

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Актуальные вопросы методики преподавания биологии**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.35 Биология и Безопасность жизнедеятельности

Для набора 2019, 2020 года

Квалификация  
Бакалавр

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	5		6		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	8	8	2	2	10	10
Контактная работа	8	8	2	2	10	10
Сам. работа	64	64	61	61	125	125
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	72	72	144	144

## ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Забалуева А.И. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Подберезный В. В. \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины состоит в формировании представлений о проблемах современной школьной биологии и химии, путях и способах их решения; ознакомление с состоянием и перспективами развития современного биологического и химического образования в нашей стране и за рубежом; подготовке студентов к будущей профессионально-педагогической деятельности |
|-----|--|

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКР-7.4:Использует дополнительные общеобразовательные программы в профессиональной деятельности
ПКР-7.1:Владеет навыками разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ
ПКР-7.2:Умеет разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы
ПКР-7.3:Внедряет дополнительные общеобразовательные программы
ПКР-3.1:Анализирует методическое сопровождение процесса достижения образовательных результатов
ПКР-3.2:Учитывает индивидуальные особенности обучающихся
ПКР-3.3:Обеспечивает методическое сопровождение процесса достижения образовательных результатов
ПКР-3.4:Реализует методическое сопровождение процесса достижения образовательных результатов
ПКР-3.5:Владеет индивидуальным подходом к обучающимся
ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
ОПК-2.1:Знает и понимает структуру и логику разработки основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ОПК-2.2:Готов участвовать в разработке основной образовательной программы и отдельных её компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.3:Владеет способами разработки дополнительных образовательных программ и их элементов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-9.1:Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы
ОПК-9.2:Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности
ОПК-9.3:Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b> - повышение уровня методической подготовки будущего специалиста; - ознакомление с состоянием и перспективами развития современного биологического образования в нашей стране и за рубежом; - выявление основных проблем системы школьного биологического образования ;в соответствии с требованиями пЗнать: основы: методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - Рабочую программу и методику обучения по данному предмету; - систему современного школьного биологического образования в России; - особенности содержания современного биологического образования; - пути модернизации системы биологического образования. профессионального стандарта ФГОС.
<b>Уметь:</b> - Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; - Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; - Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение - Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования.
<b>Владеть:</b> Владеть: - формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п..

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------

	<b>Раздел 1. 1. Основные этапы развития отечественной методики обучения биологии</b>				
1.1	. Зарождение методики обучения биологии. Первый отечественный учебник по естественной истории для народных училищ, написанный В.Ф. Зуевым (1786). Характеристика учебника (структура, особенности содержания: научность, связь с практикой, доступность, наглядность). /Лек/	5	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.4	Л1.2Л2.13Л3.4 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9
1.2	Организационные формы учебно-воспитательной работы по курсу биология. /Пр/	5	4	ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л2.13Л2.17 Л2.9 Л2.10 Л3.8 Л2.11 Л2.12Л3.4 Л3.9
1.3	Система воспитывающего обучения Воспитание мировоззрения Экологическое воспитание Трудовое, эстетическое, этическое, патриотическое и гражданское воспитание  Методы и методические приемы, используемые при организации нетрадиционного урока /Ср/	5	30	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.8
1.4	Дидактическая игра, как форма обучения Методы мультимедийного обучения  Система средств обучения биологии Наглядные пособия по биологии, их виды и классификация  Характеристика форм обучения Урок, как основная форма обучения. Разработка урока. Разработка экскурсии по заданной теме Внеурочная работа. Формы организации. Организация домашней работы учащихся. Формы реализации контроля за достижениями учащихся /Ср/	5	34	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1	Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.8Л2.8 Л3.7Л2.17 Л3.6 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14
	<b>Раздел 2. 2. Биологическое образование в современной школе</b>				
2.1	Структура школьного курса биологии. Система биологических понятий. Классификации понятий, условия их формирования и развития. Специфика развития отдельных понятий школьного курса биологии (эволюционные, экологические, цитологические, анатомические и др.). . Межпредметные и внутрипредметные связи школьного курса биологии. Связь биологии с другими науками. /Ср/	6	6	ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.7 Л2.13Л3.15 Л3.16
2.2	Система форм преподавания биологии Экскурсии, их место и значение в системе обучения биологии Домашняя работа как одна из форм учебного процесса Технологическая карта Дополнительные формы организации учебного процесса по биологии /Ср/	6	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.7 Л2.13
2.3	Виды обучения биологии. Развитие у школьников интереса к биологии.. Проблемное обучение на уроках биологии. Использование новых педагогических технологий в обучении биологии /Ср/	6	10	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л3.15 Л3.16Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.10
	<b>Раздел 3. 3 Методы обучения биологии</b>				

3.1	Система методов обучения биологии Понятия "метод обучения". Три стороны обучения: источник знаний, деятельность учителя, деятельность учащихся – в их единстве. Различные подходы к классификации методов обучения в истории методики преподавания естествознания и биологии. Классификация методов. Система методов: словесные, наглядные, практические. Их актуальность. /Ср/	6	6	ОПК-8.1 ПКР-3.1 ПКР-3.3 ПКР-3.4	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.7 Л2.13
3.2	.Основные этапы развития отечественной методики обучения биологии(2час) .Методы обучения биологии на современном этапе. /Ср/	6	4	ОПК-8.1 ПКР-3.1	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.7 Л2.13
3.3	Организация самостоятельной работы школьников с раздаточным материалом на уроках зоологии. Методика развития основных биологических понятий (анатомических, морфологических, систематических, экологических и др.), экологического мышления. Технические средства обучения и их место на уроке. Особенности кино- и телеурока. Организация работы школьников с видеоматериалом. /Ср/	6	5	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.7 Л2.13
<b>Раздел 4. 4.. Организационные формы учебно- воспитательной работы по биологии</b>					
4.1	. Урок как основная форма организации учебной работы по биологии. Типы и виды уроков биологии, их структура. Тема программы как система уроков по понятиям, методам и средствам обучения и воспитания. Современные требования к урокам биологии. Активизация познавательной деятельности школьников на уроке. Активные формы уроков: урок-конференция, урок- семинар, урок - ролевая игра, урок -дебаты (дискуссия, диспут). Особенности уроков с использованием современных технических средств (компьютер, видео- комплекс, проекторы и др.). /Пр/	6	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.7 Л2.13
4.2	. Формы и методы проверки и закрепления знаний, умений и навыков учащихся по биологии. Методика развития биологических понятий. Анализ школьных учебников (по выбору). Методика проведения активных видов уроков по биологии /Ср/	6	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1	Л1.1 Л1.1 Л1.1
<b>Раздел 5. 5. Материально-техническая база преподавания биологии</b>					
5.1	Особенности структуры и содержания курса общей биологии. Система цитологических и биохимических понятий, особенности их формирования и развития. .Методика проведения программных лабораторных работ в теме "Основы цитологии". Методика использования демонстрационных наглядных средств, самодельных пособий при изучении общей биологии. .Методика изучения темы "Основы экологии". Особенности организации комплексных экскурсий в природу по изучению типичных биогеоценозов. Школьная экологическая тропа, экологический отдел пришкольного участка, их использование при изучении темы. /Ср/	6	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.2	Л2.7 Л2.13Л1.1 Л1.1 Л1.1
<b>Раздел 6. 6. Предметные (частные) методики преподавания биологии на современном этапе.</b>					

6.1	Особенности структуры и содержания курса общей биологии. Система цитологических и биохимических понятий, особенности их формирования и развития. Методика проведения программных лабораторных работ в теме "Основы цитологии". Методика использования демонстрационных наглядных средств, самодельных пособий при изучении общей биологии. Методика изучения темы "Основы экологии". Особенности организации комплексных экскурсий в природу по изучению типичных биогеоценозов. Школьная экологическая тропа, экологический отдел пришкольного участка, их использование при изучении темы. /Ср/	6	20	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1	Л2.7 Л2.13Л3.15 Л3.16
6.2	Экзамен /Экзамен/	6	9	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-7.1 ПКР-7.3	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л3.15 Л3.16

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Карташова Н. С., Кулицкая Е. В.	Методика преподавания биологии: общая методика: учебно-методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277853">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277853</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Карташова Н. С., Кулицкая Е. В.	Методика преподавания биологии: частные методики преподавания биологии: учебно-методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277854">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277854</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Богданова О.Ю., Леонов С.А., Чертов В.Ф.	Методика преподавания литературы: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец.	М.: Академия, 1999	0
Л2.2	Студеникин М.Т.	Методика преподавания истории в школе: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: ВЛАДОС, 2000	0
Л2.3	Гладышева Н.К., Нурминский И.И.	Методика преподавания физики в 8-9 классах общеобразовательных учреждений: Кн. для учителя	М.: Просвещение, 1999	0
Л2.4	Баранов М.Т., Ипполитова Н.А., Ладыженская Т.А., Львов М.Р.	Методика преподавания русского языка в школе: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям	М.: Академия, 2000	0
Л2.5	Пинский А.А., Гладышева Н.К., Кириллова И.Г., Разумовский В.Г., Страут Е.К.	Методика преподавания физики и астрономии в 7-9 классах общеобразовательных учреждений: Кн. для учителя	М.: Просвещение, 1999	0
Л2.6	Студеникин М.Т., Добролюбова В.И.	Методика преподавания истории в начальной школе: Метод. пособие для учителей	М.: ВЛАДОС, 2001	0
Л2.7	Пономарева, Соломин В. П., Сидельникова Г. Д.	Общая методика обучения биологии: учеб. пособие для студ. пед. вузов	М.: Академия, 2008	0

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.8	Аквилева Г.Н., Клепинина З.А.	Методика преподавания естествознания в начальной школе: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования пед. профиля	М.: ВЛАДОС, 2001	11
Л2.9		Методика преподавания литературы: Программы дисциплин предм. подготовки по спец. 021700 - Филология: Рек. УМО высш. учеб. заведений РФ по пед. образованию	М.: Флинта: Наука, 1999	5
Л2.10	Бадмаев Б.Ц.	Методика преподавания психологии: [Учебно-метод. пособие для преподават. и аспирантов вузов]	М.: ВЛАДОС, 1999	1
Л2.11	Студеникин, Михаил Тимофеевич	Методика преподавания истории в школе: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: ВЛАДОС, 2004	28
Л2.12	Пешикова, Людмила Валентиновна	Методика преподавания мировой художественной культуры в школе: Пособие для учителя	М.: ВЛАДОС, 2003	5
Л2.13	Пономарева, Ирина Николаевна, Соломин, В. П.	Общая методика обучения биологии: учеб. пособие для студ. пед. вузов	М.: Академия, 2008	5
Л2.14	Теремов А. В., Петросова Р. А., Перелович Н. В., Косорукова Л. А.	Теория и методика обучения биологии: учебные практики: Методика преподавания биологии: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ)  Прометей, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363882">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363882</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.15	Теремов, А. В., Перелович, Н. В., Петросова, Р. А., Косорукова, Л. А.	Теория и методика обучения биологии. Учебные практики. Методика преподавания биологии	Москва: Прометей, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/18623.html">http://www.iprbookshop.ru/18623.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.16	Кондаурова, Т. И., Фетисова, Н. Е., Кондаурова, Т. И.	Теория и методика обучения биологии: экологическое образование и воспитание: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/80538.html">http://www.iprbookshop.ru/80538.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Баранов М.Т., Ипполитова Н.А.	Методика преподавания русского языка в школе: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям	М.: Академия, 2000	22
Л.2		Методика преподавания грамматики, правописания и развития речи: Учеб.-метод. пособие для преподавателей и студентов пед. учеб. заведений (по спец. "Учитель нач. кл.")	М.: ТЦ "Сфера", 2001	13
Л.3	Студеникин М.Т., Добролюбова В.И.	Методика преподавания истории в начальной школе: Метод. пособие для учителей	М.: ВЛАДОС, 2001	51
Л.4	Студеникин, Михаил Тимофеевич	Методика преподавания истории в школе: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: ВЛАДОС, 2002	18
Л.5	Безбородова, Л. А., Алиев, Ю. Б.	Методика преподавания музыки в общеобразовательных учреждениях: Учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 030700 - Муз. образование	М.: Академия, 2002	51
Л.6	Перова, Маргарита Николаевна	Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по пед. спец.	М.: ВЛАДОС, 2001	4
Л.7	Львов М.Р., Горещкий В.Г.	Методика преподавания русского языка в начальных классах: Учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. "Педагогика и методика нач. образования"	М.: Академия, 2000	30
Л.8	Богданова, Оксана Юрьевна, Леонов С.А.	Методика преподавания литературы: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по пед. спец.	М.: Академия, 2002	70

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.9	Кругликов, Григорий Исаакович	Методика преподавания технологии с практикумом: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 030600 - Технология и предпринимательство	М.: Академия, 2002	28
Л.10	Лапчик М.П., Семакин И.Г.	Методика преподавания информатики: Учеб. пособие для студентов вузов., обучающихся по спец. 030100 - "Информатика"	М.: Академия, 2001	1
Л.11	Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю.	Методика преподавания истории в школе: Практи. пособие для учителей	М.: ВЛАДОС, 2001	5
Л.12	Елсуков, Альберт Николаевич	Методика преподавания социологии в высшей школе: учеб. пособие	Минск: ТетраСистемс, 2003	15
Л.13	Львов, М. Р., Горецкий, В. Г.	Методика преподавания русского языка в начальных классах: учеб. пособие	М.: Академия, 2013	20
Л.14	Блинов, Владимир Игоревич, Виненко, В. Г.	Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие	М.: Юрайт, 2016	12
Л.15	Никишов А. И.	Как обучать биологии: животные. 8 класс: практическое пособие	Москва: Владос, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455594">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455594</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.16	Теремов А. В., Петросова Р. А.	Как обучать биологии: биологические системы и процессы. 10 класс: методическое пособие	Москва: Владос, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455620">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455620</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 5.4. Перечень программного обеспечения

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.