|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Естественнонаучная картина мира** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.36 Русский язык и Иностранный язык (английский) | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-19-2-РИЯ.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **2 (1.2)** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 18 3/6 | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 32 | 32 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 32 | 32 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 40 | 40 | 40 | 40 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.      Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Дудникова Е.Е. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Сердюкова Ю. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-19-2-РИЯ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Формирование естественнонаучной картины мира, с использованием основных законов построения мышления и методов научного познания, применяя системный подход. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **УК-1.1:Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему** | | | | | | | | |
| **УК-1.2:Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности** | | | | | | | | |
| **УК-1.3:Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения** | | | | | | | | |
| **УК-1.4:Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации** | | | | | | | | |
| **УК-1.5:Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений** | | | | | | | | |
| **УК-1.6:Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение** | | | | | | | | |
| **УК-1.7:Определяет практические последствия предложенного решения задачи** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| Основные законы построения мышления, лежащие в основе познавательного процесса; методы научного познания, способствующие критическому анализу и синтезу информации, сущность системного подхода | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| Осуществлять критический синтез и анализ информации на основе основных законов построения мыслительной деятельности и методов научного познания; применять системный подход для решения поставленных задач; а также воспринимать межкультурное разнообразие | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| Применения основных законов построения мыслительной деятельности и методов научного познания при критическом анализе и синтезе информации; использования системного подхода для решения поставленных задач. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Философия науки** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Наука как форма познания. Этапы развития научного знания. Основные законы построения мышления. Методы научного познания. /Лек/ | | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.4 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.1 Л2.3 | |
| 1.2 | | Наука как форма общественного сознания. Взаимосвязь науки с другими областями человеческой жизнедеятельности. /Пр/ | | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.4 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.1 Л2.3 | |
| 1.3 | | Категория материи: подходы к пониманию. Модели понимания материального объекта. /Лек/ | | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.4 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.1 Л2.3 | |
| 1.4 | | Структура и организация материи. Атрибутивная модель /Пр/ | | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.4 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.1 Л2.3 | |
|  | | **Раздел 2. Естественнонаучное знание** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | | Физическая картина мира /Лек/ | | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.4 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.1 Л2.3 | |
| 2.2 | | Эволюция физической картины мира (квантово-полевая) /Пр/ | | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.4 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.3 | | Происхождение Вселенной. Теория Большого взрыва /Лек/ | | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.4 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-19-2-РИЯ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 2.4 | Эволюция Вселенной: формы и законы материи (звезды , планеты, галактики) /Пр/ | | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.4 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.5 | Химическая картина мира /Лек/ | | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.4 УК-1.6 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.6 | Химическая картина мира: формы движения материи, свойства вещества, принцип Ле Шателье /Пр/ | | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.4 УК-1.6 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.7 | Жизнь: происхождение и эволюция /Лек/ | | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.4 УК-1.6 | Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3Л2.5 Л2.1 | |
| 2.8 | Эволюция форм жизни: Биосфера как открытая система /Пр/ | | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.4 УК-1.6 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.9 | Самоорганизация сложных систем /Лек/ | | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.4 УК-1.6 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.10 | Свойства материи: симметрия /Пр/ | | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.4 УК-1.6 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.11 | Биологическая картина мира /Лек/ | | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.4 УК-1.6 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.12 | Организация форм живой материи /Пр/ | | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.4 УК-1.6 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
|  | **Раздел 3. Самостоятельная работа** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | Научное познание: Методы научного познания (дедукция и индукция) в процессе аргументации. Гипотетико-дедуктивный метод. /Ср/ | | 2 | 6 | УК-1.1 УК- 1.5 УК-1.6 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 3.2 | Научное познание: Теория как форма познания. Способы подтверждения и опровержения теории. /Ср/ | | 2 | 4 | УК-1.1 УК- 1.4 УК-1.5 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 3.3 | Альтернативные теории происхождения Вселенной. /Ср/ | | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.4 УК-1.6 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 3.4 | Модели бесконечности материи. Время и пространство как виды материи. /Ср/ | | 2 | 4 | УК-1.1 УК- 1.4 УК-1.6 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 3.5 | Химическая картина мира. Химия экстремальных состояний. Эволюционная химия. /Ср/ | | 2 | 4 | УК-1.1 УК- 1.4 УК-1.6 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 3.6 | В.И. Вернадский: переход от биосферы к ноосфере. Учение о ноосфере. /Ср/ | | 2 | 4 | УК-1.1 УК- 1.4 УК-1.6 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-19-2-РИЯ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 3.7 | | Геологическая история развития Земли /Ср/ | | | | 2 | 4 | УК-1.1 УК- 1.4 УК-1.6 | | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 3.8 | | Человек как предмет естественнонаучного знания. /Ср/ | | | | 2 | 8 | УК-1.1 УК- 1.4 УК-1.6 | | Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л2.3Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 | |
| 3.9 | | Современная экология /Ср/ | | | | 2 | 4 | УК-1.1 УК- 1.4 УК-1.6 | | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Рузавин, Георгий Иванович | | Концепции современного естествознания: Курс лекций | | М.: Проект, 2002 | | | | 47 | | |
| Л1.2 | Солопов, Евгений Фролович | | Концепции современного естествознания: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманит. спец. | | М.: ВЛАДОС, 2003 | | | | 47 | | |
| Л1.3 | Хорошавина С.Г. | | Концепции современного естествознания: Курс лекций: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений | | Ростов н/Д: Феникс, 2003 | | | | 223 | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Тулинов В. Ф., Тулинов К. В. | | Концепции современного естествознания: учебник | | Москва: Дашков и К°, 2018 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573158 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л2.2 | Бехтерева Е. В., Давыдов С. А., Садчикова О. Н. | | Концепции современного естествознания: шпаргалка: учебное пособие | | Саратов: Научная книга, 2020 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=578378 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л2.3 | Белкин, П. Н., Шадрин, С. Ю. | | Концепции современного естествознания: учебное пособие | | Саратов: Вузовское образование, 2019 | | | | http://www.iprbookshop. ru/79758.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л2.4 | Кащеев, С. И. | | Концепции современного естествознания: учебное пособие | | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019 | | | | http://www.iprbookshop. ru/79800.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л2.5 | Карпенков С. Х. | | Концепции современного естествознания: учебник для вузов: учебник | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2018 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=471571 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.36-19-2-РИЯ.plx |  | стр. 6 |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | |
| Microsoft Office | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |