|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Введение в языкознание** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.36 Русский язык и Иностранный язык (английский) |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-19-2-РИЯ.plx |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **русского языка и литературы** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |
|  |  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **1 (1.1)** |  Итого |  |  |  |
|  |  Недель |  17 4/6 |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |
|  |  Лекции |  16 |  16 |  16 |  16 |  |  |  |
|  |  Практические |  34 |  34 |  34 |  34 |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  50 |  50 |  50 |  50 |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  50 |  50 |  50 |  50 |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  58 |  58 |  58 |  58 |  |  |  |
|  |  Итого |  108 |  108 |  108 |  108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.   Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Ваганов А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Нарушевич А. Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-19-2-РИЯ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  Цели освоения дисциплины: познакомить студентов с основными проблемами общего языкознания, с системой понятий и терминов науки о языке. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-8.3:Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни** |
|  **ПКО-3.1:Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий** |
|  **ПКО-3.2:Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов** |
|  **ПКО-3.3:Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса** |
|  **ПКО-3.4:Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности** |
|  **ПКО-3.5:Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы** |
|  **ПКР-7.1:Знать особенности, типы дополнительных общеобразовательных программ, знать алгоритм проектирования дополнительных общеобразовательных программ, знать нормативно-правовое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ, знать Федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания и структуре ДОП, знать основные подходы и направления** **работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения** |
|  **ПКР-7.2:Уметь определять педагогические цели и задачи, разрабатывать ДОП, учитывая образовательные запросы обучающихся, возможности и условия их удовлетворения в процессе освоения программы, уметь разрабатывать ДОП с учетом фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уметь корректировать содержание ДОП по результатам анализа их реализации** |
|  **ПКР-7.3:Владеть технологией проектирования дополнительных общеобразовательных программ, опытом поиска в различных источниках информации, необходимой педагогу дополнительного образования для разработки ДОП, владеть методами изучения социального заказа на содержание ДОП** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  предмет и задачи языкознания и его основных разделов, место языкознания в системе наук; структурные уровни системы языка, свойства основных единиц фонетического, морфемного, лексического, синтаксического уровней языка, морфологическую классификацию языков; основные факторы и направления эволюции языка, основные этапы истории письма, важнейшие гипотезы о происхождении языка, генеалогическую классификацию языков. |
|  **Уметь:** |
|  анализировать языковые единицы с точки зрения различных разделов языкознания; анализировать языковые единицы разных уровней с точки зрения их функций и места в системе языка; показать на примерах историческое родство индоевропейских языков |
|  **Владеть:** |
|  навыки фонетического, лексического, морфологического, синтаксического анализа; навыки анализа языковых единиц с точки зрения их функций и места в системе языка; навыки сравнительно-исторического анализа языковых единиц |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. 1. Языкознание как наука. Основы фонетики.** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-19-2-РИЯ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.1 |  Тема "Предмет и задачи языкознания" /Лек/ |  1 |  2 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 |
|  1.2 |  Тема "Предмет и задачи языкознания" /Пр/ |  1 |  2 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 |
|  1.3 |  Тема "Функции языка" /Пр/ |  1 |  2 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  1.4 |  Тема "Проблема природы и сущности языка. Различные концепции сущности языка: биологическая, психологическая, социальная" /Ср/ |  1 |  2 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1Л2.1 Л2.4 |
|  1.5 |  Тема "Генеалогическая классификация языков" /Лек/ |  1 |  2 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 |
|  1.6 |  Тема "Генеалогическая классификация языков" /Пр/ |  1 |  2 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 |
|  1.7 |  Тема "Проблемы происхождения языка и его развития" /Ср/ |  1 |  4 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 |
|  1.8 |  Тема "Возникновение письма. Основные этапы развития письма" /Ср/ |  1 |  4 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 |
|  1.9 |  Тема "Основные аспекты фонетики. Акустические признаки звуков речи. Речевой аппарат" /Ср/ |  1 |  6 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  1.10 |  Тема "Классификация гласных звуков" /Пр/ |  1 |  2 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 |
|  1.11 |  Тема "Классификация согласных звуков" /Пр/ |  1 |  2 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 |
|  1.12 |  Тема "Фонетическое членение речи. Ударение и интонация" /Пр/ |  1 |  2 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 |
|  1.13 |  Тема "Комбинаторные фонетические процессы" /Пр/ |  1 |  2 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 |
|  1.14 |  Тема "Позиционные фонетические процессы. Фонетическая транскрипция" /Пр/ |  1 |  2 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 |
|  1.15 |  Тема "Фонема как единица языка" /Лек/ |  1 |  2 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 |
|  1.16 |  Тема "Фонема как единица языка" /Пр/ |  1 |  2 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 |
|  1.17 |  Тема "Исторические изменения звукового строя языка" /Ср/ |  1 |  4 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л2.2 Л2.6 |
|  |  **Раздел 2. 2. Основы лексикологии.** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-19-2-РИЯ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  2.1 |  Тема "Слово как единица языка. Лексическое значение" /Лек/ |  1 |  2 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 |
|  2.2 |  Тема "Стилистическое расслоение словарного состава языка" /Ср/ |  1 |  6 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1Л2.4 |
|  2.3 |  Тема "Полисемия" /Пр/ |  1 |  2 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 |
|  2.4 |  Тема "Омонимия" /Пр/ |  1 |  2 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 |
|  2.5 |  Тема "Синонимия и антонимия" /Пр/ |  1 |  2 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 |
|  2.6 |  Тема "Устаревшие слова" /Пр/ |  1 |  2 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1Л2.2 Л2.4Л3.1 |
|  2.7 |  Тема "Фразеологические единицы языка" /Лек/ |  1 |  2 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 |
|  2.8 |  Тема "Фразеологические единицы языка" /Пр/ |  1 |  2 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 |
|  2.9 |  Тема "«Этимология. Внутренняя форма слова. Аспекты этимологического анализа. Различие научной и “народной” этимологии» /Ср/ |  1 |  8 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 |
|  2.10 |  Тема "Лексикография. Типы словарей" /Ср/ |  1 |  6 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 |
|  |  **Раздел 3. 3. Основы грамматики.** |  |  |  |  |
|  3.1 |  Тема "Морфема как единица языка. Способы словообразования" /Лек/ |  1 |  2 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 |
|  3.2 |  Тема "Морфологическая классификация языков. Флективные языки. Агглютинативные языки. Изолирующие языки. Полисинтетические (инкорпорирующие) языки" /Ср/ |  1 |  6 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 |
|  3.3 |  Тема "Исторические изменения морфемной структуры слова: опрощение, усложнение, переразложение" /Ср/ |  1 |  6 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  3.4 |  Тема "Морфема как единица языка. Способы словообразования" /Пр/ |  1 |  2 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 |
|  3.5 |  Тема "Грамматическое значение" /Лек/ |  1 |  2 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 |
|  3.6 |  Тема "Способы выражения грамматического значения" /Пр/ |  1 |  2 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 |
|  3.7 |  Тема "Части речи" /Лек/ |  1 |  2 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-19-2-РИЯ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  3.8 |  Тема "Части речи" /Пр/ |  1 |  2 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 |
|  3.9 |  Тема "Словосочетание и предложение" /Ср/ |  1 |  4 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 |
|  3.10 |  Тема "Исторические изменения грамматического строя языка" /Ср/ |  1 |  2 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л2.2 Л2.4 |
|  3.11 |  Зачёт /Зачёт/ |  1 |  0 |  ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-7.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Кодухов, Виталий Иванович |  Введение в языкознание: учебник для студ. пед. ин-тов по спец. "Рус. яз. и лит." |  М.: Альянс, 2009 |  100 |
|  Л1.2 |  Влавацкая М. В. |  Введение в языкознание: учебное пособие |  Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=575297 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Вендина, Татьяна Ивановна |  Введение в языкознание: учеб. пособие для студентов пед. вузов по специальности 032900 - рус.яз. и лит. |  М.: Высш. шк., 2005 |  15 |
|  Л2.2 |  Маслов, Юрий Сергеевич |  Введение в языкознание: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Филология" |  М.: Академия, |  50 |
|  Л2.3 |  Камчатнов, Александр Михайлович, Николина, Н. А. |  Введение в языкознание: учеб. пособие для студентов высш учеб. заведений, обучающихся по спец. " Рус. яз. и лит." |  М.: Флинта: Наука, 2006 |  30 |
|  Л2.4 |  Алефиренко, Николай Федорович |  Теория языка. Вводный курс: учеб. пособие для студентов филолог. спец. высш. учеб. заведений |  М.: Академия, 2007 |  10 |
|  Л2.5 |  Шайкевич, Анатолий Янович |  Введение в лингвистику: учеб. для студентов высш. учеб. зваедений |  М.: Академия, 2005 |  65 |
|  Л2.6 |  Даниленко В. П. |  Введение в языкознание: курс лекций: курс лекций |  Москва: ФЛИНТА, 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=57930 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3. Методические разрабоки** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л.1 |  Большова А. Ю. |  Введение в языкознание: учебно-методическое пособие |  Москва: ФЛИНТА, 2019 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=603177 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.36-19-2-РИЯ.plx |  |  стр. 7 |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  1. Университетская библиотека онлайн // http://biblioclub.ru/ |
|  2. Лингвистический энциклопедический словарь // http://tapemark.narod.ru/les/ |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |