

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Основы национальной безопасности**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.35 Биология и Безопасность жизнедеятельности

Для набора 2019 2020 года

Квалификация
Бакалавр

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	9 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Лапшина И.В. _____

Зав. кафедрой: Подберезный В. В. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов необходимый объем знаний, навыков, умений в области национальной безопасности,
1.2	выработать у них готовность осуществлять обучение и воспитание школьников с учетом интересов национальной безопасности России.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-4.1:	Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
ОПК-4.2:	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
ОПК-1.1:	Знает и понимает сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики
ОПК-1.2:	Применяет в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	структуру и содержание Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г., этические нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, природе, условия формирования личности, её свободы и нравственной ответственности за сохранение природы, культуры, предметную область безопасности жизнедеятельности, политику профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования в обеспечении пожарной безопасности, как своевременно выявлять признаки возникновения, прогнозировать возможные последствия опасных ситуаций природного характера, техногенного характера.
Уметь:	анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции, находить организационно - управленческие решения в экстремальных ситуациях, адекватно воспринимать социальные и культурные различия; использовать знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении, находить и использовать в работе общечеловеческие ценности, опираться на культурный уровень обучающихся, применять алгоритмы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.
Владеть:	навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности, умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных и готовностью нести за них ответственность, информацией о рассредоточением или эвакуацией населения из зон районов возможных катаклизмов, способностью и быть готовым формировать ценности и культуру обучающихся различными средствами, навыками оптимального поведения и обеспечения безопасности в опасных ситуациях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Взаимосвязь системы безопасности личности, общества, государства. Россия в системе безопасности мирового сообщества				
1.1	Тема « Важнейшие понятия в сфере национальной безопасности». 1. Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества. 2. Национальная безопасность в истории государственно- правовой мысли Понятия локальной цивилизации, нации, национальной безопасности и ее сферы. 3. Национальные интересы России: понятие и виды. /Лек/	10	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11Л3.1 Э1

1.2	Тема «Национальная безопасность: общая характеристика». Подходы к классификации видов национальной безопасности. Система видов национальной безопасности: по уровням - международная, европейская, коллективная безопасность стран СНГ, национальная, региональная и т.д.; по субъектам - личная, общественная, государственная; по сферам жизни - экономическая, политическая, социальная, духовная, информационная, оборонная; по природным данным и условиям жизни - генетическая, экологическая, психологическая и т.д. /Пр/	10	2		Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7 Л2.8
1.3	Тема «Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности». Реферат выполняется с использованием Microsoft Word статистические данные с построением гистограмм в Microsoft Excel. /Ср/	10	2		Л2.5 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э3
1.4	Тема « Основные характеристики состояния национальной безопасности». 1. Приоритеты обеспечения национальной безопасности. Взаимозависимость безопасности общества, государства, личности. Социальные интересы личности, общества и государства: сущность, типология. 2. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны. Право на самоопределение и его основания. /Лек/	10	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Э1
1.5	Тема «Гражданское общество, государство и национальная безопасность». Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений. Концепция национальной безопасности Российской Федерации: структура, содержание, проблемы. Законодательство Российской Федерации о национальной безопасности. /Пр/	10	2		Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.6	Тема «Роль российского государства в обеспечении национальной безопасности». 1. Силы обеспечения национальной безопасности. 2. Средства обеспечения национальной безопасности. 3. Парламентский контроль в механизме обеспечения национальной безопасности российской федерации Реферат выполняется с использованием Microsoft Word статистические данные с построением гистограмм в Microsoft Excel. /Ср/	10	2		Л2.5 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э3
1.7	Тема « Политическая система и национальная безопасность». 1. Наука безопасности общества. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности. 2. Методы оценки состояния национальной безопасности (по видам) и условий её обеспечения. 3. Методы выявления проблем обеспечения национальной безопасности. Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности. /Лек/	10	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 Л2.7 Л2.8
1.8	Тема «Государственные органы и структуры, обеспечивающие национальную безопасность России». 1. Система обеспечения национальной безопасности (СОНБ) РФ. 2. Правовую основа функционирования СОНБ РФ. /Пр/	10	2		Л2.5 Л2.7 Л2.8
1.9	Тема «Национальный состав Российской Федерации. Диаспоры». /Ср/	10	2		Л2.5 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э3

1.10	<p>Тема Понятие "национальные интересы" и "национальная безопасность". Взаимосвязь и примеры из современных социальных практик.</p> <p>1. Понятие и содержание идеологии. Роль идеологии в обеспечении государственной безопасности</p> <p>2. Идеологические основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.</p> <p>3. Правовая политика Российской Федерации в сфере национальной безопасности. Особые правовые режимы как юридическая основа национальной безопасности. /Лек/</p>	10	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 Л2.7 Л2.8
1.11	<p>Тема «Безопасность личности в информационном обществе».</p> <p>1. Взаимодействие человека и информационной среды.</p> <p>2. Жизненно важные интересы личности в информационной сфере.</p> <p>3. Информационно-психологическая безопасность. /Пр/</p>	10	2		Л2.5 Л2.7 Л2.8
1.12	<p>Тема «Этнонациональные проблемы России и безопасность государства».</p> <p>1. Основные вызовы этнонациональной политике в современной РФ.</p> <p>2. Основные документы этнонациональной политики современной РФ.</p> <p>3. Угрозы безопасности России в сфере этнонациональных отношений</p> <p>Реферат выполняется с использованием Microsoft Word статистические данные с построением гистограмм в Microsoft Excel. /Ср/</p>	10	2		Л2.5 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э3
1.13	<p>Тема "Национальная безопасность РФ в условиях устойчивого развития".</p> <p>1. Традиционные ценности и понятие духовно-нравственной безопасности Российской Федерации.</p> <p>2. Кризис общественной безопасности в современном мире, его духовно-нравственные аспекты. /Лек/</p>	10	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 Л2.7 Л2.8 Э1
1.14	<p>Тема «Экстремистская деятельность, межэтнические конфликты и национальна безопасность».</p> <p>1. Межэтнические конфликты на постсоветском пространстве. Международные и внутригосударственные институты и нормы право регулирования межэтнических отношений. Международно-правовые гарантии безопасности национальных меньшинств в государстве. Российская правовая политика в сфере межнациональных отношений и предупреждение межнациональных конфликтов</p> <p>2. Миграционные процессы и межэтнические конфликты как угрозы безопасности в современном мире. /Пр/</p>	10	2		Л2.5 Л2.7 Л2.8
1.15	<p>Тема «Национализм».</p> <p>1. Национализм — идеология и направление политики.</p> <p>2. Концепция идентичности националистической идеологии.</p> <p>3. Основные этапы эволюции национализма. /Ср/</p>	10	2		Л2.5 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э3
	Раздел 2. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.				
2.1	<p>Тема «Угрозы в социальной сфере (направление «повышение качества жизни российских граждан»). Глобализация и регионализация. Управление процессами регионализации</p> <p>1. Основные угрозы глобализации – миграция, утрата культурной идентичности и транснационализация преступности. Идеино-политические альтернативы глобализму (изоляциялизм, автаркия, чучхе). Идеология и практика антиглобализма.</p> <p>2. Региональная безопасность и ее связь с глобальной и национальной безопасностью. Системы обеспечения региональной безопасности. /Лек/</p>	10	2		Л2.5 Л2.7 Л2.8

2.2	Тема «Социальная сфера общественной жизни и проблемы безопасности». 1. Объекты социальной безопасности. 2. Опасности в сфере духовной жизни общества. 3. Вооруженный конфликт как вид социального конфликта. /Пр/	10	2		Л2.5 Л2.7 Л2.8
2.3	Тема «Международные конфликты как угроза национальной безопасности». /Ср/	10	2		Л2.5 Л2.7 Л2.8Л3.1 ЭЗ
2.4	Тема "Обеспечение национальной безопасности России, в условиях чрезвычайных ситуаций" 1 Основы правового обеспечения национальной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций социально- политического характера. 2 Основы правового обеспечения национальной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера 3 Правовой режим чрезвычайного положения. /Лек/	10	2		Л2.5 Л2.7 Л2.8
2.5	Тема «Национальные отношения в России и перспективы их развития». 1. Этнополитические процессы в современной России. 2. Социальные функции семьи. /Пр/	10	2		Л2.5 Л2.7 Л2.8
2.6	Тема «Специфика демографического кризиса в России». 1. Причины демографического кризиса в России и пути его преодоления. 2. Национальный проект - Демография. /Ср/	10	2		Л2.5 Л2.7 Л2.8Л3.1
2.7	Тема "Современные зарубежные концепции национальной безопасности" 1 США: национальные интересы и организация системы национальной безопасности. 2 Великобритания: национальные интересы и организация системы национальной безопасности. 3 Франция: национальные интересы и организация системы национальной безопасности. 4 Турция: национальные интересы и организация системы национальной безопасности. 5 Иран: национальные интересы и организация системы национальной /Лек/	10	2		Л2.5 Л2.7 Л2.8
2.8	Тема «Демографическая обстановка в России и её влияние на национальную безопасность». 1. Оценка демографической ситуации для обеспечения национальной безопасности России. 2. Демографические процессы в России, их влияние на национальную безопасность страны. Сохранение репродуктивного здоровья. /Пр/	10	2		Л2.5 Л2.7 Л2.8
2.9	Тема «Криминализация хозяйственной жизни и проблемы укрепления правопорядка». 1. Заведомость как признак, дифференцирующий обоснованный риск. 2. Криминализация или декриминализация. 3. Органы, исполняющие наказания без изоляции от общества, в государствах – членах совета Европы. /Ср/	10	2		Л2.5 Л2.7 Л2.8Л3.1

2.10	Тема "Система правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Правовое обеспечение безопасности государства в советское время". 1. Генезис развития правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Общая характеристика документов, относящиеся к различным аспектам национальной безопасности России: Конституция Российской Федерации (извлечение - Статья 83); 2. Морская доктрина Российской Федерации на период до 2020 года; Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма». /Лек/	10	2		Л2.5 Л2.7 Л2.8
2.11	Тема «Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов». 1. Глобализация как ведущая тенденция современного мирового развития. 2. Сущность и противоречия глобализации. 3. Концепция «ворот в глобальный мир». /Пр/	10	2		Л2.5 Л2.7 Л2.8
2.12	Тема «Ключевая роль России в поддержании глобальных функций биосферы». 1. Угрозы для биоразнообразия России. 2. Участие России в решении глобальных экологических проблем. Реферат выполняется с использованием Microsoft Word статистические данные с построением гистограмм в Microsoft Excel. /Ср/	10	2		Л2.5 Л2.7 Л2.8Л3.1
2.13	Тема «Состояние промышленности в Российской Федерации. Техногенные аварии». 1.Росприроднадзор и основные причины техногенных аварий в 2020 году. 2. Современные техногенные катастрофы, причины и особенности. /Ср/	10	2		Л2.5 Л2.7 Л2.8Л3.1
Раздел 3. Вопросы для самостоятельного изучения.					
3.1	Тема "Энергетическая безопасность РФ". Обеспечение безопасности на потенциально опасных объектах в категорированных городах по ГО. /Ср/	10	4		Л2.5 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2
3.2	Тема "Продовольственная безопасность, Экологическая безопасность на современном этапе в РФ". /Ср/	10	6		Л2.5 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2
3.3	Тема. "Приоритетные направления в области обеспечения национальной безопасности. Национальные проекты: Здоровье, Демография, Образование". /Ср/	10	6		Л2.5 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2
Раздел 4. Часы на контроль.					
4.1	/Экзамен/	10	36		Л2.5 Л2.7 Л2.8

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ильин В. А., Шабунова А. А., Калачикова О. Н., Короленко А. В., Поварова А. И., Россошанский А. И.	Национальная безопасность России: внутренние угрозы реализации стратегии: монография	Вологда: ИСЭРТ РАН, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499656 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Ильин В. А., Чекавинский А. Н., Ускова Т. В., Лукин Е. В., Гулин К. А.	Национальная безопасность России: проблемы обеспечения экономического роста: монография	Вологда: ИСЭРТ РАН, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499658 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Федерко А. А.	Национальная безопасность России: систематизация угроз и оценка современной стратегии: студенческая научная работа	Томск: б.и., 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578625 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Костенко М. А., Лупандина О. А.	Права человека и национальная безопасность: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598615 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Селетков С. Н.	Экономическая безопасность государства: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90938 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Криворотов В. В., Калина А. В., Эриашвили Н. Д.	Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Почекаева Е. И., Попова Т. В.	Безопасность окружающей среды и здоровье населения: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271507 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Саградов А. А.	Экономическая демография: учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2005	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276588 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Понуждаев Э. А.	Гендерная политика современного государства: сущность, содержание, специфика управления : выпускная квалификационная работа магистра: студенческая научная работа	Москва, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486238 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.6	Кириллова Н. Б.	Медиаполитика государства в условиях социокультурной модернизации: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494603 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7		Экономическая политика: журнал	Москва: Экономическая политика, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495261 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8		Экономическая политика: журнал	Москва: Экономическая политика, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495262 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9		Экономическая политика: журнал	Москва: Экономическая политика, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495263 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Белозерова А. В., Шерстнева Г.	Демография и статистика населения: шпаргалка: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578383 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11	Симен-Северская О. В.	Демография: учебное пособие (практикум): практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596202 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Бреева, Елена Борисовна	Дезаптация детей и национальная безопасность России	М.: Дашков и К, 2005	2

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс. [http:// www.rubicon.com/](http://www.rubicon.com/)

МЧС России <https://www.mchs.gov.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
код и наименование компетенции			
<i>ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</i>			
<p><i>Знать:</i> особенности командной работы, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов. основные нормативно-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность в сфере образования.</p>	<p>Может осуществлять поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов.</p>	<p>Полнота и содержательность ответа, умение приводить примеры.</p>	<p>Р – реферат (Р 1-8) ЭБ-экзаменационные билеты (ЭБ 1-16)</p>
<p><i>Уметь:</i> организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов команды, использовать нормативно-правовые документы,</p>	<p>Умеет приводить примеры; умеет отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.</p>	<p>Полнота и содержательность ответа, умение приводить примеры.</p>	<p>Р – реферат (Р 9-12) ЭБ-экзаменационные билеты (ЭБ 1-16)</p>

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

регулирующие профессиональную деятельность в сфере образования;			
<i>Владеть</i> навыками взаимодействия с коллегами для выполнения задач в области организации профессиональной деятельности, навыками выстраивания профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.	Подбирает литературу и базы данных, необходимые для подготовки реферата.	Полнота и содержательность ответа, умение приводить примеры.	Р – реферат (Р 13-15) ЭБ-экзаменационные билеты (ЭБ 1-16)
<i>ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</i>			
<i>Знать</i> основные задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	Демонстрирует знание темы в рамках презентации.	Соответствие темы и содержания реферата современным направлениям развития теории безопасности жизнедеятельности	Д - доклад (Д-1-8) О - устный опрос (О-1-8) ЭБ-экзаменационные билеты (ЭБ 1-16)
<i>Уметь</i> выбирать способы решения задач воспитания и и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	Может осуществлять поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов.	Соответствие темы и содержания реферата современным направлениям развития теории безопасности жизнедеятельности	Д - доклад (Д-9-15) О - устный опрос (О-9-15) ЭБ-экзаменационные билеты (ЭБ 1-16)
<i>Владеть</i> навыками оптимального поведения и обеспечения безопасности в опасных ситуациях, навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной	Использует визуальные средства в презентации (рисунки, диаграммы, графики и т.д.).	Визуальные средства хорошо координируются с содержанием и способствуют его пониманию.	Д - доклад (Д-16-20) О - устный опрос (О-16-20) ЭБ-экзаменационные билеты (ЭБ 1-16)

деятельности.			
---------------	--	--	--

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Экзаменационные билеты

Билет № 1

1. Назовите и охарактеризуйте пункты, которые содержит системное обеспечение национальной безопасности государства.
2. Приведите ключевой момент теории национальной безопасности на современном этапе ее развития и поясните ее содержание.
3. Приведите и охарактеризуйте основные средства и ресурсы обеспечения национальной безопасности государства.

Билет № 2

1. Приведите и охарактеризуйте основные исторические типы систем обеспечения национальной безопасности.
2. В формировании и реализации политики обеспечения национальной безопасности принимают участие государственные структуры приведите какие и поясните их функции и полномочия их в данном вопросе.
3. По функциональным задачам, содержанию деятельности, месту и роли в системе государственной власти органы безопасности подразделяются на несколько видов, соответствующих определенному типу государства. Приведите их и поясните содержание каждого органа на примерах.

Билет № 3

1. Приведите основные задачи Совета Безопасности РФ.
2. В чем заключается стратегическая цель перехода к устойчивому развитию РФ.
3. Решение каких задач подразумевает обеспечение стабилизации экологической ситуации в России?

Билет № 4

1. Долгосрочные национальные интересы направлены на сохранение на ряд позиции приведите их и охарактеризуйте задачи, связанные с ними.
2. Национальная безопасность включает совокупность внутренних и внешних факторов приведите их и охарактеризуйте.
3. Охарактеризуйте понятие «социальная система».

Билет № 5

1. Приведите и охарактеризуйте основные угрозы и опасности для российского социума.
2. Важнейшим звеном обеспечения национальной безопасности РФ является МВД, ФСБ приведите в данном контексте основные задачи, связанные с их деятельностью по обеспечению национальной безопасности страны.

Билет № 6

1. Объектом безопасности выступает социум и окружающая его среда, субъектом обеспечения безопасности является государство. Приведите и охарактеризуйте цели безопасности в контексте данных положений.
2. Приведите и охарактеризуйте на примерах виды угроз для больших социальных систем.
3. Какие задачи необходимо решать в целях обеспечения информационной безопасности РФ?

Билет № 7

1. Приведите и охарактеризуйте национальные интересы РФ в информационной сфере.
2. Приведите и охарактеризуйте внешние и внутренние источники угроз в информационной сфере.
3. Раскройте суть государственного устройства РФ.

Билет № 8

1. Чем обусловлены противоречия в современном этническом развитии РФ?

2. Демографическая политика РФ представляет собой комплекс мер, принимаемых государством. Приведите варианты данных мер.
3. Расскажите о современном состоянии дел в демографической ситуации России и приведите варианты мероприятий, направленных на ее улучшение.

Билет № 9

1. Приведите способы обеспечения продовольственной безопасности государства как важнейшего элемента национальной безопасности РФ.
2. Раскройте понятие «экономическая безопасность» государства.
3. Расскажите о формировании механизма обеспечения экономической безопасности с приведением вариантов экономических потребностей в государстве.

Билет № 10

1. Энергетическая безопасность характеризуется тремя главными факторами, приведите и охарактеризуйте их.
2. Приведите структуру финансовой безопасности и охарактеризуйте ее компоненты.
3. Приведите определения категорий «вызов», «опасность», «угрозы» в контексте обеспечения национальной безопасности страны.

Билет № 11

1. Долгосрочные национальные интересы направлены на сохранение на ряд позиции приведите их и охарактеризуйте задачи, связанные с ними.
2. Национальная безопасность включает совокупность внутренних и внешних факторов приведите их и охарактеризуйте.
3. Назовите основные элементы финансовой безопасности государства.

Билет № 12

1. Демографическая политика РФ представляет собой комплекс мер, принимаемых государством. Приведите варианты данных мер.
2. Расскажите о современном состоянии дел в демографической ситуации России и приведите варианты мероприятий, направленных на ее улучшение.
3. Приведите способы обеспечения продовольственной безопасности государства как важнейшего элемента национальной безопасности РФ.

Билет № 13

1. Важнейшим звеном обеспечения национальной безопасности РФ является МВД, ФСБ приведите в данном контексте основные задачи, связанные с их деятельностью по обеспечению национальной безопасности страны.
2. Объектом безопасности выступает социум и окружающая его среда, субъектом обеспечения безопасности является государство. Приведите и охарактеризуйте цели безопасности в контексте данных положений.
3. Приведите и охарактеризуйте на примерах виды угроз для больших социальных систем.

Билет № 14

1. Приведите и охарактеризуйте внешние и внутренние источники угроз в информационной сфере.
2. Раскройте суть государственного устройства РФ.
3. Чем обусловлены противоречия в современном этническом развитии РФ?

Билет № 15

1. Приведите способы обеспечения продовольственной безопасности государства как важнейшего элемента национальной безопасности РФ.
2. Раскройте понятие «экономическая безопасность» государства.
3. Расскажите о формировании механизма обеспечения экономической безопасности с приведением вариантов экономических потребностей в государстве.

Билет № 16

1. Приведите основные задачи Совета Безопасности РФ.

2. В чем заключается стратегическая цель перехода к устойчивому развитию РФ.
3. Решение каких задач подразумевает обеспечение стабилизации экологической ситуации в России?
4. Долгосрочные национальные интересы направлены на сохранение на ряд позиции приведите их и охарактеризуйте задачи, связанные с ними.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 100.

Экзаменационный билет содержит 3 вопроса. Каждый вопрос оценивается отдельно, максимально в 33 б. Отлично – 29 – 33, 3 баллов. Ответ на вопрос верный, продемонстрировано наличие глубоких и исчерпывающих знаний, грамотное и логически стройное изложение материала и ответа.

Хорошо – 23- 29 балла. Ответ на вопрос верный, но с отдельными погрешностями и ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов.

Удовлетворительно – 17 – 22 балла. Ответ на вопрос частично верен, продемонстрирована некоторая неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Неудовлетворительно – 0-17 балла. Ответ на вопрос не верен, продемонстрирована некоторая неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Темы рефератов.

Реферат должен быть набран на листах формата А4, на компьютере, ориентируясь на следующие параметры: шрифт 14, межстрочный интервал 1,5 поля: слева — 3 см, справа — 1,5 см, верхние и нижние — по 2 см, выравнивание по ширине, абзац — 1,25 см.

Структура реферата.

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение, в котором приводятся цели и задачи;
- 4) основную часть;
- 5) заключение, в котором обязательны выводы;
- 6) список использованной литературы.

Оптимальный объем 15-20 страниц печатного текста.

1. Содержание понятия «национальная безопасность».
2. Внешняя и внутренняя безопасность.
3. Субъекты и объекты национальной безопасности.
4. Принципы и цели национальной безопасности.
5. Виды национальной безопасности.
6. Угрозы национальной безопасности.
7. Внешние и внутренние угрозы российской национальной безопасности Российской Федерации.
8. Сущность и содержания понятия «национальные интересы».
9. Национальные интересы Российской Федерации.
10. Экономическая безопасность: основные подходы и трактовки.
11. Экономическая безопасность Российской Федерации.
12. Задачи государственных органов власти в области обеспечения внешнеэкономической безопасности Российской Федерации.
13. Задачи государственных органов власти в области обеспечения внутриэкономической безопасности Российской Федерации.
14. Критерии состояния экономики с позиций национальной безопасности Российской Федерации.
15. Пороговые значения экономической безопасности Российской Федерации.

Критерии оценивания. Максимальный балл - 50.

48,4 – 50 балла – оценка «отлично» выставляется, если:

- написана творческая, самостоятельная работа;
- проанализированы различные точки зрения по вопросу, выработан собственный подход;
- сделаны обоснованные выводы;
- реферат грамотно написан и оформлен;
- даются уверенные ответы на поставленные вопросы.

43 – 47 балла – оценка «хорошо» выставляется, если

- написана творческая, самостоятельная работа;
- проанализированы различные точки зрения по вопросу, выработан собственный подход;
- сделаны обоснованные выводы;
- реферат грамотно написан и оформлен;
- даются уверенные ответы на поставленные вопросы, но при этом допускаются не точности.

37-42 балла – оценка «удовлетворительно» выставляется, если

- написана творческая, самостоятельная работа;
- проанализированы различные точки зрения по вопросу, выработан собственный подход;
- сделаны обоснованные выводы;
- реферат грамотно написан и оформлен;
- даются ответы на поставленные вопросы, но с ошибками.

35-0 балла – оценка «неудовлетворительно» выставляется, если

- имеются существенные отступления от темы реферата;
- тема не освещена или не раскрыта вообще;
- отсутствуют выводы;
- обнаружено существенное непонимание проблемы.

Доклад.

Доклад представляется на занятии в устной форме и его сопровождает презентация, выполненная с помощью Power Point. Объем презентации 10-15 слайдов. В презентации должны быть приведена современная статистическая информация и построены графики.

1. Информационная безопасность Российской Федерации и международное сотрудничество.
2. Государственная тайна и информационная безопасность Российской Федерации.
3. Внешние и внутренние угрозы военной безопасности Российской Федерации.
4. Основные направления и способы защиты конституционного строя Российской Федерации.
5. Механизмы и ресурсы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
6. Социальная политика государства как основа укрепления национальной безопасности.
7. Региональные и этнические компоненты национальной безопасности.
8. Экологическая безопасность и политика государственных органов власти по ее обеспечению.
9. Внешнеполитическая деятельность государства и внешняя безопасность.
10. Правовые основы применения силы для обеспечения национальной безопасности.
11. Основные положения доктрин национальной безопасности зарубежных стран.
12. Формирование общей европейской политики национальной безопасности и обороны: итоги и перспективы.
13. Концепции кооперативной безопасности.
14. Правовые основы национальной безопасности Российской Федерации.
15. Основные положения концепции национальной безопасности РФ.
16. Глобализация и национальная безопасность России.
17. Национальная безопасность России в многополярном мире.
18. Геостратегия Запада и национальная безопасность России.

19. Национальная безопасность России на Южном направлении.
20. Безопасность в центрально-азиатском регионе и национальная безопасность России.

Доклад с презентацией оценивается в 25 баллов. Критерии оценивания.

Оценка «отлично» 21,0-25,0, выставляется если доклад и сопровождающая его презентация сделаны в полном объеме, презентация 10-15 слайдов с графиками и приведенной статистической информацией по изученному вопросу, сделан полный и содержательный вывод.

Оценка «хорошо» 16,75- 21,0 балла. выставляется если доклад и сопровождающая его презентация сделаны в полном объеме, презентация 10-15 слайдов с графиками и приведенной современной статистической информацией по изученному вопросу, но допущены не значительные погрешности сделан полный и содержательный вывод.

Оценка «удовлетворительно» 12,5 -15,5 балла ставиться, если доклад и сопровождающая его презентация сделаны в недостаточном объеме, презентация 10-15 слайдов с графиками и приведенной статистической информацией по изученному вопросу, но допущены значительные ошибки, не приведена современная статистическая информация.

Оценка «неудовлетворительно» 0 – 12,5 балла ставиться, выставляется если доклад представлен в устной форме, допущены значительные ошибки, и презентация не сделана.

Вопросы для устного опроса

Вопросы на занятии выдаются студентам, дается время для подготовки и на занятии в форме устного сообщения студенты отвечают на вопросы.

1. Понятие цивилизации, ее основные параметры, типы и черты.
2. Вклад ученых в разработку цивилизационного подхода к пониманию общества.
3. Государственный национализм и этнонационализм.
4. Способы, пути, механизмы формирования и существования национальных интересов.
5. Современное состояние проблем безопасности.
6. Понятия «вызов», «риск», «угроза». Классификация опасностей.
7. Звенья системы национальной безопасности.
8. Причины возникновения и источники международных опасностей.
9. «Глобальные проблемы»: понятие, сущность, типы причины их появления.
10. Международные организации и их роль в решении глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человечества.
11. Пути решения демографической проблемы.
12. Экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества,
13. Усиление напряженности во взаимоотношениях регионов и Центра, как причины
14. Ослабления единого экономического пространства России и угрозы федеративному устройству и социально-экономическому укладу РФ.
15. Понятие «национальные интересы» и «национальная безопасность».
16. Сущность национальных интересов, безопасности и связанный с ними комплекс проблем.
17. Национализм и его основные формы.
18. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности.
19. Типология угроз национальной безопасности. Стратегия безопасности и выживания.
20. Международный терроризм. Содержание, методы и способы обеспечения международной безопасности.

Устный опрос оценивается в 25 баллов. Критерии оценивания.

Оценка «отлично» 21,0-25,0, выставляется если ответ на вопросы озвучены в полном объеме с учетом всех требований, сделан полный и содержательный вывод.

Оценка «хорошо» 16,75- 21,0 балла, выставляется если ответ на вопросы озвучены в полном объеме с учетом требований, но в ответе допущены ошибки и отсутствует индивидуальная позиция студента.

Оценка «удовлетворительно» ставиться в случае, в ответе продемонстрировано непонимание проблематики.

Оценка «неудовлетворительно» 0 – 12,5 балла ставиться, если ответ на вопросы не верен, и студент не может ответить на наводящие вопросы.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются необходимый объем знаний, навыков, умений в сфере формирования у студентов систематизированных знаний в области безопасности жизнедеятельности человека и защиты человека от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, систематизируются знания студентов в области применения в профессиональной деятельности методик сохранения и укрепления здоровья учащихся; формирования мотивации здорового образа жизни, предупреждения вредных привычек.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

1. Правила-требования для студентов при проведении аудиторной работы:

- посещать лекционные и практические занятия;
- записываться на каждом занятии в список посещения занятий;
- не опаздывать на занятия;
- отключать сотовый телефон;
- исключить действия, не связанные с занятием
- поддерживать дисциплину;
- записывать в конспект занятий материал и другую информацию при упоминании об этом лектора;
- подготавливать по требованию преподавателя распечатки необходимых материалов из электронного «студенческого портфеля», выданного преподавателем;
- проявлять и поддерживать инициативу на занятиях;
- при необходимости выступить с кратким докладом.

2. Правила совместной деятельности студентов академической группы.

Подготовить дерево (последовательность) передачи и сбора информации между подгруппами (не более 4 студентов).

Практическим (семинарским) занятиям должно предшествовать изучение студентами теоретических положений по учебной литературе.

Студентам необходимо заранее ознакомиться со списком вопросов и заданий по конкретным темам семинарских занятий; распечатать необходимые материалы и провести их предварительный анализ.

3. Студенты в процессе изучения дисциплины и после ее завершения помимо усвоения необходимого материала курса должны продемонстрировать:

- 1) способность применять полученные знания;
- 2) способность идентифицировать, формулировать и решать поставленные проблемы;

- 3) способность использовать навыки, методы, оборудование и технологии для решения проблем обеспечения безопасности жизнедеятельности как личной, так и лиц. за здоровье и сохранность жизни которых они несут ответственность;
- 4) способность разрабатывать и проводить эксперименты, анализировать и объяснять полученные данные и результаты;
- 5) понимание профессиональной и этической ответственности;
- 6) знание современных проблем обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и человечества в целом;
- 7) способность работать в командах;
- 8) способность результативного общения;
- 9) понимание необходимости и стремления общаться в течение всей жизни;
- 10) формирование достаточно широкого образования, необходимого для понимания влияния профессиональных проблем и их решений на общество.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности: интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

Самостоятельная работа студентов является видом занятий организованной и внеаудиторной деятельности студентов и предусматривает:

- а) подготовку студентов к практическим занятиям;
- б) дополнительное изучение и осмысливание лекционного материала и результатов практических занятий.

При подготовке к практическим занятиям (семинарам) студент готовит конспект или тезисы доклада с презентацией в Power Point по вопросам и литературе, рекомендуемой преподавателем.

Цель выполнения реферативной работы – самостоятельное глубокое изучение и анализ конкретных вопросов, получение навыков библиографического поиска, аналитической работы с литературой, письменного оформления текста. Реферат готовится самостоятельно, плагиат недопустим. Реферат выполняется по одной из предложенных тем по выбору обучающегося. Обучающейся может предложить свою тему, обосновав ее целесообразность.

Пояснения к оформлению работы:

Реферат должен быть набран на листах формата А4, на компьютере, ориентируясь на следующие параметры: шрифт 14, межстрочный интервал 1,5, поля: слева — 3 см, справа — 1,5 см, верхние и нижние — по 2 см, выравнивание по ширине, абзац — 1,25 см.

Структура реферата.

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) основную часть;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы.

Оптимальный объем 15-20 страниц печатного текста.

На занятиях проводится устный опрос по темам, рассматриваемым на лекциях.

К каждому вопросу семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать его содержание. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию.

На экзамен студент должен явиться с зачетной книжкой, которую предъявляет в начале зачета преподавателю, а также с ручкой и листом бумаги для письменного ответа. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме.

