Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
«30» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Теоретические основы и риски жизнедеятельности

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.35 Биология и Безопасность жизнедеятельности

Для набора 2019,2020 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **естествознания и безопасности жизнедеятельности**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Лапшина И.В.

Зав. кафедрой: Подберезный В. В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов систематизированных знаний в области понятийного аппарата безопасности жизнедеятельности, кроме того, формирование у студентов представления о том, что потребность в безопасности принадлежит к числу базисных мотивационных механизмов человеческой жизнедеятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ПКО-4.1:Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся
ПКО-4.2:Применяет меры профилактики детского травматизма
ПКО-4.3:Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе
УК-1.1:Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему
УК-1.2:Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3:Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
УК-1.4:Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
УК-1.5:Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.6:Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
УК-1.7:Определяет практические последствия предложенного решения задачи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
Механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования, основы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.
Уметь:
Анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, организовывать профилактическую работу среди обучающихся с целью обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.
Владеть:
Методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них, механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий, навыками организации образовательного процесса с учетом условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**
	Раздел 1. Современные проблемы развития теории мер безопасности и риска				

1.1	Тема «Понятийный аппарат безопасности история и современность». 1. Безопасность жизни как наука. 2. Понятие об опасности и безопасности, об опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях. 3. Виды опасностей. Источники, причины их возникновения. /Лек/	5	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.2	Тема «Задачи обеспечения безопасности на современном этапе и последствия чрезвычайных ситуаций» /Пр/	5	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.7
1.3	Тема «Определение риска исходя из подходов: инженерного, модельного, экспертного, социологического». Реферат по теме пишется с использованием Microsoft Office. /Ср/	5	4		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.7
1.4	Тема «Безопасность, объект охраны, опасность и ее источники» 1. Опасность и безопасность. Номенклатура опасностей. 2. Таксономия опасностей. 3. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Определение, условия формирования, возникновения и развития ЧС. Задачи и последствия чрезвычайных ситуаций. /Лек/	5	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.7
1.5	Тема «Источники и факторы индивидуального и коллективного риска». Виды рисков с примерами, расчет риска. /Пр/	5	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.7
1.6	Тема «РСЧС как орган обеспечения безопасности в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». Реферат по теме пишется с использованием Microsoft Office. /Ср/	5	4		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.7
1.7	Тема "Меры, правила и санкции безопасности, Концепция приемлемого (допустимого риска)". 1.Понятие и аппарат анализа опасностей. Предмет анализа опасностей. Системный анализ безопасности. «Дерево причин и опасностей» как система. 2.Логические операции при анализе безопасности систем. Функции опасности для системы «человек – машина – окружающая среда». 3. Классификация опасных ситуаций по критериям риска и уровню управления. /Лек/	5	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.7Л3.1
1.8	Тема «Культура безопасности жизнедеятельности: системообразующий фактор снижения риска чрезвычайных ситуаций в России, Задачи обеспечения безопасности на современном этапе и последствия чрезвычайных ситуаций». 1. Вероятностная оценка и прогнозирование события опасного типа. 2. Потенциальный характер опасностей. Идентификация опасностей. Численный анализ риска. 3. Триада «Опасность, причины, следствие». Любая деятельность потенциально опасна (остаточный риск). /Пр/	5	4		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.7
1.9	Тема «Дестабилизирующие факторы современности и предупреждающие меры обеспечения безопасности России». Реферат по теме пишется с использованием Microsoft Office. /Ср/	5	4		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.7

1.10	Тема "Аксиома о потенциальной опасности человеческой деятельности Управление рисками внутренней безопасности предприятий". 1. Области и критерии чрезмерного и приемлемого риска. Уровни безопасности личности и сообщества. Риск-определение и расчет. Риск индивидуальный и социальный. 2. Экономический эквивалент человеческой жизни. Методические подходы к определению риска (инженерный, модельный, экспертный, социологический). Приемлемый (допустимый) риск, как компромисс между уровнем безопасности и возможностями ее достижения. 3. Максимально приемлемый и пренебрежительно малый индивидуальный риск гибели в год. Безопасность личности, общества, государства. /Лек/	5	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.7Л3.1
1.11	Тема "Основные методы управления рисками". Рассмотрение примеров приемлемого (допустимого) риска в различных сферах человеческой жизнедеятельности. государства. /Пр/	5	4		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.7
1.12	Тема «Качество и мониторинг окружающей природной среды». Презентация выполняется в Power Point. /Ср/	5	4		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.7
1.13	Тема "Риски предприятий. Финансовые риски. Основные разновидности факторов риска". 1. Сущность статистических методов и моделей определения и оценки рисков предприятия. Статистические методы, определяющие степень риска предприятия с помощью вероятности наступления событий. 2. Риск как мера неопределенности ожидаемого дохода. Риск как мера колеблемости до- хода. Математико-статистические показатели риска в терминах распределения вероятностей ожидаемого дохода и среднеквадратического отклонения от среднеожидаемого дохода. 3. Методы расчета и анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия. /Лек/	5	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.7Л3.1
1.14	Тема «Проектирование социальных систем обеспечения безопасности (учет демографических, показателей физического развития, заболеваемости, распространения болезней и инвалидности населения и др.)» Презентация выполняется в Power Point. /Ср/	5	4		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.7
	Раздел 2. Негативные воздействия в системе "Человек – среда обитания"				
2.1	Тема «Классификация опасностей. Схематическое изображение причинно-следственного поля, в котором находится человек». 1. Понятие об опасных ситуациях. Системный подход к анализу статистики и при- чинного комплекса опасных ситуаций. 2. Дать характеристику признаков, источников, причин возникновения опасностей. 3. Изучить идентификацию опасностей. /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.7
2.2	Тема. Измерение риска. Дерево рисков (структура разбиения рисков) проекта. Внешние факторы риска. Внутренние факторы риска. /Пр/	5	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.7
2.3	Тема «Техники безопасности в обществе. Способы повышения уровня безопасности». Презентация выполняется в Power Point. /Ср/	5	4		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.7

2.4	Тема «ЧС природного характера и защита от них, виды рисков: индивидуальный, добровольный, вынужденный» 1. Вероятностная оценка и прогнозирование событий опасного типа. 2. Управление рисками в социальных, технических и экономических системах. 3. Области и критерии чрезмерного и приемлемого риска. 4. Уровни безопасности личности и сообщества. /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л3.1Л2.3 Л2.7
2.5	Тема Использование дерева решений при оценке риска. /Пр/	5	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.7
2.6	Тема «Исторический обзор стихийных бедствий, природных катастроф риски и анализ мер защиты». Презентация выполняется в Power Point. /Ср/	5	4		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.7
2.7	Тема «Управление риском как основанная на оценке риска целенаправленная деятельность, базируемая на комплексном подходе». 1. Сущность статистических методов и моделей определения и оценки рисков предприятия. Статистические методы, определяющие степень риска предприятия с помощью вероятности наступления событий. 2. Риск как мера неопределенности ожидаемого дохода. Риск как мера колеблемости дохода. Математико-статистические показатели риска в терминах распределения вероятностей ожидаемого дохода и среднеквадратического отклонения от среднеожидаемого дохода. /Лек/	5	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.7
2.8	Тема «Назначение и задачи государственных структур, предусмотренных на случаи чрезвычайных ситуаций». Презентация выполняется в Power Point. /Ср/	5	4		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.7
2.9	Тема "Обоснуйте неизбежность появления новых угроз и рисков для жизнедеятельности личности,общества и государства". Презентация выполняется в Power Point. /Ср/	5	4		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.7
2.10	Тема Экологические риски. Примеры и анализ рисков в Ростовской области. Презентация выполняется в Power Point. /Ср/	5	4		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.7
	Раздел 3. Теоретические основы и риски жизнедеятельности				
3.1	/Экзамен/	5	36		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.7

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Хван Т.А., Хван П.А.	Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для студентов вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2001	11
Л1.2	Хотунцев, Юрий Леонтьевич	Экология и экологическая безопасность: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 033300 - безопасность жизнедеятельности	М.: Академия, 2002	29

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Арустамов Э.А., Волощенко А.Е.	Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обуч. по спец. "Зкономика и управление на предприятии", "Товароведение и экспертиза товаров", "Информ. системы в экономике"	М.: Издат. Дом "Дашков и К", 2000	5
Л1.4	Русак О.Н., Малян К.Р.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	СПб.: Лань, 2006	93
Л1.5	Латчук, В. Н., Миронов, С. К.	Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учеб.- метод. пособие: 5-11 кл.	М.: Дрофа, 2006	2
Л1.6	Михайлов Л.А., Соломин В.П.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов	СПб.: Питер, 2008	94
Л1.7	Крючек, Николай Алексеевич, Латчук, В. Н.	Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: учеб.-метод. пособие для проведения занятий с населением	М.: НЦ ЭНАС, 2007	50
Л1.8	Крюков Р. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56296 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.9		Практикум по курсу «Безопасность жизнедеятельности»: учебное пособие	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57330 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.10	Айзман Р. И., Петров С. В., Корощенко А. Д.	Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник: словарь	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57583 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.11	Айзман Р. И.	Рабочая тетрадь по курсу безопасность жизнедеятельности: практикум по безопасности жизнедеятельности: учебное пособие	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57585 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.12	Цуркин А. П., Сычев Ю. Н.	Безопасность жизнедеятельности: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90807 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.13	Никифоров Л. Л., Персиянов В. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116501 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Яковенко И. Г.	Риски социальной трансформации российского общества. Культурологический аспект: монография	Москва: Прогресс-Традиция, 2005	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44379 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Великов С. М.	Налоговые риски при долевом строительстве: монография	Москва: Лаборатория книги, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96593 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Каплун А. П.	Банковские риски и управление ими	Москва: Лаборатория книги, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97732 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Ерошенко П. Д.	Риски и неопределенность в менеджменте: определение, показатели, методы оценки и снижения	Москва: Лаборатория книги, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140816 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Тихонов Е. П.	Риски в управлении предприятием: виды, анализ, оценка, пути и методы снижения	Москва: Лаборатория книги, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142357 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Овчаров А. О.	Экономические риски и система управления туристским предприятием: монография	Москва: Директ-Медиа, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215310 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Александров Г. А.	Привлекательность инвестиционного климата и инвестиционные риски: методология, методы диагностики и оценки: монография	Москва: Креативная экономика, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599741 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Лапшина, Ирина Владимировна, Хало, П. В.	Риски жизнедеятельности: курс лекций для студентов, обучающихся по специальности 050104 "Безопасность жизнедеятельности" по курсу "Риски жизнедеятельности"	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009	10

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс. http:// www.rubicon.com/

МЧС России https://www.mchs.gov.ru/

Пример задач по расчету рисков https://lektsii.org/6-67645.html

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Компьютерный класс с интерактивным и мультимедийным оборудованием.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.