

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

Голобородько А.Ю.

«30» августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Организация обеспечения пожарной безопасности**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.35 Биология и Безопасность жизнедеятельности

Для набора 2019,2020 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **естествознания и безопасности жизнедеятельности****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16 1/6			
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Лапшина Ирина Владимировна



Зав. кафедрой: Подберезный В. В.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	-дать студентам правовые, нормативно-технические и организационные нормы о системе пожарной безопасности Российской Федерации;
1.2	-ознакомить студентов с основами процессов горения, взрыва, детонации; с последствиями возгораний, пожаров, взрывов, воздействия ударной волны;
1.3	-дать сведения о мерах предупреждения и защиты от чрезвычайных ситуаций, связанных с горением, взрывом и детонацией в техногенных и природных системах.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-7.1:	Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности
УК-7.2:	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
УК-7.3:	Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
УК-7.4:	Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности
УК-2.1:	Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
УК-2.2:	Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
УК-2.3:	Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
УК-2.4:	Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	этические нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, природе, условия формирования личности, её свободы и нравственной ответственности за сохранение природы, культуры, понимать роль произвола и ненасилия в обществе, несовместимость как физического, так и морального насилия по отношению к личности с идеалами гуманизма, как овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, как овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях; что граждане имеют право на использование имеющихся средств коллективной и индивидуальной защиты; на информацию о возможном риске при пожаре и мерах необходимой безопасности в ЧС, предметную область безопасности жизнедеятельности с позиции обеспечения пожарной безопасности в ОУ, политику профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования в обеспечении пожарной безопасности, структуру и направления деятельности в области национальной безопасности Российской Федерации, как своевременно выявлять признаки возникновения, прогнозировать возможные последствия опасных ситуаций природного характера, техногенного характера.
Уметь:	находить организационно - управленческие решения в экстремальных ситуациях, применять инструментальные средства исследования к решению поставленных задач, работать самостоятельно и в коллективе, сформировать мотивационно- ценностное отношение к культуре безопасности жизнедеятельности, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания, адекватно воспринимать социальные и культурные различия; использовать знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении, находить и использовать в работе общечеловеческие ценности, опираться на культурный уровень обучающихся, поддерживать взаимодействие с подразделениями МО, МВД, МЧС и ГО, ФСБ, ГИБДД по вопросам защиты интересов личности и обеспечения безопасности образовательного учреждения, применять алгоритмы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера, техногенного характера, проводить необходимые занятия с учащимися, эвакуационные и защитные мероприятия в сфере своей ответственности.

Владеть:

умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях (в случае возникновения пожара в ОУ) и готовностью нести за них ответственность, навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; способностью формулировать результат, пониманием социальной роли безопасности жизнедеятельности в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности, навыками исключения возникновения паники, способствовать чёткому и организованному проведению мероприятий, информацией о рассредоточении или эвакуацией населения из зон районов возможных катаклизмов, готовым формировать ценности и культуру обучающихся различными средствами, навыками формирования у учащихся патриотизма и безопасного поведения в период воинской службы, навыками оптимального поведения и обеспечения безопасности в опасных ситуациях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий.				
1.1	Тема «Пожарная охрана в Российской Федерации. Структура органов и подразделений пожарной безопасности». 1. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий. 2. Пожарная охрана в Российской Федерации. Структура органов и подразделений пожарной безопасности. Нормативные акты РФ в области пожарной безопасности. 3. Горение как химическая реакция. Горючее и взрывоопасные вещества. /Лек/	6	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Тема «Классификация и причины пожара. Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению». 1. Фазы и зоны пожара. 2. Основные параметры пожара. 3. Распространения огня по конструкциям и в пустотах. Огнестойкость строительных конструкций. /Пр/	6	4	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э7
1.3	Тема "Добровольные пожарные дружины". Порядок обучения служащих мерам пожарной безопасности на рабочих местах, и действиям при возникновении пожара. Создание в учреждениях пожарнотехнических комиссий, добровольных пожарных дружин, их задачи и практическая деятельность. /Ср/	6	6	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1
1.4	Тема «Нормативные акты РФ в области пожарной безопасности». 1. Законодательная база по обеспечению пожарной безопасности в государстве. 2. Права и обязанности граждан в обеспечении пожарной безопасности. /Лек/	6	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1
1.5	Тема "Пожарно-профилактическая подготовка". 1. Организация и осуществление пожарно-профилактического обслуживания охраняемых объектов. 2. Общественные организации и формирования. 3. Организация государственного пожарного надзора. /Пр/	6	4	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1
1.6	Тема "Параметры пожаров, их классификация". 1. Горение как химическая реакция. Горючие и взрывоопасные вещества. Поражающие факторы пожара и взрыва. Условия прекращения процесса горения. 2. Сущность процесса горения. Горение и окисление. Условия, необходимые для горения. Продукты горения, дым. Взрывной режим горения. Тепловой взрыв. /Ср/	6	6	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1
	Раздел 2. Параметры пожаров, их классификация.				
2.1	Тема «Горючесть веществ, границы концентраций воспламенения. Фазы развития пожара». 1. Физические основы процесса горения. Горючие и взрывоопасные вещества. 2. Поражающие факторы пожара и взрыва. Условия прекращения процесса горения. /Лек/	6	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1

2.2	Тема "Профилактика пожаров. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности и ложный вызов пожарной охраны". 1. Порядок проверки противопожарного состояния жилого сектора. 2. Общие требования правил пожарной безопасности к содержанию зданий и сооружений. /Пр/	6	4	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2
2.3	Тема "Система оповещения о пожаре, извещатели". 1. Температурные датчики и сигнализаторы. Тепловизоры. 2. Оптические методы диагностики противопожарного контроля. /Ср/	6	6	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1
2.4	Тема «Оценка ущерба от залива и пожара, последовательность действий». 1. Система оповещения о пожаре. Способы и приемы тушения огня. 2. Характеристика основных огнетушащих веществ. Техника, используемая для тушения пожаров. Способы эвакуации населения. /Лек/	6	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1
2.5	Тема "Профилактика пожаров. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности и ложный вызов пожарной охраны". 1. Конструктивные особенности зданий повышенной этажности. 2. Эвакуация людей при пожаре. 3. Анализ гибели людей при пожарах. /Пр/	6	4	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1
2.6	Тема "Характеристика основных огнетушащих веществ". Назначение ручных огнетушителей. Устройство, принцип действия углекислотных, порошковых и аэрозольных огнетушителей. Правила их эксплуатации и использования для тушения пожара. Средства пожарной сигнализации в медицинских и лечебных учреждениях. Назначение, устройство, оснащение и правила эксплуатации внутренних пожарных кранов. Использование подсобных средств для тушения пожара (песок, различные покрывала, ведра и бочки с водой). /Ср/	6	6	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1
2.7	Тема «Система оповещения о пожаре, действия и правила поведения при пожаре. Способы и приемы тушения огня». 1. Меры пожарной безопасности. Защита предприятий и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов. 2. Обязанности учителя. Действия учителя и учащихся при пожаре. Основные документы образовательного учреждения в области пожарной безопасности. /Лек/	6	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1
2.8	Тема "Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации". 1. Противопожарные мероприятия в детских садах, яслях, школах. /Пр/	6	4	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1
2.9	Тема "Противопожарные мероприятия". 2. Противопожарные мероприятия в административных и жилых зданиях, гостиницах и общежитиях. Противопожарные мероприятия в учреждениях здравоохранения. 3. Противопожарные мероприятия на складах и базах. Противопожарные мероприятия в торговых учреждениях. 4. Противопожарные мероприятия на объектах сельскохозяйственного производства. /Ср/	6	6	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1
2.10	Тема «Характеристика основных огнетушащих веществ, Техника, используемая при тушении пожаров, первичные средства пожаротушения» 1. Характеристика основных огнетушащих веществ. 2. Техника, используемая для тушения пожаров. 3. Способы эвакуации населения. /Лек/	6	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1

2.11	Тема "Первичные средства пожаротушения: кошма, огнетушители, внутренний пожарный кран, гидранты. Параметры и способы применения". 1. Первичные средства пожаротушения. 2. Пожарный инструмент и оборудование. 3. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование. 4. Противопожарное водоснабжение. /Пр/	6	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1
2.12	Тема "Противопожарный режим образовательных организаций". 1. Знаки пожарной безопасности. 2. Противопожарная пропаганда и формирование культуры безопасности у детей и подростков. /Ср/	6	6	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1
2.13	Тема «Защита предприятий и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов». 1. Противопожарные преграды, тенденции в области их размещения и конструирования. 2. Назначение и виды противопожарных преград. Особенности их размещения и конструирования в современных зданиях и сооружениях. 3. Противопожарные стены и перекрытия: типы, устройство, конструктивное исполнение. Противопожарная зона: устройство, область применения, нормативные требования. Местные противопожарные преграды: типы, область применения, устройство, конструктивное исполнение. /Лек/	6	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1
2.14	Тема «Обязанности учителя. Действия учителя и учащихся при пожаре в ОУ». 1. Эвакуация, план действий администрации и сотрудников в случае возникновения пожара. 2. Порядок действий при пожаре. /Пр/	6	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1
2.15	Тема "Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении". 1. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. 2. Прикладной спорт юных пожарных. /Ср/	6	6	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1
Раздел 3. Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении.					
3.1	Тема "Анализ пожарной опасности и защиты технологического оборудования" 1. Пожарная опасность среды внутри технологического оборудования и способы обеспечения пожарной безопасности. 2. Содержание методики анализа пожарной опасности технологических процессов. /Лек/	6	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1
3.2	Тема "Первая доврачебная помощь". 1. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи на тренажере сердечно-легочной и мозговой реанимации МАКСИМ III- 01К. /Пр/	6	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1
3.3	Тема "Производственные источники зажигания и способы обеспечения пожарной безопасности" 1. Предупреждение распространения пожара ограничением количества горючих веществ и материалов на производстве 2. Предупреждение распространения пожара по производственным коммуникациям 3. Предупреждение распространения пожара при взрыве технологической среды в оборудовании /Ср/	6	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6

3.4	Тема "Противопожарное водоснабжение", Способы тушения пожаров при недостатке водоснабжения". 1. Особый противопожарный режим. 2. Непосредственное и дистанционное воздействие огня, воздействие токсичных продуктов горения, вторичные последствия пожаров. Принципы прекращения горения. /Пр/	6	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1
3.5	Тема "Опасные факторы пожара и их основные виды". 1. Горение газов, жидкостей, твердых тел. 2. Показатели характеризующие пожаровзрывоопасность веществ и материалов. /Ср/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.6
3.6	Тема "Пожарно-спасательная подготовка, тушение пожаров в лесах". 1. Тушение пожаров при недостатке водоснабжения. 2. Тушение пожаров при сильном ветре. /Пр/	6	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1
3.7	Тема "Действия при возникновении пожара. Эвакуация из пожароопасной зоны. Организация деятельности дружин юных пожарных". 1. История создания в России дружин юных пожарных. /Пр/	6	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1
Раздел 4. Организация обеспечения пожарной безопасности.					
4.1	/Зачёт/	6	0	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э7
Раздел 5. Вопросы для самостоятельного изучения.					
5.1	Тема "Основные задачи пожарной охраны в учебном заведении". 1. Создание НАСФ в учебных заведениях. /Ср/	6	4	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1
5.2	Тема "Физико-химический процесс горения. Продукты полного и не полного горения". 1. Способы эвакуации населения. Защита предприятий и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности. /Ср/	6	4	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1
5.3	Тема "Отравление угарным газом, первая медицинская помощь". 1. Противопожарные мероприятия. Нормы оснащения зданий и территорий пожарными щитами. Нормы комплектования пожарных щитов немеханизированным инструментом и инвентарем. /Ср/	6	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Михайлов Л. А., Соломин В. П.	Пожарная безопасность: учебник	М.: Академия, 2013	5
Л1.2	Попов В. М.	Пожарная безопасность образовательного учреждения: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228980 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Собурь С. В.	Пожарная безопасность промпредприятий: практическое пособие	Москва: ПожКнига, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140297 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Собурь С. В.	Пожарная безопасность предприятия: практическое пособие	Москва: ПожКнига, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140299 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Собурь С. В.	Пожарная и охранно-пожарная сигнализация: практическое пособие	Москва: ПожКнига, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140300 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Ковалев С. А., Кузеванов В. С.	Антология безопасности: пожарная безопасность: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562922 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Маренчук Ю. А., Клименко О. В., Рожков С. Ю.	Пожарная безопасность: учебное пособие (лабораторный практикум): практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596370 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6		Комиссия по освещению. Курсы пожарных техников. Городские телефоны. Оценочная комиссия. Особое присутствие по разбору и признанию нищих. Пожарная комиссия. Комиссия по водоснабжению	Санкт-Петербург: ЦГПБ им. В.В. Маяковского, 1911	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68642 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Конюков А. Г.	Пожарная безопасность многоквартирных высотных жилых зданий: методические указания: методическое пособие	Нижний Новгород: Нижегородский архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427385 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс. [http:// www.rubicon.com/](http://www.rubicon.com/)

МЧС России <https://www.mchs.gov.ru/>

Консультант +

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Компьютерный класс с интерактивным и мультимедийным оборудованием.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.