

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
ФГБУ ВПО «РИНХ»

Голобородько А.Ю.

«30» августа 2021 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

### **Проблемы безопасности жизнедеятельности новых технологических укладов**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.35 Биология и Безопасность жизнедеятельности

Для набора 2019,2020 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА естествознания и безопасности жизнедеятельности****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Лапшина И.В.



Зав. кафедрой: Подберезный В. В.



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Познакомить магистрантов с теоретическими основами процессов связанных с перспективами развития технологических укладов России. Проблемами перевода экономики Российской Федерации на шестой технологический уклад минуя пятый: методические аспекты.
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПКО-4.1:</b> Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся
<b>ПКО-4.2:</b> Применяет меры профилактики детского травматизма
<b>ПКО-4.3:</b> Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе
<b>УК-5.1:</b> Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
<b>УК-5.2:</b> Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
<b>УК-5.3:</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
<b>УК-5.4:</b> Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
<b>УК-5.5:</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
основы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;основы философии и социогуманитарных знаний.
<b>Уметь:</b>
использовать категории и методы философии для анализа и оценивания различных социальных тенденций, фактов и явлений.организовывать профилактическую работу среди обучающихся с целью обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.
<b>Владеть:</b>
навыками поиска, анализа и оценки текстов, имеющих философское и социогуманитарное содержание, навыками организации образовательного процесса с учетом условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Приоритетные отрасли новых технологических укладов</b>				
1.1	Тема. Вопросы смены доминирующих технологических укладов на современном этапе развития российского общества. 1.Формирование новых технологические траектории, происходит становление новых лидеров развития экономики и резкое сокращение времени между прорывными фундаментальными исследованиями и успешными инновационными проектами практического освоения их результатов. 2. Базовые направления технологических укладов. /Лек/	2	2	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 УК -5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Тема. Технологические уклады, их роль и значение в развитии инновационной экономики России. 1. В настоящее время выделяется пять технологических укладов. 2. Безопасность и технологический уклад на современном этапе развития общества. /Пр/	2	2	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 УК -5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

1.3	<p>Тема. Вопросы связанные с цикличностью в развитии научно технических и экономических процессов, в результате чего появляется новая экономическая категория, которой в последствии дают название «технологический уклад».</p> <p>1. Большинство ученых главной проблемой развития экономики России считают многоукладность производства. В нашем государстве в одном ряду с новейшими модернизированными производствами продолжают работать предприятия с устаревшими технологиями. /Ср/</p>	2	4	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 УК -5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.4	<p>Тема. К вопросу о становлении нового технологического уклада.</p> <p>1. Человечество откроет перед собой огромные возможности, когда осуществит переход к шестому технологическому укладу. Результаты и их синергия по основным технологическим направлениям, таким как, био- и нанотехнологии, генная инженерия, мембранные и квантовые технологии, микромеханика, фотоника, термоядерная энергетика, дают мощный импульс, например, к созданию квантового компьютера или искусственного интеллекта. /Лек/</p>	2	2	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 УК -5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.5	<p>Тема. Основные проблемы, которые тормозят процесс перехода к новому укладу.</p> <p>1. Данными проблемами являются технологичная многоукладность производства, невысокие темпы инновационного цикла, технико-ресурсную ситуацию, усугубление международной конкуренции на основных направлениях деятельности.</p> <p>2. в России преобладает четвертый уклад в сочетании с третьим, в то время как пятый еще не достиг пика своего развития. Шестой технологический уклад в России практически не создан. /Пр/</p>	2	2	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 УК -5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.6	<p>Тема. Одним из важных элементов новой инновационной политики России должны стать центры исследований и технологических разработок, которые созданы на базе Российской академии наук и государственных научных центров (ГНЦ).</p> <p>1. Государственные научные центры являются одними из важнейших составляющих государственного сектора науки, так как они созданы с целью сохранения развитых научных школ мирового масштаба, развития научного потенциала страны в области фундаментальных и прикладных исследований и подготовки высококвалифицированных специализированных научных кадров. /Ср/</p>	2	2	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 УК -5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
<b>Раздел 2. Формирование новой институциональной системы в условиях смены доминирующих технологических укладов.</b>					
2.1	<p>Тема. Кибернетическая революция и шестой технологический уклад.</p> <p>1. Производственные революции в истории. /Пр/</p>	2	2	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 УК -5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.2	<p>Тема. Этапы промышленного принципа производства и Кондратьевские волны. /Ср/</p>	2	4	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 УК -5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

2.3	Тема. Совмещение профессий и специальностей («поливалентность труда») минимизирует закрепление за работником обособленных функций и комбинирует в его труде оперирование мехатроникой, её ремонт и профилактику, наблюдение за процессами и программирование оборудования. /Ср/	2	4	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 УК -5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
<b>Раздел 3. Технологические уклады и инструментарий управления инновациями.</b>					
3.1	Тема. К вопросу о прорыве в разработке новейших, конкурентоспособных технологий возможно, осуществив только долгосрочное прогнозирование и перспективное планирование научных исследований и последующим производством новейших технологий и продуктов. /Ср/	2	4	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 УК -5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
<b>Раздел 4. Перспективный технологический уклад: сущность и структура.</b>					
4.1	Тема. Новые технологии могут представлять опасность, уровень которой зачастую бывает трудно оценить на стадии разработки. /Ср/	2	2	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 УК -5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
<b>Раздел 5. Продовольственная безопасность России и шестой технологический уклад в АПК.</b>					
5.1	Тема. Развитие биотехнологии получит свою реализацию в отраслях сельского хозяйства и в перерабатывающих производствах. 1. Прогрессивная техника в сельском хозяйстве, перерабатывающей и пищевой промышленности должна преимущественно базироваться не на возможностях фермерских хозяйств, а возможностях крупных сельскохозяйственных организаций, принадлежащих государству. /Ср/	2	2	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 УК -5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
5.2	Тема. Реиндустриализация производства продуктов питания может и должна вестись на основе новой отечественной технологической и технической базы, насыщенной автоматикой и электроникой, что отвечает условиям реализации шестого технологического уклада. /Ср/	2	6	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 УК -5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
<b>Раздел 6. Технологические уклады как основа развития общественного производства и инновационной деятельности путем реализации промышленной политики в современных условиях хозяйствования и управления</b>					
6.1	Тема. В мировой экономике инновации являются признанным стратегическим фактором экономического роста. Инновации оказывают существенное воздействие на структуру общественного производства, изменяют экономическую организацию общества. /Ср/	2	4	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 УК -5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
6.2	Тема. Стратегия импортозамещения предполагает постепенный переход от производства простых товаров к наукоемкой и высокотехнологичной продукции путем повышения уровня развития производства и технологий, образования широких слоев населения. /Ср/	2	6	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 УК -5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
6.3	Тема. Экономическое развитие технологических укладов и поколений техники в историческом разрезе. /Ср/	2	2	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 УК -5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
6.4	Тема. представлена взаимосвязь технологических укладов с ключевыми отраслями промышленности во временном промежутке. /Ср/	2	6	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 УК -5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

6.5	Тема. Управление сменой технологических укладов предполагает программно-целевое управление техническим развитием производства и перераспределение ресурсов для развития нового технологического уклада путем создания техники и технологий новых поколений. /Ср/	2	2	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 УК -5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
6.6	Тема. Выявление системы показателей состояния и динамики экономики в рамках доминирующего и формирующегося технологического уклада. /Ср/	2	6	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 УК -5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
6.7	Тема. Жизненный цикл технологического уклада. 1. Рассмотреть страны в контексте особенностей их инновационной политики, заключающейся в переходе к новому технологическому укладу, опыт которых по различным причинам интересен как пример для Российской Федерации. /Ср/	2	2	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 УК -5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
6.8	Тема. Реализация механизма замещения технологических укладов. /Ср/	2	6	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 УК -5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
6.9	Тема. Замещение технологических укладов – это процесс развития производительных сил, смены доминирующей технологии и опосредующих их отношений. /Ср/	2	6	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 УК -5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
6.10	Тема. Замещение технологических укладов требует, как правило, соответствующих изменений в социальных и институциональных системах, которые не только снимают социальную напряженность, но и способствуют массовому внедрению технологий нового технологического уклада, соответствующему ему типа потребления и образа жизни. Безопасность процесса? /Ср/	2	6	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 УК -5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
6.11	Тема. Возвращаясь к проблеме многоукладности разных стран, необходимо определить источник формирования доминирующих технологий уклада, выяснить, почему именно определенные технологии становятся ядрами уклада, если разрабатываются и развиваются независимо друг от друга на различных территориях. /Ср/	2	6	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 УК -5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
6.12	Тема. Возникновение технологических новаций обусловлено бинарностью сознания сети человека. /Ср/	2	4	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 УК -5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
6.13	Тема. к вопросу обеспечения экономической, финансовой и технологической безопасности России в условиях мировых глобализационных процессов. /Ср/	2	6	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 УК -5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
6.14	Тема. К вопросу о переходе от экономики массового производства к экономике знаний в РФ. 1. Проблемы и пути их решения. /Ср/	2	4	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 УК -5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
	<b>Раздел 7. Проблемы безопасности жизнедеятельности новых технологических укладов.</b>				
7.1	/Зачёт/	2	4	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 УК -5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Якунин В. И., Багдасарян В. Э., Сулакшин С. С.	Новые технологии борьбы с российской государственностью: монография	Москва: Научный эксперт, 2009	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78180">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78180</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Чумиков А. Н.	Имидж – репутация – бренд: традиционные подходы и новые технологии: сборник научных трудов	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375635">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375635</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Назаренко, В. И.	Продовольственная безопасность (в мире и России)	М.: Памятники ист. мысли, 2011	1
Л2.2	Гусаков В. Г., Ильина З. М., Бельский В. И., Батова Н. Н., Баран Г. А.	Продовольственная безопасность: термины и понятия. Энциклопедический справочник: справочник	Минск: Белорусская наука, 2008	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89363">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89363</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Шагайда Н. И., Узун В. Я.	Продовольственная безопасность в России: мониторинг, тенденции и угрозы: монография	Москва: Дело, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443154">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443154</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Дронин Н. М.	Изменение климата и продовольственная безопасность России: исторический анализ и модельные прогнозы: монография	Москва: Издательство ГЕОС, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467614">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467614</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

[https://bigenc.ru/technology\\_and\\_technique/text/4190919](https://bigenc.ru/technology_and_technique/text/4190919) - Большая российская энциклопедия

##### 5.4. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)

Microsoft Office

##### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.