|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Синтаксис** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.36 Русский язык и Иностранный язык (английский) |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-19-2-РИЯ.plx |  |  |  |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **русского языка и литературы** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |
|  |  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **8 (4.2)** |  **9 (5.1)** |  **10 (5.2)** |  Итого |  |  |  |
|  |  Недель |  11 1/6 |  10 2/6 |  9 5/6 |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |
|  |  Лекции |  20 |  20 |  20 |  20 |  18 |  18 |  58 |  58 |  |  |  |
|  |  Практические |  22 |  22 |  50 |  50 |  18 |  18 |  90 |  90 |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  42 |  42 |  70 |  70 |  36 |  36 |  148 |  148 |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  42 |  42 |  70 |  70 |  36 |  36 |  148 |  148 |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  30 |  30 |  74 |  74 |  36 |  36 |  140 |  140 |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  36 |  36 |  |  |  36 |  36 |  72 |  72 |  |  |  |
|  |  Итого |  108 |  108 |  144 |  144 |  108 |  108 |  360 |  360 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.   Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Ким Наталья Михайловна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Нарушевич А. Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-19-2-РИЯ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  Цель дисциплины: изучение основ синтаксиса русского языка, овладение практическими навыками и умениями |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОПК-5.1:Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся** |
|  **ОПК-5.2:Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся** |
|  **ОПК-5.3:Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса** |
|  **ПКО-3.1:Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий** |
|  **ПКО-3.2:Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов** |
|  **ПКО-3.3:Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса** |
|  **ПКО-3.4:Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности** |
|  **ПКО-3.5:Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  1. Знать контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении. 2. Знать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой |
|  **Уметь:** |
|  1. Уметь осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении. 2. Уметь реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой |
|  **Владеть:** |
|  1. Опыт контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении. 2. Владеть основными общеобразовательные программами различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. «Общие вопросы синтаксиса»** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Единицы синтаксиса Синтаксические связи и средства выражения. Связь синтаксиса с другими уровнями языковой системы  /Лек/ |  8 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  1.2 |  Предмет синтаксиса. Основные понятия синтаксиса.  /Пр/ |  8 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-19-2-РИЯ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.3 |  Предмет синтаксиса. Основные понятия синтаксиса. Единицы синтаксиса.Синтаксические связи и средства выражения. Связь синтаксиса с другими уровнями языковой системы  /Ср/ |  8 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2 Л3.4Л2.1 Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 |
|  |  **Раздел 2. «Словосочетание»** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Понятие словосочетания Типы словосочетаний по характеру синтаксических отношений Типы словосочетания словосочетаний по частеречной принадлежности главного слова Типы словосочетаний по формальным способам связи. Типы словосочетаний по степени семантической спаянности компонентов Простые и сложные словосочетания  /Лек/ |  8 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  2.2 |  Словосочетание. Типы подчинительных словосочетаний с точки зрения лексико-грамматических свойств главного и зависимого компонентов и по характеру синтаксических отношений. Способы формальной связи между компонентами подчинительных словосочетаний. Типы словосочетаний по степени спаянности компонентов. Структурные типы словосочетаний. Общий анализ словосочетаний.  /Пр/ |  8 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  2.3 |  Выделение словосочетаний из текста и их общий анализ. Характеристика сочетаний, не являющихся словосочетаниями.  /Пр/ |  8 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  2.4 |  Словосочетание. Типы подчинительных словосочетаний с точки зрения лексико-грамматических свойств главного и зависимого компонентов и по характеру синтаксических отношений. Способы формальной связи между компонентами подчинительных словосочетаний. Типы словосочетаний по степени спаянности компонентов. Структурные типы словосочетаний. Общий анализ словосочетаний. /Ср/ |  8 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  |  **Раздел 3. «Предложение. Простое предложение»** |  |  |  |  |
|  3.1 |  Предложения как единица синтаксиса. Предикативность как основной признак предложения. Понятие о структурной схеме и парадигме предложения /Лек/ |  8 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  3.2 |   Предложение как основная коммуникативная единица. Типы предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске и характеру отношения высказывания к действительности. Актуальное членение. /Пр/ |  8 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-19-2-РИЯ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  3.3 |  Типы предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске и характеру отношения высказывания к действительности. /Пр/ |  8 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  3.4 |  Структурные и семантические признаки однородных членов предложения, способы их связи и семантические отношения между ними. /Лек/ |  8 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  3.5 |   Структурные и семантические признаки однородных членов предложения, способы их связи и семантические отношения между ними. /Ср/ |  8 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  3.6 |  Утвердительные и отрицательные предложения. Грамматический показатель утвердительных предложений. Частноотрицательные предложения. /Лек/ |  8 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  3.7 |  Утвердительные и отрицательные предложения. Грамматический показатель утвердительных предложений. Частноотрицательные предложения. /Ср/ |  8 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  3.8 |  Функциональные типы предложения. Повествовательные предложения. Вопросительные предложения. Побудительные предложения. /Лек/ |  8 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  3.9 |  Функциональные типы предложения. Повествовательные предложения. Вопросительные предложения. Побудительные предложения. /Пр/ |  8 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  3.10 |  Типы предложений по наличию по наличию/отсутствию эмоциональности. Восклицательные и невосклицательные предложения. Восклицательная интонация. /Лек/ |  8 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-19-2-РИЯ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  3.11 |  Типы предложений по наличию по наличию/отсутствию эмоциональности. Восклицательные и невосклицательные предложения. Восклицательная интонация. /Пр/ |  8 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  3.12 |  Типы предложений по наличию по наличию/отсутствию эмоциональности. Восклицательные и невосклицательные предложения. Восклицательная интонация. /Ср/ |  8 |  6 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  3.13 |  Главные члены предложения. Связь подлежащего и сказуемого. Второстепенные члены предложения. Дополнение, его виды, способы выражения. Определение. Приложение; виды и способы выражения. Обстоятельства и детерминанты; способы их выражения. /Лек/ |  8 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  3.14 |  Главные члены предложения. Связь подлежащего и сказуемого. Второстепенные члены предложения. Дополнение, его виды, способы выражения. Определение. Приложение; виды и способы выражения. Обстоятельства и детерминанты; способы их выражения. /Пр/ |  8 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  3.15 |  Главные члены предложения. Связь подлежащего и сказуемого. Второстепенные члены предложения. Дополнение, его виды, способы выражения. Определение. Приложение; виды и способы выражения. Обстоятельства и детерминанты; способы их выражения. /Пр/ |  8 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  3.16 |  Главные члены предложения. Связь подлежащего и сказуемого. Второстепенные члены предложения. Дополнение, его виды, способы выражения. Определение. Приложение; виды и способы выражения. Обстоятельства и детерминанты; способы их выражения. /Ср/ |  8 |  6 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  3.17 |   Система членов предложения в современном русском языке. Вопрос о классификации второстепенных членов предложения в русском языке (П.В.Чесноков). Вопрос о детерминантах в русском синтаксисе (Н.Ю.Шведова, И.К.Распопов). /Лек/ |  8 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  3.18 |  Система членов предложения в современном русском языке. Вопрос о классификации второстепенных членов предложения в русском языке (П.В.Чесноков). Вопрос о детерминантах в русском синтаксисе (Н.Ю.Шведова, И.К.Распопов). /Пр/ |  8 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-19-2-РИЯ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 7 |
|  3.19 |  Система членов предложения в современном русском языке. Вопрос о классификации второстепенных членов предложения в русском языке (П.В.Чесноков). Вопрос о детерминантах в русском синтаксисе (Н.Ю.Шведова, И.К.Распопов). /Ср/ |  8 |  6 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  3.20 |  Полные и неполные предложения. Нечленимые предложения. Типы предложений по составу предикативной основы. /Ср/ |  8 |  4 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  3.21 |  Полные и неполные предложения. Нечленимые предложения. Типы предложений по составу предикативной основы. /Лек/ |  8 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  3.22 |  Полные и неполные предложения. Нечленимые предложения. Типы предложений по составу предикативной основы. /Пр/ |  8 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  3.23 |  Понятие осложненного предложения. Неоднородные синтаксические построения: предложения с однородными членами; предложения с обособленными членами; предложения с обращениями; предложения с вводными и вставными конструкциями. /Лек/ |  9 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  3.24 |  Понятие осложненного предложения. Неоднородные синтаксические построения: предложения с однородными членами; предложения с обособленными членами; предложения с обращениями; предложения с вводными и вставными конструкциями. /Пр/ |  9 |  4 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  3.25 |  Понятие осложненного предложения. Неоднородные синтаксические построения: предложения с однородными членами; предложения с обособленными членами; предложения с обращениями; предложения с вводными и вставными конструкциями. /Ср/ |  9 |  10 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  3.26 |  Предложения с однородными членами. Понятие об однородных членах предложения. Однородные подлежащие. Однородные сказуемые. /Лек/ |  9 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-19-2-РИЯ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 8 |
|  3.27 |  Предложения с однородными членами. Понятие об однородных членах предложения. Однородные подлежащие. Однородные сказуемые. /Пр/ |  9 |  4 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  3.28 |  Предложения с однородными членами. Понятие об однородных членах предложения. Однородные подлежащие. Однородные сказуемые. /Ср/ |  9 |  10 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  3.29 |  Предложения с обособленными членами. Обособленное определение. Обособленные приложения. Обособление обстоятельств.Обособленные дополнения. /Лек/ |  9 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  3.30 |  Предложения с обособленными членами.Обособленное определение. Обособленные приложения. Обособление обстоятельств.Обособленные дополнения. /Пр/ |  9 |  6 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  3.31 |  Предложения с обособленными членами.Обособленное определение. Обособленные приложения. Обособление обстоятельств.Обособленные дополнения. /Ср/ |  9 |  10 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  3.32 |  Предложения с обособленными определениями.Определения, выраженные причастным оборотом.Одиночное определение или причастный оборот перед определяемым словом /Лек/ |  9 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  3.33 |  Предложения с обособленными определениями.Определения, выраженные причастным оборотом.Одиночное определение или причастный оборот перед определяемым словом /Пр/ |  9 |  4 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  3.34 |  Предложения с обособленными определениями.Определения, выраженные причастным оборотом.Одиночное определение или причастный оборот перед определяемым словом /Ср/ |  9 |  6 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-19-2-РИЯ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 9 |
|  3.35 |  Предложения с обособленными приложениями. Приложение — второстепенный член предложения. Сложные случаи. /Лек/ |  9 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  3.36 |  Предложения с обособленными приложениями. Приложение — второстепенный член предложения. Сложные случаи. /Пр/ |  9 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  3.37 |  Предложения с обособленными приложениями. Приложение — второстепенный член предложения. Сложные случаи. /Пр/ |  9 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  3.38 |  Предложения с обособленными приложениями. Приложение — второстепенный член предложения. Сложные случаи. /Ср/ |  9 |  6 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  3.39 |  Предложения с обособленными обстоятельствами. Понятие об обособленных обстоятельствах.Виды обособленных обстоятельств. /Лек/ |  9 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  3.40 |  Обстоятельство как присловный второстепенный член предложения. Типы обстоятельств по семантике и способу выражения. Синкретизм в сфере обстоятельства и дополнения. /Пр/ |  9 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  3.41 |  Обстоятельство как присловный второстепенный член предложения. Типы обстоятельств по семантике и способу выражения. Синкретизм в сфере обстоятельства и дополнения. /Пр/ |  9 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  3.42 |  Обстоятельство как присловный второстепенный член предложения. Типы обстоятельств по семантике и способу выражения. Синкретизм в сфере обстоятельства и дополнения. /Пр/ |  9 |  6 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-19-2-РИЯ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 10 |
|  3.43 |  Дополнение как присловный второстепенный член предложения. Типы дополнений по характеру объектных отношений и способу выражения. Синкретизм в сфере дополнения и определения. /Лек/ |  9 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  3.44 |  Дополнение как присловный второстепенный член предложения. Типы дополнений по характеру объектных отношений и способу выражения. Синкретизм в сфере дополнения и определения. /Пр/ |  9 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  3.45 |  Дополнение как присловный второстепенный член предложения. Типы дополнений по характеру объектных отношений и способу выражения. Синкретизм в сфере дополнения и определения. /Пр/ |  9 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  3.46 |  Предложения, осложненные обращением. Семантика, способы выражения и функция обращений. Отграничение обращений от предикативных единиц (номинативных и вокативных предложений), именительного темы, осложняющего предложение, и приложения. /Лек/ |  9 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  3.47 |  Предложения, осложненные обращением. Семантика, способы выражения и функция обращений. Отграничение обращений от предикативных единиц (номинативных и вокативных предложений), именительного темы, осложняющего предложение, и приложения. /Пр/ |  9 |  6 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  3.48 |  Дополнение как присловный второстепенный член предложения. Типы дополнений по характеру объектных отношений и способу выражения. Синкретизм в сфере дополнения и определения. /Ср/ |  9 |  10 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  3.49 |  Предложения, осложненные обращением. Семантика, способы выражения и функция обращений. Отграничение обращений от предикативных единиц (номинативных и вокативных предложений), именительного темы, осложняющего предложение, и приложения. /Ср/ |  9 |  6 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  3.50 |  Вводные и междометные компоненты. Модальные значения. /Лек/ |  9 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-19-2-РИЯ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 11 |
|  3.51 |  Вводные и междометные компоненты. Модальные значения. /Пр/ |  9 |  4 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  3.52 |  Вводные и междометные компоненты. Модальные значения. /Ср/ |  9 |  10 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  3.53 |  Предложения, осложненные вставными конструкциями. Структура и функция в предложении вставных компонентов. /Лек/ |  9 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  3.54 |  Предложения, осложненные вставными конструкциями. Структура и функция в предложении вставных компонентов. /Пр/ |  9 |  4 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  3.55 |  Предложения, осложненные вставными конструкциями. Структура и функция в предложении вставных компонентов. /Ср/ |  9 |  6 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  3.56 |  /Экзамен/ |  8 |  36 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  |
|  |  **Раздел 4. «Простое осложненное предложение»** |  |  |  |  |
|  4.1 |  Понятие о сложном предложении. Полипредикативность как основной признак сложного предложения. Структура и грамматическое значение сложного предложения. Классификация сложного предложения по наличию/отсутствию средств связи между предикативными частями и по характеру средств связи при их наличии. /Лек/ |  10 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-19-2-РИЯ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 12 |
|  4.2 |   Понятие о сложном предложении. Полипредикативность как основной признак сложного предложения. Структура и грамматическое значение сложного предложения. Классификация сложного предложения по наличию/отсутствию средств связи между предикативными частями и по характеру средств связи при их наличии. /Ср/ |  10 |  6 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  4.3 |  Сложносочиненное предложение. Средства связи в ССП. Предложения открытой и закрытой структуры, однородного и неоднородного состава (Белошапкова В.А.).Несвободные модели ССП. /Лек/ |  10 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  4.4 |  Сложносочиненное предложение. Средства связи в ССП. Предложения открытой и закрытой структуры, однородного и неоднородного состава (Белошапкова В.А.).Несвободные модели ССП. /Пр/ |  10 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  4.5 |  Сложносочиненное предложение. Средства связи в ССП. Предложения открытой и закрытой структуры, однородного и неоднородного состава (Белошапкова В.А.).Несвободные модели ССП. /Ср/ |  10 |  6 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  4.6 |  Логико- грамматическая классификация. Структурные особенности. /Пр/ |  10 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  4.7 |  Сложноподчиненное предложение. Общая характеристика. Классификации СПП. Логико- синтаксическая классификация (традиционная) Структурно-семантическая классификация СПП (вуз, школа). /Лек/ |  10 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  4.8 |  Сложноподчиненное предложение. Общая характеристика. Классификации СПП. Логико- синтаксическая классификация (традиционная) Структурно-семантическая классификация СПП (вуз, школа). /Пр/ |  10 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  4.9 |  Сложноподчиненное предложение. Общая характеристика. Классификации СПП. Логико- синтаксическая классификация (традиционная) Структурно-семантическая классификация СПП (вуз, школа). /Ср/ |  10 |  6 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-19-2-РИЯ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 13 |
|  4.10 |  Бессоюзные сложные предложения. Средства связи частей в БСП. Основные типы интонации в БСП. Общая характеристика семантики БСП в сравнении с семантикой СПП и ССП. БСП с дифференцированными и недифференцированными отношениями. /Лек/ |  10 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  4.11 |  Бессоюзные сложные предложения. Средства связи частей в БСП. Основные типы интонации в БСП. Общая характеристика семантики БСП в сравнении с семантикой СПП и ССП. БСП с дифференцированными и недифференцированными отношениями. /Пр/ |  10 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  4.12 |  Бессоюзные сложные предложения. Средства связи частей в БСП. Основные типы интонации в БСП. Общая характеристика семантики БСП в сравнении с семантикой СПП и ССП. БСП с дифференцированными и недифференцированными отношениями. /Ср/ |  10 |  6 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  4.13 |  ССК с точки зрения их семантики и структуры. Классификация ССК. Структурно-семантические типы ССК /Пр/ |  10 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  4.14 |  ССК с точки зрения их семантики и структуры. Классификация ССК. Структурно-семантические типы ССК /Лек/ |  10 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  |  **Раздел 5. «Сложное предложение»** |  |  |  |  |
|  5.1 |  Способы передачи чужой речи в современном русском языке. Прямая, косвенная и несобственно-прямая речь. Цитация. /Лек/ |  10 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  5.2 |  Способы передачи чужой речи в современном русском языке. Прямая, косвенная и несобственно-прямая речь. Цитация. /Пр/ |  10 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  5.3 |  Способы передачи чужой речи в современном русском языке. Прямая, косвенная и несобственно-прямая речь. Цитация. /Ср/ |  10 |  6 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-19-2-РИЯ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 14 |
|  5.4 |  Сложное синтаксическое целое как структурно-семантическая единица текста. Средства и способы связи предложений в ССЦ. Функциональные (структурно-тематические) типы ССЦ: повествование, описание, рассуждение. /Лек/ |  10 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  5.5 |  Сложное синтаксическое целое как структурно-семантическая единица текста. Средства и способы связи предложений в ССЦ. Функциональные (структурно-тематические) типы ССЦ: повествование, описание, рассуждение. /Пр/ |  10 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  |  **Раздел 6. «Чужая речь»** |  |  |  |  |
|  6.1 |  Диалогическое единство (ДЕ). Понятие о диалогическом единстве. По характеру реплик. По коммуникативной функции. /Лек/ |  10 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  6.2 |  Диалогическое единство (ДЕ). Понятие о диалогическом единстве. По характеру реплик. По коммуникативной функции. /Пр/ |  10 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  6.3 |  Диалогическое единство (ДЕ). Понятие о диалогическом единстве. По характеру реплик. По коммуникативной функции. /Ср/ |  10 |  4 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  |  **Раздел 7. «Пунктуация»** |  |  |  |  |
|  7.1 |  Пунктуация. Принципы русской пунктуации: смысловой, грамматический, интонационный. Их иерархия и взаимодействие. Виды знаков препинания и их функции в современном русском языке. /Лек/ |  10 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  7.2 |  Пунктуация. Принципы русской пунктуации: смысловой, грамматический, интонационный. Их иерархия и взаимодействие. Виды знаков препинания и их функции в современном русском языке. /Пр/ |  10 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-19-2-РИЯ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 15 |
|  7.3 |  Пунктуация. Принципы русской пунктуации: смысловой, грамматический, интонационный. Их иерархия и взаимодействие. Виды знаков препинания и их функции в современном русском языке. /Ср/ |  10 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  7.4 |  /Экзамен/ |  10 |  36 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Бабайцева В.В., Инфантова Г.Г. |  Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч.: Учеб. для студентов вузов |  М.: Академия, 2002 |  161 |
|  Л1.2 |  Диброва Е.И., Касаткин Л.Л. |  Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч.: Учеб. для студентов вузов |  М.: Академия, 2002 |  167 |
|  Л1.3 |  Кустова, Галина Ивановна, Мишина, К. И. |  Синтаксис современного русского языка: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений |  М.: Академия, 2007 |  10 |
|  **5.3. Методические разрабоки** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л.1 |  Панюшева М. С., Шалимова Г. С. |  Современный русский язык: практикум по синтаксису: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Журналистика" |  М.: Дрофа, 2003 |  50 |
|  Л.2 |  Букаренко С.Г., Дроботова Л.Л. |  Синтаксис современного русского языка: методы обучения (упражнения-программы с ключами): учеб. пособие для студентов фак. рус. яз. и лит. пед. ин-тов по специальности 033000 "Рус. яз. и лит." |  Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2006 |  11 |
|  Л.3 |  Диброва Е. И. |  Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "Филологические науки": журнал |  Москва: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=231647 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л.4 |  Диброва Е. И. |  Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "Филологические науки": журнал |  Москва: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=231650 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  http://www.gramota.ru |
|  http://www.rusforus.ru |
|  http://www.russian.slavica.org |
|  http://www.ruscorpora.ru |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-19-2-РИЯ.plx |  |  стр. 16 |
|  http://www.slovari.ru |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных, практическое и лабораторных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |