР-7.2:Уметь определять педагогические цели и задачи, разрабатывать ДОП, учитывая образовательные запросы обучающихся, возможности и условия их удовлетворения в процессе освоения программы, уметь разрабатывать ДОП с учетом фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уметь корректировать содержание ДОП по результатам анализа их реализации** |
|  **ПКР-7.3:Владеть технологией проектирования дополнительных общеобразовательных программ, опытом поиска в различных источниках информации, необходимой педагогу дополнительного образования для разработки ДОП, владеть методами изучения социального заказа на содержание ДОП** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  основные этапы истории русского языка; фонетическую систему древнерусского языка, основные направления исторической эволюции фонетической системы древнерусского и собственно русского языка; грамматическую систему древнерусского языка, основные направления исторической эволюции грамматической системы древнерусского и собственно русского языка; значение исторической грамматики для углубленного понимания современного русского языка. |
|  **Уметь:** |
|  использовать сведения по исторической грамматике как средство объяснения фактов современного русского языка; осуществлять фонетический анализ древнерусских языковых единиц; осуществлять морфологический и синтаксический анализ древнерусских языковых единиц; показать на примерах взаимодействие древнерусского и старославянского языкового наследия в русском языке. |
|  **Владеть:** |
|  навыки исторического комментирования явлений современного русского языка; навыки фонетического анализа древнерусских слов; навыки грамматического анализа древнерусских слов и конструкций; навыки использования сравнительно-исторического метода. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. 1. Фонетика.** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-20-1-РИЯ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.1 |  Тема "Историческая грамматика русского языка как научная дисциплина, ее предмет и задачи" /Лек/ |  4 |  2 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 |
|  1.2 |  Тема "Изучение истории русского языка в языкознании 19 - 20 вв.". /Ср/ |  4 |  6 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 |  Л1.1Л2.2 Л2.3 |
|  1.3 |  Тема "Система гласных фонем и структура слога в древнерусском языке" /Пр/ |  4 |  2 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  1.4 |  Тема "Система согласных фонем в древнерусском языке" /Лек/ |  4 |  2 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 |
|  1.5 |  Тема "Система согласных фонем в древнерусском языке" /Пр/ |  4 |  2 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  1.6 |  Тема "Смягчение полумягких согласных" /Ср/ |  4 |  4 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 |
|  1.7 |  Тема "Падение редуцированных" /Лек/ |  4 |  2 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 |
|  1.8 |  Тема "Падение редуцированных" /Пр/ |  4 |  2 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  1.9 |  Тема "Исторические изменения в фонетической системе русского языка после падения редуцированных" /Лек/ |  4 |  2 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 |
|  1.10 |  Тема "Исторические изменения в системе согласных после падения редуцированных" /Пр/ |  4 |  2 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.11 |  Тема "Исторические изменения в системе гласных после падения редуцированных» /Пр/ |  4 |  2 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 |
|  1.12 |  Тема "Исторические чередования звуков в древнерусском и современном русском языке, связанные с историей носовых гласных" /Ср/ |  4 |  6 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.2 |
|  1.13 |  Тема "Фонетические признаки исконно русского (восточнославянского) происхождения слова или морфемы в русском языке. Фонетические признаки церковнославянизмов /Ср/ |  4 |  8 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1Л2.2 |
|  1.14 |  Тема "Кирилловский алфавит в Древней Руси: гласные и согласные буквы, лигатуры, титла" /Ср/ |  4 |  8 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.3 |
|  |  **Раздел 2. 2. Морфология и синтаксис.** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Тема "Типы склонения существительного в древнерусском языке" /Лек/ |  4 |  2 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 |
|  2.2 |  Тема "Типы склонения существительных в древнерусском языке" /Пр/ |  4 |  2 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.5 |
|  2.3 |  Тема "Исторические изменения в области грамматических категорий существительнгого" /Лек/ |  4 |  2 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1Л2.2 Л2.3 |
|  2.4 |  Тема "Глагол в древнерусском языке. Настоящее время, будущие времена" /Лек/ |  4 |  2 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 |
|  2.5 |  Тема "Настоящее время глагола в древнерусском языке" /Пр/ |  4 |  2 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-20-1-РИЯ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  2.6 |  Тема "Будущие времена глагола в древнерусском языке" /Пр/ |  4 |  2 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 |  Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.5 |
|  2.7 |  Тема "Прошедшие времена глагола в древнерусском языке" /Лек/ |  4 |  2 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 |
|  2.8 |  Тема "Аорист" /Пр/ |  4 |  2 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.5 |
|  2.9 |  Тема "Имперфект" /Пр/ |  4 |  2 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.5 |
|  2.10 |  Тема "Сложные прошедшие времена глагола в древнерусском языке" /Пр/ |  4 |  2 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.5 |
|  2.11 |  Тема "Ирреальные наклонения глагола в древнерусском языке" /Лек/ |  4 |  2 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1Л2.2 Л2.3 |
|  2.12 |  Тема "Ирреальные наклонения глагола в древнерусском языке" /Пр/ |  4 |  2 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 |
|  2.13 |  Тема "Местоимения в древнерусском языке" /Лек/ |  4 |  2 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.5 |
|  2.14 |  Тема "Местоимения в древнерусском языке" /Пр/ |  4 |  2 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  2.15 |  Тема "Разряды неличных местоимений в древнерусском языке" /Ср/ |  4 |  10 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 |
|  2.16 |  Тема "Прилагательные в древнерусском языке" /Лек/ |  4 |  2 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1Л2.2 Л2.3 |
|  2.17 |  Тема "Прилагательные в древнерусском языке" /Пр/ |  4 |  2 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 |
|  2.18 |  Тема "Причастия в древнерусском языке" /Лек/ |  4 |  2 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1Л2.2 Л2.3 |
|  2.19 |  Тема "Формирование деепричастий в русском языке" /Ср/ |  4 |  10 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1Л2.2 Л2.3 |
|  2.20 |  Тема "Особенности синтаксиса древнерусского языка. Синтаксис простого предложения" /Лек/ |  4 |  2 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 |
|  2.21 |  Тема "Синтаксис сложного предложения в древнерусском языке" /Лек/ |  4 |  2 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 |
|  2.22 |  Подготовка к экзамену /Экзамен/ |  4 |  36 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.4 Л2.5 |
|  2.23 |  Экзамен /Экзамен/ |  4 |  0 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.4 Л2.5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-20-1-РИЯ.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Трофимович Т. Г. |  Историческая грамматика русского языка: учебное пособие |  Минск: ТетраСистемс, 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=572408 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Русанова С. В. |  Историческая грамматика русского языка: учебное пособие |  Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=575279 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Черепанова О. А., Колесов В. В. |  История русского языка: учеб. пособие для практ. занятий : для студентов филолог. фак. высш. учеб. заведений |  М.: Академия, |  80 |
|  Л2.2 |  Штрекер, Нина Юрьевна |  Современный русский язык: истор. комментирование: учеб.пособие для студентов, высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 032900- Рус. яз. и лит. |  М.: Академия, 2005 |  60 |
|  Л2.3 |  Колесов, Владимир Викторович |  История русского языка: учеб. пособие для студентов высш учеб. заведений, обучающихся по спец. 021700 - Филология |  М.: Филолог. фак. СПбГУ, |  15 |
|  Л2.4 |  Крепких, Тамара Александровна, Рюмина, О. Л. |  Сборник упражнений по исторической грамматике русского языка: для студентов днев. и заоч. отд. фак. рус. яз. и лит. пед. ин-тов |  Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009 |  15 |
|  Л2.5 |  Захарова Л. А., Старикова Г. Н. |  История русского языка: историческая грамматика: учебное пособие |  Москва: ФЛИНТА, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=115149 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.6 |  Крепких Т.А., Рюмина О.Л. |  Сборник упражнений по исторической грамматике русского языка (с элементами программирования). Морфология и синтаксис: для студентов днев. и заоч. отд. фак. рус. яз. и лит. пед. ин-тов |  Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2006 |  10 |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  1. Университетская библиотека онлайн // http://biblioclub.ru/ |
|  2. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка // https://eclass.uoa.gr/modules/document/file.php/SLAVSTUD267/Istoricheskaya\_grammatika\_russkogo\_yazyka.pdf |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-20-1-РИЯ.plx |  |  стр. 7 |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |