

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Теоретические основы и риски жизнедеятельности

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.35 Биология и Безопасность жизнедеятельности

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА естествознания и безопасности жизнедеятельности**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Лапшина И.В. _____

Зав. кафедрой: Подберезный В. В. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов систематизированных знаний в области понятийного аппарата безопасности жизнедеятельности, кроме того, формирование у студентов представления о том, что потребность в безопасности принадлежит к числу базисных мотивационных механизмов человеческой жизнедеятельности.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКО-4.1: Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся
ПКО-4.2: Применяет меры профилактики детского травматизма
ПКО-4.3: Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе
УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему
УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3: Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
УК-1.4: Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
УК-1.5: Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.6: Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
основные понятия в области БЖД, основы управления рисками (основные виды рисков, методы идентификации, измерения и оценки рисков; методы управления рисками: уклонение от риска, превентивные меры, этические нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, природе, условия формирования личности, её свободы и нравственной ответственности за сохранение природы, культуры, понимать роль произвола и ненасилия в обществе, несовместимость как физического, так и морального насилия по отношению к личности с идеалами гуманизма, как овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях, что граждане имеют право на использование имеющихся средств коллективной и индивидуальной защиты, на информацию о возможном риске при пожаре и мерах, предметную область безопасности жизнедеятельности с позиции обеспечения пожарной безопасности в ОУ. необходимой безопасности в ЧС, – политику профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования в обеспечении пожарной безопасности, основные способы применения программ духовно-нравственного развития обучаемых с применением современных методов и технологий обучения, виды и стратегии общения в образовательном процессе, структуру и направления деятельности в области национальной безопасности Российской Федерации.
Уметь:
видеть причинно-следственные связи между факторами, способствующими возникновению экстремальных ситуаций, находить организационно управленческие решения в экстремальных ситуациях, применять инструментальные средства исследования к решению поставленных задач, работать самостоятельно и в коллективе, использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания, адекватно воспринимать социальные и культурные различия; использовать знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении, находить и использовать в работе общечеловеческие ценности, опираться на культурный уровень обучающихся, планировать и осуществлять учебный процесс с применением современных методов и технологий обучения и диагностики, создавать условия для безопасного сотрудничества участников образовательного процесса, поддерживать взаимодействие с подразделениями МО, МВД, МЧС и ГО, ФСБ, ГИБДД по вопросам защиты интересов личности и обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Владеть:

умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность, умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных и готовностью нести за них ответственность, навыками самостоятельной научно- исследовательской работы; способностью формулировать результат, навыками исключения возникновения паники, способствовать чёткому и организованному проведению мероприятий, информацией о рассредоточении или эвакуацией населения из зон районов возможных катаклизмов, способностью и быть готовым формировать ценности и культуру обучающихся различными средствами, практическими навыками применения современных и методов воспитания и применения современных методов духовно-нравственного воспитания и современных методов развития обучающихся, навыками конструктивного разрешения конфликтов в социально-педагогическом взаимодействии, навыками формирования у учащихся патриотизма и безопасного поведения в период воинской службы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Современные проблемы развития теории мер безопасности и риска.				
1.1	Тема "Современные проблемы развития теории мер безопасности и риска". /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1
1.2	Тема «Задачи обеспечения безопасности на современном этапе и последствия чрезвычайных ситуаций». /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1
1.3	Тема «Меры, правила и санкции безопасности, Концепция приемлемого (допустимого риска). Аксиома о потенциальной опасности человеческой деятельности Управление рисками внутренней информационной безопасности предприятий». /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1
1.4	Тема «Источники и факторы индивидуального и коллективного риска». /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1
	Раздел 2. Вопросы для самостоятельного изучения.				
2.1	Тема «РСЧС как орган обеспечения безопасности в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». /Ср/	4	3		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.2	Тема «Дестабилизирующие факторы современности и предупреждающие меры обеспечения безопасности России» /Ср/	4	6		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.3	Тема «Качество и мониторинг окружающей природной среды. «Дерево причин» опасностей как система». /Ср/	4	6		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.4	Тема «Проектирование социальных систем обеспечения безопасности (учет демографических, показателей физического развития, заболеваемости, распространения болезней и инвалидности населения и др.)» /Ср/	4	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.5	Тема «Техники безопасности в обществе. Способы повышения уровня безопасности. Миграция как социальная проблема современности» /Ср/	4	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.6	Тема «Исторический обзор стихийных бедствий, природных катастроф и анализ мер защиты» /Ср/	4	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.7	Тема «Назначение и задачи государственных структур, предусмотренных на случаи чрезвычайных ситуаций. Вероятностная оценка и прогнозирование событий опасного типа» /Ср/	4	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.8	Тема «Проектирование социальных систем обеспечения безопасности (учет демографических, показателей физического развития, заболеваемости, распространения болезней и инвалидности населения и др.)» /Ср/	4	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

2.9	Тема «Качество и мониторинг окружающей природной среды. Решение проблем безопасности в современных условиях». /Ср/	4	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.10	Тема «Аксиомы безопасности. Демографическая ситуация в России как фактор опасности. Биологические ритмы организма как один из факторов взаимосвязи организма и среды». /Ср/	4	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.11	Тема «Экстремальные и чрезвычайные ситуации» /Ср/	4	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.12	Тема «Опасные и вредные производственные факторы» /Ср/	4	6		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.13	Тема «Принципы, методы и средства обеспечения безопасности» /Ср/	4	6		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.14	Тема «Причины возникновения дестабилизирующих факторов современности. Превентивные меры». /Ср/	4	6		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.15	Тема "Современный мир и его влияние на окружающую природную среду" /Ср/	4	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.16	Тема "Психоэмоциональное состояние человека последствий ЧС социального характера". /Ср/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.17	Тема "Способы эвакуации населения. Защита предприятий и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов". /Ср/	4	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.18	Тема "Правовые основы обеспечения безопасности в образовательном учреждении. Обсуждение наиболее важных законов, которые формируют правовую базу для обеспечения безопасности образовательного учреждения". /Ср/	4	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.19	Тема "Негативные факторы техносферы и их влияние на безопасность жизнедеятельности. Безопасность и теория риска". /Ср/	4	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.20	Тема "Источники и факторы индивидуального коллективного риска." /Ср/	4	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.21	Тема "Повышением интереса к самообразованию и заинтересованности в повышении уровня КБЖ". /Ср/	4	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
	Раздел 3. Часы на контроль.				
3.1	/Экзамен/	4	9		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Михайлов Л.А., Соломин В.П.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов	СПб.: Питер, 2008	94

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------	----------	-------------------	----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сукало Г. М.	Управление техносферной безопасностью: практикум	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577857 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Соколов А. Т.	Безопасность жизнедеятельности: курс лекций	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578065 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Танашев В. Р.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596693 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Национальные интересы : приоритеты и безопасность: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607633 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Дзержинский Ф. Э.	Государственная безопасность	Санкт-Петербург: Лань, 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50614 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<https://eisot.rosmintrud.ru/> Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда.

http://www.ireb.ru/offer/obl_kv0/?type=2 ЗАО Научно-проектный центр Исследования Риска и Экспертизы Безопасности

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.