

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Организация обеспечения пожарной безопасности**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.35 Биология и Безопасность жизнедеятельности

Для набора 2019 2020 года

Квалификация  
Бакалавр

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Лапшина Ирина Владимировна \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Подберезный В. В. \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	-дать студентам правовые, нормативно-технические и организационные нормы о системе пожарной безопасности Российской Федерации;
1.2	-ознакомить студентов с основами процессов горения, взрыва, детонации; с последствиями возгораний, пожаров, взрывов, воздействия ударной волны;
1.3	-дать сведения о мерах предупреждения и защиты от чрезвычайных ситуаций, связанных с горением, взрывом и детонацией в техногенных и природных системах.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>УК-7.1:</b> Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности
<b>УК-7.2:</b> Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
<b>УК-7.3:</b> Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
<b>УК-7.4:</b> Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности
<b>УК-2.1:</b> Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
<b>УК-2.2:</b> Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
<b>УК-2.3:</b> Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
<b>УК-2.4:</b> Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

## В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b> этические нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, природе, условия формирования личности, её свободы и нравственной ответственности за сохранение природы, культуры, понимать роль произвола и ненасилия в обществе, несовместимость как физического, так и морального насилия по отношению к личности с идеалами гуманизма, как овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, как овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях; что граждане имеют право на использование имеющихся средств коллективной и индивидуальной защиты; на информацию о возможном риске при пожаре и мерах необходимой безопасности в ЧС, предметную область безопасности жизнедеятельности с позиции обеспечения пожарной безопасности в ОУ, политику профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования в обеспечении пожарной безопасности, структуру и направления деятельности в области национальной безопасности Российской Федерации, как своевременно выявлять признаки возникновения, прогнозировать возможные последствия опасных ситуаций природного характера, техногенного характера.
--

<b>Уметь:</b> находить организационно - управленческие решения в экстремальных ситуациях, применять инструментальные средства исследования к решению поставленных задач, работать самостоятельно и в коллективе, сформировать мотивационно- ценностное отношение к культуре безопасности жизнедеятельности, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания, адекватно воспринимать социальные и культурные различия; использовать знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении, находить и использовать в работе общечеловеческие ценности, опираться на культурный уровень обучающихся, поддерживать взаимодействие с подразделениями МО, МВД, МЧС и ГО, ФСБ, ГИБДД по вопросам защиты интересов личности и обеспечения безопасности образовательного учреждения, применять алгоритмы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера, техногенного характера, проводить необходимые занятия с учащимися, эвакуационные и защитные мероприятия в сфере своей ответственности.
---

**Владеть:**

умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях (в случае возникновения пожара в ОУ) и готовностью нести за них ответственность, навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; способностью формулировать результат, пониманием социальной роли безопасности жизнедеятельности в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности, навыками исключения возникновения паники, способствовать чёткому и организованному проведению мероприятий, информацией о рассредоточении или эвакуацией населения из зон районов возможных катаклизмов, готовым формировать ценности и культуру обучающихся различными средствами, навыками формирования у учащихся патриотизма и безопасного поведения в период воинской службы, навыками оптимального поведения и обеспечения безопасности в опасных ситуациях.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий.</b>				
1.1	Тема «Пожарная охрана в Российской Федерации. Структура органов и подразделений пожарной безопасности». <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий.</li> <li>2. Пожарная охрана в Российской Федерации. Структура органов и подразделений пожарной безопасности. Нормативные акты РФ в области пожарной безопасности.</li> <li>3. Горение как химическая реакция. Горючее и взрывоопасные вещества. /Лек/</li> </ol>	6	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Тема «Классификация и причины пожара. Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению». <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фазы и зоны пожара.</li> <li>2. Основные параметры пожара.</li> <li>3. Распространения огня по конструкциям и в пустотах. Огнестойкость строительных конструкций. /Пр/</li> </ol>	6	4	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э7
1.3	Тема "Добровольные пожарные дружины". <p>Порядок обучения служащих мерам пожарной безопасности на рабочих местах, и действиям при возникновении пожара. Создание в учреждениях пожарнотехнических комиссий, добровольных пожарных дружин, их задачи и практическая деятельность. /Ср/</p>	6	6	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1
1.4	Тема «Нормативные акты РФ в области пожарной безопасности». <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательная база по обеспечению пожарной безопасности в государстве.</li> <li>2. Права и обязанности граждан в обеспечении пожарной безопасности. /Лек/</li> </ol>	6	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1
1.5	Тема "Пожарно-профилактическая подготовка". <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и осуществление пожарно-профилактического обслуживания охраняемых объектов.</li> <li>2. Общественные организации и формирования.</li> <li>3. Организация государственного пожарного надзора. /Пр/</li> </ol>	6	4	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1
1.6	Тема "Параметры пожаров, их классификация". <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Горение как химическая реакция. Горючие и взрывоопасные вещества. Поражающие факторы пожара и взрыва. Условия прекращения процесса горения.</li> <li>2. Сущность процесса горения. Горение и окисление. Условия, необходимые для горения. Продукты горения, дым. Взрывной режим горения. Тепловой взрыв. /Ср/</li> </ol>	6	6	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1
	<b>Раздел 2. Параметры пожаров, их классификация.</b>				
2.1	Тема «Горючесть веществ, границы концентраций воспламенения. Фазы развития пожара». <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физические основы процесса горения. Горючие и взрывоопасные вещества.</li> <li>2. Поражающие факторы пожара и взрыва. Условия прекращения процесса горения. /Лек/</li> </ol>	6	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1

2.2	Тема "Профилактика пожаров. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности и ложный вызов пожарной охраны". 1. Порядок проверки противопожарного состояния жилого сектора. 2. Общие требования правил пожарной безопасности к содержанию зданий и сооружений. /Пр/	6	4	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2
2.3	Тема "Система оповещения о пожаре, извещатели". 1. Температурные датчики и сигнализаторы. Тепловизоры. 2. Оптические методы диагностики противопожарного контроля. /Ср/	6	6	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1
2.4	Тема «Оценка ущерба от залива и пожара, последовательность действий». 1. Система оповещения о пожаре. Способы и приемы тушения огня. 2. Характеристика основных огнетушащих веществ. Техника, используемая для тушения пожаров. Способы эвакуации населения. /Лек/	6	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1
2.5	Тема "Профилактика пожаров. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности и ложный вызов пожарной охраны". 1. Конструктивные особенности зданий повышенной этажности. 2. Эвакуация людей при пожаре. 3. Анализ гибели людей при пожарах. /Пр/	6	4	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1
2.6	Тема "Характеристика основных огнетушащих веществ". Назначение ручных огнетушителей. Устройство, принцип действия углекислотных, порошковых и аэрозольных огнетушителей. Правила их эксплуатации и использования для тушения пожара. Средства пожарной сигнализации в медицинских и лечебных учреждениях. Назначение, устройство, оснащение и правила эксплуатации внутренних пожарных кранов. Использование подсобных средств для тушения пожара (песок, различные покрывала, ведра и бочки с водой). /Ср/	6	6	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1
2.7	Тема «Система оповещения о пожаре, действия и правила поведения при пожаре. Способы и приемы тушения огня». 1. Меры пожарной безопасности. Защита предприятий и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов. 2. Обязанности учителя. Действия учителя и учащихся при пожаре. Основные документы образовательного учреждения в области пожарной безопасности. /Лек/	6	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1
2.8	Тема "Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации". 1. Противопожарные мероприятия в детских садах, яслях, школах. /Пр/	6	4	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1
2.9	Тема "Противопожарные мероприятия". 2. Противопожарные мероприятия в административных и жилых зданиях, гостиницах и общежитиях. Противопожарные мероприятия в учреждениях здравоохранения. 3. Противопожарные мероприятия на складах и базах. Противопожарные мероприятия в торговых учреждениях. 4. Противопожарные мероприятия на объектах сельскохозяйственного производства. /Ср/	6	6	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1
2.10	Тема «Характеристика основных огнетушащих веществ, Техника, используемая при тушении пожаров, первичные средства пожаротушения» 1. Характеристика основных огнетушащих веществ. 2. Техника, используемая для тушения пожаров. 3. Способы эвакуации населения. /Лек/	6	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1

2.11	Тема "Первичные средства пожаротушения: кошма, огнетушители, внутренний пожарный кран, гидранты. Параметры и способы применения". 1. Первичные средства пожаротушения. 2. Пожарный инструмент и оборудование. 3. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование. 4. Противопожарное водоснабжение. /Пр/	6	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1
2.12	Тема "Противопожарный режим образовательных организаций". 1. Знаки пожарной безопасности. 2. Противопожарная пропаганда и формирование культуры безопасности у детей и подростков. /Ср/	6	6	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1
2.13	Тема «Защита предприятий и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов». 1. Противопожарные преграды, тенденции в области их размещения и конструирования. 2. Назначение и виды противопожарных преград. Особенности их размещения и конструирования в современных зданиях и сооружениях. 3. Противопожарные стены и перекрытия: типы, устройство, конструктивное исполнение. Противопожарная зона: устройство, область применения, нормативные требования. Местные противопожарные преграды: типы, область применения, устройство, конструктивное исполнение. /Лек/	6	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1
2.14	Тема «Обязанности учителя. Действия учителя и учащихся при пожаре в ОУ». 1. Эвакуация, план действий администрации и сотрудников в случае возникновения пожара. 2. Порядок действий при пожаре. /Пр/	6	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1
2.15	Тема "Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении". 1. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. 2. Прикладной спорт юных пожарных. /Ср/	6	6	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1
<b>Раздел 3. Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении.</b>					
3.1	Тема "Анализ пожарной опасности и защиты технологического оборудования" 1. Пожарная опасность среды внутри технологического оборудования и способы обеспечения пожарной безопасности. 2. Содержание методики анализа пожарной опасности технологических процессов. /Лек/	6	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1
3.2	Тема "Первая доврачебная помощь". 1. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи на тренажере сердечно-легочной и мозговой реанимации МАКСИМ III- 01К. /Пр/	6	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1
3.3	Тема "Производственные источники зажигания и способы обеспечения пожарной безопасности" 1. Предупреждение распространения пожара ограничением количества горючих веществ и материалов на производстве 2. Предупреждение распространения пожара по производственным коммуникациям 3. Предупреждение распространения пожара при взрыве технологической среды в оборудовании /Ср/	6	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6

3.4	Тема "Противопожарное водоснабжение", Способы тушения пожаров при недостатке водоснабжения". 1. Особый противопожарный режим. 2. Непосредственное и дистанционное воздействие огня, воздействие токсичных продуктов горения, вторичные последствия пожаров. Принципы прекращения горения. /Пр/	6	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1
3.5	Тема "Опасные факторы пожара и их основные виды". 1. Горение газов, жидкостей, твердых тел. 2. Показатели характеризующие пожаровзрывоопасность веществ и материалов. /Ср/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.6
3.6	Тема "Пожарно-спасательная подготовка, тушение пожаров в лесах". 1. Тушение пожаров при недостатке водоснабжения. 2. Тушение пожаров при сильном ветре. /Пр/	6	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1
3.7	Тема "Действия при возникновении пожара. Эвакуация из пожароопасной зоны. Организация деятельности дружин юных пожарных". 1. История создания в России дружин юных пожарных. /Пр/	6	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1
<b>Раздел 4. Организация обеспечения пожарной безопасности.</b>					
4.1	/Зачёт/	6	0	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э7
<b>Раздел 5. Вопросы для самостоятельного изучения.</b>					
5.1	Тема "Основные задачи пожарной охраны в учебном заведении". 1. Создание НАСФ в учебных заведениях. /Ср/	6	4	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1
5.2	Тема "Физико-химический процесс горения. Продукты полного и не полного горения". 1. Способы эвакуации населения. Защита предприятий и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности. /Ср/	6	4	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1
5.3	Тема "Отравление угарным газом, первая медицинская помощь". 1. Противопожарные мероприятия. Нормы оснащения зданий и территорий пожарными щитами. Нормы комплектования пожарных щитов немеханизированным инструментом и инвентарем. /Ср/	6	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Михайлов Л. А., Соломин В. П.	Пожарная безопасность: учебник	М.: Академия, 2013	5
Л1.2	Попов В. М.	Пожарная безопасность образовательного учреждения: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228980">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228980</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

## 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Собурь С. В.	Пожарная безопасность промпредприятий: практическое пособие	Москва: ПожКнига, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140297">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140297</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Собурь С. В.	Пожарная безопасность предприятия: практическое пособие	Москва: ПожКнига, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140299">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140299</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Собурь С. В.	Пожарная и охранно-пожарная сигнализация: практическое пособие	Москва: ПожКнига, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140300">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140300</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Ковалев С. А., Кузеванов В. С.	Антология безопасности: пожарная безопасность: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562922">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562922</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Маренчук Ю. А., Клименко О. В., Рожков С. Ю.	Пожарная безопасность: учебное пособие (лабораторный практикум): практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596370">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596370</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6		Комиссия по освещению. Курсы пожарных техников. Городские телефоны. Оценочная комиссия. Особое присутствие по разбору и признанию нищих. Пожарная комиссия. Комиссия по водоснабжению	Санкт-Петербург: ЦГПБ им. В.В. Маяковского, 1911	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68642">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68642</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

## 5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Конюков А. Г.	Пожарная безопасность многоквартирных высотных жилых зданий: методические указания: методическое пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427385">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427385</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

## 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс. [http:// www.rubicon.com/](http://www.rubicon.com/)

МЧС России <https://www.mchs.gov.ru/>

Консультант +

## 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

## 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.



**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Компьютерный класс с интерактивным и мультимедийным оборудованием.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**Приложение 1****ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

## 1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
код и наименование компетенции			
<i>ПКО-4: Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности</i>			
<i>Знать:</i> особенности командной работы, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов.	Может осуществлять поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов.	Полнота и содержательность ответа, умение приводить примеры.	Р – реферат (Р 1-10) О-устный опрос (О - 1-6) З-зачет (З 1-22)
<i>Уметь:</i> организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей,	Умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при	Полнота и содержательность ответа, умение приводить примеры.	Р – реферат (Р 11-20) О-устный опрос (О – 7-10) З-зачет (З 1-22)

этнических и конфессиональных различий отдельных членов команды, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	подготовке к занятиям.		
<i>Владеть</i> навыками командной работы, навыками взаимодействия с коллегами для выполнения задач в области организации профессиональной деятельности.	Может подбирать литературу и базы данных, необходимые для подготовки реферата.	Полнота и содержательность ответа, умение приводить примеры.	О-устный опрос (О - 8-15) Д - доклад (презентация) (Д – 1-5) З-зачет (З 1-22)
<i>УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</i>			
<i>Знать</i> основы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;	Умеет приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	Полнота и содержательность ответа, умение приводить примеры.	Р – реферат (Р-21-25) О-устный опрос (О - 16-20) З-зачет (З 1-19)
<i>Уметь</i> организовывать профилактическую работу среди обучающихся с целью обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.	Умеет приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	Полнота и содержательность ответа, умение приводить примеры.	Р – реферат (Р-24-29) Д - доклад (презентация) (Д – 6-12) З-зачет (З 1-19)
<i>Владеть</i> навыками организации образовательного процесса с учетом условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья	Умеет приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при	Полнота и содержательность ответа, умение приводить примеры.	Р – реферат (Р- 26-30) Д - доклад (презентация) (Д – 13-15)

обучающихся.	подготовке к занятиям.		3-зачет (3 1-19)
--------------	------------------------	--	------------------

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы к зачету**

1. Системы компьютерного управления техническими средствами охраны.
2. Противопожарный режим при эксплуатации объектов.
3. Классификация систем управления техническими средствами охраны.
4. Состав системы охранной сигнализации.
5. Технические средства тревожной сигнализации.
6. Технические средства пожарной сигнализации.
7. Назначение и классификация технических средств охраны объектов.
8. Требования к оперативному (дежурному) персоналу на охраняемом объекте.
9. Автоматические установки пожаротушения.
10. Нормативно-правовое обеспечение деятельности охранных структур.
11. Средства связи.
12. Специализированные подразделения.
13. Охарактеризуйте варианты наиболее распространенных преступлений в ОУ.
14. Роль образовательных учреждений и педагогов в системе обеспечения безопасности молодежи в микрорайоне.
15. Расскажите о мировом опыте по обеспечению безопасности в ОУ.
16. Охарактеризуйте критерии опасности для школьников.
17. Охарактеризуйте систему по обеспечению безопасности в ОУ.
18. Охарактеризуйте смысл электронного контроля, и в чем он заключается?
19. Охарактеризуйте негосударственную систему обеспечения безопасности ОУ.

**Реферативная работа**

Реферат должен быть набран на листах формата А4, на компьютере, ориентируясь на следующие параметры: шрифт 14, межстрочный интервал 1,5 поля: слева — 3 см, справа — 1,5 см, верхние и нижние — по 2 см, выравнивание по ширине, абзац — 1,25 см.

Структура реферата.

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение, в котором приводятся цели и задачи;
- 4) основную часть;
- 5) заключение, в котором обязательны выводы;
- 6) список использованной литературы.

### Темы рефератов

1. Виды частной охранной деятельности.
2. Правовые основы осуществления пропускного и внутриобъектового режимов на объектах частной охраны.
3. Правовые основы организации деятельности частных охранников.
4. Правовое регулирование действий охранников при применении мер принуждения.
5. Применение огнестрельного оружия.
6. Государственный контроль и надзор за частной охранной деятельностью.
7. Основы управления в частной охранной организации.
8. Развитие частной охранной организации. Этапы развития охранной организации. Особенности развития предприятий на рынке охранных услуг. Изучение рынка охранных услуг.
9. Управление персоналом охранного предприятия.
10. Основы маркетинга рынка охранных услуг.
11. Финансовое управление охранной организацией. Технологии финансового управления. Формирование доходов частной охранной организации.
12. Деятельность руководителя по организации оказания охранных услуг.
13. Оборот оружия и специальных средств в частной охранной организации.
14. Общие обязанности лиц службы охраны предприятия.
15. Руководитель службы охраны предприятия его функциональные обязанности.
16. Полномочия административных органов государства, (органов внутренних дел и прокуратуры, органов безопасности, специальных инспекций и судебных органов в сфере охраны частных предприятий).
17. Оперативный дежурный на предприятии.
18. Старший смены суточного наряда (дежурный по объекту) его обязанности.
19. Сотрудник подразделения личной охраны его обязанности.
20. Система охраны частного предприятия.
21. Меры активной защиты (обороны) предприятия (меры пресечения опасных ситуаций).
22. Пример нормы огнестрельного оружия и боеприпасов, специальные средства.
23. Генеральная прокуратура РФ, её структура. Коллегия Генеральной прокуратуры РФ, порядок её образования, состав, компетенция. Научно-консультативный совет.
24. Генеральный прокурор РФ, его полномочия, порядок назначения на должность.
25. Порядок наделения прокуроров полномочиями и освобождение их от должности.
26. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров и следователей прокуратуры.
27. Военная прокуратура, её функции, задачи, компетенция. Система органов военной прокуратуры, особенности её структуры.

**Критерии оценивания. Максимальный балл - 50.**

48,4 – 50 балла – оценка «отлично» выставляется, если:

- написана творческая, самостоятельная работа;
- проанализированы различные точки зрения по вопросу, выработан собственный подход;
- сделаны обоснованные выводы;
- реферат грамотно написан и оформлен;
- даются уверенные ответы на поставленные вопросы.

43 – 47 балла – оценка «хорошо» выставляется, если

- написана творческая, самостоятельная работа;
- проанализированы различные точки зрения по вопросу, выработан собственный подход;
- сделаны обоснованные выводы;
- реферат грамотно написан и оформлен;
- даются уверенные ответы на поставленные вопросы, но при этом допускаются не точности.

37-42 балла – оценка «удовлетворительно» выставляется, если

- написана творческая, самостоятельная работа;
- проанализированы различные точки зрения по вопросу, выработан собственный подход;
- сделаны обоснованные выводы;
- реферат грамотно написан и оформлен;
- даются ответы на поставленные вопросы, но с ошибками.

35-0 балла – оценка «неудовлетворительно» выставляется, если

- имеются существенные отступления от темы реферата;
- тема не освещена или не раскрыта вообще;
- отсутствуют выводы;
- обнаружено существенное непонимание проблемы.

#### **Перечень тем заданий для устного опроса.**

Вопросы на занятии выдаются студентам, дается время для подготовки и на занятии в форме устного сообщения студенты отвечают на вопросы.

1. Органы раскрытия и расследования преступлений. Следственный комитет
2. Российской Федерации
3. Оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие: их
4. задачи и общая характеристика.
5. Круг органов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность;
6. пределы их полномочий. Взаимодействие с органами дознания и предварительного
7. следствия по раскрытию и расследованию преступлений. Юридическое значение
8. результатов оперативно-розыскной деятельности в раскрытии и расследовании
9. Органы дознания: понятие, виды, полномочия при расследовании уголовных дел.
10. Производство неотложных следственных действий. Компетенция начальника органа
11. дознания и дознавателя.
12. Правовое положение и процессуальная самостоятельность следователя. Начальник
13. следственного отдела. Структура органов предварительного следствия. Единство
14. процессуальных прав и обязанностей следователей независимо от их должностного
15. положения и ведомственной принадлежности.
16. Следственный комитет РФ как самостоятельный орган предварительного следствия.
17. Правовая основа деятельности, задачи, полномочия и компетенция.
18. Понятие и виды государственных правоохранительных органов, содействующих правоохране.
19. Налоговые и иные финансовые органы. Судебно-экспертные учреждения.
20. Нотариат как орган оказания юридической помощи. Функции нотариата. Нотариальные

## **Устный опрос оценивается в 25 баллов. Критерии оценивания.**

Оценка «отлично» 21,0-25,0, выставляется если ответ на вопросы озвучены в полном объеме с учетом всех требований, сделан полный и содержательный вывод.

Оценка «хорошо» 16,75- 21,0 балла, выставляется если ответ на вопросы озвучены в полном объеме с учетом требований, но в ответе допущены ошибки и отсутствует индивидуальная позиция студента.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, в ответе продемонстрировано непонимание проблематики.

Оценка «неудовлетворительно» 0 – 12,5 балла ставится, если ответ на вопросы не верен, и студент не может ответить на наводящие вопросы.

### **Темы доклада**

**Доклад представляется на занятии в устной форме и его сопровождает презентация, выполненная с помощью Power Point. Объем презентации 10-15 слайдов. В презентации должны быть приведена современная статистическая информация и построены графики.**

1. Понятие и виды негосударственных правоприменительных органов, содействующих правоохране. Судейское сообщество: понятие и состав. Органы судейского сообщества, их задачи и компетенция.
2. Адвокатура как негосударственное профессиональное сообщество юристов, построенное на принципах законности, независимости, самоуправления, корпоративности, а также равноправия адвокатов.
3. Понятие адвокатской деятельности и адвоката. Права и обязанности адвоката.
4. Статус адвоката. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация. Порядок их учреждений.
5. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: понятие, цели и порядок образования. Собрание (конференция) адвокатов как высший орган адвокатской палаты субъекта Федерации. Совет адвокатской палаты, ревизионная комиссия, квалификационная комиссия: понятие и полномочия.
6. Нотариальные палаты, их состав и полномочия. Федеральная нотариальная палата: её полномочия.
7. Государственный контроль за деятельностью нотариусов.
8. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность нотариуса. Порядок назначения на должность. Права и обязанности нотариусов. Виды нотариальных действий и правила их совершения. Нотариальные действия, совершаемые нотариусами, занимающимися частной практикой.
9. Третейские суды. Товарищеские суды. Частные детективные и охранные службы. Негосударственные судебно-экспертные учреждения.
10. Судебная власть, правосудие, как соотносится понятие «правосудие» и «судопроизводство»?
11. Судебная система, из каких элементов (подсистем) состоит судебная система?
12. Из каких элементов состоит подсистема судов субъектов Российской Федерации?
13. Что понимать под системой органов по контролю за оборотом наркотиков? Какова правовая основа организации и деятельности органов по контролю за наркотиками?
14. Какова правовая основа организации и деятельности Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков?

15. Каковы основные задачи и функции Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков? Каковы полномочия директора Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков?

**Доклад с презентацией оценивается в 25 баллов. Критерии оценивания.**

Оценка «отлично» 21,0-25,0, выставляется если доклад и сопровождающая его презентация сделаны в полном объеме, презентация 10-15 слайдов с графиками и приведенной статистической информацией по изученному вопросу, сделан полный и содержательный вывод.

Оценка «хорошо» 16,75- 21,0 балла. выставляется если доклад и сопровождающая его презентация сделаны в полном объеме, презентация 10-15 слайдов с графиками и приведенной современной статистической информацией по изученному вопросу, но допущены не значительные погрешности сделан полный и содержательный вывод.

Оценка «удовлетворительно» 12,5 -15,5 балла ставиться, если доклад и сопровождающая его презентация сделаны в недостаточном объеме, презентация 10-15 слайдов с графиками и приведенной статистической информацией по изученному вопросу, но допущены значительные ошибки, не приведена современная статистическая информация.

Оценка «неудовлетворительно» 0 – 12,5 балла ставиться, выставляется если доклад представлен в устной форме, допущены значительные ошибки, и презентация не сделана.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

На лекционных занятиях используется мультимедийный проектор с комплектом презентаций. Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель – дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы учебной дисциплины. Лекция стимулирует активную познавательную деятельность обучающихся, способствует формированию их творческого мышления, установочно-фундаментальной соответствующей темы и содержит основные положения вопросов, составляющих сущность темы, содержит рекомендации по более глубокому самостоятельному изучению темы с помощью литературных источников, нормативно-правовых актов, перечень которых приведен в рабочей программе.

Практические занятия проводятся с целью приобретения, отработки и закрепления умений и навыков применения теоретических знаний для решения практических задач, выполнения инженерно-графических работ при проведении аварийно-спасательных работ при ЧС различного характера. Практические занятия должны максимально приближать обучающихся к выполнению будущих функциональных обязанностей, обеспечивать формирование практических навыков и умений и проводятся двумя преподавателями с

делением группы на две подгруппы.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

1. Правила-требования для студентов при проведении аудиторной работы:

- посещать лекционные и практические занятия;
- записываться на каждом занятии в список посещения занятий;
- не опаздывать на занятия;
- отключать сотовый телефон;
- исключить действия, не связанные с занятием
- поддерживать дисциплину;

- записывать в конспект занятий материал и другую информацию при упоминании об этом лектора;
- подготавливать по требованию преподавателя распечатки необходимых материалов из электронного «студенческого портфеля», выданного преподавателем;
- проявлять и поддерживать инициативу на занятиях;
- при необходимости выступить с кратким докладом.

## 2. Правила совместной деятельности студентов академической группы.

Подготовить дерево (последовательность) передачи и сбора информации между подгруппами (не более 4 студентов).

Практическим (семинарским) занятиям должно предшествовать изучение студентами теоретических положений по учебной литературе.

Студентам необходимо заранее ознакомиться со списком вопросов и заданий по конкретным темам семинарских занятий; распечатать необходимые материалы и провести их предварительный анализ.

3. Студенты в процессе изучения дисциплины и после ее завершения помимо усвоения необходимого материала курса должны демонстрировать:

- 1) способность применять полученные знания;
- 2) способность идентифицировать, формулировать и решать поставленные проблемы;
- 3) способность использовать навыки, методы, оборудование и технологии для решения проблем обеспечения безопасности жизнедеятельности как личной, так и лиц. за здоровье и сохранность жизни которых они несут ответственность;
- 4) способность разрабатывать и проводить эксперименты, анализировать и объяснять полученные данные и результаты;
- 5) понимание профессиональной и этической ответственности;
- 6) знание современных проблем обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и человечества в целом;
- 7) способность работать в командах;
- 8) способность результативного общения;
- 9) понимание необходимости и стремления общаться в течение всей жизни;
- 10) формирование достаточно широкого образования, необходимого для понимания влияния профессиональных проблем и их решений на общество.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности: интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

Самостоятельная работа студентов является видом занятий организованной и внеаудиторной деятельности студентов и предусматривает:

- а) подготовку студентов к практическим занятиям;

б) дополнительное изучение и осмысливание лекционного материала и результатов практических занятий.

При подготовке к практическим занятиям (семинарам) студент готовит конспект или тезисы доклада по вопросам и литературе, рекомендуемой преподавателем.

Цель выполнения реферативной работы – самостоятельное глубокое изучение и анализ конкретных вопросов, получение навыков библиографического поиска, аналитической работы с литературой, письменного оформления текста. Реферат готовится самостоятельно, плагиат недопустим. Реферат выполняется по одной из предложенных тем по выбору обучающегося. Обучающейся может предложить свою тему, обосновав ее целесообразность.

#### **Пояснения к оформлению работы:**

Реферат должен быть набран на листах формата А4, на компьютере, ориентируясь на следующие параметры: шрифт 14, межстрочный интервал 1,5, поля: слева — 3 см, справа — 1,5 см, верхние и нижние — по 2 см, выравнивание по ширине, абзац — 1,25 см.

Структура реферата.

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) основную часть;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы.

Оптимальный объем 15-20 страниц печатного текста.

Доклад на семинаре должен состоять из содержательной части, его анализа и вывода. Время доклада не более 10 минут. Студент имеет право пользоваться подготовленным конспектом, но не читать его полностью.

К каждому вопросу семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать его содержание. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию.

На зачет студент должен явиться с зачетной книжкой, которую предъявляет в начале зачета преподавателю, а также с ручкой и листом бумаги для письменного ответа. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме.