

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

Голобородько А.Ю.

«30» августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Аналитические технологии безопасности жизнедеятельности**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.35 Биология и Безопасность жизнедеятельности

Для набора 2019,2020 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **естествознания и безопасности жизнедеятельности****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	11			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р техн. наук, Проф., Божич В.И.



Зав. кафедрой: Подберезный В. В.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов системных знаний об аналитических технологиях обеспечения высокого уровня безопасности жизнедеятельности и специфики основных трудностей их разработки
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКО-4.1: Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся
ПКО-4.2: Применяет меры профилактики детского травматизма
ПКО-4.3: Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе
УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
УК-6.2: Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
УК-6.3: Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
УК-6.4: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> – основы философских и социогуманитарных знаний, необходимых для разработки аналитического аспекта технологии обеспечения заданного уровня безопасности жизнедеятельности (БЖД) в системе «Человек – Среда обитания»; – технологии для сбора, обработки и анализа информации; оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых задач; способы интегрирования современных информационных технологий в аналитическую деятельность; – основные подходы самоорганизации и самообразованию; – социальную значимость аналитического аспекта технологии обеспечения заданного уровня БЖД в системе «Человек – Среда обитания»; – методику обучения безопасности жизнедеятельности в школе; формы и методы организации занятий в контексте аналитического аспекта изучаемого вопроса;
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать этапы процесса концептуализации аналитической технологии обеспечения БЖД в системе «Человек – Среда обитания»; – использовать основы методологии аналитической деятельности в разработке аналитического аспекта технологии обеспечения заданного уровня БЖД в системе «Человек – Среда обитания»; – применять основные методы самоорганизации и самообразования; – использовать методологию аналитической деятельности для обеспечения заданного уровня БЖД в системе «Человек – Среда обитания»; – способствовать формированию "личности безопасного типа"– личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся осознанно решать эти проблемы и при этом разумно сочетать возможности и интересы личности и общества;
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> – конкретизации в контексте решения задачи обеспечения БЖД в системе «Человек – Среда обитания»: регламента целевого потребления ресурсов обеспечения заданного уровня БЖД; функций субъектов обеспечения заданного уровня БЖД; комплекса механизмов взаимодействия субъектов обеспечения заданного уровня БЖД; специфики функционирования компонентов системы; – аналитической обработки информации из различных источников; – целенаправленной работы с разнообразными источниками информации; – конкретизации ориентиров аналитического подхода к обеспечению БЖД в системе «Человек – Среда обитания»; – аналитически решать проблемы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Принятие рациональных решений безопасности жизнедеятельности				
1.1	Цель, информационный потенциал для принятия решения Виды целеполагания и суть их различия. Основные трудности целеполагания аналитического обеспечения заданного уровня системы "Человек – Среда обитания". /Лек/	9	2		Л1.9Л2.7

1.2	Рациональные решения. Интуитивные решения. Механизм анализа последствий решения. Принятие управленческих решений в условиях неопределенности /Пр/	9	4		Л1.9
1.3	Условия и техники принятия рациональных решения. Подготовительный этап концептуализации решения задачи обеспечения безопасности жизнедеятельности системы "Человек – Среда обитания". Методы активизации мышления /Лек/	9	2		Л1.9
1.4	Методы активизации мышления. Класс методов коллективной генерации идей. Методы типа Дельфи. Метод «шесть мыслительных шляп» Э. де Боно. Метод «три мыслительных стула» Уолта Диснея. Сценарные методы. Инновационное мышление и креативность. Решение в условиях риска. Критерии эффективности выбора рациональных решений. /Пр/	9	2		Л1.9
1.5	Принципы и подходы формирования выбора рационального решения. Выявление ресурсов обеспечения заданного уровня безопасности жизнедеятельности системы "Человек – Среда обитания" и конкретизация ответственности субъектов обеспечения заданного уровня безопасности жизнедеятельности системы /Ср/	9	4		Л2.1
1.6	Критерии принятия решения и ограничения. Выбор решения в отсутствие заданного критерия. Снятие «неопределенности» — метод прогнозных сценариев». Ошибки, связанные с проведением исследований. /Пр/	9	4		Л1.11
	Раздел 2. Сущность и методология аналитики безопасности жизнедеятельности				
2.1	Феномен аналитической деятельности. Три важнейших компонента аналитики. Модели аналитики. Логические модели. Аналитические модели. Имитационные модели. Модели систем «Человек – Среда обитания» для анализа безопасности и уровни их использования. /Лек/	9	2		Л1.3 Л1.1Л2.5 Л2.7
2.2	Технологии аналитики. Основные принципы информационно-аналитической работы. Метод причинно-следственного анализа. Проверка значимости результатов и ограничения метода причинно-следственного анализа. Выбор альтернатив. /Пр/	9	2		Л1.1Л2.3
2.3	Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Процессы, определяющие сущность аналитики. Логика целеполагания при аналитическом обеспечении заданного уровня безопасности жизнедеятельности системы "Человек – Среда обитания". Поддержка решений. Системы оперативного прогнозирования. Экспертные системы. Системы для контент-анализа. Системы для фильтрации данных. Системы поддержки неформального анализа текстов. Базы данных аналитической разведки. Интернет как средство разведки и влияния. /Ср/	9	12		Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л1.9
2.4	Разработка аналитической технологии обеспечения заданного уровня безопасности жизнедеятельности системы "Человек – Среда обитания". Метод равноценного обмена. Таблица последствий. Дерево решений /Пр/	9	2		Л2.2
2.5	Обеспечение полноты исходных данных. Виды анализа, используемые в аналитической деятельности. Добывание, обработка и анализ сведений. Источники. Информаторы. Использование открытых источников. Входная обработка и проверка материалов. /Лек/	9	2		Л1.1 Л1.3Л1.1

2.6	Основные принципы аналитической деятельности. Этапы решения аналитической задачи. Формальный и неформальный анализ. Разработка и апробация сценарной модели обеспечения заданного уровня безопасности жизнедеятельности системы "Человек – Среда обитания". /Пр/	9	4		Л1.1
2.7	Система прогнозирования. Метод имитационного моделирования. Метод морфологического анализа. Неформальное прогнозирование. Думание за противника. Место прогнозирования в системе деятельности. Феномен предсказывания. Использование открытых источников. Важность и достоверность информации. Критерии, по которым можно судить о достоверности информации. Факты и оценки получаемой информации. Защита от дезинформации. Хранение данных. Использование подсознания при работе со сложностями. /Ср/	9	10		Л2.5 Л1.9 Л1.11
2.8	Контекстные определения понятия «системный анализ». Ориентиры выработки концептов аналитического решения задачи обеспечения безопасности жизнедеятельности системы «Человек – Среда обитания». Семиотические модели и представления. Когнитивные карты. /Лек/	9	2		Л1.4
2.9	Содержание этапов процесса концептуализации аналитической технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности системы «Человек – Среда обитания». Вербальные или понятийные модели. Логико-лингвистические представления. Стратегический и оперативный мониторинг и прогнозирования. Мониторинг и прогнозирование средств массовой информации, массовых настроений и массовой активности. /Пр/	9	4		Л1.8 Л1.10Л2.6
2.10	Системный анализ проблем обеспечения безопасности жизнедеятельности системы «Человек – Среда обитания». Методы структурирования информации. Циркуляция и синтез - два базовых подхода к осуществлению эффективной аналитической работы. Структура технологического цикла аналитической разработки решения задачи обеспечения безопасности жизнедеятельности системы «Человек – Среда обитания». /Ср/	9	14		Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Эйтингон В. Н., Кравец М. А., Панкратова Н. П.	Методы разработки и принятия решений в менеджменте: учебно-методическое пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет, 2005	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39368 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Панфилов Н. В.	Методы управления изменениями	Москва: Лаборатория книги, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87393 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Щербаков А.	Интернет-аналитика: поиск и оценка информации в web-ресурсах: практическое пособие	Москва: Книжный мир, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89693 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Иванов В. В.	Современная семиотика и гуманитарные науки: научно-популярное издание	Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211233 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Евстифеева Т., Фабарисова Л.	Биологический мониторинг: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259119 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Шамраев А. В.	Экологический мониторинг и экспертиза: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270263 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Бетенеков Н. Д.	Радиоэкологический мониторинг: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275732 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8	Артемов А. В.	Мониторинг информации в интернете: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428606 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.9	Пиявский С. А.	Принятие решений: учебник	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438383 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.10	Темнова Е. Б.	Мониторинг безопасности: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461647 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.11	Великанов М. А.	Ошибки измерения и эмпирические зависимости	Ленинград: Гидрометеорологическое издательство, 1962	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481413 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Зазулинский, Вадим Дмитриевич	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для студентов гуманитар. вузов	М.: Экзамен, 2006	51

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2		Статистические методы анализа данных: учебник	М.: РИОР, 2016	10
Л2.3	Крянев А. В., Лукин Г. В.	Математические методы обработки неопределенных данных: монография	Москва: Физматлит, 2006	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68359 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Мхитарян С. В.	Бизнес-аналитика в менеджменте: практикум	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90808 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Осипенко С. А.	Методы принятия управленческих решений: учебно-методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276156 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Емельянов С. А., Мандра Ю. А., Степаненко Е. Е., Корнилов Н. И., Коровин А. А.	Комплексный подход к организации и ведению экологического мониторинга: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438705 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Каменская Е. Н., Свирепова М. С.	Химические негативные факторы в системе «человек – среда обитания»: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493061 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Федеральный стандарт общего образования по основам безопасности жизнедеятельности
<https://nsportal.ru/user/364357/page/fgos-obzh>

Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы

безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций
https://firo.ranepa.ru/files/docs/spo/obsh_obr_podg/programmi/17_obj.pdf

Нормативные документы по предмету ОБЖ <https://nsportal.ru/user/273610/page/normativnye-dokumenty-po-predmetu-obzh>

ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей. - <http://www.school-obz.org>

МЧС России <https://www.mchs.gov.ru/>

https://biblioclub.ru/?page=main_ub/ - Университетская библиотека онлайн

Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс. <http://www.rubicon.com/>

Комплексная безопасность ОУ <https://svet-school54.eps74.ru/Upload/files/>

Научный журнал «Вопросы кибербезопасности» <http://cyberrus.com/>

Журнал “Information Security” <http://www.itsec.ru/articles2/allpubliks>

5.4. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.