

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Основы обороны государства и военной службы

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.35 Биология и Безопасность жизнедеятельности

Для набора 2019 2020 года

Квалификация
Бакалавр

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р техн. наук, Проф., Божич В.И. _____

Зав. кафедрой: Подберезный В. В. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов систематизированных знаний и умений в области организационных и правовых основ обороны государства и военной службы, основ патриотического воспитания в образовательной среде
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1.1: Знает и понимает сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики
ОПК-1.2: Применяет в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности
УК-8.1: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
УК-8.2: Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
УК-7.1: Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности
УК-7.2: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
УК-7.3: Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
УК-7.4: Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности
УК-8.3: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: <ul style="list-style-type: none">– историю создания и развития видов и родов войск Вооруженных Сил РФ, их боевых традиций;– физические, информационные и психологические функциональные принципы действия современного оружия;– основные подходы к самоорганизации и самообразованию;– основные понятия и современные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;– требования к основным военно-учетным специальностям и общие положения Уставов Вооруженных Сил РФ;– цели и задачи духовно-нравственного воспитания.
Уметь: <ul style="list-style-type: none">– применять компетентностный подход обучения с целью формирования гражданской позиции обучающихся;– формировать релевантные признаки компетентностного обучения учащихся с использованием информационного пространства Интернет;– применять основные методы самоорганизации и самообразования;– применять приемы оказания первой помощи;– пользоваться методикой проведения профориентации учащихся для прохождения военной службы и/или получения военного образования;– формировать духовно-нравственную культуру безопасного поведения и применять ее методики для обеспечения безопасности детей и подростков.
Владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками формирования у учащихся базы данных и знаний, отражающей различные аспекты гражданской обороны и военной службы;– поиска в современном информационном пространстве различных военных знаний;– навыками работы с разнообразными источниками нормативно-правовой информации;– навыками оказания первой помощи;– навыками проведения компетентностного обучения с использованием различных средств и методов для формирования патриотизма у обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и образовательных потребностей;– способностью осуществлять духовно-нравственное развитие обучающихся в учебной и вне учебной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Военная доктрина Российской Федерации и законодательство в области обороны				

1.1	Основные понятия русского человека: Родина. Отечество. Воинская обязанность. Образ Родины в фокусе научной рефлексии: от архаики к современности. Миус фронт. Таганрог - город воинской славы. /Лек/	7	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.4 ОПК-1.1 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.12Л2.3
1.2	Правовые основы военной службы: Конституция Российской Федерации, Федеральные законы Российской Федерации: «Об обороне», «О безопасности», «О воинской обязанности и военной службе (с изменениями)». /Пр/	7	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.4 ОПК-1.1 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.9Л2.13
1.3	История мужества и храбрости русского война: защита Родины, защита Отечества, защита государства. Непобеждённый гарнизон. К 100-летию обороны крепости Осовец и Атаки мертвецов. О воспитании детей. Образ Родины как регулятор социального поведения. /Лек/	7	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.4 ОПК-1.1 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.29 Л1.33Л2.6 Л2.11
1.4	История мужества и храбрости русского война. Меркурий и Рафаэль. Оборона Севастополя. Итоги Великой Отечественной Войны. Во славу русского оружия. Русский спецназ. Русские Знаки. Время гордиться Россией! /Пр/	7	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.4 ОПК-1.1 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.4 Л1.32 Л1.40Л2.7 Л2.9
1.5	Патриотизм и верность воинскому долгу. Образ Родины, как бинарное единство двух феноменов – ИОР (идеологического образа Родины) и ИнОР (индивидуализированного образа Родины), при этом ИОР выступает как функция, а ИнОР как дисфункция системы общественного сознания. Суворовские военные училища. Нахимовское военно-морское училище. Музыкальное военное училище. /Лек/	7	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.4 ОПК-1.1 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.28 Л1.34 Л1.39Л2.5
1.6	Символы воинской чести, доблести и славы: знамя воинской части; почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации /Пр/	7	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.4 ОПК-1.1 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.30Л2.10
1.7	Современное оружие и особенности обороны государства: система С-400 "Триумф", основной боевой танк Т-90А, оперативно-тактический ракетный комплекс "Искандер-М", ударный боевой вертолет Ка-52 "Аллигатор", высотный перехватчик МиГ-31, ракетный корабль на воздушной подушке "Бора", стратегический атомный подводный крейсер "Юрий Долгоруков", подвижный грунтовый ракетный комплекс "Тополь-М", стратегический сверхзвуковой ракетноносец - бомбандировщик Ту-160, ... Модернизация вооружения России. /Лек/	7	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.4 ОПК-1.1 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.36 Л1.38Л2.2
1.8	СССР и нацистская Германия - экономические факторы Победы. Организационная структура вооруженных сил Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Основные понятия Военной доктрины. /Пр/	7	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.4 ОПК-1.1 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.6 Л1.31 Л1.35Л2.8
1.9	Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации. Консциентальная война. Технологии управляемого хаоса – оружие разрушения субъектности развития России. Сетевая война. /Лек/	7	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.4 ОПК-1.1 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л2.12 Л2.14
1.10	Специальные воинские подразделения России, их отличие от западных спецслужб. Предназначение войск специального назначения. Цели и задачи: разведка важных объектов противника, совершение диверсий, состав и оснащение группы спецназа, модели действий в тылу противника, общая и боевая специальная подготовка. /Пр/	7	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.4 ОПК-1.1 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.10 Л1.25Л2.16

1.11	Общевойсковой бой. Основные виды, силы и средства его ведения. Обязанности личного состава в бою. Наблюдение в бою. Передвижение. Способы и приемы передвижения солдата в бою. Выбор огневой позиции и подготовка к стрельбе. Оборона позиции. Действия в обороне. Окапывание. Наступление. Действия в наступлении. Организация и способы разведки в бою. Борьба с бронетанковыми средствами противника. Выживание в боевых условиях. Внезапная опасность. Качание маятника. Подразделение в бою. Действия ночью. Действия в пустыне. Действия в Арктике. Действия в горах. Действия в лесу. Действия в городе. Правила стрельбы. Выживание в природе: вода, огонь, питание, сигналы бедствия. /Ср/	7	22	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.4 ОПК-1.1 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.15 Л1.16 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.26Л2.3 Л2.7
Раздел 2. Правовые основы военной службы					
2.1	Основные положения Федеральных законов РФ: «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О статусе военнослужащих» Статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Льготы, предоставляемые военнослужащим. Ответственность военнослужащих. Преступления против военной службы, определенные Уголовным кодексом РФ /Лек/	7	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.4 ОПК-1.1 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.6 Л1.32Л2.6 Л2.10 Л2.11
2.2	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. История развития системы комплектования Вооруженных Сил в России. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям. Призыв на военную службу. Сроки призыва. Освобождения и отсрочки. Прохождение военной службы по призыву. Составы военнослужащих и соответствующие им воинские звания. Военная форма и знаки различия. Пребывание в запасе. Призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. /Пр/	7	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.4 ОПК-1.1 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.2 Л1.5 Л1.8Л2.15
2.3	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ. Основные положения Устава внутренней службы ВС РФ. Права и обязанности военнослужащих ВС РФ и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, правила внутреннего порядка. /Лек/	7	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.4 ОПК-1.1 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.3Л2.9 Л2.10
2.4	Основные положения Дисциплинарного устава ВС РФ. Сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения обращений (предложений, заявлений и жалоб). /Пр/	7	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.4 ОПК-1.1 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.3 Л1.27Л2.1
2.5	Военная служба по призыву и контракту. Контракт о прохождении военной службы. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Заключение контракта. Испытание при поступлении на военную службу по контракту. Поступление граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. /Лек/	7	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.4 ОПК-1.1 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.2 Л1.9 Л1.40
2.6	Права и ответственность военнослужащих. Защита свободы, чести и достоинства военнослужащих. Реализация военнослужащими основных прав на свободу передвижения, свободу слова, совести и вероисповедания, право на труд и отдых, охрану здоровья, дополнительные социальные гарантии и компенсации. Ответственность военнослужащих за правонарушения. Виды ответственности: дисциплинарная, административная, материальная, гражданско-правовая и уголовная. /Пр/	7	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.4 ОПК-1.1 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.9 Л1.32Л2.1 Л2.4

2.7	Основные положения Устава гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, проведение гарнизонных мероприятий с участием войск. Основные положения Строевого устава ВС РФ. Строевые приемы, строи в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого Знамени воинской части в строю, порядок его выноса и относа. Военная топография: Тактические свойства местности. Ориентирование на местности без карты. /Ср/	7	18	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.4 ОПК-1.1 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.3 Л1.11 Л1.13 Л1.37Л2.1 Л2.11
Раздел 3. Часы на контроль					
3.1	/Экзамен/	7	36	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.4 ОПК-1.1 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25 Л1.26 Л1.27 Л1.28 Л1.29 Л1.30 Л1.31 Л1.32 Л1.33 Л1.34 Л1.35 Л1.36 Л1.37 Л1.38 Л1.39 Л1.40Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Закон Российской Федерации «О безопасности». Безопасность и охрана правопорядка: сборник федеральных законов: нормативно-правовой акт (Россия)	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2005	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57419 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2		Положение о призыве на военную службу граждан Российской Федерации: официальный документ: нормативно-правовой акт (Россия)	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57471 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3		Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: официальный документ: нормативно-правовой акт (Россия)	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58015 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Старков Я. И.	Рассказы Старого воина о Суворове: В 3 кн: художественная литература	Москва: Унив. тип., 1847	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=65970 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Мирошин Л. Е.	Административно-правовой статус военнослужащих	Москва: Лаборатория книги, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86351 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Вальцев С. В.	Миссия России. Национальная доктрина: монография	Москва: Книжный мир, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89684 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Сычев Ю. Н.	Основы информационной безопасности: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90790 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8	Паршин Н. Е.	Отсрочки и освобождения по призывам в армию. Зачисление на особый учет. Переосвидетельствование белобилетников	Петроград: Типография П. П. Гершунина, 1916	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105218 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.9	Колябин А.	Военное право. Военная служба в РФ. Сборник студенческих работ: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209880 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.10	Швин Э.	Войсковая разведка	Москва, 1941	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212293 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.11	Витковский В. В.	Топография	Санкт-Петербург: Типография Ю. Н. Эрлих, 1904	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234762 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.12	Васильев А. В.	Что такое Отечество?: публицистика	Ростов-на-Дону: Издание Н. Парамонова, "Донская Речь", 1905	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254065 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.13	Кузнецов О. Ф.	Основы геодезии и топография местности: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260766 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.14	Гулевич И. Д.	Наставление по стрелковому делу: 7,62-мм автомат Калашникова (АК)	Москва: Военное издательство Военного министерства Союза ССР, 1951	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427007 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.15	Махов С. Ю.	Штурмовой бой ГРОМ. Бой с применением подручных средств: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428616 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.16	Махов С. Ю.	Штурмовой бой ГРОМ. Методика многофункционального тренинга: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428617 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.17	Махов С. Ю.	Штурмовой бой ГРОМ – авторская учебная программа: дополнительная образовательная программа	Орел: Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428627 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.18	Махов С. Ю.	Штурмовой бой ГРОМ. Метод сокрушительных ударов: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428628 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.19	Махов С. Ю.	Штурмовой бой ГРОМ. Выявление эффективной методики обеспечения личной безопасности: опытно-экспериментальная работа	Орел: Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428629 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.20	Махов С. Ю.	Штурмовой бой ГРОМ. Психологическая подготовка: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428632 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.21	Махов С. Ю.	Штурмовой бой ГРОММ – система личной безопасности: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428637 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.22	Махов С. Ю.	Штурмовой бой ГРОММ. Тактико-специальная подготовка: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428638 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.23	Махов С. Ю.	Штурмовой бой ГРОММ. Техника: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428639 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.24	Махов С. Ю.	Штурмовой бой ГРОММ. Теория и методика тренировки: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428641 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.25	Махов С. Ю.	Стратегия личной безопасности: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428643 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.26	Махов С. Ю.	Штурмовой ножевой бой: учебник	Орел: Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435346 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.27		Устав дисциплинарный: монография	Казань: Типо- и литография К. А. Тилли, 1875	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437013 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.28	Гупало Г. М.	Мы — русские! Суворов: жизнь, слова и подвиги великого русского полководца А.В. Суворова: документально-художественная литература	Москва: Дарь, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440918 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.29	Маневич И. А.	Города-герои. Героизм и мужество. 1941–1945	Москва: Дарь, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441491 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.30	Лубченкова Т., Лубченков Ю. Н.	Ордена и медали Советского Союза	Москва: Белый город, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441754 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.31	Маневич И. А.	Сталинград Победа на Волге. 1942–1943	Москва: Белый город, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441935 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.32	Кедрин С. Е.	Русский воин	Москва: Издание книжного магазина В. В. Думного, 1898	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453653 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.33	Дубровин Н. Ф.	349-дневная защита Севастополя	Москва: Директ-Медиа, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454401 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.34		Т. 8. Флотоводцы: Спиридов Григорий Андреевич, Ушаков Федор Федорович, Сенявин Дмитрий Николаевич, Нахимов Павел Степанович, Корнилов Владимир Алексеевич	Москва: Комсомольская правда, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456278 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.35	Проханов А., Аверьянов В., Дугин А., Кобяков А., Платонов О., Аверьянов В. В.	Доктрина Русского мира: научно-популярное издание	Москва: Книжный мир, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460103 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.36	Кардашев М. А.	Стратегическое оружие будущего: научно-популярное издание	Москва Вологда: Инфра-Инженерия, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464436 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.37	Бубнов И. А., Кремп А. И., Фолимонов С. И.	Военная топография	Москва: Военное издательство Министерства вооруженных сил Союза ССР, 1947	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495942 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.38	Правдивцев В. Л.	Тайные технологии. Биосферное и геосферное оружие: научно-популярное издание	Москва: Лаборатория знаний, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561652 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.39	Беспалова Т. В., Расторгуев В. Н.	Патриотизм и русская цивилизационная идентичность в современном российском обществе: монография	Москва: Институт Наследия, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571108 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.40	Зверев С. Э.	Воинский дискурс: три источника, три составные части: монография	Санкт-Петербург: Алетея, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597699 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Новый Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации: официальный документ: нормативно-правовой акт (Россия)	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57313 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Матвеева С. Я.	Модернизация в России и конфликт ценностей: монография	Москва: Институт философии РАН, 1993	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63386 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Исторические заслуги нашего духовенства пред престолом и отечеством: духовно-просветительское издание	Санкт-Петербург: Типография Э. Арнольда, 1900	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74184 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Колотов Т. К.	Дисциплинарная ответственность: монография	Москва: Лаборатория книги, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86590 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Лавровский Н. А.	О древне-русских училищах	Харьков: Унив. тип., 1854	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97745 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Шмырёва Н. А., Кононенко О. С., Крецап З. В.	Патриотическое воспитание: теоретические аспекты: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232731 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Лебедев В.	Правда русского воина: публицистика	Санкт-Петербург: Типография К. Вингебера, 1835	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235280 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Троцкий Л. Д.	Военная доктрина или мнимо-военное доктринерство: публицистика	Петроград: Политическое управление Петроградского военного округа, 1922	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256301 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Яровой А. В.	Воинская культура казачества: символическое пространство и ритуал: монография	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256675 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Проханов А. А., Шурыгин В. В., Нагорный А. А., Ивашов Л. Г., Делягин М. Г.	Завтра война!: Вооруженные силы и военная реформа в России: публицистика	Москва: Книжный мир, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274564 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11	Микляева Н. В.	Воспитание души в традициях русского жизнечувствия: учебно-методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473312 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.12	Ильин В. А., Шабунова А. А., Калачикова О. Н., Короленко А. В., Поварова А. И., Россошанский А. И.	Национальная безопасность России: внутренние угрозы реализации стратегии: монография	Вологда: ИСЭРТ РАН, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499656 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.13	Лаптева Л. Е.	Я и МЫ: трансформации достоинства личности в российских конституциях: материалы конференций	Москва: Дело, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563528 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.14	Савруцкая Е. П., Жигалев Б. А., Никитин А. В., Устинкин С. В.	Современный мир и молодежь: ценности, риски, угрозы: монография	Нижний Новгород: Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567476 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.15	Хохлова С. А.	Статус частных военных и охранных компаний в международном гуманитарном праве: студенческая научная работа	Нижний Новгород: б.и., 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595103 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.16	Кахелин Д.	Темная книга: магическая разведка: аудиоиздание	Москва: ИДДК, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602738 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Федеральный стандарт общего образования по основам безопасности жизнедеятельности

<https://nsportal.ru/user/364357/page/fgos-obzh>

Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы

безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций

https://firo.ranepa.ru/files/docs/spo/obsh_obr_podg/programmi/17_obj.pdf

Нормативные документы по предмету ОБЖ <https://nsportal.ru/user/273610/page/normativnye-dokumenty-po-predmetu-obzh>

ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей. - <http://www.school-obz.org>

МЧС России <https://www.mchs.gov.ru/>

https://biblioclub.ru/?page=main_ub/ - Университетская библиотека онлайн

Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс. <http://www.rubicon.com/>

Комплексная безопасность ОУ <https://svet-school54.eps74.ru/Upload/files/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
код и наименование компетенции			
ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции			
<i>Знать:</i> историю создания и развития видов и родов войск Вооруженных Сил РФ, их боевых традиций.	осуществляет составление глоссария понятий, значимых для русского человека; мужества и храбрости русского война	требуемая полнота основных положений Федеральных законов РФ о военной службе	С/О (Раздел 1) СР/П (Раздел 1) Т1,4 (Раздел 1) А (Раздел 1) Э (Раздел 2)
<i>Уметь:</i> применять компетентностный подход обучения с целью формирования гражданской позиции обучающихся.	обобщение значимости, роли и места Вооруженных Сил РФ	мировоззренческая позиция патриотизма русского война	С/О (Раздел 1) СР/П (Раздел 1)
<i>Владеть:</i> навыками формирования у учащихся базы данных и знаний, отражающей различные аспекты гражданской обороны и военной службы	владение и оценивание правовых вопросов основ военной службы	обоснованность анализа и оценки положений общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ	С/О (Раздел 2) СР/П (Раздел 2) Т1,24 (Раздел 2) А (Раздел 2) Э (Раздел 2)

ОК-3 – Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве			
<i>Знать:</i> физические, информационные и психологические функциональные принципы действия современного оружия	осуществление поиска, сбора и анализа сведений о современном вооружении РФ	обоснованность анализа и оценки стратегии и тактики обороны государства	СР/П (Тема 1.7) Э (Раздел 1,2)
<i>Уметь:</i> формировать релевантные признаки компетентностного обучения учащихся с использованием информационного пространства Интернет	обучение и воспитание у молодого поколения ценностного отношения к Родине	интерпретация и систематизация релевантных признаков патриота России	С/О (Тема 1.3)
<i>Владеть:</i> навыками поиска в современном информационном пространстве различных военных знаний.	опыт и результат поиска в интернет сведений о современном вооружении РФ, не имеющего аналогов в мире	аргументированность и обоснованность полученных сведений	СР/П (Раздел 1) Э (Раздел 1)
ОК-6 – Способность к самоорганизации и самообразованию.			
<i>Знать:</i> основные подходы к самоорганизации и самообразованию.	расширение спектра размышлений с целью систематизации мировоззрения об истории мужества и храбрости русского война	правильность ответов на поставленные вопросы тестовых заданий	С/О (Раздел 1) Т 1,2,3,4
<i>Уметь:</i> применять основные методы самоорганизации и самообразования.	интерпретация результатов самостоятельной работы посредством устных сообщений, сопровождаемых презентацией	требуемая полнота и правила представления информации на слайдах презентации	СР/П (Разд. 1,2)
<i>Владеть:</i> навыками работы с разнообразными источниками нормативно-правовой	обладание психологической устойчивостью при изучении воинских обязанностей и положений воинских	точность воспроизведения полученных знаний при собеседовании и представлении информации на слайдах	С/О (Темы 1.8, 1.10, 1.11) СР/П (Раздел 2) Т 1,2

информации.	уставов РФ	презентации	Э (Раздел 2)
ОК-9 – Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.			
<i>Знать:</i> основные понятия и современные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	систематизация представлений о ЧС техногенного характера	наименование источников ЧС и критерии отнесения к ЧС	С/О (Темы 1.8, 1.9, 1.11)
<i>Уметь:</i> применять приемы оказания первой помощи.	установление различий в понимании аварий, характерных для ЧС техногенного характера	самоанализ действий производственного персонала и населения в ЧС техногенного характера	С/О (Темы 1.10, 1.11) Э (Раздел 1)
<i>Владеть:</i> навыками оказания первой помощи.	первичный и вторичный осмотр пострадавшего; экстренная реанимационная помощь	основные правила оказания первой доврачебной помощи	СР/П (Темы 1.8, 1.9, 1.11) Э (Раздел 1,2)
ОПК 2 – Осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.			
<i>Знать:</i> требования к основным военно-учетным специальностям и общие положения Уставов Вооруженных Сил РФ.	формулирование положений общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ	уставы Вооруженных сил РФ: внутренней службы, строевой, дисциплинарный; гарнизонной и караульной служб	С/О (Раздел 2) Т 1,2,3,4 Э (Раздел 2)
<i>Уметь:</i> пользоваться методикой проведения профориентации учащихся для прохождения военной службы и/или получения военного образования.	интерпретация методики Мэри Оливер, определенной инструкцией по правильному использованию жизни, применительно к военной	представление мира социума и мира школьника с учетом возрастных особенностей	С/О (Раздел 2) СР/П (Раздел 2) Т 1,2,3,4

	профориентации		
<i>Владеть:</i> навыками проведения компетентностного обучения с использованием различных средств и методов для формирования патриотизма у обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и образовательных потребностей.	образ Родины как регулятор социального поведения	бинарное единство двух феноменов: идеологический образ Родины; индивидуализированный образ Родины	С/О (Тема 1.5) СР/П (Тема 1.5) А (Раздел 1) Э (Раздел 1)
ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности			
<i>Знать:</i> цели и задачи духовно-нравственного воспитания.	стремление самообновления и самореализации человека в ФЗ от 26.12. 2012 г. «Об образовании в РФ»	информационные ценности гиперреальности	С/О (Раздел 1)
<i>Уметь:</i> формировать духовно-нравственную культуру безопасного поведения и применять ее методики для обеспечения безопасности детей и подростков.	методы организации духовно-нравственного воспитания	Свойства и критерии таблицы «3 по 3» А. Гармаева	СР/П (Раздел 1)
<i>Владеть:</i> способностью осуществлять духовно-нравственное развитие обучающихся в учебной и вне учебной деятельности.	дискурс школьного учителя	допустимые отклонения от привычного к новому с сохранением психологического равновесия	С/О (Раздел 2) Э (Раздел 2)

А – анкетирование, О – опрос, С – собеседование, СР – самостоятельная работа, П – презентация, Т – тест, Э – вопросы к экзамену.

1.2 Шкала оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной бально-рейтинговой системы в 100-бальной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Основа Вооруженных сил Московского государства в XVI в. Их состав и вооружение.
2. Создание первой регулярной армии, ее состав. Военные реформы армии.
3. Военная реформа, проведенная в 60-70-х гг. XIX столетия, необходимость ее проведения для России.
4. Виды Вооруженных Сил, рода войск: их назначение, состав, боевые возможности.
5. Ракетные войска стратегического назначения, их состав и предназначение.
6. Назначение Сухопутных войск, их состав и предназначение.
7. Состав и основные функции Военно-воздушных сил. Основные рода войск, которые входят в состав противовоздушной обороны, их предназначение.
8. Функции Военно-морского флота, его состав и географическое размещение.
9. Основные документы, составляющие правовую основу деятельности Вооруженных сил РФ, их краткое содержание.
10. Личный состав Вооруженных сил РФ. Основные воинские должности в подразделениях и частях Вооруженных Сил РФ.
11. Руководство Вооруженными Силами РФ. Военные округа.
12. Основные задачи Вооруженных Сил России на современном этапе Российского государства.
13. Дни воинской славы России (рассказать о любых пяти).
14. Дружба, воинское товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.
15. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, славы. Порядок его вручения.
16. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Порядок награждения. Ордена царской России (не менее пяти). Ордена СССР (не менее пяти). Звание Героя Советского Союза.
17. Ордена Российской Федерации современного этапа ее развития (не менее пяти). Порядок награждения.
18. Наиболее важные ритуалы, осуществляемые в Вооруженных Силах РФ (рассказать о двух).
19. Добровольная подготовка юношей к военной службе. Военно-прикладной спорт (десять любых видов военно-прикладного спорта).
20. Обязательная подготовка к военной службе. Основное ее содержание.
21. Воинские звания военнослужащих, порядок их присвоения.
22. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.
23. Определение воинской обязанности и ее содержание.
24. Прохождение военной службы по призыву.
25. Пребывание в запасе. Воинские сборы.
26. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.
27. Тестирование и его результаты для определения пригодности к военной службе. Рекомендации по выбору и подготовке к военной службе.
28. Воинская дисциплина – залог воспитания у военнослужащих необходимости подчиняться, добросовестно выполнять свои обязанности.
29. Основные виды военных образовательных учреждений. Как стать офицером Российской армии.
30. Права, свободы и льготы, предоставляемые военнослужащим.
31. Военные основы международного права.
32. Основные положения Устава внутренней службы. Обязанности дневального по роте.
33. Устав гарнизонной и караульной служб. Основные положения. Обязанности часового.

34. Поощрение военнослужащих, дисциплинарные взыскания, налагаемые на военнослужащего срочной службы. Виды ответственности, устанавливаемые для военнослужащих (дисциплинарная, административная, материальная, уголовная).
35. Военная присяга – клятва на верность Родине. Текст Военной присяги. Порядок приведения к Военной присяге.
36. Порядок жизни воинской части.
37. Основные положения прохождения военной службы по контракту. Сроки контрактной службы.
38. Задачи и формы воспитательной работы, методы воспитания военнослужащих.
39. Основы стрельбы. Явление выстрела: периоды и характеристика выстрела. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова.
40. Сущность и значение тактической подготовки.
41. Строй. Элементы строя. Строевые приемы и движения без оружия.
42. Понятие об оружии массового поражения. Способы и средства защиты от оружия массового поражения.
43. Меры безопасности при проведении стрельбы.
44. Назначение и боевые свойства автомата, общее устройство и принцип действия.
45. Социальная природа и виды адаптации к условиям военной службы.
46. Виды ориентирования и требования, предъявляемые к ним. Способы определения сторон горизонта.

Критерии оценки:

- оценка *«отлично»* выставляется студенту, если на все вопросы были даны правильные ответы, студент смог ответить на дополнительные вопросы по теме;
- оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если на все вопросы были даны правильные, но не полные ответы, студент не полностью смог ответить на дополнительные вопросы по теме;
- оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он слабо владеет материалом, допускает ошибки в изложении теоретических вопросов, но смог ответить на дополнительные наводящие вопросы по теме;
- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не владеет материалом, допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов и не смог ответить на дополнительные наводящие вопросы по теме.

Анкета и тесты

Анкета

выявление уровня духовно-нравственного и военно-патриотического развития

1. Как вы относитесь к службе в ВС РФ?
2. Хотели бы, чтобы кто-то из Ваших родных был военным?
3. Какие виды войск Вы знаете?
4. Что для Вас значит понятие Родина?
5. Что для Вас значит понятие честь, достоинство?
6. Гордитесь ли Вашей страной?
7. Хотели бы Вы стать офицером Российской Армии или получить военно-техническую специальность?
8. Знаете ли вы важнейшие дни воинской славы? Перечислите их.
9. Важна ли дисциплина при воспитании гражданина – будущего защитника Отечества?
10. Что такое патриотизм для Вас?
11. Что такое военный патриотизм?
12. Как Вы относитесь к срочной (по призыву) службе? К службе по контракту?
13. В каких видах (родах) войск Вы хотели бы служить?
14. Что значит знамя (флаг) для воинской части (корабля)?
15. Что Вас не устраивает в современной армии?
16. Дайте определение воинскому долгу.

Тест

**Основы обороны государства, воинская деятельность,
патриотизм и верность воинскому долгу**

Тест №1

1. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:

- а) годен к военной службе;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- г) ограниченно годен к военной службе.

2. Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение определены:

- а) в законе « Об обороне»;
- б) в законе « О воинской обязанности и военной службе»;
- в) в законе « О статусе военнослужащих»;
- г) в законе « О безопасности».

3. День снятия блокады Ленинграда:

- а) 27 января 1944 года;
- б) 18 апреля 1242 года;
- в) 23 февраля 1918 года;
- г) 5 декабря 1941 года;

4. Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих, независимо от их должностного положения, воинского звания, принадлежности к виду или роду войск. В них выражается существо воинского долга:

- а) общие;
- б) должностные;
- в) специальные.

5. Перечислите рода войск входящие в состав Военно–Воздушных Сил.

6. Перечислите обстоятельства (причины) освобождающие гражданина от явки в военный комиссариат по повестке.

7. Составьте фразу из следующих фрагментов(ответ представьте последовательностью букв, например: в; и; ...; запишите полученную фразу):

- а) ...предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и...;
- б)...эти службы, а также регламентирует проведение...;

в) ...Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил определяет...;

г) ...гарнизонных мероприятий с участием войск...;

д) ...караульной служб, права и обязанности военнослужащих, несущих... .

8. Найдите соответствие состава военнослужащих и воинского звания (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1. Младшие войсковые офицеры	а) генерал - полковник
2. Старшие войсковые офицеры	
3. Высшие войсковые офицеры	
	б) майор
	в) капитан I ранга
	г) капитан

9. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Г», имеет ученую степень, имеет 1 ребенка.

10. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Б», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 2 детей.

Тест №2

11. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

- а) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) годен к военной службе;
- г) ограниченно годен к военной службе.

12. Какой Федеральный закон определяет основы и организацию обороны Российской Федерации, полномочия органов государственной власти Российской Федерации, функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации, организаций и их должностных лиц, права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны, силы и средства, привлекаемые для обороны, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области обороны, а также другие нормы, касающиеся обороны?

- а) ФЗ « Об обороне»;
- б) ФЗ « О воинской обязанности и военной службе»;
- в) ФЗ « О статусе военнослужащих»;

г) ФЗ « О безопасности».

13. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве:

- а) 9 мая 1945 года;
- б) 23 августа 1943 года;
- в) 23 февраля 1918 года;
- г) 5 декабря 1941 года;

14. Назовите обязанности военнослужащих, которые определяются воинскими уставами и другими нормативными документами, учитывающими специфику исполнения военной службы по специальности:

- а) общие;
- б) должностные;
- в) специальные.

15. Перечислите другие войска, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

16. Перечислите группы граждан РФ, которые освобождаются от воинского учета.

17. Составьте фразу из следующих фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: в; и; ...; запишите полученную фразу):

- а) ... без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем...;
- б) ... Боевого знамени воинской части в строю, порядок его выноса и относа...;
- в) ... приветствия, проведения строевого смотра; положение...;
- г)...Строевой устав Вооруженных Сил определяет строевые приемы и движение...;
- д) ... порядке и на машинах; порядок выполнения воинского... .

18. Найдите соответствие состава военнослужащих и воинского звания (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1. Младшие войсковые офицеры	а) генерал - лейтенант
2. Старшие войсковые офицеры	
3. Высшие войсковые офицеры	
	б) подполковник
	в) лейтенант
	г) капитан III ранга

19. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Д», обучается по очной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 2 детей.

20. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 20 лет, категория годности к военной службе - «Б», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 1 ребенка.

Тест №3.

21. Боевые традиции – это:

- а) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы;
- б) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач;
- в) специальные нормы, предъявленные к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения им воинской службы.

22. Из приведенных волевых качеств определите те, которые необходимы для выполнения воинского долга.

- а) решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей;
- б) агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам;
- в) терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям.

23. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам и защищать ее от врагов – это:

- а) патриотизм; б) героизм; в) воинский долг.

24. День защитников Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:

- а) победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г.;
- б) разгрома Советской Армией немецко-фашистских войск под Сталинградом в 1943;
- в) снятие блокады города Ленинграда в 1944 г. (1 балл)

25. Совершение выдающихся по своему значению действий и требующих от человека (воина) личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию – это:

- а) героизм; б) мужество; в) воинская честь.

26. Куликовская битва между русским войском с Дмитрием Донским и войском Золотой Орды произошла:

- а) в 1240 г.; б) в 1380 г.; в) в 1480 г.

27. Бородинское сражение между русской армией М.И. Кутузова и французской армией Наполеона произошло:

- а) в 1825 г.; б) в 1815 г.; в) в 1812 г.

28. Дополните фразу: «Для успешного выполнения своего предназначения военнослужащий должен быть..... своей Родины».

29. Военно-Морской Флот — это:

- а) вид вооруженных сил, который предназначен для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил;
- б) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;
- в) вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения.

30. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

- а) Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот;
- б) Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
- в) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска

Тест №4

41. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам и защищать ее от врагов — это:

- а) патриотизм
- б) героизм
- в) воинский долг.

42. Современная воинская деятельность может условно быть разделена на 3 основных вида:

- а) боевая, учебно-боевая, повседневная.
- б) в мирное время, в военное время, деятельность после военных действий.
- в) учебная, строевая, боевая.

43. Боевые традиции — это:

- а) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевого задания.
- б) исторически сложившиеся в армии и на флоте, передающиеся из поколения в поколение, правила обычаи и нормы поведения военнослужащих.
- в) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военного в период в период прохождения военной службы.

44. Совершение выдающихся по своему значению действий и требующих от человека (воина) личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию, это:

- а) героизм
- б) мужество

в) воинская честь.

45. Воинский коллектив — это:

а) воинское подразделение одного рода войск, обеспечивающее выполнение поставленного перед ними боевого задания

б) группа военнослужащих, объединенных совместным воинским трудом и общими интересами в военном деле.

в) подразделение военнослужащих, имеющих общие цели и задачи в мирное или военное время. (1 балл)

46. Перечислите основные боевые традиции ВС.

47. Воздушно-десантные войска — это:

а) вид вооруженных сил, предназначенный для боевых действий в тылу противника;

б) род войска, предназначенный для боевых действий в тылу противника;

в) вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники. (1 балл)

48. Что такое дни воинской славы России? Назовите основные дни воинской славы, охарактеризуйте их роль в формировании важнейших качеств защитника Родины.

49. Назовите основные функции военнослужащего.

50. Назовите основные составные части понятия «патриотизм».

Критерии оценки:

Текущий контроль успеваемости с помощью тестов (Тесты 1,2,3,4) осуществляется в рамках накопительной бально-рейтинговой системы в 100-бальной шкале:

Уровень результата	Критерий
Максимальный	Выполнено 84 и более процентов тестовых заданий
Успешный	Выполнено 67-83 процентов тестовых заданий
Посредственный	Выполнено 50-66 процентов тестовых заданий
Отрицательный	Выполнено 0 -49 процентов тестовых заданий

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;
- лабораторные работы.

В ходе лекционных занятий рассматриваются организационные и правовые основы обороны государства и военной службы, основы патриотического воспитания в образовательной среде, изучают основные положения Федерального законодательства, закрепляющего правовые основы военной службы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, студенты знакомятся с назначением и составом Вооруженных сил Российской Федерации, предназначением видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями, с историей создания и развития видов и родов войск Вооруженных сил, их боевыми традициями;

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования.

В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;
- размещение материалов курса в системе дистанционного обучения.

Аудиторная работа

В ходе занятий следует использовать различные формы, методы и средства обучения и контроля. При этом основными являются лекция с использованием презентаций и слайд-шоу, практические и лабораторные занятия.

При изучении темы практического занятия «Анализ основных положений документов регламентирующих прохождение военной службы: Конституция РФ, федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О военной обязанности и военной службе» рекомендуется проводить диспут.

При изучении темы «Жизнь и быт военнослужащих» возможна организация экскурсии в воинскую часть (казармы Лётной школы); при изучении раздела «Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба» целесообразна встреча с работником военного комиссариата; при освоении темы «Основные образцы стрелкового оружия, его тактико-технические характеристики» целесообразно посещение тира; при изучении раздела «Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в Вооруженных Силах. Военные образовательные учреждения и правила приема в них» - Военный музей.

Также необходимо побуждение студентов к исследовательской деятельности за счёт выполнения самостоятельных работ, решения ситуационных задач, выступлений на студенческих конференциях.

Изучение данной дисциплины тесно увязывается с будущей практической деятельностью каждого педагога по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса. Поэтому, приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо осознать фундаментальность, глубину и сложность данного курса.

Для наилучшего усвоения материала студент должен, прежде всего, посещать все лекционные, практические и лабораторные занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний.

1. Правила-требования для студентов при проведении аудиторной работы:

- посещать лекционные и практические занятия;
- записываться на каждом занятии в список посещения занятий;
- не опаздывать на занятия;
- отключать сотовый телефон;
- исключить действия, не связанные с занятием
- поддерживать дисциплину;
- записывать в конспект занятий материал и другую информацию при упоминании об этом лектора;
- подготавливать по требованию преподавателя распечатки необходимых материалов из электронного «студенческого портфеля», выданного преподавателем;
- проявлять и поддерживать инициативу на занятиях;
- при необходимости выступить с кратким докладом.

2. Правила совместной деятельности студентов академической группы.

Подготовить дерево (последовательность) передачи и сбора информации между подгруппами (команда, состоящая не более чем 4 студента).

Практическим (семинарским) занятиям должно предшествовать изучение студентами теоретических положений по учебной литературе.

Студентам необходимо заранее ознакомиться со списком вопросов и заданий по конкретным темам семинарских занятий; распечатать необходимые материалы и провести их предварительный анализ.

3. Студенты в процессе изучения дисциплины и после ее завершения помимо усвоения необходимого материала курса должны демонстрировать:

- 1) способность применять полученные знания;
- 2) способность идентифицировать, формулировать и решать поставленные проблемы;

- 3) способность использовать навыки, методы, оборудование и технологии для решения проблем обеспечения безопасности жизнедеятельности как личной, так и лиц за здоровье и сохранность жизни которых они несут ответственность;
- 4) способность разрабатывать и проводить эксперименты, анализировать и объяснять полученные данные и результаты;
- 5) понимание профессиональной и этической ответственности;
- 6) знание современных проблем обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- 7) способность работать в командах;
- 8) способность результативного общения;
- 9) понимание необходимости и стремления общаться в течение всей жизни;
- 10) формирование достаточно широкого образования, необходимого для понимания влияния профессиональных проблем и их решений на общество.

Внеаудиторная работа

Самостоятельная работа студентов является видом занятий организованной и внеаудиторной деятельности студентов и предусматривает:

- а) подготовку студентов к практическим и лабораторным занятиям;
- б) дополнительное изучение и осмысливание лекционного материала и результатов практических и лабораторных занятий.

При подготовке к практическим занятиям (семинарам) студент готовит презентацию для устного доклада и соответствующие тезисы доклада по вопросам и литературе рекомендуемой преподавателем.

Доклад на семинаре должен состоять из содержательной части, его анализа и вывода. Время доклада не более 10-15 минут. Студент имеет право пользоваться подготовленным конспектом, но не читать его полностью.

К каждому вопросу семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать его содержание. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию.

Рекомендации по подготовке презентации к устному докладу

1а- одна страница устного доклада, представленного письменно 12 шрифтом через 1,5 интервала, читается (произносится вслух) 3 минуты. Допустим, что Вам определено **время доклада 15 мин.** Следовательно, текст Вашего **устного доклада** (не реферата, не эссе) должен содержать **5 страниц = 15 / 3.**

1б- после того, как Вы добились нужного числа страниц текста, представленного 12 шрифтом, этот **текст целесообразно представить более крупным шрифтом.**

Зачем? В результате Вам будет удобно читать или подсматривать текст-шпаргалку.

1в- текст доклада должен содержать ссылки на слайды и разбит на фрагменты Слайд1-текст; Слайд2-текст и т.д. Последний Слайд «Благодарю за внимание».

Зачем? Обычно доклад сопровождается ассистентом, который слушает выступающего и отслеживает по тексту моменты переключения слайдов.

1г- страницы текст должны быть пронумерованы.

Зачем? Возможно из-за волнения (или других причин) Вы читаете или подсматриваете распечатанный текст доклада. Можно описать множество ситуаций (например, сквозняк), когда листки рассыпались и их надо быстро собрать и продолжить доклад.

1д- Нельзя отступить от заранее написанного текста.

Зачем? Любой доклад всегда готовится в расчете на тот или иной положительный результат и с учетом заранее заданного времени доклада. Нельзя реагировать на указание о сокращении времени Вашего доклада. Если Вы пойдете на это, то Ваш доклад утратит подготовленную логику и красоту. В результате Вы потеряете запланированный результат от доклада. Только в исключительных случаях Вы можете позволить сделать так.

2- каждый слайд должен иметь №.

Зачем? Это позволит слушателям запоминать № слайда для того, чтобы по окончании Вашего доклада попросить показать слайд и задать Вам вопрос по сути доклада.

3- каждый слайд должен иметь название, соответствующее содержанию слайда.

Зачем? Это позволит настраивать слушателей на восприятия некоторой локальной информации по сути доклада.

4- пространство слайда должно содержать текст и рисунок(и).

Зачем? Если на слайде имеется только текст, то информация о слайде сохраняется у слушателя доклада через три дня в объеме 10%; если текст и рисунок, то 65%.

5- Согласно исследованиям, в среднем на одном слайде люди размещают около 40 слов. Целесообразно использовать менее 40 слов и только для краткого пояснения представленного изображения(й) или анимации.

6- пространство слайда, занятое под текст и/или рисунок, не должно превышать 30-50% площади слайда.

Зачем? Ограниченное визуальное представление информации на слайде дополняется устными высказываниями докладчика, поясняющими нюансы изображения и краткого текста на слайде.

7- Специалисты по дизайну слайдов установили эмпирическое правило трех секунд: если слушатель за три секунды не улавливает смысла, слайд следует считать перегруженным.

8- слайды не являются шпаргалкой для докладчика, а представляют только значимую информацию для слушателей доклада. Шпаргалкой является текст устного доклада, которым пользуется только докладчик.

9- Заканчивайте доклад последним слайдом с краткой надписью «Благодарю за внимание».

10- На титульном листе презентации укажите ФИО автора доклада и № группы.

11- Прежде чем ответить на вопрос, сделайте паузу. Вас перебивают и задают вопрос. Сделайте паузу. Так Вы сможете управлять эмоциональными слушателями, хамами и т.п.

На экзамен студент должен явиться с зачетной книжкой, которую предъявляет преподавателю, а также с ручкой и листом бумаги для письменного ответа. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме.

Подготовка к ответу на экзамене составляет не более 30 минут.

