

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Медицина катастроф**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

Для набора 2019, 2020 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **естествознания и безопасности жизнедеятельности****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Забалуева А.И. _____

Зав. кафедрой: Подберезный В. В. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование представления об основах медицины катастроф; основных задачах и организационном построении медицинских структур, входящих в группировку сил ГО и РСЧС, медико-тактической характеристике ЧС мирного и военного времени, организации медицинской защиты населения и сил ГО и РСЧС в ЧС мирного и военного времени; основах гигиены и
1.2	эпидемиологии

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПКО-4.1:Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся	
ПКО-4.2:Применяет меры профилактики детского травматизма	
ПКО-4.3:Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	
УК-8.1:Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	
УК-8.2:Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	
УК-8.3:Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	
Анатомо-физиологические особенности человеческого организма. Механизмы и анатомо-физиологические последствия воздействия химических веществ, биологических агентов и различных видов энергии на человеческий организм и другие биосистемы. Различные классификации вредных веществ (в том числе по классам опасности на основе токсикометрических параметров), опасных биологических и физических факторов окружающей среды. :	
Уметь:	
использовать медико-биологические знания в профессиональной деятельности, выбирать технические средства и технологии с учетом их опасности и последствий их воздействия на человеческий организм и экосистемы. Анализировать и прогнозировать ситуации связанные с воздействием вредных веществ, опасных биологических и физических факторов окружающей среды на человеческий организм и экосистемы.	
Владеть:	
методами оценки опасности вредных химических веществ, опасных биологических и физических факторов окружающей среды с использованием справочной и нормативно-технической литературы	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Правовые и организационные основы медицины катастроф				
1.1	Правовые основы функционирования МС ГО и ВСМК. Характеристика медицинских сил и средств, привлекаемых к ликвидации последствий ЧС мирного и военного времени. Роль и место МС ГО и ВСМК в группировке сил РСЧС при проведении спасательных работ /Лек/	4	2	ПКО-4.1 ПКО-4.3	Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.13Л3.15
1.2	Основы медицины катастроф. Диагностика и ПМП при механических травмах, кровотечениях и шоке. /Ср/	4	10	ПКО-4.2 ПКО-4.3	Л2.13 Л1.8Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.15
	Раздел 2. Диагностика и первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, шоке				

2.1	Основы травматологии и понятие о ранах, асептике, антисептике и десмургии. Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Разновидности ранений, определяющие возможный характер повреждений (проникающие, непроникающие, слепые, сквозные, касательные). Оценка степени опасности ранения для жизни пораженного. Асептика и антисептика в медицине катастроф, общие понятия. Перевязочные материалы и средства, назначение, порядок и правила их использования. Первичная повязка, ее значение. ПМП при ранениях (остановка кровотечения, обезболивание, обработка ран и наложение повязок, противошоковые мероприятия, первичная профилактика инфекционных осложнений). Наложение повязок. /Лек/	4	2	ПКО-4.2 ПКО-4.3	Л2.13 Л1.8Л2.1 Л3.15Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.2	Организация медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера /Пр/	4	2	ПКО-4.3 УК -8.1	Л1.1 Л3.5Л2.3 Л2.4Л3.10 Л3.11
2.3	Диагностика и ПМП при травматических повреждениях мягких тканей, суставов, костей, внутренних органов, синдроме длительного сдавления конечностей, черепно-мозговой травме /Ср/	4	10	ПКО-4.1 УК -8.1 УК-8.2	Л1.1 Л2.1Л2.10 Л2.12Л3.17 Л3.20
Раздел 3. Диагностика и ПМП при травматических повреждениях мягких тканей, суставов, костей, внутренних органов, синдроме длительного сдавления конечностей, черепно-мозговой травме					
3.1	Ушибы, гематомы, растяжения связок и сухожилий, вывихи, переломы костей. Синдром длительного сдавления конечностей. Черепно-мозговая травма. Повреждения внутренних органов. Сочетанные повреждения. Диагностика, определение степени тяжести общего состояния пораженного. Средства, способы и особенности оказания ПМП. Принципы, способы и особенности иммобилизации и транспортировки пораженных. Использование подручных, табельных материалов и средств. Осложнения и их профилактика. /Пр/	4	2	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3	Л2.1 Л2.13 Л1.8Л2.1 Л2.1 Л2.1Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.10
3.2	Механические травмы, кровотечения и шок. Диагностика и ПМП при неотложных состояниях Диагностика и ПМП при термических, радиационных сочетанных и комбинированных поражениях и отравлениях /Пр/	4	2	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3	Л1.1 Л3.5Л3.3 Л3.4Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л2.1
3.3	Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях. Ядовитые технические жидкости. /Ср/	4	15	ПКО-4.1 ПКО-4.2	Л1.3 Л3.4 Л3.5 Л1.1Л3.10 Л3.11 Л2.1Л2.1 Л3.15 Л3.16
Раздел 4. Диагностика и ПМП при неотложных состояниях					
4.1	Определения токсичности. Количественная оценка токсичности. Основные категории токсических доз (концентраций), используемых в токсикологии: предельно допустимые, пороговые, эффективные, инкапацирующие, смертельные. Токсический процесс. Формы проявления токсического процесса у человека. Основные типы преимущественного действия токсичных веществ (местное, рефлекторное, резорбтивное действие) на организм. Виды зависимостей «доза-эффект» при действии токсичных химических веществ. Острые, подострые и хронические формы интоксикации. /Ср/	4	10	ПКО-4.1 ПКО-4.2	Л1.1 Л3.7 Л3.11Л2.9Л2.1 Л2.1 Л3.15

4.2	Медико-тактическая характеристика ЧС природного и техногенного характера Организация медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера /Ср/	4	10	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3	Л3.11 Л1.6 Л1.7Л1.1 Л2.8 Л1.1Л1.1 Л2.1
	Раздел 5. Диагностика и ПМП при термических, радиационных сочетанных и комбинированных поражениях и отравлениях				
5.1	Термические поражения: ожоги, отморожения и общее охлаждение организма. Классификация ожогов. Алгоритм диагностики, оценки степени тяжести ожогов и отморожений. Средства, способы и особенности оказания ПМП. Принципы, способы, особенности транспортировки пораженных. Использование подручных, табельных материалов и средств. Осложнения и их профилактика. Понятия ожоговый шок и ожоговая болезнь. /Ср/	4	10	ПКО-4.1 ПКО-4.2	Л3.2 Л3.15 Л2.1 Л1.8 Л1.9Л2.6 Л1.1 Л2.8 Л3.7Л3.6 Л1.1
5.2	Медико-тактическая характеристика аварийно химически опасных веществ (АХОВ), отравлений и очагов химического поражения. АХОВ природного и промышленного происхождения. Токсикологическая характеристика АХОВ. Пути проникновения их в организм человека. Признаки поражений и их диагностика. Антидоты и методика антидотной терапии, оказание ПМП и проведение активной детоксикационной терапии при отравлениях АХОВ. Индивидуальные средства защиты. Особенности транспортировки и санитарная обработка пораженных. Особенности организации медицинской помощи пораженному населению в очагах химического поражения /Ср/	4	10	ПКО-4.2 ПКО-4.3	Л2.1 Л2.13 Л1.8Л3.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.6Л3.10 Л3.11 Л2.1 Л2.1
5.3	Естественное и искусственное ионизирующее излучение. Источники и виды ионизирующих излучений. Виды радиационных воздействий на человека. Лучевая болезнь, начальные признаки, диагностика, клиника, классификация (периодизация), оказание ПМП. Медицинские средства и мероприятия противорадиационной защиты. Комбинированные и сочетанные поражения населения в ЧС. Средства, способы и особенности оказания ПМП, простейшие реанимационные мероприятия на месте. Способы, особенности иммобилизации и транспортировки пораженных /Ср/	4	10	ПКО-4.2 УК -8.1	Л2.1 Л2.13 Л1.8 Л1.9Л2.14 Л2.15 Л2.17Л3.21 Л3.22
	Раздел 6. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Средства защиты кожи и органов дыхания				
6.1	Классификация и общая характеристика технических средств индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, индивидуальной защиты кожи, индивидуальной защиты глаз. Назначение и классификация. Эксплуатационная и физиолого-гигиеническая характеристика фильтрующих противогазов, респираторов, изолирующих дыхательных аппаратов. Правила и порядок использования средств индивидуальной защиты органов дыхания. Использование средств защиты органов дыхания для защиты пораженных. Медицинское обеспечение работ в изолирующих противогазах. Правила и порядок использования средств защиты кожных покровов. Медицинский контроль при проведении работ в защитной одежде изолирующего типа. Эксплуатационная и физиолого-гигиеническая характеристика и правила пользования защитными /Ср/	4	3	ПКО-4.1 ПКО-4.2	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Л3.3 Л3.4Л3.17 Л3.20 Л2.11Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л2.1
6.2	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера /Ср/	4	6	ПКО-4.2 ПКО-4.3	Л1.5 Л3.16 Л1.6Л2.15 Л2.16 Л2.18 Л2.19Л2.1 Л2.1

6.3	/Зачёт/	4	4	УК-8.1 УК-8.2	Л3.5 Л2.9 Л1.4Л2.8 Л1.1
-----	---------	---	---	---------------	----------------------------

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Зазулинский	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учеб.пособие для студентов гуманитар. вузов	М.: Экзамен, 2006	0
ЛП.2	Маринченко А. В.	Безопасность жизнедеятельности: учеб.	М.: Дашков и К, 2008	0
ЛП.3	Хван Т.А., Хван П.А.	Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для студентов вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2000	4
ЛП.4		Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: КНОРУС, 2007	11
ЛП.5		Безопасность жизнедеятельности с приложением: науч.-практ. и учеб.-метод.	М.: Новые технологии, 2010	2
ЛП.6	Белов, Сергей Викторович	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник	М.: Юрайт, 2011	20
ЛП.7		Безопасность жизнедеятельности с приложением: науч.-практ. и учеб.-метод.	М.: Новые технологии,	12
ЛП.8	Колб, Л. И., Леонович, С. И., Леонович, И. И., Леонович, С. И.	Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2008	http://www.iprbookshop.ru/20091.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
ЛП.9	Радоуцкий, В. Ю., Егоров, Д. Е.	Медицина катастроф: учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/28356.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛД.1	Арустамов Э.А., Волощенко А.Е., Гуськов Г.В., Платонов А.П., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Дашков и К, 2008	0
ЛД.2	Белов С. В., Ванаев В. С., Козьяков А. Ф.	Безопасность жизнедеятельности. Терминология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 280100 "Безопасность"	М.: КНОРУС, 2008	0
ЛД.3	Белов	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник	М.: Юрайт, 2011	0
ЛД.4	Зарубина	Безопасность жизнедеятельности: учеб.-метод. пособие для студентов пед. ин-тов	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012	0
ЛД.5	под ред. В. В. Денисова	Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие	М.; Ростов/Д: МарТ, 2007	0
ЛД.6	Арустамов Э.А., Волощенко А.Е.	Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обуч. по спец. "Экономика и управление на предприятии", "Товароведение и экспертиза товаров", "Информ. системы в экономике"	М.: Издат. Дом "Дашков и К", 2000	5

Л2.7	Русак О.Н., Малян К.Р.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	СПб.: Лань, 2006	93
Л2.8	Маринченко, А. В.	Безопасность жизнедеятельности: учеб.	М.: Дашков и К, 2007	1

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.9	Зазулинский, Вадим Дмитриевич	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учеб.пособие для студентов гуманитар. вузов	М.: Экзамен, 2006	51
Л2.10		Безопасность жизнедеятельности с приложением: науч.-практ. и учеб.-метод.	М.: Новые технологии,	12
Л2.11		Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие	М.; Ростов/Д: МарТ, 2007	1
Л2.12	Казаков, Николай Петрович, Якубовская, Н. А.	Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме: учебник	М.: Академия, 2011	3
Л2.13	Мельникова М. М., Айзман Р. И.	Медицина катастроф: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	Новосиб.; М.: АРТА, 2013	1
Л2.14		Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов	СПб.: Питер, 2013	1
Л2.15	Хван, Татьяна Александровна	Безопасность жизнедеятельности: краткий курс : За три дня до экзамена	Ростов н/Д: Феникс, 2015	2
Л2.16		Безопасность жизнедеятельности	, 1,2020	6
Л2.17	Цуркин А. П., Сычев Ю. Н.	Безопасность жизнедеятельности: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90807 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.18	Екимова И. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Томск: Эль Контент, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.19	Пушкарев В. П., Пушкарев В. В.	Защита информационных процессов в компьютерных системах: (Безопасность жизнедеятельности 2): учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2005	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208718 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.3. Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Варющенко С. Б., Гостев В. С., Кишин Н. М., Колотвин В. А., Соколов В. И., Хмельв В. Е., Хохлов Д. Т.	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник	М.: Академия, 2010	0
Л.2	Чумаков Николай Александрович.	Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2012	0
Л.3	Хван Т.А., Хван П.А.	Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для студентов вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2001	11
Л.4	Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б.	Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования	М.: Академия, 2002	4
Л.5	Петров С.В.	Безопасность жизнедеятельности: гос. образоват. стандарты, библиограф. источники, нагляд. пособия	М.: НИЦ ЭНАС, 2005	7
Л.6	Михайлов Л.А., Соломин В.П.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов : 300 лучш.учеб. для высш.шк. в честь 300- летия Санкт-Петербурга	СПб.: Питер, 2006	1
Л.7	Арустамов Э.А., Волощенко А.Е.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Дашков и К, 2007	1

Л.8	Вишняков, Я. Д., Вагин, В. И.	Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие	М.: Академия, 2007	10
-----	----------------------------------	---	--------------------	----

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.9	Лобачев, Анатолий Иванович	Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций	М.: Юрайт, 2008	49
Л.10	Маринченко, А. В.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие	М.: Дашков и К, 2008	51
Л.11	Михайлов Л.А., Соломин В.П.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов	СПб.: Питер, 2008	94
Л.12	Арустамов Э.А., Волощенко А.Е.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Дашков и К, 2008	50
Л.13	Лобачев, Анатолий Иванович	Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Высшее образование, 2008	9
Л.14		Безопасность жизнедеятельности с приложением	,	6
Л.15	Варющенко С. Б., Гостев В. С.	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник	М.: Академия, 2010	11
Л.16	Белов, С. В., Ванаев, В. С.	Безопасность жизнедеятельности. Терминология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 280100 "Безопасность жизнедеятельности"	М.: КНОРУС, 2008	30
Л.17		Безопасность жизнедеятельности с приложением	, 2012	12
Л.18	Полиевский С. А., Иванов А. А.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования	М.: Академия, 2013	20
Л.19	Чумаков, Николай Александрович.	Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2012	20
Л.20		Безопасность жизнедеятельности с приложением	, 2013	6
Л.21	Маслов В. В., Мустафаев Х. М.	Методические указания к выполнению лабораторных работ на виртуальных стендах LabVIEW по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»: учебное пособие	Москва/Берлин: Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2743 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.22	Цепелев В. С., Тягунов Г. В., Фетисов И. Н.	Безопасность жизнедеятельности в техносфере: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2753 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. Компьютерный класс с интерактивным и мультимедийным оборудованием. и документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примеры оценочных средств по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»:

Тестовый контроль

1. МЕРОПРИЯТИЕМ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) промывание глаз водой
- 2) зондовое промывание желудка
- 3) надевание противогаза
- 4) введение антидота
- 5) сопровождение пострадавшего на этапах медицинской эвакуации

2. МЕРОПРИЯТИЕМ ВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ПОРАЖЕНИИ ФОВ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) введение атропина
- 2) введение реактиваторов холинэстеразы
- 3) введение противосудорожных препаратов
- 4) надевание средств защиты кожи
- 5) сопровождение пострадавшего на этапах медицинской эвакуации

3. ХИМИЧЕСКИЙ ОЧАГ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ ФОВ ФОРМИРУЕТСЯ

- 1) нестойкий, быстродействующий с санитарными потерями
- 2) стойкий, быстродействующий с санитарными и безвозвратными санитарными потерями
- 3) стойкий, замедленного действия с санитарными потерями
- 4) стойкий, замедленного действия с санитарными и безвозвратными санитарными потерями
- 5) нестойкий, замедленного действия с санитарными потерями

4. К ЯДОВИТЫМ ТЕХНИЧЕСКИМ ЖИДКОСТЯМ ОТНОСЯТСЯ

- 1) бензин
- 2) CS
- 3) фосген
- 4) этиленгликоль
- 5) четыреххлористый углерод

5. К ЯДОВИТЫМ ТЕХНИЧЕСКИМ ЖИДКОСТЯМ ОТНОСЯТСЯ

- 1) зоман
- 2) антифриз
- 3) люизит
- 4) хлорацетофенон
- 5) метанол

6. ТОКСИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ ТЕТРАЭТИЛСВИНЦА ОБУСЛОВЛЕНО

- 1) действием целой молекулы
- 2) действием продуктов метаболизма (формальдегид, муравьиная кислота)
- 3) действием продуктов метаболизма (триэтилсвинца)
- 4) действием продуктов метаболизма (щавелевой кислоты)
- 5) действием продуктов метаболизма (хлорэтанол)

7. ТОКСИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ МЕТАНОЛА ОБУСЛОВЛЕНО

- 1) действием целой молекулы
- 2) действием продуктов метаболизма (триэтилсвинца)

- 3) действием продуктов метаболизма (формальдегид, муравьиная кислота)
- 4) действием продуктов метаболизма (щавелевой кислоты)
- 5) действием продуктов метаболизма (хлорэтанол)

8. ТОКСИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ ЭТИЛЕНГЛИКОЛЯ ОБУСЛОВЛЕНО

- 1) действием продуктов метаболизма (формальдегид, муравьиная кислота)
- 2) действием продуктов метаболизма (триэтилсвинца)
- 3) действием продуктов метаболизма (щавелевой кислоты)
- 4) действием продуктов метаболизма (хлорэтанол)
- 5) действием целой молекулы

Примерная тематика рефератов

1. История развития современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения.
2. Организация сортировки раненых и пораженных на пункте медицинской помощи.
3. Факторы, влияющие на формирование санитарных потерь при землетрясении, особенности организации ликвидации последствий землетрясения.
4. Санитарный надзор за условиями размещения, питания и водоснабжения населения в районе ЧС.
5. Оценка санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемического состояния района ЧС.
6. Средства общей и специальной экстренной профилактики.
7. Организация карантинных и обсервационных мероприятий.
8. Организация хранения лекарственных средств списка «А» в полевых условиях.
9. Порядок хранения перевязочных и шовных материалов в полевых условиях.
10. Организация ВСМК: уровни, управление: определение, принципы организации, взаимодействие, управление ВСМК при ликвидации ЧС.
11. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации чрезвычайных ситуаций.
12. Характеристика медико-санитарных последствий радиационных и химических аварий.
13. Токсический процесс, виды, фазы развития.
14. Яды, ксенобиотики, сильнодействующие ядовитые вещества, аварийно-опасные химические вещества, отравляющие вещества. Отличительные особенности.
15. Организация медицинского обеспечения при ликвидации последствий природных катастроф
16. Возможности оказания медицинской помощи штатными формированиями ВСМК.

Вопросы итогового контроля

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного времени: определение основных понятий и классификация ЧС.
2. Медико-санитарные последствия ЧС: определение понятия, поражающие факторы ЧС, понятие о людских потерях в ЧС, элементы медико-тактической характеристики ЧС.
3. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: территориальные и функциональные подсистемы и уровни управления РСЧС.
4. Задачи и состав сил и средств РСЧС.
5. Силы и средства ликвидации ЧС МЧС России: национальный центр управления в кризисных ситуациях (НЦУКС), войска гражданской обороны; государственный Центральный аэромобильный спасательный отряд (Центроспас); поисково-спасательная служба; центр по проведению спасательных операций особого риска "Лидер"; авиация

- МЧС России, пожарная охрана России, центр экстренной психологической помощи МЧС России.
6. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий ЧС.
 7. Краткая история развития Всероссийской службы медицины катастроф.
 8. Определение, задачи и основные принципы организации ВСМК.
 9. Организация ВСМК: федеральный, региональный, территориальный, местный и объектовый уровни.
 10. Управление службой медицины катастроф: определение, система управления ВСМК, принципы организации взаимодействия, управление ВСМК в ходе ликвидации ЧС.
 11. Формирования службы медицины катастроф Минздрава РФ: полевой многопрофильный госпиталь (ПМГ); бригады специализированной медицинской помощи (БСМП); врачебно-сестринские бригады (ВСБ); Врачебные выездные бригады скорой медицинской помощи; бригады доврачебной помощи и фельдшерские выездные бригады скорой медицинской помощи.
 12. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы в условиях работы в ЧС.
 13. Служба медицины катастроф Министерства Обороны РФ. Задачи военной медицины в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий ЧС в мирное время. Силы и средства ликвидации медико-санитарных последствий ЧС МЧС России и МВД России.
 14. Определение и мероприятия медицинской защиты.
 15. Медицинские средства защиты и их использование.
 16. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты.
 17. Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС: психотравмирующие факторы, особенности развития психических расстройств у поражённых, медицинского персонала и спасателей в ЧС различного характера. Основные способы психологической защиты населения и лиц, участвующих в его спасении.
 18. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в ЧС.
 19. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинских учреждениях здравоохранения.
 20. Подготовка больницы к работе в условиях ЧС.
 21. Организация работы больницы в случае попадания её в очаг АОХВ.
 22. Эвакуация медицинских учреждений.
 23. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения.
 24. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения: основные требования и принципиальная схема лечебно-эвакуационного обеспечения; этапы медицинской эвакуации; виды и объёмы медицинской помощи.
 25. Особенности медицинской сортировки поражённых (больных) в условиях ЧС.
 26. Особенности медицинской эвакуации поражённых (больных) в условиях ЧС.
 27. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в ЧС.
 28. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации ЧС. Основные понятия медицинской экспертизы и реабилитации участников ликвидации последствий ЧС.
 29. Предмет и задачи токсикологии отравляющих веществ (ОВ) и аварийно-опасных химических веществ (АОХВ).
 30. Классификация отравляющих веществ. Медико-тактическая характеристика очагов поражения ОВ и АОХВ.
 31. Основные физико-химические свойства фосфорорганических соединений (ФОС), медико-тактическая характеристика очага поражения ФОС. Механизм действия и патогенез поражения ФОС. Клиническая картина поражения ФОС, осложнения и последствия поражения. Принципы антидотной терапии поражённых ФОС.

32. Удушающие яды. Механизм действия и патогенез интоксикации. Особенности клинической картины при поражении фосгеном и хлором.
33. Индивидуальные средства защиты органов дыхания, их физиолого-гигиеническая характеристика.
 34. Средства защиты кожи, их физиолого-гигиеническая характеристика.
 35. Радиационная разведка. Приборы радиационной разведки.
 36. Химическая разведка. Приборы химической разведки.
 37. Методы и средства индикации ОВ.
38. Организация и средства проведения специальной обработки в очагах и на этапах медицинской эвакуации.
39. Отравление ядовитыми техническими жидкостями (метиловый спирт, этиленгликоль, дихлорэтан. Механизм действия и патогенез интоксикации. Объем медицинской помощи при отравлении ядовитыми техническими жидкостями (метанол, этиленгликоль, дихлорэтан). Обоснование антидотной терапии.
40. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических аварий: краткая характеристика химических аварий; основные мероприятия по организации и оказанию медицинской помощи, пораженным в очаге; силы, привлекаемые для ликвидации последствий аварии; организация первой врачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи.
41. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий при ЧС транспортного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера: краткая характеристика транспортных и дорожно-транспортных ЧС; характеристика ЧС взрыво- и пожароопасного характера; силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико- санитарных последствий.
42. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах: краткая характеристика террористических актов; особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах. Особенности организации и оказания медицинской помощи при взрывах и пожарах.
43. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооружённых конфликтах: условия деятельности органов здравоохранения при локальных вооружённых конфликтах; принципы организации медико-санитарного обеспечения населения при локальных вооружённых конфликтах.
44. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений: характеристика землетрясений; силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий землетрясений; основы организации оказания медицинской помощи в очаге землетрясений.
45. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий природных катастроф: характеристика ЧС природного характера (наводнения, бури, ураганы, циклоны, смерчи, селевые потоки, снежные лавины, лесные и торфяные пожары).
46. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий природных катастроф: силы и средства, привлекаемые для ликвидации последствий природных катастроф; принципы оказания медицинской помощи при наводнении, при попадании людей под снеговые лавины, в районе, пострадавшем от селя, при ликвидации медико-санитарных последствий пожаров.
47. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в ЧС: задачи, принципы и основные мероприятия санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС; организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля; организация санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организация их санитарной экспертизы в ЧС.
48. Эпидемии инфекционных заболеваний и групповые отравления.

Примеры ситуационных задач

Задача 1

На химическом предприятии произошла производственная авария с выбросом в окружающую среду АОХВ, обнаружен пострадавший. Предъявляет жалобы на наличие раны в области шеи, на сильную боль в области раны.

Объективно: общее состояние удовлетворительное, на передней поверхности шеи, чуть правее средней линии рана размером 1х1см. Из раны отмечается небольшое кровотечение.

Вопрос: Какой группы будут применены медицинские средства защиты при оказании медицинской помощи пострадавшему?

Задача 2

На предприятии произошла радиационная авария с выбросом в окружающую среду радиоактивных веществ, обнаружен пострадавший. Предъявляет жалобы на наличие раны в области правого бедра, на сильную боль в области раны, на сильное кровотечение из раны.

Объективно: общее состояние удовлетворительное, на передней поверхности бедра, в средней трети, имеется резанная рана размером 1 см. х 5 см. Из раны отмечается обильное артериальное кровотечение.

Вопрос: Какой группы будут применены медицинские средства защиты при оказании медицинской помощи пострадавшему?

Задача 3

На предприятии произошёл взрыв, обнаружен пострадавший. Предъявляет жалобы на наличие раны в области правого бедра, на сильную боль в области раны, на кровотечение из раны.

Объективно: общее состояние удовлетворительное, конечность деформирована на передней поверхности бедра, в средней трети, отмечается рваная рана размером 1х5см. В ране виден отломок кости, из раны обильное венозное кровотечение.

Вопрос: Какой группы будут применены медицинские средства защиты при оказании медицинской помощи пострадавшему?

Задача 4

На химическом предприятии произошла производственная авария с выбросом в окружающую среду АОХВ. Обнаружен пострадавший. Предъявляет жалобы на наличие раны в области шеи, на сильную боль в области раны.

Объективно: общее состояние удовлетворительное, на передней поверхности шеи, чуть правее средней линии, отмечается рана размером 1х1см. Из раны отмечается небольшое кровотечение.

Вопрос: Какие мероприятия первой медицинской помощи необходимо провести пострадавшему?

Задача 5

На предприятии произошла радиационная авария с выбросом в окружающую среду радиоактивных веществ. Обнаружен пострадавший. Предъявляет жалобы на наличие раны в области правого бедра, на сильную боль в области раны, на сильное кровотечение из раны.

Объективно: общее состояние удовлетворительное, на передней поверхности бедра, в средней трети, отмечается резанная рана размером 1 см. х 5 см. Из раны отмечается большое кровотечение.

Вопрос: Какие мероприятия первой медицинской помощи необходимо провести пострадавшему?

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

В ходе лекционных занятий рассматриваются правила дорожного движения, формируется целостное представление об опасных процессах и явлениях на дороге и в общественном транспорте, приобретаются умения сохранения жизни и здоровья в повседневной жизни при пользовании транспортом и в опасных ситуациях на дороге, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки сбора, анализа и синтеза информации.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование со студентом. Результаты выполнения практических работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению докладов

В целях расширения и закрепления полученных знаний при изучении данной дисциплины, студенту предлагается написание доклада.

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тему доклада студент выбирает, исходя из круга научных интересов на первых семинарских занятиях. Выполнение доклада преследует главную цель – использовать возможности активного, самостоятельного обучения в сочетании с другими формами учебных занятий и заданий по дисциплине. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 5-7 мин. на выступление.

Выполнение доклада позволяет решать следующие задачи обучения:

- глубже изучить отдельные темы учебной дисциплины;

- активизировать творческие способности учащихся, реализовать преимущества целенаправленной самоподготовки;
- позволяет дополнить текущий контроль знаний студентов;
- выработать навыки выполнения самостоятельной письменной работы, уметь работать с литературой, четко и последовательно выражать свои мысли.

Требования, предъявляемые к докладу:

- полное, глубокое и последовательное освещение темы;
- использование разнообразной литературы и материалов – учебных, статистических, нормативных, научных источников;
- ссылки на используемую литературу по тексту;
- самостоятельность изложения;
- аккуратность оформления работы;
- соблюдение установленных сроков написания и предоставления работы преподавателю.

Оформление доклада.

При написании доклада студенту следует соблюдать следующие требования к его оформлению:

1. Доклад выполняется на бумаге формата А4 машинописным способом: размер шрифта – 14 шрифт Times New Roman через полтора интервала; размер полей: левое – 20 мм, правое – 20 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; нумерация страниц – в правом верхнем углу. Объем доклада: 10-12 листов.

2. Список использованных источников литературы не менее 10.

3. Структура доклада:

- титульный лист;
- лист содержания,
- основная часть работы,
- список использованной литературы,
- приложения.

Во введении указывается теоретическое и практическое значение темы и ее вопросов. Здесь также важно сформулировать цели и задачи, связанные с изучением и раскрытием темы, вкратце аргументировать план работы. Объем введения обычно не превышает 1 страницы.

В заключении приводятся основные, ключевые положения и выводы, которые вытекают из содержания работы. Весьма уместна и важна формулировка того, что дало вам изучение данной темы для накопления знаний по изучаемому курсу. Объем заключения может составлять до 2 страниц.

В списке использованной литературы источники приводятся в следующем порядке: сначала нормативно-правовые акты; затем научная, учебная литература, а также статьи из периодических изданий в алфавитном порядке с указанием полных выходных данных: фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, название издательства; в конце списка приводятся официальные Интернет-ресурсы.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию необходимо внимательно прочитать составленные ранее конспекты лекций, просмотреть порядок выполнения практических работ и основные полученные в ходе практических занятий выводы. Ответить на контрольные вопросы. Сверить список вопросов с имеющейся информацией. Недостающую информацию необходимо найти в учебниках (учебных пособиях) или в других источниках информации. Основные этапы подготовки:

- составление краткого плана подготовки;
- выделение основных положений, которые необходимо запомнить, повторить, выучить;
- выборочная проверка своих знаний по каждой теме (разделу);
- определение наиболее уязвимых мест в подготовке;
- проработка конспектов по ним;
- повторная выборочная проверка.

Методические рекомендации по подготовке к решению ситуационных задач

Решение ситуационных задач, которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения, как

практических занятий, так и промежуточной аттестации, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В зависимости от изучаемой темы преподаватель предлагает студентам для решения задачи. Задачи – это препарированные в учебных целях различные, жизненные ситуации, требующие конкретного решения на определенной аналитической или алгоритмической основе. В процессе решения задач осваиваются алгоритмы педагогического мышления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем.

Эти алгоритмы включают в себя:

- изучение конкретной ситуации (отношения), требующей обоснования или решения;
- оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- поиск соответствующих решений из ранее изученного теоретического или практического материала;
- толкование правовых, ценностных и иных видов норм, подлежащих применению; – принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- обоснование принятого решения, его формулирование в письменном или устном виде;
- проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по вопросу, сформулированному в тексте задачи. В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации. При этом выводы должны быть мотивированы.