

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
ВГЭУ (РИНХ)
Голобородько А.Ю.
«30» августа 2021 г.



**Рабочая программа дисциплины
Медицина катастроф**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

Для набора 2019 года

Квалификация
Бакалавр

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Забалуева А.И. _____

Зав. кафедрой: Подберезный В. В. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование представления об основах медицины катастроф; основных задачах и организационном построении медицинских структур, входящих в группировку сил ГО и РСЧС, медико-тактической характеристике ЧС мирного и военного времени, организации медицинской защиты населения и сил ГО и РСЧС в ЧС мирного и военного времени; основах гигиены и
1.2	эпидемиологии

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПКО-4.1: Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся	
ПКО-4.2: Применяет меры профилактики детского травматизма	
ПКО-4.3: Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	
УК-8.1: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	
УК-8.2: Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	
УК-8.3: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	
Анатомо-физиологические особенности человеческого организма. Механизмы и анатомо-физиологические последствия воздействия химических веществ, биологических агентов и различных видов энергии на человеческий организм и другие биосистемы. Различные классификации вредных веществ (в том числе по классам опасности на основе токсикометрических параметров), опасных биологических и физических факторов окружающей среды. :	
Уметь:	
использовать медико-биологические знания в профессиональной деятельности, выбирать технические средства и технологии с учетом их опасности и последствий их воздействия на человеческий организм и экосистемы. Анализировать и прогнозировать ситуации связанные с воздействием вредных веществ, опасных биологических и физических факторов окружающей среды на человеческий организм и экосистемы.	
Владеть:	
методами оценки опасности вредных химических веществ, опасных биологических и физических факторов окружающей среды с использованием справочной и нормативно-технической литературы	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Правовые и организационные основы медицины катастроф				
1.1	Правовые основы функционирования МС ГО и ВСМК. Характеристика медицинских сил и средств, привлекаемых к ликвидации последствий ЧС мирного и военного времени. Роль и место МС ГО и ВСМК в группировке сил РСЧС при проведении спасательных работ /Лек/	5	2	ПКО-4.1 ПКО-4.2	Л1.1 Л1.7Л2.4 Л2.6Л3.22
1.2	Классификация ЧС мирного времени. Поражающие факторы источников ЧС и их воздействие на организм человека. Медико- тактическая характеристика ЧС природного и техногенного характера. Организация медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. /Пр/	5	2	ПКО-4.2 ПКО-4.3 УК -8.1	Л3.22 Л2.4Л2.6Л1.1
1.3	Основы медицины катастроф. Диагностика и ПМП при механических травмах, кровотечениях и шоке. /Ср/	5	20	ПКО-4.2 ПКО-4.3	Л2.6 Л1.1Л2.4Л3.5 Л3.7 Л3.22

	Раздел 2. Диагностика и первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, шоке				
--	--	--	--	--	--

2.1	Основы травматологии и понятие о ранах, асептике, антисептике и десмургии. Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Разновидности ранений, определяющие возможный характер повреждений (проникающие, непроникающие, слепые, сквозные, касательные). Оценка степени опасности ранения для жизни пораженного. Асептика и антисептика в медицине катастроф, общие понятия. Перевязочные материалы и средства, назначение, порядок и правила их использования. Первичная повязка, ее значение. ПМП при ранениях (остановка кровотечения, обезболивание, обработка ран и наложение повязок, противошоковые мероприятия, первичная профилактика инфекционных осложнений). Наложение повязок. /Ср/	5	2	ПКО-4.1 ПКО-4.2	Л2.6 Л1.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л3.21 Л3.22 Л3.23
2.2	Организация медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера /Пр/	5	2	ПКО-4.2	Л2.1 Л1.1 Л1.1 Л2.3 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.6
2.3	Диагностика и ПМП при травматических повреждениях мягких тканей, суставов, костей, внутренних органов, синдроме длительного сдавления конечностей, черепно-мозговой травме /Ср/	5	15	ПКО-4.2	Л1.3 Л1.1 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.1 Л2.1
Раздел 3. Диагностика и ПМП при травматических повреждениях мягких тканей, суставов, костей, внутренних органов, синдроме длительного сдавления конечностей, черепно-мозговой травме					
3.1	Ушибы, гематомы, растяжения связок и сухожилий, вывихи, переломы костей. Синдром длительного сдавления конечностей. Черепно-мозговая травма. Повреждения внутренних органов. Сочетанные повреждения. Диагностика, определение степени тяжести общего состояния пораженного. Средства, способы и особенности оказания ПМП. Принципы, способы и особенности иммобилизации и транспортировки пораженных. Использование подручных, табельных материалов и средств. Осложнения и их профилактика. /Ср/	5	10	ПКО-4.2	Л2.4 Л2.6 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л2.3 Л2.1 Л3.19 Л3.20 Л3.21
3.2	Механические травмы, кровотечения и шок. Диагностика и ПМП при неотложных состояниях Диагностика и ПМП при термических, радиационных сочетанных и комбинированных поражениях и отравлениях /Ср/	5	10	ПКО-4.2	Л3.7 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.7 Л1.1 Л2.1 Л3.16
3.3	Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях. Ядовитые технические жидкости. /Ср/	5	20	ПКО-4.2	Л1.4 Л1.1 Л2.4 Л2.1 Л2.1 Л1.1 Л2.1 Л2.1 Л3.18 Л3.20
Раздел 4. Диагностика и ПМП при неотложных состояниях					

4.1	<p>Простейшие способы сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.</p> <p>Проведение искусственной вентиляции легких методами "рот в рот", "рот в нос", с использованием аппарата искусственного дыхания.</p> <p>Особые виды неотложных состояний: инородные тела верхних дыхательных путей, асфиксия, утопление, электротравма, тепловой и солнечный удар. Диагностика и алгоритм экстренной оценки степени тяжести общего состояния пораженного и степени угрозы жизни. Средства и способы оказания ПМП, проведение простейших реанимационных мероприятий на месте. Принципы, способы, особенности иммобилизации и транспортировки пораженных.</p> <p>Использование подручных, табельных материалов и средств.</p> <p>Осложнения и их профилактика.</p> <p>/Ср/</p>	5	2	ПКО-4.2	Л2.6 Л1.1 Л1.7Л1.1 Л1.1 Л1.1Л3.26 Л3.27
4.2	<p>Медико-тактическая характеристика ЧС природного и техногенного характера Организация медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p>/Ср/</p>	5	2	ПКО-4.2	Л1.5 Л1.6 Л3.26 Л3.27Л2.5Л3. 28 Л2.1 Л3.30 Л2.1 Л3.32 Л2.1
Раздел 5. Диагностика и ПМП при термических, радиационных сочетанных и комбинированных поражениях и отравлениях					
5.1	<p>Термические поражения: ожоги, отморожения и общее охлаждение организма. Классификация ожогов. Алгоритм диагностики, оценки степени тяжести ожогов и отморожений. Средства, способы и особенности оказания ПМП. Принципы, способы, особенности транспортировки пораженных.</p> <p>Использование подручных, табельных материалов и средств.</p> <p>Осложнения и их профилактика. Понятия ожоговый шок и ожоговая болезнь. /Лек/</p>	5	2	ПКО-4.2	Л3.7 Л3.22 Л2.4 Л1.1 Л1.7Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.24 Л1.1
5.2	<p>Естественное и искусственное ионизирующее излучение. Источники и виды ионизирующих излучений. Виды радиационных воздействий на человека. Лучевая болезнь, начальные признаки, диагностика, клиника, классификация (периодизация), оказание ПМП. Медицинские средства и мероприятия противорадиационной защиты.</p> <p>Комбинированные и сочетанные поражения населения в ЧС. Средства, способы и особенности оказания ПМП, простейшие реанимационные мероприятия на месте. Способы, особенности иммобилизации и транспортировки пораженных</p> <p>/Ср/</p>	5	7	ПКО-4.2	Л2.4 Л2.6 Л1.1 Л1.7Л2.1 Л2.1Л3.16 Л3.17
Раздел 6. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Средства защиты кожи и органов дыхания					
6.1	<p>Классификация и общая характеристика технических средств индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, индивидуальной защиты кожи, индивидуальной защиты глаз. Назначение и классификация.</p> <p>Эксплуатационная и физиолого-гигиеническая характеристика фильтрующих противогазов, респираторов, изолирующих дыхательных аппаратов. Правила и порядок использования средств индивидуальной защиты органов дыхания.</p> <p>Использование средств защиты органов дыхания для защиты пораженных. Медицинское обеспечение работ в изолирующих противогазах. Правила и порядок использования средств защиты кожных покровов. Медицинский контроль при проведении работ в защитной одежде изолирующего типа.</p> <p>Эксплуатационная и физиолого-гигиеническая характеристика и правила пользования защитными /Пр/</p>	5	2	ПКО-4.2	Л1.3 Л1.1 Л2.1Л1.1 Л3.16 Л3.17Л2.1 Л2.1

6.2	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера /Ср/	5	6	ПКО-4.2	Л2.1 Л2.1 Л1.1Л2.1Л1.1 Л1.1 Л3.16
6.3	/Зачёт/	5	4	ПКО-4.2	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	под ред. В. В. Денисова	Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие	М.; Ростов/Д: МарТ, 2007	0
Л1.2	Хван Т.А., Хван П.А.	Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для студентов вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2000	4
Л1.3	Русак О.Н., Малян К.Р.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	СПб.: Лань, 2006	93
Л1.4	Белов, Сергей Викторович	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник	М.: Юрайт, 2011	20
Л1.5	Зарубина, Римма Викторовна	Безопасность жизнедеятельности: учеб.-метод. пособие для студентов пед. ин-тов	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012	2
Л1.6		Безопасность жизнедеятельности с приложением	, 2012	12
Л1.7	Радоуцкий, В. Ю., Егоров, Д. Е.	Медицина катастроф: учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/28356.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Арустамов Э.А., Волощенко А.Е.	Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обуч. по спец. "Экономика и управление на предприятии", "Товароведение и экспертиза товаров", "Информ. системы в экономике"	М.: Издат. Дом "Дашков и К", 2000	5
Л2.2	Михайлов Л.А., Соломин В.П.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов : 300 лучш.учеб. для высш.шк. в честь 300-летия Санкт-Петербурга	СПб.: Питер, 2006	1
Л2.3	Маринченко, А. В.	Безопасность жизнедеятельности: учеб.	М.: Дашков и К, 2007	1
Л2.4	Чумаков, Николай Александрович.	Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2012	20
Л2.5	Петров, Сергей Викторович, Айзман, Р. И.	Безопасность жизнедеятельности: словарь	Новосибирск; М.: АРТА, 2011	1
Л2.6	Мельникова М. М., Айзман Р. И.	Медицина катастроф: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	Новосиб.; М.: АРТА, 2013	1
Л2.7	Муравей Л. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.8	Кувшинов, Ю. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебно-методический комплекс по направлению подготовки 51.03.04 (072300) «музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профили подготовки: «культурный туризм и экскурсионная деятельность», «выставочная деятельность», квалификация (степень) выпускника	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014	http://www.iprbookshop.ru/55221.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Рысин, Ю. С., Сланов, А. К., Павлов, А. Н.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2016	http://www.iprbookshop.ru/61468.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Хайруллина, Л. И., Зиннатуллина, Г. Н., Тучкова, О. А.	Безопасность жизнедеятельности: специальная оценка условий труда. методические указания	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/61821.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11	Мустафаев, Х. М., Маслов, В. В.	Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/62915.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12	Айзман, Р. И., Петров, С. В., Корощенко, А. Д., Рубанович, В. Б., Петров, С. В.	Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017	http://www.iprbookshop.ru/65271.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Хван Т.А., Хван П.А.	Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для студентов вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2001	0
Л.2	Арустамов Э.А., Волощенко А.Е., Гуськов Г.В., Лозовецкий В.А., Платонов А.П.	Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обуч. по спец. "Экономика и управление на предприятии", "Товароведение и экспертиза товаров", "Информ. системы в экономике"	М.: Издат. Дом "Дашков и К", 2000	0
Л.3	Михайлов Л.А., Соломин В.П., Михайлов А.Л., Старостенко А.В., Шатровой О.В., Беспамятных Т.А., Грунин О.А., Закревский Н.В., Киселева Э.М.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов	СПб.: Питер, 2008	0
Л.4	Арустамов Э.А., Волощенко А.Е., Гуськов Г.В., Платонов А.П., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Дашков и К, 2008	0
Л.5	Варющенко С. Б., Гостев В. С., Киршин Н. М., Колотвин В. А., Соколов В. И., Хмельёв В. Е., Хохлов Д. Т.	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник	М.: Академия, 2010	0
Л.6	Полиевский С. А., Иванов А. А., Зюрин Э. А., Церябина В. В.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования	М.: Академия, 2013	0
Л.7	Чумаков Николай Александрович.	Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2012	0

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.8	Хван Т.А., Хван П.А.	Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для студентов вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2001	11
Л.9	Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б.	Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования	М.: Академия, 2002	4
Л.10	Петров С.В.	Безопасность жизнедеятельности: гос. образоват. стандарты, библиограф. источники, нагляд. пособия	М.: ИЦ ЭНАС, 2005	7
Л.11	Арустамов Э.А., Волощенко А.Е.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Дашков и К, 2007	1
Л.12	Зазулинский, Вадим Дмитриевич	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для студентов гуманитар. вузов	М.: Экзамен, 2006	51
Л.13		Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов высш. учеб.	М.: КНОРУС, 2007	11
Л.14	Лобачев, Анатолий Иванович	Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Юрайт, 2006	1
Л.15	Вишняков, Я. Д., Вагин, В. И.	Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие	М.: Академия, 2007	10
Л.16	Лобачев, Анатолий Иванович	Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций	М.: Юрайт, 2008	49
Л.17	Маринченко, А. В.	Безопасность жизнедеятельности: учеб.	М.: Дашков и К, 2008	51
Л.18	Михайлов Л.А., Соломин В.П.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов	СПб.: Питер, 2008	94
Л.19	Арустамов Э.А., Волощенко А.Е.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Дашков и К, 2008	50
Л.20	Лобачев, Анатолий Иванович	Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Высшее образование, 2008	9
Л.21		Безопасность жизнедеятельности с приложением	,	6
Л.22	Варющенко С. Б., Гостев В. С.	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник	М.: Академия, 2010	11
Л.23		Безопасность жизнедеятельности с приложением: науч.-практ. и учеб.-метод.	М.: Новые технологии, 2010	2
Л.24		Безопасность жизнедеятельности с приложением: науч.-практ. и учеб.-метод.	М.: Новые технологии,	12
Л.25	Полиевский С. А., Иванов А. А.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования	М.: Академия, 2013	20
Л.26	Айзман Р. И., Петров С. В.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов высш. учеб.	Новосибирск; М.: АРТА, 2011	1
Л.27		Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов	СПб.: Питер, 2013	1
Л.28	Хван, Татьяна Александровна, Хван, П. А.	Безопасность жизнедеятельности: практикум	Ростов н/Д: Феникс, 2007	1
Л.29		Практикум по курсу «Безопасность жизнедеятельности»: учебное пособие	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57330 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.30	Айзман Р. И., Петров С. В., Корощенко А. Д.	Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник: словарь	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57583 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.31	Айзман Р. И.	Рабочая тетрадь по курсу безопасность жизнедеятельности: практикум по безопасности жизнедеятельности: учебное пособие	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57585 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.32	Цуркин А. П., Сычев Ю. Н.	Безопасность жизнедеятельности: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90807 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.33	Никифоров Л. Л., Персиянов В. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116501 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.34	Колб, Л. И., Леонович, С. И., Леонович, И. И., Леонович, С. И.	Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2008	http://www.iprbookshop.ru/20091.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. Компьютерный класс с интерактивным и мультимедийным оборудованием. и документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию			
Знать: структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности.	Выбирает тему и содержание реферата, соответствующих современной методологии	Соответствие темы и содержания реферата современным направлениям охраны окружающей среды	Р – реферат (Р 1-38) З – зачет (З 1-37) О – опрос (О 1-14) Т – тест (1-22)
Уметь: самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности.	Подбирает литературу и базы данных, необходимые для подготовки реферата	Соответствие литературы проблеме исследования; целенаправленность поиска и отбора информации	Р – реферат (Р 1-38) З – зачет (З 1-20)
Владеть: навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем.	Готовит реферат по самостоятельно выбранной проблеме исследования	Самостоятельность выводов и интерпретация полученных результатов	Р – реферат (Р 1-38) З – зачет (З 1-20)
ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций			
Знать: основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики.	Формирует ответы на поставленные вопросы, решает тестовое задание	Полнота и содержательность ответа, умение приводить примеры	Р – реферат (Р 1-38) З – зачет (З 1-37) О – опрос (О 1-14) Т – тест (1-22)
Уметь: принимать решения по целесообразным действиям в ЧС.	Решает разноуровневые задачи, анализирует и интерпретирует полученные	Полнота и правильность решений, обоснованность обращения к базам данных,	Р – реферат (Р 1-38) З – зачет (З 1-37) О – опрос (О 1-14) Т – тест (1-22)

	результаты	содержательность выводов	
Владеть: навыками оказания первой помощи в условиях ЧС	Решает разноуровневые задачи в части анализа и обработки информации с помощью инструментальных методов	Обоснованность выбора и правильность использования инструментальных средств для решения разноуровневых задач	Р – реферат (Р 1-38) З – зачет (З 1-37) О – опрос (О 1-14) Т – тест (1-22)
ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся			
Знать: факторы в природе, представляющие опасность для здоровья и жизни человека.	Формирует ответы на поставленные вопросы, решает тестовое задание	Полнота и содержательность ответа, умение приводить примеры	Р – реферат (Р 1-38) З – зачет (З 1-37) О – опрос (О 1-14) Т – тест (1-22)
Уметь: использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.	Решает разноуровневые задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Полнота и правильность решений, обоснованность обращения к базам данных, содержательность выводов	Р – реферат (Р 1-38) З – зачет (З 1-37) О – опрос (О 1-14) Т – тест (1-22)
Владеть: основной терминологической и методологической базой дисциплины.	Решает разноуровневые задачи в части анализа и обработки информации с помощью инструментальных методов	Обоснованность выбора и правильность использования инструментальных средств для решения разноуровневых задач	Р – реферат (Р 1-38) З – зачет (З 1-37) О – опрос (О 1-14) Т – тест (1-22)
ПК-2: способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики			
Знать: как осуществлять организацию сотрудничества и взаимодействия обучающихся.	Формирует ответы на поставленные вопросы, решает тестовое задание	Полнота и содержательность ответа, умение приводить примеры	Р – реферат (Р 1-38) З – зачет (З 1-37) О – опрос (О 1-14) Т – тест (1-22)
Уметь: осуществлять организацию сотрудничества и взаимодействия обучающихся.	Решает разноуровневые задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Полнота и правильность решений, обоснованность обращения к базам данных, содержательность выводов	Р – реферат (Р 1-38) З – зачет (З 1-37) О – опрос (О 1-14) Т – тест (1-22)
Владеть: способами взаимодействия	Решает разноуровневые задачи в части	Обоснованность выбора и правильность	Р – реферат (Р 1-38) З – зачет (З 1-37)

педагога с различными субъектами педагогического процесса.	анализа и обработки информации с помощью инструментальных методов	использования инструментальных средств для решения разноуровневых задач	О – опрос (О 1-14) Т – тест (1-22)
СК-5: способность ориентироваться в теории стратегии развития безопасности жизнедеятельности человека			
Знать: основные признаки, причины и последствия антропогенного влияния на природную среду.	Формирует ответы на поставленные вопросы, решает тестовое задание	Полнота и содержательность ответа, умение приводить примеры	Р – реферат (Р 1-38) З – зачет (З 1-37) О – опрос (О 1-14) Т – тест (1-22)
Уметь: применять методы защиты образовательного учреждения от опасных ситуаций и негативного влияния антропогенных факторов.	Решает разноуровневые задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Полнота и правильность решений, обоснованность обращения к базам данных, содержательность выводов	Р – реферат (Р 1-38) З – зачет (З 1-37) О – опрос (О 1-14) Т – тест (1-22)
Владеть: методиками и способами защиты от негативного влияния антропогенных факторов.	Решает разноуровневые задачи в части анализа и обработки информации с помощью инструментальных методов	Обоснованность выбора и правильность использования инструментальных средств для решения разноуровневых задач	Р – реферат (Р 1-38) З – зачет (З 1-37) О – опрос (О 1-14) Т – тест (1-22)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы к зачету

1. Основные механизмы взаимодействия человека и природы. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного времени: определение основных понятий и классификация ЧС.
2. Медико-санитарные последствия ЧС: определение понятия, поражающие факторы ЧС,

- понятие о людских потерях в ЧС, элементы медико-тактической характеристики ЧС.
3. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: территориальные и функциональные подсистемы и уровни управления РСЧС.
 4. Задачи и состав сил и средств РСЧС.
Силы и средства ликвидации ЧС МЧС России: национальный центр управления в кризисных ситуациях (НЦУКС), войска гражданской обороны; государственный Центральный аэромобильный спасательный отряд (Центроспас); поисково-спасательная служба МЧС России, пожарная охрана России, центр экстренной психологической помощи МЧС России.
 5. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий ЧС.
 6. Краткая история развития Всероссийской службы медицины катастроф.
 7. Определение, задачи и основные принципы организации ВСМК.
 8. Организация ВСМК: федеральный, региональный, территориальный, местный и объектовый уровни.
 9. Управление службой медицины катастроф: определение, система управления ВСМК, принципы организации взаимодействия, управление ВСМК в ходе ликвидации ЧС.
 10. Формирования службы медицины катастроф Минздрава РФ: полевой многопрофильный госпиталь (ПМГ); бригады специализированной медицинской помощи (БСМП); врачебно-сестринские бригады (ВСБ);
Врачебные выездные бригады скорой медицинской помощи; бригады доврачебной помощи и фельдшерские выездные бригады скорой медицинской помощи.
 11. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы в условиях работы в ЧС.
центр МЧС России, пожарная охрана России, центр экстренной психологической помощи МЧС России.
 12. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий ЧС.
 13. Краткая история развития Всероссийской службы медицины катастроф.
 14. Определение, задачи и основные принципы организации ВСМК.
 15. Организация ВСМК: федеральный, региональный, территориальный, местный и объектовый уровни.
 16. Управление службой медицины катастроф: определение, система управления ВСМК, принципы организации взаимодействия, управление ВСМК в ходе ликвидации ЧС.
 17. Формирования службы медицины катастроф Минздрава РФ: полевой многопрофильный госпиталь (ПМГ); бригады специализированной медицинской помощи (БСМП); врачебно-сестринские бригады (ВСБ);
Врачебные выездные бригады скорой медицинской помощи; бригады доврачебной помощи и фельдшерские выездные бригады скорой медицинской помощи.
 18. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы в условиях работы в ЧС по проведению спасательных операций особого риска "Лидер"; авиация

- МЧС России, пожарная охрана России, центр экстренной психологической помощи МЧС России.
19. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий ЧС.
 20. Краткая история развития Всероссийской службы медицины катастроф.
 21. Определение, задачи и основные принципы организации ВСМК.
 22. Организация ВСМК: федеральный, региональный, территориальный, местный и объектовый уровни.
 23. Управление службой медицины катастроф: определение, система управления ВСМК, принципы организации взаимодействия, управление ВСМК в ходе ликвидации ЧС.
 24. Формирования службы медицины катастроф Минздрава РФ: полевой многопрофильный госпиталь (ПМГ); бригады специализированной медицинской помощи (БСМП); врачебно-сестринские бригады (ВСБ); Врачебные выездные бригады скорой медицинской помощи; бригады доврачебной помощи и фельдшерские выездные бригады скорой медицинской помощи.
 25. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы в условиях работы в ЧС.
 26. Служба медицины катастроф Министерства Обороны РФ. Задачи военной медицины в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий ЧС в мирное время. Силы и средства ликвидации медико-санитарных последствий ЧС МЧС России и МВД России.
 27. Определение и мероприятия медицинской защиты.
 28. Медицинские средства защиты и их использование.
 29. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты.
 30. Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС: психотравмирующие факторы, особенности развития психических расстройств у поражённых, медицинского персонала и спасателей в ЧС различного характера. Основные способы психологической защиты населения и лиц, участвующих в его спасении.
 31. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в ЧС.
 32. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинских учреждениях здравоохранения.
 33. Подготовка больницы к работе в условиях ЧС.
 34. Организация работы больницы в случае попадания её в очаг АОХВ.
 35. Эвакуация медицинских учреждений.
 36. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения.
 37. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения: основные требования и принципиальная схема лечебно-эвакуационного обеспечения; этапы медицинской эвакуации; виды и объёмы медицинской помощи.
 38. Особенности медицинской сортировки поражённых (больных) в условиях ЧС.
 39. Особенности медицинской эвакуации поражённых (больных) в условиях ЧС.
 40. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в ЧС.
 41. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации ЧС. Основные понятия медицинской экспертизы и реабилитации участников ликвидации последствий ЧС.
 42. Предмет и задачи токсикологии отравляющих веществ (ОВ) и аварийно-опасных химических веществ (АОХВ).
 43. Классификация отравляющих веществ. Медико-тактическая характеристика очагов поражения ОВ и АОХВ.
 44. Основные физико-химические свойства фосфорорганических соединений (ФОС), медико-тактическая характеристика очага поражения ФОС. Механизм действия и патогенез поражения ФОС. Клиническая картина поражения ФОС, осложнения и последствия поражения. Принципы антидотной терапии поражённых ФОС.

45. Удушающие яды. Механизм действия и патогенез интоксикации. Особенности клинической картины при поражении фосгеном и хлором.
46. Индивидуальные средства защиты органов дыхания, их физиолого-гигиеническая характеристика.
47. Средства защиты кожи, их физиолого-гигиеническая характеристика.
48. Радиационная разведка. Приборы радиационной разведки.
49. Химическая разведка. Приборы химической разведки.
50. Методы и средства индикации ОВ.
51. Организация и средства проведения специальной обработки в очагах и на этапах медицинской эвакуации.
52. Отравление ядовитыми техническими жидкостями (метиловый спирт, этиленгликоль, дихлорэтан. Механизм действия и патогенез интоксикации. Объем медицинской помощи при отравлении ядовитыми техническими жидкостями (метанол, этиленгликоль, дихлорэтан). Обоснование антидотной терапии.
53. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических аварий: краткая характеристика химических аварий; основные мероприятия по организации и оказанию медицинской помощи, пораженным в очаге; силы, привлекаемые для ликвидации последствий аварии; организация первой врачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи.
54. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий при ЧС транспортного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера: краткая характеристика транспортных и дорожно-транспортных ЧС; характеристика ЧС взрыво- и пожароопасного характера; силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико- санитарных последствий.
55. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах: краткая характеристика террористических актов; особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах. Особенности организации и оказания медицинской помощи при взрывах и пожарах.
56. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооружённых конфликтах: условия деятельности органов здравоохранения при локальных вооружённых конфликтах; принципы организации медико-санитарного обеспечения населения при локальных вооружённых конфликтах.
57. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений: характеристика землетрясений; силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий землетрясений; основы организации оказания медицинской помощи в очаге землетрясений.
58. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий природных катастроф: характеристика ЧС природного характера (наводнения, бури, ураганы, циклоны, смерчи, селевые потоки, снежные лавины, лесные и торфяные пожары).
59. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий природных катастроф: силы и средства, привлекаемые для ликвидации последствий природных катастроф; принципы оказания медицинской помощи при наводнении, при попадании людей под снеговые лавины, в районе, пострадавшем от селя, при ликвидации медико-санитарных последствий пожаров.
60. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в ЧС: задачи, принципы и основные мероприятия санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС; организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля; организация санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организация их санитарной экспертизы в ЧС.
61. Эпидемии инфекционных заболеваний и групповые отравления.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 100.

Зачет состоит из устного ответа на 2 вопроса.

Каждый вопрос оценивается отдельно, максимально в 50 баллов.

Критерии оценивания отдельного вопроса:

50-25 баллов – зачтено. Ответ на вопрос верный; продемонстрировано наличие глубоких исчерпывающих/твердых и достаточно полных знаний, грамотное и логически стройное изложение материала в ответе.

0-24 балла – незачтено. Ответ на вопрос неверен. Продемонстрирована неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Тесты

Из имеющегося банка тестов формируется тестовое задание, содержащее 10 тестов. Каждый тест содержит 2-4 варианта ответов, один из которых правильный.

1. МЕРОПРИЯТИЕМ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) промывание глаз водой
- 2) зондовое промывание желудка
- 3) надевание противогаза
- 4) введение антидота
- 5) сопровождение пострадавшего на этапах медицинской эвакуации

2. МЕРОПРИЯТИЕМ ВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ПОРАЖЕНИИ ФОВ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) введение атропина
- 2) введение реактиваторов холинэстеразы
- 3) введение противосудорожных препаратов
- 4) надевание средств защиты кожи
- 5) сопровождение пострадавшего на этапах медицинской эвакуации

3. ХИМИЧЕСКИЙ ОЧАГ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ ФОВ ФОРМИРУЕТСЯ

- 1) нестойкий, быстродействующий с санитарными потерями
- 2) стойкий, быстродействующий с санитарными и безвозвратными санитарными потерями
- 3) стойкий, замедленного действия с санитарными потерями
- 4) стойкий, замедленного действия с санитарными и безвозвратными санитарными потерями
- 5) нестойкий, замедленного действия с санитарными потерями

4. К ЯДОВИТЫМ ТЕХНИЧЕСКИМ ЖИДКОСТЯМ ОТНОСЯТСЯ

- 1) бензин
- 2) CS
- 3) фосген
- 4) этиленгликоль
- 5) четыреххлористый углерод

5. К ЯДОВИТЫМ ТЕХНИЧЕСКИМ ЖИДКОСТЯМ ОТНОСЯТСЯ

- 1) зоман
- 2) антифриз
- 3) люизит
- 4) хлорацетофенон
- 5) метанол

6. ТОКСИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ ТЕТРАЭТИЛСВИНЦА ОБУСЛОВЛЕНО

- 1) действием целой молекулы
- 2) действием продуктов метаболизма (формальдегид, муравьиная кислота)
- 3) действием продуктов метаболизма (триэтилсвинца)
- 4) действием продуктов метаболизма (щавелевой кислоты)
- 5) действием продуктов метаболизма (хлорэтанол)

7. ТОКСИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ МЕТАНОЛА ОБУСЛОВЛЕНО

- 1) действием целой молекулы
- 2) действием продуктов метаболизма (триэтилсвинца)

1. МЕРОПРИЯТИЕМ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) промывание глаз водой
- 2) зондовое промывание желудка
- 3) надевание противогаза
- 4) введение антидота
- 5) сопровождение пострадавшего на этапах медицинской эвакуации

2. МЕРОПРИЯТИЕМ ВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ПОРАЖЕНИИ ФОВ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) введение атропина
- 2) введение реактиваторов холинэстеразы
- 3) введение противосудорожных препаратов
- 4) надевание средств защиты кожи
- 5) сопровождение пострадавшего на этапах медицинской эвакуации

3. ХИМИЧЕСКИЙ ОЧАГ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ ФОВ ФОРМИРУЕТСЯ

- 1) нестойкий, быстродействующий с санитарными потерями
- 2) стойкий, быстродействующий с санитарными и безвозвратными санитарными потерями
- 3) стойкий, замедленного действия с санитарными потерями
- 4) стойкий, замедленного действия с санитарными и безвозвратными санитарными потерями
- 5) нестойкий, замедленного действия с санитарными потерями

4. К ЯДОВИТЫМ ТЕХНИЧЕСКИМ ЖИДКОСТЯМ ОТНОСЯТСЯ

- 1) бензин
- 2) CS
- 3) фосген
- 4) этиленгликоль
- 5) четыреххлористый углерод

5. К ЯДОВИТЫМ ТЕХНИЧЕСКИМ ЖИДКОСТЯМ ОТНОСЯТСЯ

- 1) зоман
- 2) антифриз
- 3) люизит
- 4) хлорацетофенон
- 5) метанол

6. ТОКСИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ ТЕТРАЭТИЛСВИНЦА ОБУСЛОВЛЕНО

- 1) действием целой молекулы
- 2) действием продуктов метаболизма (формальдегид, муравьиная кислота)
- 3) действием продуктов метаболизма (триэтилсвинца)
- 4) действием продуктов метаболизма (щавелевой кислоты)
- 5) действием продуктов метаболизма (хлорэтанол)

7. ТОКСИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ МЕТАНОЛА ОБУСЛОВЛЕНО

- 1) действием целой молекулы
- 2) действием продуктов метаболизма (триэтилсвинца)

Максимальное количество баллов – 10.

Из имеющегося банка тестов формируется тестовое задание, содержащее 10 тестов. Каждый тест содержит 3-4 варианта ответов, один из которых верный.

Правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл.

9-10 баллов - оценка «отлично»;

7-8 баллов - оценка «хорошо»;

5-6 - баллов - оценка «удовлетворительно»;

0-4 балла - оценка «неудовлетворительно».

Вопросы для устного опроса

Для устного опроса выбирается один вопрос из списка. Устный опрос проводится дважды.

1. Экологический контроль Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного времени: определение основных понятий и классификация ЧС.
2. Медико-санитарные последствия ЧС: определение понятия, поражающие факторы ЧС, понятие о людских потерях в ЧС, элементы медико-тактической характеристики ЧС.
3. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: территориальные и функциональные подсистемы и уровни управления РСЧС.
4. Задачи и состав сил и средств РСЧС.
5. Силы и средства ликвидации ЧС МЧС России: национальный центр управления в кризисных ситуациях (НЦУКС), войска гражданской обороны; государственный Центральный аэромобильный спасательный отряд (Центроспас); поисково-спасательная МЧС России, пожарная охрана России, центр экстренной психологической помощи МЧС России.
6. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий ЧС.
7. Краткая история развития Всероссийской службы медицины катастроф.
8. Определение, задачи и основные принципы организации ВСМК.
9. Организация ВСМК: федеральный, региональный, территориальный, местный и объектовый уровни.
10. Управление службой медицины катастроф: определение, система управления ВСМК, принципы организации взаимодействия, управление ВСМК в ходе ликвидации ЧС.
11. Формирования службы медицины катастроф Минздрава РФ: полевой многопрофильный госпиталь (ПМГ); бригады специализированной медицинской помощи (БСМП); лечебно-сестринские бригады (ЛСБ);
12. Врачебные выездные бригады скорой медицинской помощи; бригады доврачебной помощи и фельдшерские выездные бригады скорой медицинской помощи.
13. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы в условиях работы в ЧС.
14. Служба медицины катастроф Министерства Обороны РФ. Задачи военной медицины в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий ЧС в мирное время. Силы и средства ликвидации медико-санитарных последствий ЧС МЧС России и МВД России.
15. Определение и мероприятия медицинской защиты.
16. служба; центр по проведению спасательных операций особого риска "Лидер"; авиация

17. МЧС России, пожарная охрана России, центр экстренной психологической помощи МЧС России.
18. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий ЧС.
19. Краткая история развития Всероссийской службы медицины катастроф.
20. Определение, задачи и основные принципы организации ВСМК.
21. Организация ВСМК: федеральный, региональный, территориальный, местный и объектовый уровни.
22. Управление службой медицины катастроф: определение, система управления ВСМК, принципы организации взаимодействия, управление ВСМК в ходе ликвидации ЧС.
23. Формирования службы медицины катастроф Минздрава РФ: полевой многопрофильный госпиталь (ПМГ); бригады специализированной медицинской помощи (БСМП); врачебно-сестринские бригады (ВСБ);
24. Врачебные выездные бригады скорой медицинской помощи; бригады доврачебной помощи и фельдшерские выездные бригады скорой медицинской помощи.
25. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы в условиях работы в ЧС.
26. Служба медицины катастроф Министерства Обороны РФ. Задачи военной медицины в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий ЧС в мирное время. Силы и средства ликвидации медико-санитарных последствий ЧС МЧС России и МВД России.
27. Определение и мероприятия медицинской защиты.
28. Медицинские средства защиты и их использование.
29. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты.
30. Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС: психотравмирующие факторы, особенности развития психических расстройств у поражённых, медицинского персонала и спасателей в ЧС различного характера. Основные способы психологической защиты населения и лиц, участвующих в его спасении.
31. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в ЧС.
32. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинских учреждениях здравоохранения.
33. Подготовка больницы к работе в условиях ЧС.
34. Организация работы больницы в случае попадания её в очаг АОХВ.
35. Эвакуация медицинских учреждений.
36. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения.
37. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения: основные требования и принципиальная схема лечебно-эвакуационного обеспечения; этапы медицинской эвакуации; виды и объёмы медицинской помощи.
38. Особенности медицинской сортировки поражённых (больных) в условиях ЧС.
39. Особенности медицинской эвакуации поражённых (больных) в условиях ЧС.
40. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в ЧС.
41. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации ЧС. Основные понятия медицинской экспертизы и реабилитации участников ликвидации последствий ЧС.
42. Предмет и задачи токсикологии отравляющих веществ (ОВ) и аварийно-опасных химических веществ (АОХВ).
43. Классификация отравляющих веществ. Медико-тактическая характеристика очагов поражения ОВ и АОХВ.
44. Основные физико-химические свойства фосфорорганических соединений (ФОС), медико-тактическая характеристика очага поражения ФОС. Механизм действия и патогенез поражения ФОС. Клиническая картина поражения ФОС, осложнения и

- Удушающие яды. Механизм действия и патогенез интоксикации. Особенности клинической картины при поражении фосгеном и хлором.
45. Индивидуальные средства защиты органов дыхания, их физиолого-гигиеническая характеристика.
 46. Средства защиты кожи, их физиолого-гигиеническая характеристика.
 47. Радиационная разведка. Приборы радиационной разведки.
 48. Химическая разведка. Приборы химической разведки.
 49. Методы и средства индикации ОВ.
 50. Организация и средства проведения специальной обработки в очагах и на этапах медицинской эвакуации.
 51. Отравление ядовитыми техническими жидкостями (метиловый спирт, этиленгликоль, дихлорэтан. Механизм действия и патогенез интоксикации. Объем медицинской помощи при отравлении ядовитыми техническими жидкостями (метанол, этиленгликоль, дихлорэтан). Обоснование антидотной терапии.
 52. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических аварий: краткая характеристика химических аварий; основные мероприятия по организации и оказанию медицинской помощи, пораженным в очаге; силы, привлекаемые для ликвидации последствий аварии; организация первой врачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи.
 53. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий при ЧС транспортного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера: краткая характеристика транспортных и дорожно-транспортных ЧС; характеристика ЧС взрыво- и пожароопасного характера; силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий.
 54. Удушающие яды. Механизм действия и патогенез интоксикации. Особенности клинической картины при поражении фосгеном и хлором.
 55. Индивидуальные средства защиты органов дыхания, их физиолого-гигиеническая характеристика.
 56. Средства защиты кожи, их физиолого-гигиеническая характеристика.
 57. Радиационная разведка. Приборы радиационной разведки.
 58. Химическая разведка. Приборы химической разведки.
 59. Методы и средства индикации ОВ.
 60. Организация и средства проведения специальной обработки в очагах и на этапах медицинской эвакуации.
 61. Отравление ядовитыми техническими жидкостями (метиловый спирт, этиленгликоль, дихлорэтан. Механизм действия и патогенез интоксикации. Объем медицинской помощи при отравлении ядовитыми техническими жидкостями (метанол, этиленгликоль, дихлорэтан). Обоснование антидотной терапии.
 62. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических аварий: краткая характеристика химических аварий; основные мероприятия по организации и оказанию медицинской помощи, пораженным в очаге; силы, привлекаемые для ликвидации последствий аварии; организация первой врачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи последствия поражения. Принципы антидотной терапии пораженных ФОС.

63. Удушающие яды. Механизм действия и патогенез интоксикации. Особенности клинической картины при поражении фосгеном и хлором.
64. Индивидуальные средства защиты органов дыхания, их физиолого-гигиеническая характеристика.
65. Средства защиты кожи, их физиолого-гигиеническая характеристика.
66. Радиационная разведка. Приборы радиационной разведки.
67. Химическая разведка. Приборы химической разведки.
68. Методы и средства индикации ОВ.
69. Организация и средства проведения специальной обработки в очагах и на этапах медицинской эвакуации.
70. Отравление ядовитыми техническими жидкостями (метиловый спирт, этиленгликоль, дихлорэтан). Механизм действия и патогенез интоксикации. Объем медицинской помощи при отравлении ядовитыми техническими жидкостями (метанол, этиленгликоль, дихлорэтан). Обоснование антидотной терапии.
71. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических аварий: краткая характеристика химических аварий; основные мероприятия по организации и оказанию медицинской помощи, пораженным в очаге; силы, привлекаемые для ликвидации последствий аварии; организация первой врачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи.
72. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий при ЧС транспортного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера: краткая характеристика транспортных и дорожно-транспортных ЧС; характеристика ЧС взрыво- и пожароопасного характера; силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико- санитарных последствий.
73. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах: краткая характеристика террористических актов; особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах. Особенности организации и оказания медицинской помощи при взрывах и пожарах.
74. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооружённых конфликтах: условия деятельности органов здравоохранения при локальных вооружённых конфликтах; принципы организации медико-санитарного обеспечения населения при локальных вооружённых конфликтах.
75. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений: характеристика землетрясений; силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико- санитарных последствий землетрясений; основы организации оказания медицинской помощи в очаге землетрясений.
76. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий природных катастроф: характеристика ЧС природного характера (наводнения, бури, ураганы, циклоны, смерчи, селевые потоки, снежные лавины, лесные и торфяные пожары).
77. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий природных катастроф: силы и средства, привлекаемые для ликвидации последствий природных катастроф; принципы оказания медицинской помощи при наводнении, при попадании людей под снеговые лавины, в районе, пострадавшем от селя, при ликвидации медико-санитарных последствий пожаров.
78. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в ЧС: задачи, принципы и основные мероприятия санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС; организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля; организация санитарно- противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 20. Число вопросов – 10.

Ответ на каждый вопрос оценивается максимум в 2 балла.

1 .68-100 балла - оценка «отлично». Выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания в объеме пройденной программы в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, изложение материала при ответе – грамотное и логически верное;

2 .34-.67 балла - оценка «хорошо». Выставляется студенту, если продемонстрированы твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения. Материал изложен достаточно полно с отдельными логическими и стилистическими погрешностями;

3..33 - балла - оценка «удовлетворительно». Выставляется студенту, если продемонстрированы твердые знания в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, ответ содержит отдельные ошибки, уверенно исправленные после дополнительных вопросов;

4.32 балла - оценка «неудовлетворительно». Выставляется студенту, если ответ не связан с вопросом, допущены грубые ошибки в ответе, продемонстрированы непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Темы рефератов

Для реферата выбирается одна тема из списка.

1. История развития современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения.
2. Организация сортировки раненых и пораженных на пункте медицинской помощи.
3. Факторы, влияющие на формирование санитарных потерь при землетрясении, особенности организации ликвидации последствий землетрясения.
4. Санитарный надзор за условиями размещения, питания и водоснабжения населения в районе ЧС.
5. Оценка санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемического состояния района ЧС.
6. Средства общей и специальной экстренной профилактики.
7. Организация карантинных и обсервационных мероприятий.
8. Организация хранения лекарственных средств списка «А» в полевых условиях.
9. Порядок хранения перевязочных и шовных материалов в полевых условиях.
10. Организация ВСМК: уровни, управление: определение, принципы организации, взаимодействие, управление ВСМК при ликвидации ЧС.
11. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации чрезвычайных ситуаций.
12. Характеристика медико-санитарных последствий радиационных и химических аварий.
13. Токсический процесс, виды, фазы развития.
14. Яды, ксенобиотики, сильнодействующие ядовитые вещества, аварийно-опасные химические вещества, отравляющие вещества. Отличительные особенности.
15. Организация медицинского обеспечения при ликвидации последствий природных катастроф
16. Возможности оказания медицинской помощи штатными формированиями ВСМК.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 30.

27-30 балла, оценка «отлично». Выставляется, если: написана творческая, самостоятельная работа; проанализированы различные точки зрения по вопросу, выработан собственный подход; глубоко проработана тема с использованием разнообразной литературы; сделаны обоснованные выводы; реферат грамотно написан и оформлен, отсутствуют орфографические, синтаксические и стилистические ошибки; во время обсуждения показаны знания исследованной темы; даются уверенные ответы на поставленные вопросы.

26-21 балла, оценка «хорошо». Выставляется, если: написана творческая, самостоятельная работа; проанализированы различные точки зрения по вопросу, выработан собственный подход; глубоко проработана тема с использованием разнообразной литературы; сделаны обоснованные выводы; реферат грамотно написан и оформлен, допускаются незначительные орфографические, синтаксические и

стилистические ошибки; во время обсуждения показаны знания исследованной темы; даются достаточно уверенные ответы на поставленные вопросы, допускаются незначительные логические ошибки.

15-20 балла, оценка «удовлетворительно». Выставляется, если: написана творческая, самостоятельная работа; проанализированы различные точки зрения по вопросу; тема проработана достаточно глубоко; сделаны достаточно обоснованные выводы; реферат достаточно грамотно оформлен и написан, допускаются незначительные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки; во время обсуждения показаны знания исследованной темы; ответы на вопросы изложены с ошибками.

0-14 балла, оценка «неудовлетворительно». Выставляется, если: имеются существенные отступления от требований к реферированию; тема освещена лишь частично или не раскрыта вообще; допущены фактические ошибки в содержании реферата и при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы; обнаруживается существенное непонимание проблемы.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебной программы дисциплины реализуются посредством лекционных, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов. Рекомендуемые виды лекций: традиционная, лекция - беседа, лекция с разбором конкретных ситуаций.

Рекомендуемые методы обучения: ситуационный анализ, имитационные упражнения, консультация.

Рекомендуемые виды самостоятельных работ: конспектирование, реферирование, проработка тестовых заданий, формулирование вопросов к обсуждению.

Рекомендуемые методы текущего контроля знаний обучающихся: контрольная работа, тестирование по пройденному курсу, зачет.

Контроль знаний проводится во время промежуточной аттестации (зачет) - в виде теста и устных ответов студентов на вопросы.

В целях активизации усвоения знаний, умений и навыков и повышения качества образовательного процесса применяются активные методы. При изучении данной учебной дисциплины используются:

Презентация на основе современных мультимедийных средств. Презентация – эффективный способ донесения информации, наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции.

Индивидуальные тематические задания интерактивного плана.

Методические рекомендации к написанию реферата

Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

Функции реферата:

Информативная (ознакомительная); поисковая; справочная; сигнальная; индикативная; адресная коммуникативная.

Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата, а также от того, кто и для каких целей их использует.

Требования к языку реферата: он должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.

Структура реферата:

Титульный лист (заполняется по единой форме)

После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Этапы работы над рефератом.

Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;

Изложение результатов изучения в виде связного текста;

Устное сообщение по теме реферата.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 5 до 10 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 25 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал – 1 - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении. (Подробнее об этом смотрите в Приложении 2).

При написании и оформлении реферата следует избегать типичных ошибок, например, таких:

поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие второстепенными,

в некоторых случаях проблемы, рассматриваемые в разделах, не раскрывают основных аспектов выбранной для реферата темы,

дословное переписывание книг, статей, заимствования рефератов из интернет и т.д.

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.

Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).

Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).

Качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов).

Использование литературных источников.

Культура письменного изложения материала.

Культура оформления материалов работы.