

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

Голобородько А.Ю.

«30» августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Охрана труда на производстве и в учебном процессе**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.35 Биология и Безопасность жизнедеятельности

Для набора 2019,2020 года

Квалификация  
Бакалавр

КАФЕДРА **естествознания и безопасности жизнедеятельности****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Лапшина И.В.



Зав. кафедрой: Подберезный В. В.



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	являются:
1.2	воспитание безопасного мировоззрения у студентов и получение знаний о:
1.3	основных законодательных актах РФ по охране труда;
1.4	вредных и опасных производствах и факторах;
1.5	особенностях условий труда, травматизме и заболеваемости на производстве;
1.6	особенностях охраны труда в образовательных учреждениях.

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПКО-4.1:</b> Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся
<b>ПКО-4.2:</b> Применяет меры профилактики детского травматизма
<b>ПКО-4.3:</b> Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе
<b>УК-2.1:</b> Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
<b>УК-2.2:</b> Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
<b>УК-2.3:</b> Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
<b>УК-2.4:</b> Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
основные законодательные акты РФ по охране труда; основы охраны труда и безопасности на производстве; правовые акты, нормативы по охране труда учащихся и персонала, обеспечение безопасности в учебном заведении; государственный, ведомственный и общественный надзор за охраной труда; технику безопасности на производстве, ее задачи и значение; производственную санитарию, гигиену труда и личную гигиену работника и учащегося. требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий.
<b>Уметь:</b>
четко формулировать основные понятия в области охраны труда; оценивать вредные и опасные производства и факторы; оценивать особенности условий труда, травматизм и заболеваемость на производстве; оценивать особенности охраны труда в образовательных учреждениях.
<b>Владеть:</b>
методиками определения параметров микроклимата помещений; навыками оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях на производстве; методами аттестации рабочих мест. навык к применению полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Основы охраны труда.</b>				
1.1	Тема "Введение в дисциплину. Основные законодательные акты РФ по охране труда". 1. Базовый перечень нормативных документов по охране труда. 2. Нормативные документы по охране труда рекомендательного характера. /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.3Л2.1
1.2	Тема "Цель и содержание дисциплины. Ее основная задача, место и роль в подготовке специалиста. Основные понятия, термины и определения охраны труда". 1. Система управлений в области охраны труда в учреждениях образования. Обязанности нанимателя, учебно-педагогического персонала и учащихся. 2. Организация обучения, проверки знаний. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1

1.3	<p>Тема "Инструктаж по вопросам охраны труда".</p> <p>1. Обучение, инструктаж и проверка знаний работников по вопросам охраны труда являются важными элементами системы мер по предупреждению аварий и травматизма на производстве, обеспечению конституционного права граждан на здоровые и безопасные условия труда и носят непрерывный многоуровневый характер.</p> <p>2. Изучение основ и обучение охране труда проводится на всех стадиях образования в учебных, воспитательных и образовательных учреждениях с целью формирования у подрастающего поколения ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. /Ср/</p>	1	2		Л1.1 Л1.3Л2.1
1.4	<p>Тема "Организация работ по охране труда на предприятии. Аттестация рабочих мест".</p> <p>1. Травматизм школьников, профессиональные заболевания, причины травматизма и общие мероприятия по предупреждению травматизма.</p> <p>2. Несчастные случаи. Их классификация, расследование и учет. /Лек/</p>	1	2		Л1.1 Л1.3Л2.1
1.5	<p>Тема "Правовые основы в области охраны труда, регламентированные Конституцией РФ".</p> <p>1. Ознакомление с текстом Трудового кодекса РФ".</p> <p>2. Правовые мероприятия. /Пр/</p>	1	2		Л1.1 Л1.3Л2.1
1.6	<p>Тема "Основные положения трудового права. Правовые основы охраны труда"</p> <p>1. Основные понятия трудового права.</p> <p>2. Международные трудовые нормы Международной организации труда, регулирующие трудовые отношения. /Ср/</p>	1	2		Л1.1 Л1.3Л2.1
1.7	<p>Тема "Государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда в учреждениях образования".</p> <p>1. Надзор и контроль направлены на обеспечение соблюдения законодательства о труде и правил по охране труда, и в этом состоит их общность.</p> <p>Контроль является объективно необходимым элементом управленческой деятельности. Осуществляя контроль, управленческие структуры не только выявляют факты нарушений, но и анализируют их причины и намечают пути устранения не только нарушений, но и недостатков работе подчиненных предприятий и организаций.</p> <p>2. Надзор уже контроля по сфере воздействия, так как в его задачу входит выявление нарушений и их пресечение путем применения предусмотренных санкций (предписание, приостановка деятельности, наложение штрафов и т.п.). Органы контроля и надзора осуществляют предупредительный контроль, направленный на недопущение нарушений, и текущий контроль, осуществляемый в процессе производственной деятельности контролируемых субъектов. /Лек/</p>	1	2		

1.8	<p>Тема "Ответственность работников школы за нарушение законодательства о труде и правил по охране труда".</p> <p>1. Должностные лица, виновные в нарушении законодательства о труде и правил по охране труда, в невыполнении обязательств по коллективным договорам и соглашениям по охране труда или воспрепятствовании деятельности профсоюзов, несут ответственность, установленную законодательством.</p> <p>2. Ответственность может быть дисциплинарной, материальной, административной и уголовной.</p> <p>В качестве дисциплинарной ответственности за нарушение трудовой дисциплины, в том числе норм по охране труда, наниматель может применять следующие дисциплинарные взыскания: замечание; выговор; увольнение (ст. 198 ТК).</p> <p>Право выбора меры дисциплинарного взыскания принадлежит нанимателю.</p> <p>Материальная ответственность работника — это его обязанность возместить ущерб, причиненный нанимателю в пределах и порядке, установленных законодательством . /Пр/</p>	1	2		Л1.1 Л1.3Л2.1
1.9	<p>Тема "Санитарно-гигиенические требования к помещениям учреждений образования. Учебные, учебно-производственные и учебно-спортивные помещения".</p> <p>1. Набор помещений создает условия для изучения обязательных учебных дисциплин (с учетом национальной и региональной специфики), а также дополнительных предметов по выбору обучающихся в соответствии с их интересами и дифференциацией по направлениям для углубленного изучения одного — двух — трех предметов. Учебные классы не следует располагать вблизи помещений, являющихся источниками шума и запахов (мастерских, спортивных и актов залов, пищеблока).</p> <p>2. Учебные помещения включают: рабочую зону (размещение учебных столов для обучающихся), рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно — наглядных пособий, технических средств обучения (ТСО), зону для индивидуальных занятий обучающихся и возможной активной деятельности. /Ср/</p>	1	2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1
<b>Раздел 2. Вредные и опасные факторы.</b>					
2.1	<p>Тема Естественное и искусственное освещение. Общие требования, предъявляемые к освещенности помещений. Факторы, влияющие на уровень естественного освещения".</p> <p>1. Естественное освещение помещений обеспечивается солнечными лучами и рассеянным светом небосвода. При этом уровень освещенности в помещении во многом зависит от ориентации световых проемов по сторонам света. Ориентация окон на южную сторону обеспечивает более высокие уровни освещенности и длительную инсоляцию по сравнению с северным направлением.</p> <p>2. Системы искусственного освещения по устройству могут быть разделены на общую, комбинированную и местную. Система общего освещения обеспечивается светильниками различного типа, равномерно распределенными по помещению, чтобы создать достаточную освещенность в производственной зоне и в проходах. /Лек/</p>	1	2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1

2.2	<p>Тема "Воздушно-тепловой режим в учебных помещениях и факторы влияющие на нормализацию его параметров".</p> <p>1. Обеспечить оптимальные микроклиматические условия помещений можно только при наличии в здании эффективных систем вентиляции и отопления, правильной их эксплуатации. В школах применяются две системы вентиляции: неорганизованный местный приток воздуха через форточки, фрамуги и канальная система вытяжки с естественным и механическим побуждением (вытяжная вентиляция и организованный приток свежего воздуха в двух вариантах – децентрализованный с неподогретым воздухом и централизованный с подогретым воздухом).</p> <p>2. Тепловой комфорт школьников обеспечивается при температуре воздуха в учебных помещениях +18...+20 оС. При температуре +16...+17 оС и +21...+22 оС возникает умеренное напряжение терморегуляции. Если это происходит эпизодически, то считается допустимым и даже целесообразным для детей, потому что способствует тренировке терморегуляционной системы. Нахождение учащихся только в комфортных условиях задерживает возрастное становление этой системы, что, в свою очередь, является фактором риска, снижающим неспецифическую устойчивость к простудным заболеваниям. Но постоянное отклонение температуры воздуха от комфортных показателей неблагоприятно отражается на состоянии учащихся и повышает риск нарушений их здоровья. /Пр/</p>	1	2		Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1
2.3	<p>Тема "Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током. Основные причины поражения".</p> <p>1. Важнейшими факторами, влияющими на исход поражения электрическим током.</p> <p>2. Величина тока. В нормальных условиях наименьший ток промышленной частоты, который вызывает физиологические ощущения у человека, в среднем равен 1 миллиамперу (мА); для постоянного тока эта величина равна 5 мА. Переменный ток промышленной частоты силой в 15 мА и более и постоянный ток силой 60 мА и более способны вызывать явление паралича органов движения и спазмы голосовых связок, при котором становится невозможным самостоятельный отрыв пострадавшего от электродов. Следовательно, токи такой силы представляют опасность для жизни.</p> <p>/Ср/</p>	1	2		Л1.2 Л1.3Л2.1
2.4	<p>Тема "Оказание первой доврачебной помощи человеку, пораженному электрическим током".</p> <p>1. Если человек прикоснулся к токопроводящей части электроустановки и не может самостоятельно освободиться от воздействия тока, то присутствующим необходимо оказать ему помощь. Для этого следует быстро отключить электропроводку с помощью выключателя, рубильника и т.д. Если быстро отключить электроустановку от сети невозможно, оказывающий помощь должен отделить пострадавшего от токопроводящей части. При этом следует иметь в виду, что без применения необходимых мер предосторожности нельзя прикасаться к человеку, находящемуся в цепи тока, так как можно самому попасть под напряжение.</p> <p>2. При напряжении, превышающем 1000 В, лица, оказывающие помощь, должны работать в диэлектрических перчатках и обуви и оттягивать пострадавшего от провода специальными инструментами, предназначенными для данного напряжения (штангой или клещами). Рекомендуется также накоротко замкнуть все провода линии электропередачи, набросив на них соединенный с землей провод. /Лек/</p>	1	2		Л1.2 Л1.3Л2.1

2.5	<p>Тема "Цель и задачи пожарной охраны. Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в школе. Обучение вопросам пожарной безопасности".</p> <p>1. В общеобразовательных и профессиональных учебно-воспитательных заведениях, высших учебных заведениях, учебных заведениях повышения квалификации и переподготовки кадров организуется изучение правил пожарной безопасности на производстве и в быту, а также обучение действиям в случае пожара.</p> <p>2. е работники при приеме на работу и ежегодно по месту работы проходят инструктаж по вопросам пожарной безопасности. /Пр/</p>	1	2		Л1.2 Л1.3Л2.1
2.6	<p>Тема "Требования пожарной безопасности при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий и эксплуатации детских оздоровительно-образовательных лагерей".</p> <p>1. Участники массового мероприятия обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Этажи и помещения, где проводятся массовые мероприятия, должны иметь не менее двух эвакуационных выходов, которые обозначаются указателями с надписью «Выход», обеспечены первичными средствами пожаротушения (не менее двух огнетушителей), оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации и приточно- вытяжной вентиляцией. Окна помещений, где проводятся массовые мероприятия, не должны иметь глухих решеток. /Ср/</p>	1	2		Л1.2 Л1.3Л2.1
<b>Раздел 3. Организация обучения по охране труда.</b>					
3.1	<p>Тема "Обучение и проверка знаний требований охраны труда. Общие требования к обеспечению пожарной эвакуации школьников. План эвакуации людей и имущества на случай возникновения пожара. Требования к путям эвакуации и эвакуационным выходам".</p> <p>1. Вместимость помещений должна соответствовать установленным нормам.</p> <p>Расстановка мебели и оборудования в классах, кабинетах, мастерских, спальнях, столовых и других помещениях не должна препятствовать эвакуации людей и подходу к средствам пожаротушения.</p> <p>2. При эксплуатации эвакуационных путей и выходов запрещается:загромождать эвакуационные пути и выходы (в том числе проходы, коридоры, тамбуры, галереи, лифтовые холлы, лестничные площадки, марши лестниц, двери, эвакуационные люки) различными материалами, изделиями, оборудованием, производственными отходами, мусором и другими предметами, а также забивать двери эвакуационных выходов;устанавливать в тамбурах выходов (за исключением квартир и индивидуальных жилых домов) сушилки и вешалки для одежды, гардеробы, а также хранить (в том числе временно) инвентарь и материалы; устраивать на путях эвакуации пороги (за исключением порогов в дверных проемах), раздвижные и подъемно-опускные двери и ворота, вращающиеся двери и турникеты, а также другие устройства, препятствующие свободной эвакуации людей. /Лек/</p>	1	2		Л1.2 Л1.3Л2.1

3.2	<p>Тема "Виды инструктажей".</p> <p>Обучение, повышение уровня и проверка знаний по вопросам охраны труда работников проводятся в соответствии с Законом РФ «Об образовании», ГОСТ 12.0.004 «ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения», Типовым положением о непрерывном профессиональном обучении рабочих (утверждено совместным приказом и Постановлением Министерства образования и науки и Министерства труда РФ от 02.06.1995 г. № 201/51), Положением о порядке аттестации лиц, прошедших обучение профессионалом в условиях непрерывного профессионального обучения, и присвоения им квалификации, утвержденным Приказом Министерства образования РФ от 13.08.1998 г. /Пр/</p>	1	2		Л1.2 Л1.3Л2.1
3.3	<p>Тема "Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты".</p> <p>1. Инструкция о порядке обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.</p> <p>2. В целях выбора лучших по защитным свойствам, эксплуатационным, эргономическим, технико-эстетическим, гигиеническим и экономическим показателям средств индивидуальной защиты наниматель может проводить опытную эксплуатацию их образцов в условиях, соответствующих характеристикам производственной среды, тяжести и напряженности труда, для которых предусмотрено их применение, с учетом требований соответствующих нормативных правовых актов, технических нормативных правовых актов. /Ср/</p>	1	2		Л1.2 Л1.3Л2.1
3.4	<p>Тема "Производственная санитария, производственный травматизм, несчастные случаи на производстве".</p> <p>1. Причины производственного травматизма.</p> <p>2. Профилактика и предупреждение производственного травматизма.</p> <p>3. Алгоритм действий в случае производственного травматизма. /Лек/</p>	1	2		Л1.2 Л1.3Л2.1
3.5	<p>Тема "Порядок расследования несчастных случаев на производстве и в учебном процессе".</p> <p>1. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.</p> <p>2. Несчастные случаи: определения, классификация, причины. /Пр/</p>	1	2		Л1.2 Л1.3Л2.1
3.6	<p>Тема "Коллективные средства защиты. Вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации".</p> <p>1. Микроклимат производственных помещений определяется сочетанием температуры, влажности, подвижности воздуха, температуры окружающих поверхностей и их тепловым излучением. Параметры микроклимата определяют теплообмен организма человека и оказывают существенное влияние на функциональное состояние различных систем организма, самочувствие, работоспособность и здоровье. /Ср/</p>	1	2		Л1.3Л2.1
3.7	<p>Тема "Техническое обеспечение безопасности зданий и сооружений, оборудования и инструментов, технологических процессов".</p> <p>1. Машины, механизмы и другое производственное оборудование, транспортные средства, технологические процессы, материалы и химические средства индивидуальной и коллективной защиты работников должны соответствовать требованиям охраны труда. Которые установлены в Российской Федерации, и иметь сертификаты соответствия. /Пр/</p>	1	4		Л1.3Л2.1
3.8	<p>Тема "Система управления охраной труда (СУОТ)".</p> <p>1. ТБ ИСО 9000-2006 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь</p> <p>2. СТБ ISO 9001-2009 Системы менеджмента качества. Требования</p> <p>3. СТБ ИСО 14001-2005 Системы управления окружающей средой. Требования и руководство по применению. /Ср/</p>	1	2		Л1.3Л2.1



3.9	<p>Тема "Поражение электрическим током на производстве, оказание первой медицинской помощи".</p> <p>1. При ожогах большое значение имеет само- и взаимопомощь, а именно срочное прекращение действия фактора поражения.</p> <p>2. Оказывающий помощь должен знать: основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; общие принципы оказания первой помощи и ее приемы применительно к характеру полученного пострадавшим повреждения; основные способы переноски и эвакуации пострадавших. /Пр/</p>	1	4		Л1.3Л2.1
3.10	<p>Тема "Обеспечение пожарной безопасности в производстве".</p> <p>1. Организационно-правовые основы обеспечения пожарной безопасности.</p> <p>2. Системы пожарной безопасности административно-территориальных единиц.</p> <p>3. Ведомственные системы пожарной безопасности.</p> <p>4. Государственная система пожарной безопасности. /Ср/</p>	1	2		Л1.3Л2.1
3.11	<p>Тема "Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний".</p> <p>1. Экономическое значение улучшения условий и охраны труда выражается в повышении производительности труда, а также в сокращении всех видов материальных потерь, которые несет общество в результате пониженной работоспособности людей от травматизма, заболеваемости, сокращения срока активной трудовой деятельности по инвалидности.</p> <p>2. Экономический ущерб выражается в денежной форме фактических или возможных потерь предприятия или общества в целом, обусловленных неблагоприятной производственной средой. Социальный ущерб — это ущерб, наносимый, прежде всего, здоровью работников в результате несчастных случаев и неблагоприятной гигиены труда. Социальный ущерб не подлежит абсолютно точной количественной оценке. Поэтому социальные потери можно условно подразделить на, так называемые, восполнимые и невосполнимые. /Пр/</p>	1	4		Л1.3Л2.1
3.12	<p>Тема "Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету"</p> <p>1. Расследованию в установленном порядке как несчастные случаи подлежат события, в результате которых пострадавшими были получены: телесные повреждения; тепловой удар; ожог; обморожение; утопление; поражение электрическим током, молнией, излучением; укусы и другие телесные повреждения, нанесенные животными и насекомыми;</p> <p>2. повреждения вследствие взрывов, аварий, разрушения зданий, сооружений и конструкций, стихийных бедствий и других чрезвычайных обстоятельств, иные повреждения здоровья, обусловленные воздействием внешних факторов, повлекшие за собой необходимость перевода пострадавших на другую работу. /Пр/</p>	1	4		
3.13	<p>Тема "Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда".</p> <p>1. Государственное управление охраной труда осуществляется Правительством РФ непосредственно или по его поручению федеральным органом исполнительной власти по труду и др. федеральными органами исполнительной власти. /Ср/</p>	1	2		Л1.3Л2.1

3.14	Тема "Микроклимат на производстве и его влияние на человека". Понятие и классификация производственного микроклимата. Влияние климатических условий на работоспособность и здоровье человека. Создание требуемых параметров микроклимата в производственных помещениях. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды. /Пр/	1	4		Л1.3Л2.1
3.15	Тема "Искусственные источники света на производстве". 1. Для эффективной деятельности требуется качественное освещение помещений. Оно делится на естественное и искусственное, но обычно, используется комбинированный вариант. Под естественным освещением понимается свет неба и солнечные лучи, которые проникают через оконные проемы. Но за счет сезонных и погодных условий этот вид не может обеспечивать достаточное количество света. /Ср/	1	2		Л1.3Л2.1
3.16	Тема "Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой". Тепловое самочувствие человека считается наилучшим, когда имеет место тепловой баланс (тепловыделения полностью отдаются окружающей среде). Тепловыделения (теплопродукция) организма человека определяется, прежде всего, величиной мышечной нагрузки при деятельности человека, а теплоотдача – температурой окружающего воздуха и предметов, скоростью движения и относительной влажностью воздуха. /Ср/	1	2		Л1.3Л2.1
3.17	Тема "Защита человека от опасности механического травмирования". Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно- транспортного оборудования. /Ср/	1	4		Л1.3Л2.1
3.18	Тема "Опасные факторы комплексного характера на производстве". 1. Методы пожарной защиты на промышленных объектах; 2. Методы защиты от статического электричества и молнии; 3. Методы обеспечения безопасности герметичных систем, работающих под давлением. /Ср/	1	6		Л1.3Л2.1
3.19	Тема "Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда". Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические причины травматизма. /Ср/	1	6		Л1.3Л2.1
3.20	Тема "Эргономические основы безопасности труда". Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований. /Ср/	1	6		Л1.3Л2.1
3.21	Тема "Экономические механизмы управления безопасностью труда". Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда. /Ср/	1	6		Л1.3Л2.1

3.22	Тема "Психофизиологические основы безопасности труда". Роль человеческого фактора в безопасности труда очень велика, особенно важны психофизиологические особенности участников трудового процесса. Психофизиологические основы безопасности базируются на психологии и физиологии человека. /Ср/	1	6		Л1.3Л2.1
	<b>Раздел 4. Охрана труда на производстве и в учебном процессе</b>				
4.1	/Экзамен/	1	36		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Петрова А. В., Корощенко А. Д., Айзман Р. И.	Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебное пособие	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57408">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57408</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Савенко П. П.	Охрана труда	Москва: Лаборатория книги, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141542">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141542</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Голик А. С., Зубарева В. А., Огурецкий В. А., Поляк Л. М., Голик А. С.	Охрана труда на предприятиях угольной промышленности: учебное пособие	Москва: Горная книга, 2009	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229025">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229025</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Андруш В. Г., Ткачёва Л. Т., Яшин К. Д.	Охрана труда: учебник	Минск: РИПО, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599889">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599889</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<https://61.mchs.gov.ru/> Ростовская область МЧС

[https://studref.com/361981/meditsina/federalnye\\_zakony\\_bezопасnosti\\_zhiznedeyatelности\\_rossiyskogo\\_naseleniya](https://studref.com/361981/meditsina/federalnye_zakony_bezопасnosti_zhiznedeyatelности_rossiyskogo_naseleniya)

Федеральные законы РФ о безопасности жизнедеятельности российского населения

##### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

##### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Компьютерный класс с интерактивным и мультимедийным оборудованием.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.