

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

Голобородько А.Ю.

«30» августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Опасности природного характера и защита от них**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.35 Биология и Безопасность жизнедеятельности

Для набора 2019,2020 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **естествознания и безопасности жизнедеятельности****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	8	8	2	2	10	10
Практические	8	8	4	4	12	12
Итого ауд.	16	16	6	6	22	22
Контактная работа	16	16	6	6	22	22
Сам. работа	191	191	57	57	248	248
Часы на контроль	9	9	9	9	18	18
Итого	216	216	72	72	288	288

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Зарубина Р.В.



Зав. кафедрой: Подберезный В. В.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов систематизированных знаний в области чрезвычайных ситуациях природного характера (их поражающих факторов), знаний о правилах и способах защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера, а также о ликвидации их последствий.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
УК-8.1: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
УК-8.2: Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
УК-8.3: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> – потенциал других учебных предметов для использования в образовательном процессе, а также базовые естественнонаучные и математические знания, необходимые для более глубокого понимания и лучшего усвоения специальных дисциплин, а также для повышения общеобразовательной и профессиональной культуры студентов; – основные понятия и современные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера; – основы обеспечения охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса; – современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации, оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач; – Формы сотрудничества обучающихся и воспитанников и методы развития творческих способности во внеурочной деятельности и учебном процессе; – признаки, причины и последствия опасностей социального, техногенного и природного характера.
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> – применить основные способы обобщения, анализа информации; ориентироваться в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); – применять приемы оказания первой помощи; – адекватно относиться к обеспечению охраны жизни; – учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся, проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук; – организовать сотрудничество обучающихся и воспитанников в учебном процессе и внеурочной деятельности для поддержания их активности, инициативности и самостоятельности; – применять методы защиты образовательного учреждения от опасных ситуаций.
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования информации, постановки цели и выбору путей для ее достижения; практическими умениями для генерации новых идей в области развития образования; осуществлять способы помощи пострадавшим в ЧС; – навыками оказания первой помощи; – способностью уважительно и бережно относиться к своему здоровью и здоровью обучающихся; – навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты; – организовать сотрудничество обучающихся и воспитанников в учебном процессе и внеурочной деятельности для развития их творческих способностей; – методиками и способами защиты от опасных ситуаций, на практике оказать помощь пострадавшим.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Характеристика и классификация ЧС природного характера				
1.1	1. Классификация ЧС, их виды и масштабы. 2. Классификация ЧС по группам и типам. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.11 Л2.12Л3.1

1.2	1. Классификация ЧС по характеру поражающих факторов и источников воздействия на человека. 2. Пользуясь источниками, подготовить квалификацию ЧС природного характера. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.11 Л2.12Л3.1
Раздел 2. Геофизические опасные природные явления					
2.1	1. Землетрясения, их классификация и характеристика. 2. Причины возникновения землетрясений. 3. Предвестники землетрясений. 4. Прогнозирование землетрясений. 5. Действия населения во время землетрясения в различных ситуациях. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.11 Л2.12Л3.1
2.2	1. Меры по снижению потерь от последствий землетрясений? 2. Основные правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясении? 3. Опираясь на литературу, составить словарь понятий: землетрясение, очаг землетрясения, магнитуда землетрясения, глубина очага, гипоцентр, эпицентр. /Ср/	1	26		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.11 Л2.12Л3.1
2.3	1. Извержения вулканов , их классификация и характеристика. 2. Геологическое строение и геодинамика вулканов. 3. Механизм возникновения вулканической деятельности. 4. Опасные последствия извержения вулканов. 5. Поражающие факторы вулканической деятельности и их воздействие на людей. 6. Действия населения при извержении вулканов. /Ср/	1	26		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.9 Л2.11 Л2.12Л3.1
2.4	1. Основные правила безопасного поведения: при заблаговременном оповещении о извержении вулкана, во время и после извержения вулкана. 2. Опасные явления, сопровождающие извержения вулканов. 3. Мероприятия по уменьшению последствий от извержения вулканов. 4. Опираясь на литературу, составить словарь понятий: вулкан, лава, тефра, магма, вулканическая деятельность, лапилли, «слезы Пеле», «волосы Пеле», фумаролы, мофетты, вулканическое землетрясение, вулканическое извержение. /Ср/	1	26		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.11 Л2.12Л3.1
Раздел 3. Геологические опасные природные явления					
3.1	1.Оползни, обвалы, осыпи и их характеристика. 2. Классификация оползней и обвалов, осыпей. 3. Происхождение оползней, обвалов, осыпей, причины их возникновения и последствия. 4. Прогнозирование оползней, обвалов и осыпей. 5. Мероприятия по уменьшению последствий от оползней, обвалов и осыпей. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.11 Л2.12Л3.1
3.2	1. Основные причины образования оползней. 2. Наиболее интенсивные оползнеопасные районы. 3. Опираясь на литературу, составить словарь понятий: оползень, обвал, осыпь. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.11 Л2.12Л3.1

3.3	1. Классификация селей и их характеристика. 2. Механизм зарождения селей и условия формирования селевых потоков. 3. Типы селевых потоков и их поражающее действие. 4. Причины возникновения и прогнозирование селей. 5. Оценка последствий схода селей и селевых потоков. 6. Действия населения при угрозе схода сели и во время стихии. /Ср/	1	26		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.11 Л2.12Л3.1
3.4	1. Основные правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о селях и селевых потоках. 2. Мероприятия по уменьшению последствий от селей и селевых потоков. 3. Основные селеопасные районы России. 4. Опираясь на литературу составить словарь понятий: сели, селевой поток, потенциальный селевой очаг, селевая рытвина, селевой врез, очаг рассредоточенного селеобразования. /Ср/	1	26		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.11 Л2.12Л3.1
3.5	1. Классификация лавин и их характеристика. 2. Механизм зарождения и условия образования снежных лавин. 3. Мероприятия по уменьшению последствий от снежных лавин. 4. Способы и средства поиска и спасения, пострадавших в лавинах. 5. Рекомендации по поведению населения во время и после схода лавин. /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.11 Л2.12Л3.1
3.6	1. Основные правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении лавинах? 2. Мероприятия по уменьшению последствий от лавин? 3. Основные стадии и условия формирования снежных лавин. 4. Опираясь на литературу составить словарь понятий: снежная лавина, лавинные лотки, лавинные прочесы, прыгающая лавина. /Ср/	1	26		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.11 Л2.12Л3.1
Раздел 4. Гидрологические опасные явления					
4.1	1. Наводнения. Затопы, зажоры, половодья. Основные понятия и характеристики гидрологических ЧС на суше. 2. Описание гидрологических ЧС на суше. 3. Классификация наводнений. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.11 Л2.12Л3.1
4.2	4. Виды наводнений и их характеристика. 5. Факторы, влияющие на масштабы наводнений. 7. Оценка последствий наводнений и мероприятия по их снижению. /Ср/	1	13		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.11 Л2.12Л3.1
4.3	1. Основные правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнении. 2. Основные факторы отличия затора от зажора. 3. Мероприятия по уменьшению последствий от наводнения. 4. Опираясь на литературу, составьте терминологический словарь понятий: наводнение, очаг поражения при наводнении, низкие и высокие наводнения, выдающиеся и катастрофические наводнения, половодье, паводок, затор, зажор, ветровой нагон, нуль поста, ординар, футшток. /Ср/	1	20		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.11 Л2.12Л3.1
4.4	/Экзамен/	1	9		
Раздел 5. Способы и методы защиты от ЧС природного характера					

5.1	1. Опираясь на литературу, составить словарь понятий: локальная ЧС, местная ЧС, муниципальная ЧС, региональная ЧС, межрегиональная ЧС, федеральная и трансграничная ЧС. 2. На основе изученной литературы составить таблицу причин роста природных опасностей. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.11 Л2.12Л3.1
5.2	1. Составить правила поведения населения во время землетрясения в различных ситуациях. 2. Разработать правила безопасного поведения населения после землетрясения (здания, сооружения, улица). 3. Подготовить рефераты по темам: • поражающие факторы при землетрясении и меры их предупреждения • организация аварийно-спасательных работ после землетрясения в зданиях и сооружениях. /Ср/	2	3		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.6 Л2.8 Л2.11 Л2.12Л3.1
5.3	1. Составить классификацию вулканов по условиям возникновения и характеру их проявления. 2. Составить правила поведения населения при извержении вулканов. 3. Подготовить рефераты по темам: •наиболее крупные действующие вулканы в мире и России; •защитные мероприятия по уменьшению опасных последствий при извержении вулканов; •динамика геофизических ЧС природного характера Ростовской области. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.9 Л2.11 Л2.12Л3.1
5.4	1. Составьте основные факторы вызывающие оползневые процессы. 2. Составить перечень основных мероприятий по предупреждению и защите населения от оползней. 3. Подготовить рефераты по темам: • - меры предупреждения и защиты населения от оползней, обвалов и осыпи; • - действие аварийно-спасательной службы при угрозе и сходе оползней. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.11 Л2.12Л3.1
5.5	5. Составить классификацию селей по составу, причинам возникновения и по высоте истоков. 6. Составить перечень основных мероприятий по предупреждению и защите населения от селевых потоков. 7. Подготовить рефераты по темам: • предупрежденные меры по смягчению последствий при угрозе образования селевых потоков; • действие аварийно-спасательной службы при угрозе и сходе селей. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.11 Л2.12Л3.1
5.6	5. Составить генетическую классификацию снежных лавин. 6. Подготовить рефераты по темам: • - инженерно-технические мероприятия по защите от снежных лавин; • - организация и проведение аварийно-спасательных работ в местах схода лавин. 7. Составить таблицу «Характеристика снежных лавин» /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.11 Л2.12Л3.1
5.7	1. Подготовить контрольную работу по темам: • основные понятия и характеристики гидрологических ЧС. • виды наводнений и факторы, влияющие на масштабы наводнений. • Порядок и организация мероприятий при проведении аварийно – спасательных работ в зоне затопления. 2. Составьте таблицу видов наводнений. 3. Составьте таблицу классификации наводнений . /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.1

	Раздел 6. Природные пожары: «Лесные, степные, торфяные»				
6.1	<p>1. Классификация пожаров и их основные характеристики. 2. Происхождение природных пожаров, причины их возникновения и последствия. 3. Тушение и профилактика лесных пожаров. 4. Торфяные пожары и их особенности. 5. Особенности разведки и тушения торфяных пожаров. 6. Меры безопасности при тушении лесных пожаров. 7. Рекомендации по защите населения при лесных и торфяных пожарах.</p> <p>/Лек/</p>	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.7 Л2.11 Л2.12Л3.1
6.2	<p>1. Основные правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о лесных пожарах. 2. Мероприятия по уменьшению последствий от лесных пожаров. 3. Опираясь на литературу, составить словарь понятий: природный пожар, чрезвычайная лесопожарная ситуация, торфяной пожар, зона пожаров, кромка пожара, фронт пожара, тыл и фланг пожара, лесные горючие материалы.</p> <p>/Ср/</p>	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.7 Л2.11 Л2.12Л3.1
6.3	<p>1. Составить характеристику зон пожаров и тлений в завалах. 2. Подготовить рефераты по темам: • способы тушения и технические средства, применяемые при тушении лесных пожаров; • особенности разведки при лесных пожарах; • динамика лесных пожаров природного характера в Ростовской области;</p> <p>/Ср/</p>	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.7 Л2.11 Л2.12Л3.1
	Раздел 7. Метеорологические опасные явления				
7.1	<p>1. Происхождение и оценка: бурь, ураганов, смерчей. 2. Классификация смерчей (торнадо) и их краткая характеристика. 3. Общая характеристика стихийных явлений в атмосфере. 4. Безопасные действия населения во время смерча,бури,урагана. 5. Этапы возникновения ураганов.</p> <p>/Ср/</p>	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.11 Л2.12 Л2.14 Л2.15 Л2.16Л3.1
7.2	<p>1 Основные правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе смерчей, ураганов, бурь. 2. Мероприятия по уменьшению последствий от ураганов или смерчей. 3. Рекомендации по защите населения при смерче и урагане. 4. Действия населения при ураганах и смерчей. 5. Опираясь на литературу, составить словарь понятий: ветер, бриз, буря, ураган, смерч, молния.</p> <p>/Ср/</p>	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.5 Л2.11 Л2.12 Л2.14 Л2.15 Л2.16Л3.1
7.3	<p>1. Составить классификацию смерчей (торнадо). 2. Законспектировать мероприятия при угрозе бури, урагана, смерчей? 3. Подготовить рефераты по темам: • последствия смерчей и их поражающие факторы; • мероприятия и рекомендации по поведению населения при ураганах, смерчах и бурях; • места и условия возникновения смерчей и их география на территории России. 4. Составить таблицу шкалы ветров (Шкала Бофорта)</p> <p>/Ср/</p>	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.5 Л2.11 Л2.12 Л2.14 Л2.15 Л2.16Л3.1

	Раздел 8. Аномальные (агрометеорологические) метеоявления				
8.1	1. Опасные природные стихийные явления: сильные дожди, снегопады, сильная жара, засуха, холод, метели. 2. Количественные характеристики отнесенные к стихийным бедствиям (количество осадков, экстремальная температура, территория охвата и время действия). 3. Поражающие факторы аномальных метеоявлений и их действие на человека. 4. Меры предупреждения и защиты населения при угрозе сильной жары. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.11 Л2.12Л3.1
8.2	1. Основные правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о аномальных метеоявлениях. 2. Мероприятия по уменьшению последствий от при угрозе снегопада и сильного мороза. 3. Основные поражающие факторы при сильных дождях и сильной жаре. 4. Правила поведения человека при различных аномальных метеоявлениях. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.11 Л2.12Л3.1
8.3	Изучить и законспектировать основные виды засухи. Изучить и законспектировать экстремальные температуры воздуха и их влияние на жизнедеятельность человека. Изучить и законспектировать общую характеристику стихийных явлений в атмосфере. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.11 Л2.12Л3.1
	Раздел 9. Морские гидрологические опасные явления				
9.1	1. Цунами, их происхождение и характеристика. 2. Методика прогнозирования цунами. 3. Мероприятия по уменьшению последствий цунами. 4. Действия населения при приближении цунами. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.11 Л2.12Л3.1
9.2	1. Основные причины возникновения цунами. 2. Основные перечислите основные поражающие факторы цунами. 3. Основные мероприятия по уменьшению последствий от цунами? 4. Опираясь на литературу, составьте терминологический словарь и дайте определения понятиям: цунами, магнитуда цунами, интенсивность цунами, скорость движения волны цунами. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.11 Л2.12Л3.1
9.3	1. Составьте перечень документов, имущества и медикаментов используемых при эвакуации • возникновения цунами в океанах и морях вследствие подземных землетрясений. • действия населения при заблаговременном оповещении о приближении цунами. 2. Составьте сравнительную характеристику ветровых волн и волн цунами: /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.11 Л2.12Л3.1
9.4	1. Общая характеристика стихийных явлений в атмосфере. 2. Характеристика циклонов средних широт и тропических тайфунов. 3. Последствия циклонов и тропических тайфунов. 4. Мероприятия по уменьшению последствий циклонов и тропических тайфунов. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.11 Л2.12Л3.1

9.5	1. Основные причина возникновения тайфунов. 2. Основные отличия тропического тайфуна от циклона. 3. Основные мероприятия по уменьшению последствий от тайфунов? 4. Определение тропического циклона и его характеристика. 5. Опираясь на литературу, составьте терминологический словарь и дайте определения понятиям: циклон, тайфун. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.11 Л2.12Л3.1
9.6	1. Изучить и законспектировать основные поражающие факторы тропических тайфунов и их действия на окружающий среду. 2. Подготовить рефераты по темам: • проведение спасательных работ и других неотложных мер и оказание первой помощи пострадавшим от циклонов. • действия населения при заблаговременном оповещении о тропическом тайфуне /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.11 Л2.12Л3.1
Раздел 10. Биологические опасные явления. «Массовые заболевания людей, животных и растений»					
10.1	1. Особо опасные инфекционные болезни людей. 2. Особо опасные инфекционные болезни животных. 3. Особо опасные инфекционные болезни растений 4. Профилактические мероприятия по снижению массовых заболеваний среди людей, животных и растений. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.11 Л2.12Л3.1
10.2	1. Основной закон который регламентирует безопасность населения при эпидемиях? 2. Перечислите основные группы инфекционных заболеваний. 3. Основные пути передачи инфекции Вы знаете. 4. Длительность инкубационного периода: холеры, кори, брюшного тифа. 5. Опираясь на литературу, составьте терминологический словарь и дайте определения понятиям: инфекционные болезни людей, карантин, эпидемический очаг, эпидемический процесс, эпидемическая заболеваемость, экзотическая заболеваемость, эпидемия, пандемия, эпизоотия, панзоотия, эпифитотия, панфитотия. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.11 Л2.12Л3.1
10.3	1. Изучить и законспектировать основные положения ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». 2. Изучить и законспектировать классификацию инфекционных заболеваний. 3. Подготовить рефераты по темам: • противоэпидемическое и санитарно-гигиеническое мероприятия в очаге заражения • организация и проведение режимных карантинных мероприятий. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.11 Л2.12Л3.1
Раздел 11. Космические опасные явления					
11.1	1. Характеристика основных компонентов Солнечной системы, представляющих угрозу для человечества. 2. Опасности, угрожающие человеку из космоса. 3. Методы прогнозирования и средства борьбы с небесными телами. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.4 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1
Раздел 12. Экономические аспекты последствий ЧС природного характера					
12.1	1. Методические основы оценки ущерба от чрезвычайных ситуаций. 2. Экономические показатели обеспечения безопасности жизнедеятельности. 3. Группы затрат и виды ущербов. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.11 Л2.12Л3.1

12.2	1. Материальный ущерб при ЧС? 2. Экономический ущерб и как Вы его понимаете. 3. Экономические рычаги для предотвращения ЧС. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.11 Л2.12Л3.1
12.3	1. Изучить и законспектировать основные экономические требования и мероприятия по охране окружающей среды. 2. Изучить и законспектировать основные вопросы факторного ущерба и его классификацию. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.11 Л2.12Л3.1
Раздел 13. Законы и другие нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности в различных ситуациях природного характера					
13.1	1. Конституция РФ о правах и свободах человека. 2. Федеральные законы, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан. 3. Нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности в различных ситуациях природного характера. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.11 Л2.12Л3.1
13.2	1. Основные статьи в ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», обеспечивающие безопасность в ЧС природного характера? 2. Изучить и законспектировать основные положения и требования ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «Об обороне». /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.11 Л2.12Л3.1
13.3	1. Быть готовым ответить на вопросы: • основные цели ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; • права и обязанности граждан в области защиты населения; • связь между безопасностью граждан и территорий. 2. Используя словарь терминов, раскрыть понятия: чрезвычайная ситуация, предупреждение чрезвычайной ситуации, ликвидация чрезвычайной ситуации, безопасность, аварийно-спасательная служба, аварийно-спасательные работы, спасатель. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.11 Л2.12Л3.1
13.4	/Экзамен/	2	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.11 Л2.12Л3.1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Михайлов Л.А., Соломин В.П.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов	СПб.: Питер, 2008	94
Л1.2		Практикум по курсу «Безопасность жизнедеятельности»: учебное пособие	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57330 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Святова Н. В., Ситдикова А. А., Галеев И. Ш.	Безопасность жизнедеятельности: сборник законодательных актов и нормативно-правовой документации: нормативно-правовой акт (Россия)	Казань: Вестфалика, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276363 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Арустамов Э. А., Волощенко А. Е., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Арустамов Э. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Айзман Р. И., Шуленина Н. С., Ширшова В. М.	Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57596 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Рубанович В. Б., Айзман Р. И., Суботялов М. А.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57603 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Мелехов И. С.	Лесные пожары и борьба с ними	Архангельск: Северное краевое издательство, 1935	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130816 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Гумбольдт А., Фролов Н.	Космос	Москва: Типография Александра Семена, 1862	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213839 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Наливкин Д. В.	Ураганы, бури и смерчи: Географические особенности и геологическая деятельность	Ленинград: Наука, 1969	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450080 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6		Взрывы и землетрясения на территории Европейской части России: монография	Москва: Издательство ГЕОС, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467574 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Щербов Б. Л.	Лесные пожары и их последствия: (на примере сибирских объектов): научно-популярное издание	Новосибирск: Гео, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469637 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.8	Павлов А. П.	Природа землетрясений и землетрясения в Японии: монография	Москва: Госиздат, 1923	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476414 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Заварицкий А. Н.	Вулканы Камчатки: монография	Москва: Издательство Академии Наук СССР, 1955	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477812 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Фейгин О. О.	Удивительная космонавтика: маленькие рассказы о тайнах, загадках и открытиях на пути в большой космос: научно-популярное издание	Москва Вологда: Инфра-Инженерия, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493761 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11	Горбунова Л. Н., Батов Н. С.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497194 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12	Холостова Е. И., Прохорова О. Г.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.13	Симонов Е., Никитина О., Осипов П., Егидарев Е., Шалинский А.	Мы и амурские наводнения: невыученный урок?: практическое пособие	Москва Чита Владивосток Далянь: Всемирный фонд дикой природы, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578169 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.14	Муравьев М. Н.	Буря («Какие громы ударяют...»)	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=14042 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.15	Пешков А. А.	Ураган, старый мир разрушающий	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38325 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.16	Аверченко А. Т.	Смерч	Санкт-Петербург: Лань, 2018	https://e.lanbook.com/book/112643 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Биколова В. Ж., Латыпова Ф. М., Туктарова И. О.	Безопасность жизнедеятельности: для проведения практических занятий: учебно- методическое пособие	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272386 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс - [http:// www.rubicon.com/](http://www.rubicon.com/) -

МЧС России - <https://www.mchs.gov.ru/>

ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей. - <http://www.school-obz.org>

Разделы: Природные аномалии и катаклизмы. Первая медицинская помощь

Университетская библиотека онлайн Лань

Национальная электронная библиотека (НЭБ)

Научная электронная библиотека eLibrary

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. Компьютерный класс с интерактивным и мультимедийным оборудованием.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.