

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа**  
**Производственная практика, научно-исследовательская работа (по профилю**  
**Биология)**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.35 Биология и Безопасность жизнедеятельности

Для набора 2019, 2020 года

Квалификация  
Бакалавр

## Распределение часов практики по семестрам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

## Объем практики

Неделя	4
Часов	216
ЗЕТ	6

## ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Зарубина Р.В. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Подберезный В.В. \_\_\_\_\_

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

К.М.03

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКР-1.1:Формирует развивающуюся образовательную среду

ПКР-1.2:Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся

ПКР-1.3:Использует развивающую образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся

ОПК-5.1:Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся

ОПК-5.2:Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся

ОПК-5.3:Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### Знать:

Знать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Знать взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Знать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней

Знать дополнительные общеобразовательные программы.

### Уметь:

Использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней.

Разрабатывать и реализовывать дополнительные общеобразовательные программы.

### Владеть:

Иметь навык психолого-педагогической технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Навык взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Навык проектирования и организации образовательного процесса в образовательных организациях различных уровней.

Навык разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

## 3. ПРАКТИКА

**Вид практики:**

Свой

**Способ практики:**

нет

**Форма практики:**

нет

**Тип практики:**

**Форма отчетности по практике:**

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Подготовительный этап				
1.1	Ознакомительный инструктаж по работе с научным аппаратом исследования /Ср/	3	36	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКР-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4

1.2	Предварительная работа по определению проблемной области исследования /Ср/	3	34	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКР-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
1.3	Основы научно-исследовательской работы студентов по биологии /Лек/	3	2	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКР-1.2	Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л3.2Л3.1 Л3.3 Л3.4
<b>Раздел 2. Производственный этап</b>					
2.1	Сбор научных, методических и нормативных материалов для НИР /Ср/	3	36	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКР-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
2.2	Систематизация и структурирование материалов; анализ практического и теоретического материала; уточнение темы, предмета, цели, задач и методов исследования; /Ср/	3	32	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКР-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
2.3	Обоснование логики построения НИР /Ср/	3	32	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКР-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>					
3.1	Рабочий план и графика выполнения исследования; формулирование рабочей гипотезы /Ср/	3	32	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКР-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
3.2	/КР/	3	10	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКР-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
3.3	Основы математической обработки результатов научно-исследовательской работы по биологии /Лек/	3	2	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.6 Л3.5

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Учебная литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кремер, Наум Шевелевич	Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по эконом. спец.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010	15
Л1.2	Смирнов А. А.	Применение прикладного программного обеспечения: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90457">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90457</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Ганиева, Г. Р., Гарифуллина, А. Р., Кагуй, Н. В., Рахматуллина, Л. В., Павлова, Н. А.	Учебная и педагогическая практика на факультете «Педагогика и психология»: учебно- методическое пособие	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/49946.html">http://www.iprbookshop.ru/49946.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Хомутцова, Н. А.	Гуманитаризация школьного естественнонаучного образования: теория и практика: монография	Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/102720.html">http://www.iprbookshop.ru/102720.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Крутова, Т. А., Родительская, Е. В., Ширкунова, Н. В., Турланова, И. М., Кузина, Е. А.	Таможенная статистика: методы анализа и прогнозирования: учебное пособие	Москва: Российская таможенная академия, 2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69802.html">http://www.iprbookshop.ru/69802.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Статистика: Учеб. пособие	М.: ИНФРА-М, 2002	9
Л2.2	Карташова Н. С., Кулицкая Е. В.	Методика преподавания биологии: общая методика: учебно-методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277853">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277853</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Карташова Н. С., Кулицкая Е. В.	Методика преподавания биологии: частные методики преподавания биологии: учебно-методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277854">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277854</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Тимофеева, А. Ю.	Теория вероятностей и математическая статистика в 2 частях. Ч.1: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/91448.html">http://www.iprbookshop.ru/91448.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Тимофеева, А. Ю.	Теория вероятностей и математическая статистика в 2 частях. Ч.2: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/91449.html">http://www.iprbookshop.ru/91449.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Мезинов В. Н.	Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие к курсу по выбору: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271879">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271879</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.2	Теремов А. В., Петросова Р. А., Перелович Н. В., Косорукова Л. А.	Теория и методика обучения биологии: учебные практики: Методика преподавания биологии: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ)  Прометей, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363882">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363882</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.3	Теремов, А. В., Перелович, Н. В., Петросова, Р. А., Косорукова, Л. А.	Теория и методика обучения биологии. Учебные практики. Методика преподавания биологии	Москва: Прометей, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/18623.html">http://www.iprbookshop.ru/18623.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.4	Лапина, Т. П., Вечтомова, Е. А.	Учебно-исследовательская работа студентов: лабораторный практикум	Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/61283.html">http://www.iprbookshop.ru/61283.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.5	Аликина, Е. Б., Иванова, О. Г.	Статистика образования: учебное пособие	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86383.html">http://www.iprbookshop.ru/86383.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.6	Мацкевич, И. Ю., , Н. П., Тарусина, Л. И.	Теория вероятностей и математическая статистика. Практикум: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/84894.html">http://www.iprbookshop.ru/84894.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 6.3. Информационные технологии:

#### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

easyQuizzy

#### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для полноценного прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы), в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№

Вид работ

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность

20

1.

Групповые

(индиви-

Аудитория 340а

дуальные)

консультации

2.

Текущий

контроль,

Аудитория 340а

промежуточная

аттестация

3. Самостоятельная

ра-

Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

«Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (ауд. 332)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы). Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем производственной практики (научно-исследовательской работы) от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем производственной практики (научно-исследовательской работы);
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом производственной практики (научно-исследовательской работы);
- явиться на место производственной практики (научно-исследовательской работы) в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя производственной практики (научно-исследовательской работы), нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план производственной практики (научно-исследовательской работы), решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.