

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
ФГБУ ВПО «РИХ» (РИНХ)

Голобородько А.Ю.

«30» августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Инновационные технологии преподавания биологии**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.35 Биология и Безопасность жизнедеятельности

Для набора 2019,2020 года

Квалификация  
Бакалавр

КАФЕДРА **естествознания и безопасности жизнедеятельности****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	<b>10 (5.2)</b>		Итого	
Неделя	9 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	2	18	2
Практические	36		36	
Итого ауд.	54	2	54	2
Контактная работа	54	2	54	2
Сам. работа	54		54	
Часы на контроль	36		36	
Итого	144	2	144	2

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Забалуева А.И.



Зав. кафедрой: Подберезный В. В.



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 : Глобальные преобразования в обществе создали реальные предпосылки для демократизации и гуманизации российской школы. Учитель как субъект педагогического процесса является действующим лицом преобразований в системе просвещения. Исходя из этого главная цель дисциплины "Инновационные технологии в преподавании биологии" подготовить студе: Глобальные преобразования в обществе создали реальные предпосылки для демократизации и гуманизации российской школы. Учитель как субъект педагогического процесса является действующим лицом преобразований в системе просвещения. Исходя из этого главная цель дисциплины "Инновационные технологии в преподавании биологии" подготовить студентов к инновационной педагогической деятельности в области преподавания учебного предмета "Биология" в общеобразова-тельной школе. нтов к инновационной педагогической деятельности в области преподавания учебного предмета "Биология" в общеобразовательной школе.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПКР-7.4:Использует дополнительные общеобразовательные программы в профессиональной деятельности</b>
<b>ПКР-7.1:Владеет навыками разработки и и реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>
<b>ПКР-7.2:Умеет разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы</b>
<b>ПКР-7.3:Внедряет дополнительные общеобразовательные программы</b>
<b>ПКР-3.1:Анализирует методическое сопровождение процесса достижения образовательных результатов</b>
<b>ПКР-3.2:Учитывает индивидуальные особенности обучающихся</b>
<b>ПКР-3.3:Обеспечивает методическое сопровождение процесса достижения образовательных результатов</b>
<b>ПКР-3.4:Реализует методическое сопровождение процесса достижения образовательных результатов</b>
<b>ПКР-3.5:Владеет индивидуальным подходом к обучающимся</b>
<b>ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-2.1:Знает и понимает структуру и логику разработки основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования</b>
<b>ОПК-2.2:Готов участвовать в разработке основной образовательной программы и отдельных её компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>
<b>ОПК-2.3:Владеет способами разработки дополнительных образовательных программ и их элементов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>
<b>ОПК-9.1:Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы</b>
<b>ОПК-9.2:Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-9.3:Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</b>

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
Знать:общедидактические принципы построения программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО; специфику реализации общедидактических принципов применительно к содержанию работы по математическому развитию ребенка, характеристику основных разделов программы. Содержание, задачи, методы развития математических представлений у детей дошкольного возраста; современные технологии и специфику их применения в условиях дошкольной организации; основные методы педагогической диагностики математического развития детей дошкольного возраста. Закономерности математического развития детей дошкольного возраста; методы, средства, формы, технологии математического развития детей в дошкольной образовательной организации.
<b>Уметь:</b>
- разрабатывать перспективный и тематический план изучения биологии в соответствии с требованиями инновационных технологий обучения биоло-гии; - составлять план и конспект инновационных уроков биологии; - разрабатывать методику использования в учебном процессе проблемного, исследовательского и других подходов обучения биологии и пр. для самостоятельной работы студентов в виде докладов, рефератов и семинаров.

**Владеть:**

- законодательной базой использования инноваций в биологии ;методами промышленного культивирования бактерий, грибов, вирусов и получения целевого продукта;  
 - методиками контроля качества биопрепаратов;  
 - представлениями о стратегиях продвижения на рынок инновационной продукции;  
 - способами защиты интеллектуальной собственности  
 - навыками подготовки технической документации для прохождения процедуры госрегистрации биотехнологической продукции  
 навыками поиска информации по проблемам промышленных инноваций в области экологии в сети Интернет;  
 навыками патентного поиска инновационных разработок в базе данных www.fips.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. 2. Проблемное обучение.</b>				
1.1	/Лек/	10	2		

**4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы****5.4. Перечень программного обеспечения****5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.