

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

Голобородько А.Ю.

«30» августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Основы организации и ликвидации последствий ЧС**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.35 Биология и Безопасность жизнедеятельности

Для набора 2019,2020 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **естествознания и безопасности жизнедеятельности****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4		4		4	4
Практические	4		2	6	6	6
Итого ауд.	8		2	10	10	10
Контактная работа	8		2	10	10	10
Сам. работа	64		30	94	94	94
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72		36	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Лапшина И.В.



Зав. кафедрой: Подберезный В. В.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	специальная теоретическая подготовка в области проведения аварийно-спасательных работ;
1.2	развитие представления о законодательной базе проведения спасательных работ,
1.3	безопасности проведения спасательных работ;
1.4	выработка знаний и навыков, необходимых для правильной организации аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях и ликвидации их последствий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКО-4.1:	Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся
ПКО-4.2:	Применяет меры профилактики детского травматизма
ПКО-4.3:	Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе
УК-8.1:	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
УК-8.2:	Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
УК-8.3:	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	методы защиты населения при ЧС, основы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.
Уметь:	принимать решения по целесообразным действиям в ЧС, организовывать профилактическую работу среди обучающихся с целью обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.
Владеть:	навыками оказания первой помощи; навыками использования профессиональных знаний; навыками организации помощи для сохранения жизни и здоровья, навыками организации образовательного процесса с учетом условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. АСДНР. Неотложные работы. Аварийно- спасательные работы.				
1.1	Тема «Уровень организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС». 1. История развития спасательных служб. Организационная структура и задачи ПСС МЧС России. Положение о поисково-спасательных службах. Ознакомление с организационной структурой, техническим оснащением, возможностями, а также проведения аварийно-спасательных работ Центрального автомобильного спасательного отряда МЧС России. 2. Предназначение, организационная структура и возможности аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России. Основные Федерального закона «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей». Спасательные службы иностранных государств, их задачи, структура, оснащение и порядок функционирования. /Лек/	5	2	ПКО-4.1 УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
1.2	Тема « Инженерная разведка и всесторонняя оценка обстановки. Меры безопасности при работах на сетях электроснабжения. Меры безопасности при работах на сетях водоснабжения. При аварийных работах на сетях и сооружениях канализации. Меры безопасности при работах на сетях газоснабжения. Меры безопасности при работах на сетях теплоснабжения». /Пр/	5	4	ПКО-4.1 УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1

1.3	<p>Тема "АСДНР. Неотложные работы. Аварийно-спасательные работы".</p> <p>1. Для ведения аварийно-спасательных работ создается группировка сил гражданской обороны. В зависимости от обстановки эта группировка может быть сразу введена в очаг поражения или выводится в загородную зону. Из загородной зоны группировка может выдвигаться к очагу по нескольким маршрутам. Успешное ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ достигается быстрым вводом формирований в очаг поражения, высокой выучкой личного состава формирований, знанием и соблюдением мер безопасности в процессе работы, непрерывным управлением, организацией взаимодействия сил и средств формирований, непрерывным ведением спасательных работ в любое время суток и время года. /Ср/</p>	5	4	ПКО-4.1 УК -8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
1.4	<p>Тема "Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ".</p> <p>1. Группировка аварийно-спасательных сил РСЧС и ГО для ликвидации крупномасштабных ЧС, требования к группировке сил, порядок ее создания и построения, эшелонирование группировки сил. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в ЧС. Силы и средства, привлекаемые для ведения АСДНР.</p> <p>2. Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС. Режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС.</p> <p>3. Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС. /Лек/</p>	5	2	ПКО-4.1 УК -8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
1.5	<p>Тема "Создание и функционирование нештатных аварийно-спасательных формирований".</p> <p>1. Виды нештатных аварийно-спасательных формирований.</p> <p>2. Обеспечение нештатных аварийно-спасательных формирований техникой и имуществом. Подготовка и обучение нештатных аварийно-спасательных формирований. /Пр/</p>	5	2	ПКО-4.1 УК -8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
1.6	<p>Тема "Тактика действий при проведении АСДНР".</p> <p>1. Силы и средства, привлекаемые к проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>2. Основу сил ГО для проведения АСДНР в очагах поражения будут составлять формирования ГО. Дополнительно могут быть привлечены (по соответствующим планам) специально выделенные силы и средства территориальной обороны и воинские части: инженерные части и части войск радиационной, химической и биологической защиты. При этом состав формирований должен максимально соответствовать характеру предстоящих работ и обеспечивать выполнение всего спектра задач. /Ср/</p>	5	6	ПКО-4.1 УК -8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
	Раздел 2. Тактика действий. Разведка. Организация работ и меры безопасности в зонах катастрофического затопления.				
2.1	<p>Тема "Взаимодействие при проведении АСДНР".</p> <p>1. Управление вводом и вводом гражданских формирований гражданской обороны в очаг поражения. /Ср/</p>	5	6	ПКО-4.1 УК -8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.2	<p>Тема "Техника безопасности при проведении работ в условиях химического заражения".</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии локализации и ликвидации ЧС с наличием ОХВ. 2. Способы и технологии прекращения истечения (выброса) ОХВ из аварийного оборудования. 3. Технология локализации и обеззараживания парогазовой фазы (облака) ОХВ методом постановки жидкостных завес. 4. Технология локализации и обеззараживания парогазовой фазы (облака) ОХВ методом созданием восходящих тепловых потоков. 5. Технология локализации пролива ОХВ обвалованием. <p>/Ср/</p>	5	6	ПКО-4.1 УК -8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	<p>Тема "Классификация возможных аварий с наличием РВ."</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности оценки обстановки при ЧС с наличием ИИИ. Зонирование территорий. 2. Особенности ведения АСР при ЧС с наличием ИИИ. 3. Особенности проведения радиационной разведки при ЧС с наличием ИИИ. 4. Особенности оказания первой помощи при ЧС с наличием ИИИ. <p>/Ср/</p>	5	6	ПКО-4.1 УК -8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	<p>Тема "Идентификация радиационной опасности и организация внутренней охраняемой зоны".</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Радиационная защита персонала. 2. Радиационная защита населения. 3. Регистрация населения. 4. Радиационный контроль населения и спасателей. 5. Санитарная обработка населения. /Ср/ 	5	4	ПКО-4.1 УК -8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	<p>Тема "Медицинское обеспечение отрядов медицины катастроф".</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия по недопущению загрязнения персонала при ликвидации ЧС. 2. Сортировка пострадавших лиц из числа населения на месте при массовых поражениях. /Ср/ 	5	6	ПКО-4.1 УК -8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	<p>Тема "Материальное обеспечение проведения АСДНР".</p> <p>Для руководства эвакуацией и ее осуществлением в городах, на предприятиях и учреждениях создаются эвакуационные комиссии (ЭК).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В общественных зданиях: школах, клубах, театрах организуются сборные эвакуационные пункты (СЭП). Их задачи: 2. Оповещение и сбор населения; регистрация и подготовка людей к отправке; формирование пеших колонн; организация посадки на транспорт; организация оказания медицинской помощи заболевшим; 3. Укрытие людей, прибывших на СЭП; проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в районе развертывания СЭП. /Ср/ 	5	6	ПКО-4.1 УК -8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.7	<p>Тема "Меры безопасности в зоне разрушений".</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Меры безопасности в зоне загрязнения радиоактивными веществами. 2. Меры безопасности при работах в условиях заражения вредными веществами. /Ср/ 	5	4	ПКО-4.1 УК -8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 3. Вопросы для самостоятельного изучения.				

3.1	<p>Тема "Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций".</p> <p>1. В соответствии с постановлением в области безопасности жизнедеятельности перед обучаемыми ставятся задачи: изучения способов защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, порядка действий по сигналам оповещения, приемов оказания первой медицинской помощи, правил пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты; совершенствования навыков по организации и проведению мероприятий по гражданской обороне; проведения противопожарной пропаганды и обучения мерам пожарной безопасности; выработки умений и навыков для проведения аварийно- спасательных и других неотложных работ; овладения личным составом гражданских организаций ГО приемами и способами действий по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. /Ср/</p>	5	6	ПКО-4.1 УК -8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
3.2	<p>Тема "Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них".</p> <p>Защитные сооружения предназначаются для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения, воздействия вторичных поражающих факторов ядерного взрыва.</p> <p>Защитные сооружения подразделяются:</p> <p>по назначению: для защиты населения, для размещения органов управления и медицинских учреждений;</p> <p>месту расположения: встроенные, отдельно стоящие, метрополитены, в горных выработках;</p> <p>срокам строительства: возводимые заблаговременно и быстровозводимые;</p> <p>защитным свойствам: убежища и противорадиационные укрытия (ПРУ), а также простейшие укрытия — щели (открытые и перекрытые) /Ср/</p>	5	6	ПКО-4.1 УК -8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2
3.3	<p>Тема "Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций"</p> <p>Эвакуация — это организованный вывоз или вывод людей из опасных районов в загородную зону.</p> <p>Под загородной зоной понимается территория в пределах административных границ республик, краев или областей, расположенная вне зон возможных разрушений, химического заражения, катастрофических затоплений либо возможного радиоактивного заражения, пригодная для проживания населения.</p> <p>Эвакуация осуществляется в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при угрозе их возникновения, при стихийных бедствиях, катастрофах, крупных авариях, а также и случае возможного применения противником ядерного оружия. /Ср/</p>	5	8	ПКО-4.1 УК -8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2
3.4	<p>Тема "Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени".</p> <p>1. Оповещение — это предупреждение о возможном нападении противника или чрезвычайной ситуации.</p> <p>В результате чрезмерной концентрации промышленности и отдельных регионах, усложнения технологических процессов, использования значительного числа опасных веществ различного происхождения, износа оборудования и прочих факторов наблюдается рост количества аварий и катастроф, и влекущих за собой большое число человеческих жертв, возрастает материальный ущерб от чрезвычайных ситуаций. Все это вынуждает повысить оперативность и надежность управления процессами предупреждения и ликвидации последствий ЧС. /Ср/</p>	5	8	ПКО-4.1 УК -8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2

3.5	Тема "Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций". 1. Назначение мониторинга и прогнозирования — наблюдение, контроль и предвидение опасных явлений природы, процессов техносферы, внешних дестабилизирующих факторов (вооруженных конфликтов, террористических актов и т.п.). Мониторинг и прогнозирование позволяют выявить источники чрезвычайных ситуаций, проследить динамику их развития, определить масштабы, а также решить задачу предупреждения и организовать ликвидацию последствий стихийных бедствий /Ср/	5	4	ПКО-4.1 УК -8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2
3.6	Тема "Ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента" Организация и ведение поиска пострадавших в завалах с помощью приборов. Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением ГАСИ «Эконт», «Спрут», «Холматро». Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением электрического аварийно-спасательного инструмента. /Ср/	5	6	ПКО-4.1 УК -8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
3.7	Тема "Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при обрушении зданий и сооружений". 1. Деблокирование пострадавших, находящихся в завалах, замкнутых помещениях и на верхних этажах. 2. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении лесных и торфяных пожаров, при сходе лавин и снежных заносах. /Ср/	5	8	ПКО-4.1 УК -8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
Раздел 4. Основы организации и проведения спасательных работ и ликвидации последствий ЧС.					
4.1	/Зачёт/	5	4	ПКО-4.1 УК -8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Крючек Н.А., Кузнецов М.И.	Личная безопасность в чрезвычайных ситуациях	М.: НЦ ЭНАС, 2006	25
Л1.2	Соколов А. Т.	Безопасность жизнедеятельности: курс лекций	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578065 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Танашев В. Р.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596693 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сукало Г. М.	Управление техносферной безопасностью: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577190 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Национальные интересы : приоритеты и безопасность: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595698 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Национальные интересы : приоритеты и безопасность: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2021	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607634 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс. [http:// www.rubicon.com/](http://www.rubicon.com/)

МЧС России <https://www.mchs.gov.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Компьютерный класс с интерактивным и мультимедийным оборудованием.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
код и наименование компетенции			
<i>УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</i>			
<i>Знать:</i> методы защиты населения при ЧС.	Может осуществлять поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов.	Умение применить знания, полученные в учебном процессе на практике.	Д – доклад (Д 1-7) О-опрос (О 1-5) З-зачет (З 1-22)
<i>Уметь:</i> принимать решения по целесообразным действиям в ЧС	Умеет приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	Умение применить знания, полученные в учебном процессе на практике.	Д – доклад (Д 8-10) О-опрос (О 6-8) З-зачет (З 1-22)
<i>Владеть:</i> навыками оказания первой помощи; навыками использования профессиональных знаний; навыками организации помощи для сохранения жизни и здоровья.	Умеет приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	Умение применить знания, полученные в учебном процессе на практике.	Д – доклад (Д 11-15) О-опрос (О 9-15) З-зачет (З 1-22)
<i>ПКО-4: Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности</i>			
<i>Знать</i> основы обеспечения охраны жизни и здоровья	Умеет приводить примеры; умение отстаивать свою	Полнота и содержательность ответа, умение	Р – реферат (Р-1-6) З-зачет (З 1-22)

обучающихся;	позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	приводить примеры.	
<i>Уметь</i> организовывать профилактическую работу среди обучающихся с целью обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.	Умеет приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	Полнота и содержательность ответа, умение приводить примеры.	Р – реферат (Р-7-11) З-зачет (З 1-22)
<i>Владеть</i> навыками организации образовательного процесса с учетом условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся.	Умеет приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	Полнота и содержательность ответа, умение приводить примеры.	Р – реферат (Р- 12-15) З-зачет (З 1-22)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Полномочия органов местного самоуправления и организаций в области гражданской обороны.
2. Полномочия организаций в области гражданской обороны.
3. В каких организациях создаются НАСФ?
4. В каких организациях создаются НФГО?
5. В каких организациях создаются локальные системы оповещения?
6. Какие объекты относятся к потенциально опасным?
7. Какая категория населения подлежит эвакуации?
8. Виды эвакуации населения.
9. По какому принципу осуществляется эвакуация населения?
10. С какой целью создаются запасы материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств?
11. Для кого создаются убежища?
12. Порядок хранения и учета СИЗ.
13. Уровни реагирования при введении режима ЧС.
14. Обязанности организаций в области защиты населения.
15. Основные задачи КЧС и ОПБ местного самоуправления.
16. Кем осуществляется ликвидация ЧС?
17. Расскажите о системе обеспечения пожарной безопасности объекта защиты.
18. Виды и основные задачи пожарной охраны.

19. Обучение пожарно-техническому минимуму с отрывом от производства.
20. Полномочия органов местного самоуправления в области пожарной безопасности.
21. Основные задачи подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от ЧС.
22. По каким программам проходит подготовку в области ГО и защиты от ЧС работающее население?

Реферативная работа

Реферат должен быть набран на листах формата А4, на компьютере, ориентируясь на следующие параметры: шрифт 14, межстрочный интервал 1,5 поля: слева — 3 см, справа — 1,5 см, верхние и нижние — по 2 см, выравнивание по ширине, абзац — 1,25 см.

Структура реферата.

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение, в котором приводятся цели и задачи;
- 4) основную часть;
- 5) заключение, в котором обязательны выводы;
- 6) список использованной литературы.

Оптимальный объем 15-20 страниц печатного текста.

Темы рефератов

1. Сущность, характеристика и содержание аварийно-спасательных работ.
2. Сущность, характеристика и содержание других неотложных работ.
3. Основные факторы, влияющие на эффективность проведения АСДНР. Опыт работы аварийно-восстановительных бригад по ликвидации последствий чрезвычайной ситуации летне-осеннего паводка (с приведением примеров работ по ликвидации последствий паводка на территориях РФ).
4. Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
5. Содержание задач первого этапа проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
6. Содержание задач второго этапа аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
7. Содержание задач третьего этапа проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
8. Действия руководителей формирований, участвующих в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
9. Действия личного состава формирований, участвующих в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
10. Сущность организации всестороннего обеспечения выполнения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
11. Сущность организации управления и взаимодействия в ходе выполнения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
12. Виды обеспечения выполнения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
13. Организация защиты личного состава формирований ГО и РСЧС при проведении аварийно-спасательных работ.
14. Обеспечение безопасности работы спасателей в зоне пожаров.
15. Обеспечение безопасности работы спасателей в зоне разрушений.

Критерии оценивания. Максимальный балл - 50.

48,4 – 50 балла – оценка «отлично» выставляется, если:

- написана творческая, самостоятельная работа;
- проанализированы различные точки зрения по вопросу, выработан собственный подход;

- сделаны обоснованные выводы;
 - реферат грамотно написан и оформлен;
 - даются уверенные ответы на поставленные вопросы.
- 43 – 47 балла – оценка «хорошо» выставляется, если
- написана творческая, самостоятельная работа;
 - проанализированы различные точки зрения по вопросу, выработан собственный подход;
 - сделаны обоснованные выводы;
 - реферат грамотно написан и оформлен;
 - даются уверенные ответы на поставленные вопросы, но при этом допускаются не точности.
- 37-42 балла – оценка «удовлетворительно» выставляется, если
- написана творческая, самостоятельная работа;
 - проанализированы различные точки зрения по вопросу, выработан собственный подход;
 - сделаны обоснованные выводы;
 - реферат грамотно написан и оформлен;
 - даются ответы на поставленные вопросы, но с ошибками.
- 35-0 балла – оценка «неудовлетворительно» выставляется, если
- имеются существенные отступления от темы реферата;
 - тема не освещена или не раскрыта вообще;
 - отсутствуют выводы;
 - обнаружено существенное непонимание проблемы.

Перечень тем заданий для устного опроса.

Вопросы на занятии выдаются студентам, дается время для подготовки и на занятии в форме устного сообщения студенты отвечают на вопросы.

1. Действия органов управления и сил РСЧС при возникновении чрезвычайных ситуаций.
2. Нормативное правовое регулирование и организационные основы в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах
3. Полномочия органов местного самоуправления в области пожарной безопасности и организация их осуществления.
4. Организация обеспечения безопасности людей на водных объектах.
5. Планирование мероприятий ГО. Содержание и разработка плана ГО и защиты населения.
6. Участие должностных лиц ГО и РСЧС в организации и выполнении мероприятий по минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.
7. Планирование мероприятий ГО. Содержание и разработка плана ГО и защиты населения.
8. Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий, вследствие этих действий, а также при ЧС.
9. Перечислите общие задачи, цели и принципы защиты населения и территорий в ЧС.
10. Как организуется защита населения в РФ от ЧС природного и техногенного характера?
11. Какие методы и средства выявления и оценки химической и радиационной обстановки вам известны?
12. Как и когда используют индивидуальные и коллективные средства защиты?
13. Охарактеризуйте задачу жизнеобеспечения пострадавших в ЧС.
14. Охарактеризуйте работы по поиску и спасению пострадавших, оказавшихся в разрушенных и поврежденных зданиях и сооружениях.
15. Охарактеризуйте разведку, которая ведётся с целью своевременного добывания данных об обстановке, необходимых для принятия обоснованного решения и успешного проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Устный опрос оценивается в 25 баллов. Критерии оценивания.

Оценка «отлично» 21,0-25,0, выставляется если ответ на вопросы озвучены в полном объеме с учетом всех требований, сделан полный и содержательный вывод.

Оценка «хорошо» 16,75- 21,0 балла, выставляется если ответ на вопросы озвучены в полном объеме с учетом требований, но в ответе допущены ошибки и отсутствует индивидуальная позиция студента.

Оценка «удовлетворительно» ставиться в случае, в ответе продемонстрировано непонимание проблематики.

Оценка «неудовлетворительно» 0 – 12,5 балла ставиться, если ответ на вопросы не верен, и студент не может ответить на наводящие вопросы.

Темы доклада

Доклад представляется на занятии в устной форме и его сопровождает презентация, выполненная с помощью Power Point. Объем презентации 10-15 слайдов. В презентации должны быть приведена современная статистическая информация и построены графики.

1. Проведение аварийно-спасательных работ при пожаре.
2. Комплектование штатных аварийно-спасательных формирований организации.
3. Организация и проведение
4. аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС.
5. Расчет сил и средств для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при разрушениях зданий.
6. Расчет сил и средств для спасания людей при пожарах в зданиях и сооружениях. 8 Расчет сил и средств для осаждения водой паров аммиака и хлора при их выбросе в окружающую среду.
7. Создание ПСС МЧС России, ее задачи и организационная структура.
8. Порядок создания и основные направления развития поисково-спасательной службы МЧС России.
9. Передвижение спасателей по пересечённой местности.
10. Передвижение спасателей в лавиноопасной зоне. Передвижение спасателей в пещерах.
11. Основы выживания и жизнедеятельности спасателей.
12. Разведка зоны чрезвычайной ситуации и проведения поисково-спасательных работ.
13. Организация и проведение поиска пострадавших.
14. Транспортировка пострадавших.
15. Такелажные работы при проведении поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.

Доклад с презентацией оценивается в 25 баллов. Критерии оценивания.

Оценка «отлично» 21,0-25,0, выставляется если доклад и сопровождающая его презентация сделаны в полном объеме, презентация 10-15 слайдов с графиками и приведенной статистической информацией по изученному вопросу, сделан полный и содержательный вывод.

Оценка «хорошо» 16,75- 21,0 балла. выставляется если доклад и сопровождающая его презентация сделаны в полном объеме, презентация 10-15 слайдов с графиками и приведенной современной статистической информацией по изученному вопросу, но допущены не значительные погрешности сделан полный и содержательный вывод.

Оценка «удовлетворительно» 12,5 -15,5 балла ставиться, если доклад и сопровождающая его презентация сделаны в недостаточном объеме, презентация 10-15 слайдов с графиками и приведенной статистической информацией по изученному вопросу, но допущены значительные ошибки, не приведена современная статистическая информация.

Оценка «неудовлетворительно» 0 – 12,5 балла ставиться, выставляется если доклад представлен в устной форме, допущены значительные ошибки, и презентация не сделана.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

На лекционных занятиях используется мультимедийный проектор с комплектом презентаций. Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель – дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы учебной дисциплины. Лекция стимулирует активную познавательную деятельность обучающихся, способствует формированию их творческого мышления, установочно-фундаментальной соответствующей темы и содержит основные положения вопросов, составляющих сущность темы, содержит рекомендации по более глубокому самостоятельному изучению темы с помощью литературных источников, нормативно-правовых актов, перечень которых приведен в рабочей программе.

Практические занятия проводятся с целью приобретения, отработки и закрепления умений и навыков применения теоретических знаний для решения практических задач, выполнения инженерно-графических работ при проведении аварийно-спасательных работ при ЧС различного характера. Практические занятия должны максимально приближать обучающихся к выполнению будущих функциональных обязанностей, обеспечивать формирование практических навыков и умений и проводятся двумя преподавателями с делением группы на две подгруппы.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

1. Правила-требования для студентов при проведении аудиторной работы:

- посещать лекционные и практические занятия;
- записываться на каждом занятии в список посещения занятий;
- не опаздывать на занятия;
- отключать сотовый телефон;
- исключить действия, не связанные с занятием
- поддерживать дисциплину;
- записывать в конспект занятий материал и другую информацию при упоминании об этом лектора;
- подготавливать по требованию преподавателя распечатки необходимых материалов из электронного «студенческого портфеля», выданного преподавателем;
- проявлять и поддерживать инициативу на занятиях;
- при необходимости выступить с кратким докладом.

2. Правила совместной деятельности студентов академической группы.

Подготовить дерево (последовательность) передачи и сбора информации между подгруппами (не более 4 студентов).

Практическим (семинарским) занятиям должно предшествовать изучение студентами теоретических положений по учебной литературе.

Студентам необходимо заранее ознакомиться со список вопросов и заданий по конкретным темам семинарских занятий; распечатать необходимые материалы и провести их предварительный анализ.

3. Студенты в процессе изучения дисциплины и после ее завершения помимо усвоения необходимого материала курса должны демонстрировать:

- 1) способность применять полученные знания;
- 2) способность идентифицировать, формулировать и решать поставленные проблемы;
- 3) способность использовать навыки, методы, оборудование и технологии для решения проблем обеспечения безопасности жизнедеятельности как личной, так и лиц. за здоровье и сохранность жизни которых они несут ответственность;
- 4) способность разрабатывать и проводить эксперименты, анализировать и объяснять полученные данные и результаты;
- 5) понимание профессиональной и этической ответственности;
- 6) знание современных проблем обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и человечества в целом;
- 7) способность работать в командах;
- 8) способность результативного общения;
- 9) понимание необходимости и стремления общаться в течение всей жизни;
- 10) формирование достаточно широкого образования, необходимого для понимания влияния профессиональных проблем и их решений на общество.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности: интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

Самостоятельная работа студентов является видом занятий организованной и внеаудиторной деятельности студентов и предусматривает:

- а) подготовку студентов к практическим занятиям;
- б) дополнительное изучение и осмысливание лекционного материала и результатов практических занятий.

При подготовке к практическим занятиям (семинарам) студент готовит конспект или тезисы доклада по вопросам и литературе, рекомендуемой преподавателем.

Цель выполнения реферативной работы – самостоятельное глубокое изучение и анализ конкретных вопросов, получение навыков библиографического поиска, аналитической работы с литературой, письменного оформления текста. Реферат готовится самостоятельно, плагиат недопустим. Реферат выполняется по одной из предложенных тем по выбору обучающегося. Обучающейся может предложить свою тему, обосновав ее целесообразность.

Пояснения к оформлению работы:

Реферат должен быть набран на листах формата А4, на компьютере, ориентируясь на следующие параметры: шрифт 14, межстрочный интервал 1,5, поля: слева — 3 см, справа — 1,5 см, верхние и нижние — по 2 см, выравнивание по ширине, абзац — 1,25 см.

Структура реферата.

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) основную часть;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы.

Оптимальный объем 15-20 страниц печатного текста.

Доклад на семинаре должен состоять из содержательной части, его анализа и вывода. Время доклада не более 10 минут. Студент имеет право пользоваться подготовленным конспектом, но не читать его полностью.

К каждому вопросу семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать его содержание. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию.

На зачет студент должен явиться с зачетной книжкой, которую предъявляет в начале зачета преподавателю, а также с ручкой и листом бумаги для письменного ответа. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме.