

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

Голобородько А.Ю.

«30» августа 2021 г.

## Рабочая программа дисциплины Биогеография

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.35 Биология и Безопасность жизнедеятельности

Для набора 2019.2020 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА естествознания и безопасности жизнедеятельности****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. . пед. наук, Доц., Панова В.А.



Зав. кафедрой: Подберезный В. В.



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | формирование систематических знаний о взаимосвязях животного и растительного мира с окружающей средой, региональной специфике формирования и функционирования биотических комплексов с целью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. |
|-----|---|

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-4.1:**Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)

**УК-4.2:**Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)

**УК-4.3:**Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)

**УК-4.4:**Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)

**УК-4.5:**Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках межличностного и межкультурного общения

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

- нормативно-правовую базу содержания предпрофильного и профильного обучения по биогеографии;
- сущность и структуру образовательных программ по биогеографии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- направления обновления создания образовательной среды для достижения образовательных результатов как системы образовательного пространства на уровне учебного предмета (география биология);
- систему и состав инструментария оценки образовательных результатов, критерии и процедуры оценивания, формы фиксации и представления образовательных результатов по биогеографии;
- методы и формы коррекционно-развивающей работы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;
- теоретические основы формирования биологических и экологических явлений в природе;
- иметь представление об основных свойствах природных, биогеографических и экологических объектов, процессов и явлений;
- раскрывать основные свойства объектов, явлений и процессов географической оболочки;
- основы взаимодействия биологических и экологических компонентов географической среды;
- особенности трансформации биогеографического потенциала на изучаемой территории;
- наличие горизонтальных и вертикальных связей в различных единицах ТПК;
- возможные направления развития природных, биогеографических и экологических систем;
- выявлять и объяснять изменения в развитии объектов, процессов и явлений, определяющие тенденции развития природных систем.

#### Уметь:

- осуществлять анализ образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- определять структуру и содержание образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- анализировать, проектировать, реализовывать средства и технологии достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и их оценки в рамках учебного предмета;
- проектировать составляющие образовательной среды по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов, их оценке и коррекционно-развивающей работы, и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;
- выявлять и характеризовать биогеографические и экологические объекты, явления, процессы на региональном уровне;
- выявлять особенности и внутреннюю структуру географических, биологических и экологических объектов и происходящих в них процессов на региональном уровне;
- характеризовать биогеографические объекты на региональном уровне;
- определять признаки природных, биологических и экологических компонентов географической среды;
- читать картографические материалы;
- рассчитывать коэффициенты взаимного влияния в географической среде;
- выделять дробные единицы природного, биологического и экологического районирования;
- выявлять взаимосвязи природных, биологических и экологических компонентов в географических комплексах разного ранга;
- анализировать изменения в развитии природных, биологических и экологических систем;
- исследовать и оценивать изменения в процессах и явлениях в развитии природных систем.

**Владеть:**

- приемами обобщения опыта разработки и реализации образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- методами планирования образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- навыками анализа и создания отдельных элементов образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, отдельными элементами методов и приемов, технологий достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, их оценки;
- навыками комплексного анализа биогеографических объектов, процессов на региональном уровне;
- навыками анализа приёмов комплексного анализа биогеографических объектов на региональном уровне;
- навыками применять комплексный анализ биогеографических объектов на региональном уровне;
- методикой определения взаимосвязей компонентов географической среды;
- основами географического анализа территории;
- навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.);
- способами презентации актуальной географической информации;
- методиками оценки развития биогеографических систем;
- навыками отбирать и использовать приемы составления элементарного прогноза развития биогеографических систем.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Биогеография как наука</b>				
1.1	Биогеография как наука. Основные понятия. Предмет, задачи и методы биогеографии. История биогеографии. /Лек/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
1.2	Биогеография как наука. Основные закономерности распределения наземных экосистем. /Ср/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
1.3	История биогеографии. Составление словаря. /Ср/	2	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
	<b>Раздел 2. Способность живого вещества распространяться по земной поверхности</b>				
2.1	Способность к размножению. Способы распространения организмов /Ср/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5

2.2	Способность живого вещества распространяться по земной поверхности /Ср/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
2.3	Пассивный и активный способы распространения живых организмов /Ср/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
<b>Раздел 3. Ареология</b>					
3.1	Ареал и его границы Типология ареалов Картографирование ареалов /Ср/	2	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л1.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5
3.2	Эндемизм Викаризм и викарные ареалы Динамика ареалов /Ср/	2	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
3.3	Формы и типы ареалов Топография ареала Формирование ареалов. Центры происхождения культурных растений /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
<b>Раздел 4. Флористические царства земного шара</b>					
4.1	Флористическое районирование суши Голарктическое царство Палеотропическое царство /Ср/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
4.2	Неотропическое царство Капское царство Австралийское царство Голантарктическое царство /Ср/	2	14	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5

4.3	Флористическое районирование суши Земли /Ср/	2	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
<b>Раздел 5. Фаунистические царства земного шара</b>					
5.1	Фаунистическое районирование суши Царство Палеогей /Ср/	2	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
5.2	Царство Нотогея Царство Неогей Голарктическое царство /Ср/	2	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
<b>Раздел 6. Зональные типы биомов</b>					
6.1	Зональные биомы холодных поясов Пустыни тропического, субтропического и умеренного поясов Зональные биомы умеренных поясов  /Лек/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
6.2	Зональные биомы умеренных поясов Зональные типы биомов экваториального и тропического поясов Степи, прерии и их аналоги в южном полушарии Пустыни Субтропические жестколистные и Лавролистные леса и кустарники Вечнозеленые тропические дождевые леса без сезонной изменчивости Тропические листопадные леса и саванны Высотная поясность /Ср/	2	20	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
6.3	Тундра. Хвойные леса умеренного пояса Биомы широколиственных лесов умеренного пояса /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
6.4	Зачет /Зачёт/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5

**4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Пузанов И. И.	Зоогеография	Москва: Государственное учебно-педагогическое издательство, 1938	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=102383">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=102383</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Алехин В. В.	География растений	Б.м.: б.и., 1944	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=120721">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=120721</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Шитиков Д. А., Шариков А. В., Мосалов А. А., Бабенко В. Г.	География животных: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275037">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275037</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4		Биогеография: практикум для студентов направлений подготов-б 63 ки 050306 «экология и природопользование» и 060301 «биология»	Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2016	<a href="https://e.lanbook.com/book/134469">https://e.lanbook.com/book/134469</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Страбон ., Крюгер О. О., Утченко С. Л.	География	Москва: Директ-Медиа, 2008	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=40931">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=40931</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Вульф Е. В.	Историческая география растений. История флор Земного шара: монография	Москва Ленинград: Изд- во Акад. наук СССР, 1944	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=47553">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=47553</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Гумбольдт А., Вавилов Н. И., Вульф Е. В.	География растений	Москва Ленинград: ОГИЗ -СЕЛЬХОЗГИЗ, 1936	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=222807">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=222807</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Толмачева Т. Ю.	Биостратиграфия и биогеография конодонтов ордовика западной части Центрально- Азиатского складчатого пояса: научно- популярное издание	Санкт-Петербург: Издательство ВСЕГЕИ, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469020">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469020</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Бобринский Н. А.	География животных: монография	Москва: Советская наука, 1946	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476492">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476492</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Алехин В. В.	География растений с основами ботаники: монография	Москва: Учпедгиз, 1961	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=477774">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=477774</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Брель О. А., Охрименко А. В.	Биогеография: практикум	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481465">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481465</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Геттнер А., Филиппсон А., Мейнардус В., Градманн О., Шлютер К., Гессерт	География - как наука и как учебный предмет: сборник статей: сборник научных трудов	Петроград: Сеятель, 1924	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443206">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443206</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.2		География в школе: журнал	Москва: Государственное учебно-педагогическое издательство, 1934	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443211">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443211</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.3	Успенский Л., Бабков И. И., Филиппов И. Т.	Занимательная география: научно-популярное издание	Ленинград: Лениздат, 1947	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447111">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447111</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.4		Рабочая программа к учебнику Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенского, А.А. Плешакова «География. Введение в географию» для 5 класса общеобразовательных организаций: методическое пособие	Москва: Русское слово — учебник, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485512">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485512</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.5	Банников С. В., Молодцов Д. В., Эртель А. Б.	Методические рекомендации к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» для 8 класса общеобразовательных организаций: методическое пособие	Москва: Русское слово — учебник, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485523">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485523</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Журнал National Geographic Россия: <https://nat-geo.ru>

Русское географическое общество: <https://rgo.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://elibrary.ru>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

**5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. Компьютерный класс с интерактивным и мультимедийным оборудованием.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.