|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **История лексики русского литературного языка X - XVII веков** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.36 Русский язык и Иностранный язык (английский) | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-19-2-РИЯ.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **русского языка и литературы** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **8 (4.2)** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 11 1/6 | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 20 | 20 | 20 | 20 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 32 | 32 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 52 | 52 | 52 | 52 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 52 | 52 | 52 | 52 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 56 | 56 | 56 | 56 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.      Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Ваганов А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Нарушевич А. Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-19-2-РИЯ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: изучение истории словарного состава русского языка в эпохи Киевской и Московской Руси, характеристика возможных путей обращения к лексическому наследию Древней Руси в школьном курсе русского языка и литературы. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОПК-4.1:Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся** | | | | | | | | |
| **ОПК-4.2:Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни** | | | | | | | | |
| **ОПК-4.3:Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно- нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.3:Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.1:Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.2:Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.3:Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.4:Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности** | | | | | | | | |
| **ПКО-3.5:Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы** | | | | | | | | |
| **ПКР-5.1:Применяет предметные полученные знания при проектировании культурно-просветительских программ** | | | | | | | | |
| **ПКР-5.2:Формирует культурные потребности различных социальных групп** | | | | | | | | |
| **ПКР-5.3:Реализует культурно-просветительские программы** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| пути и формы использования сведений по истории слов в школьном курсе русского языка и литературы; основные этапы развития словарного состава русского языка 10 – 17 веков; функции архаичной лексики в современных текстах; основные направления развития словарного состава русского языка 10 – 17 веков. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| выбирать темы школьного курса русского языка, при изучении которых могут использоваться материалы исторической лексикологии; показать на примерах связь истории словарного состава языка с историей народа; показать на примерах пути использования архаичной лексики в современных текстах;  объяснять особенности современного словарного и фразеологического состава русского языка как результат исторического развития | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| навыками использования материалов истории лексики в школьном курсе русского языка и литературы; навыками анализа словарного состава письменных памятников Древней Руси с учётом особенностей исторической эпохи; навыками анализа роли архаичной лексики в современных текстах; навыками лексического анализа архаизмов и историзмов. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. 1. Основные этапы развития словарного состава русского языка 10 - 17 веков.** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-19-2-РИЯ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.1 | Тема "Основные этапы формирования словарного состава русского языка" /Лек/ | | 8 | 2 | ОПК-4.1 ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-5.1 | Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.7 | |
| 1.2 | Тема "Общая характеристика словарного состава языка древнерусской народности" /Пр/ | | 8 | 2 | ОПК-4.1 ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-5.1 | Л1.2Л2.7 | |
| 1.3 | Тема "Общая характеристика словарного состава языка великорусской народности" /Пр/ | | 8 | 2 | ОПК-4.1 ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-5.1 | Л1.2Л2.7 | |
| 1.4 | Тема "Историческая лексикология как научная лингвистическая дисциплина. Пути исторического развития словарного состава языка" /Ср/ | | 8 | 10 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-5.1 | Л2.1 Л2.7 | |
| 1.5 | Тема "Лексическое наследие Древней Руси в современном языке. Типы устаревших слов и их функции" /Ср/ | | 8 | 10 | ОПК-4.1 ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-5.1 | Л1.1Л2.7 | |
| 1.6 | Подготовка к опросу по разделу 1 /Ср/ | | 8 | 8 | ОПК-4.1 ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-5.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.7 | |
|  | **Раздел 2. 2. Лексика, характеризующая окружающий мир, в русском языке 10 - 17 веков.** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Тема "Названия единиц измерения времени в русском языке 10 - 17 веков" /Лек/ | | 8 | 2 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-5.1 | Л1.1Л2.7 | |
| 2.2 | Тема "Названия единиц измерения времени в русском языке 10 - 17 веков" /Пр/ | | 8 | 2 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-5.1 | Л1.1Л2.7 | |
| 2.3 | Тема "Названия мер длины в русском языке 10 - 17 веков" /Пр/ | | 8 | 2 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-5.1 | Л1.1Л2.7 | |
| 2.4 | Тема "Цветообозначения в русском языке 10 - 17 веков" /Лек/ | | 8 | 2 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-5.1 | Л1.1Л2.7 | |
| 2.5 | Тема "Цветообозначения в русском языке 10 - 17 веков" /Пр/ | | 8 | 2 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-5.1 | Л1.1Л2.7 | |
| 2.6 | Тема "Славянское язычество и его отражение в лексике древнерусского языка" /Лек/ | | 8 | 2 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-5.1 | Л2.5 Л2.7 Л2.9 Л2.10 | |
| 2.7 | Тема "Славянское язычество и его отражение в лексике древнерусского языка" /Пр/ | | 8 | 2 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-5.1 | Л2.5 Л2.7 Л2.9 Л2.10 | |
| 2.8 | Подготовка к опросу по разделу 2 /Ср/ | | 8 | 8 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-5.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 | |
|  | **Раздел 3. 3. Лексика, характеризующая человеческую жизнь, в русском языке 10 - 17 веков.** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | Тема "Термины родства в русском языке 10 - 17 веков" /Пр/ | | 8 | 2 | ОПК-4.1 ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-5.1 | Л1.1Л2.4 Л2.7 | |
| 3.2 | Тема "Антропонимы в русском языке 10 - 17 веков" /Лек/ | | 8 | 2 | ОПК-4.1 ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-5.1 | Л1.2Л2.3 Л2.8 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-19-2-РИЯ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 3.3 | Тема "Антропонимы в русском языке 10 - 17 веков" /Пр/ | | 8 | 2 | ОПК-4.1 ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-5.1 | Л1.2Л2.3 Л2.8 | |
| 3.4 | Тема "Названия оружия в русском языке 10 - 17 веков" /Лек/ | | 8 | 2 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-5.1 | Л1.1Л2.7 | |
| 3.5 | Тема "Названия оружия в русском языке 10 - 17 веков" /Пр/ | | 8 | 2 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-5.1 | Л1.1Л2.7 | |
| 3.6 | Тема "Названия воинов и войска в русском языке 10 - 17 веков" /Пр/ | | 8 | 2 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-5.1 | Л2.7 | |
| 3.7 | Тема "Названия денежных единиц в русском языке 10 - 17 веков" /Лек/ | | 8 | 2 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-5.1 | Л1.1Л2.7 | |
| 3.8 | Тема "Названия денежных единиц в русском языке 10 - 17 веков" /Пр/ | | 8 | 2 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-5.1 | Л1.1Л2.7 | |
| 3.9 | Тема "Названия одежды в русском языке 10 - 17 веков" /Лек/ | | 8 | 2 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-5.1 | Л1.1Л2.7 | |
| 3.10 | Тема "Названия одежды в русском языке 10 - 17 веков" /Пр/ | | 8 | 2 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-5.1 | Л1.1Л2.7 | |
| 3.11 | Тема "Названия обуви и головных уборов в русском языке 10 - 17 веков" /Ср/ | | 8 | 6 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-5.1 | Л2.7 | |
| 3.12 | Тема "Кулинарная лексика в русском языке 10 - 17 веков" /Лек/ | | 8 | 2 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-5.1 | Л2.7 | |
| 3.13 | Тема "Кулинарная лексика в русском языке 10 - 17 веков" /Пр/ | | 8 | 2 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-5.1 | Л2.7 | |
| 3.14 | Тема "Названия транспортных средств в русском языке 10 - 17 веков" /Пр/ | | 8 | 2 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-5.1 | Л2.7 | |
| 3.15 | Тема "Лексика, отражающая сословную принадлежность человека, в русском языке 10 - 17 веков" /Лек/ | | 8 | 2 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-5.1 | Л1.1Л2.7 | |
| 3.16 | Тема "Лексика, отражающая сословную принадлежность человека, в русском языке 10 - 17 веков" /Пр/ | | 8 | 2 | ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-5.1 | Л1.1Л2.7 | |
| 3.17 | Тема "Лексика, отражающая государственное устройство, в русском языке 10 - 17 веков" /Ср/ | | 8 | 6 | ОПК-4.1 ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-5.1 | Л2.7 | |
| 3.18 | Тема "Названия населенных пунктов в русском языке 10 - 17 веков" /Пр/ | | 8 | 2 | ОПК-4.1 ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-5.1 | Л2.6 Л2.7 | |
| 3.19 | Подготовка к опросу по разделу 3 /Ср/ | | 8 | 8 | ОПК-4.1 ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-5.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-19-2-РИЯ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 3.20 | | Зачёт /Зачёт/ | | | | 8 | 0 | ОПК-4.1 ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКР-5.1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Балалыкина Э. А. | | Метаморфозы русского слова: учебное пособие | | Москва: ФЛИНТА, 2017 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=103323 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Соснина А. А. | | Основы этимологии: учебное пособие | | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=575634 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Диброва Е.И., Касаткин Л.Л. | | Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч.: Учеб. для студентов вузов | | М.: Академия, 2002 | | | | 167 | | |
| Л2.2 | Штрекер, Нина Юрьевна | | Современный русский язык: истор. комментирование: учеб.пособие для студентов, высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 032900- Рус. яз. и лит. | | М.: Академия, 2005 | | | | 60 | | |
| Л2.3 | Федосюк, Юрий Александрович | | Что означает ваша фамилия? | | М.: Флинта: Наука, 2006 | | | | 10 | | |
| Л2.4 | Трубачев, Олег Николаевич | | История славянских терминов родства и некоторых древнейших терминов общественного строя | | М.: КомКнига, 2006 | | | | 5 | | |
| Л2.5 | Костомаров Н. И. | | Славянская мифология: духовно- просветительское издание | | Киев: Типография И. Вальнера, 1847 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=66604 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л2.6 | Степанов Ю. С. | | Константы. Словарь русской культуры. Опыт исследования: словарь | | Москва: Школа «Языки русской культуры», 1997 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=212939 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л2.7 | Черных П. Я. | | Очерк русской исторической лексикологии: древнерусский период: учебное пособие | | Б.м.: Издательство Московского университета, 1956 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=255556 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-19-2-РИЯ.plx | | |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.8 | Федосюк Ю. А. | Русские фамилии: популярный этимологический словарь: словарь | | Москва: ФЛИНТА, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=364436 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.9 | Аничков Е. В. | Язычество и древняя Русь | | Санкт-Петербург: Лань, 2014 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=46420 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.10 | Криничная, Н. А. | Русская мифология. Мир образов фольклора | | Москва: Академический Проект, 2015 | http://www.iprbookshop. ru/60361.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| 1. Университетская библиотека онлайн // http://biblioclub.ru/ | | | | | | |
| 2. Этимология и история русских слов // http://etymolog.ruslang.ru/ | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |