

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа**  
**Учебная практика, ознакомительная (по профилю Безопасность**  
**жизнедеятельности)**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.35 Биология и Безопасность жизнедеятельности

Для набора 2019 2020 года

Квалификация  
Бакалавр

**Распределение часов практики по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>4 (2.2)</b>		Итого	
Неделя	14 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	56	56	56	56
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

**Объем практики**

Неделя	2
Часов	108
ЗЕТ	3

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Першонкова Е. А. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Подберезный В. В. \_\_\_\_\_

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

К.М.04

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПКО-2.1:** Решает педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего общего образования

**ПКО-2.2:** Осуществляет проектирование и реализацию содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей учащихся

**ПКО-2.3:** Работает с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе

**ПКО-2.4:** Проектирует технологии реализации содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования

**ПКО-2.5:** Проектирует результаты обучения в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными документами, возрастными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательного процесса

**ОПК-7.1:** Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

**ОПК-7.2:** Взаимодействует со специалистами образовательной организации в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

**ОПК-7.3:** Взаимодействует с социальными партнерами в рамках реализации образовательных программ

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

особенности проектирования и организации образовательного процесса по ОБЖ в образовательных организациях различных уровней;  
принципы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

#### Уметь:

проектировать и организовывать образовательный процесс по ОБЖ в образовательных организациях различных уровней;  
взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

#### Владеть:

проектирования и организации образовательного процесса по ОБЖ в образовательных организациях различных уровней;  
взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

## 3. ПРАКТИКА

### Вид практики:

Учебная

### Способ практики:

стационарная

### Форма практики:

дискретно по периодам проведения практик

### Тип практики:

ознакомительная практика

### Форма отчетности по практике:

Планы-конспекты уроков ОБЖ;  
технологические карты уроков ОБЖ.  
Отчёт по практике.

Отчёт по практике

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Компетенции учителя ОБЖ.				

1.1	Содержание основных должностных обязанностей учителя ОБЖ. Критерии оценки уровня профессиональной компетенции учителя ОБЖ. Закон об образовании РФ. /Пр/	4	8	ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.2	Виды профессиональной деятельности преподавателя- организатора ОБЖ. Основные требования к квалификации по разрядам оплаты преподавателей-организаторов ОБЖ. /Ср/	4	8	ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л3.1 Л1.1Л1.2Л2.1
<b>Раздел 2. Календарно-тематическое и учебно-тематическое планирование по курсу ОБЖ.</b>					
2.1	Календарно-тематическое и учебно-тематическое планирование. Рабочие программы по ОБЖ. Составление на основе учебника ОБЖ вариантов календарно-тематического и учебно-тематического планирования. /Пр/	4	12	ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л3.1 Л1.1Л1.2Л2.1
2.2	Календарно-тематическое и учебно-тематическое планирование на ступенях основного общего и полного общего образования. Разделы рабочих программ по ОБЖ. Поурочное планирование на разных ступенях обучения (5-11 классы). /Ср/	4	10	ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л3.1 Л1.1Л1.2Л2.1
<b>Раздел 3. Планы-конспекты и технологические карты уроков ОБЖ.</b>					
3.1	Изучение шаблона плана-конспекта урока ОБЖ. Составление плана-конспекта комбинированного урока ОБЖ. Технологическая карта урока ОБЖ и ее структура. Составление технологической карты урока ОБЖ. /Пр/	4	12	ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л3.1 Л1.1Л1.2Л2.1
3.2	Составление планов-конспектов и технологических карт уроков ОБЖ для 5-11 классов. /Ср/	4	14	ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л3.1 Л1.1Л1.2Л2.1
<b>Раздел 4. Посещение и проведение уроков ОБЖ.</b>					
4.1	Посещение уроков ОБЖ в средних общеобразовательных школах. Проведение уроков ОБЖ в группе. Анализ посещенных и проведенных уроков. /Пр/	4	24	ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л3.1 Л1.1Л1.2Л2.1

4.2	Анализ уроков. Составление отчета по учебной практике. /Ср/	4	20	ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	ЛЗ.1 Л1.1Л1.2Л2.1
4.3	/ЗачётСОц/	4	0	ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	ЛЗ.1 Л1.1Л1.2Л2.1

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Учебная литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Закон об образовании	М.: Про-Пресс, 2004	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Абаскалова, Надежда Павловна, Акимова, Л. А.	Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в школе: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	Новосиб.; М.: АРТА, 2013	1

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Байбородова Л.В., Индюков Ю.В.	Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности: Метод. пособие	М.: ВЛАДОС, 2003	1
Л.2	Чугайнова, Л. В.	Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в школе: учебно-методическое пособие	Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/47906.html">http://www.iprbookshop.ru/47906.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 6.3. Информационные технологии:

##### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

##### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Федеральный стандарт общего образования по основам безопасности жизнедеятельности  
<https://nsportal.ru/user/364357/page/fgos-obzh>

Нормативные документы по предмету ОБЖ <https://nsportal.ru/user/273610/page/normativnyye-dokumenty-po-predmetu-obzh>

Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы

безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций  
[https://firo.ganepa.ru/files/docs/spo/obsh\\_obr\\_podg/programmi/17\\_obj.pdf](https://firo.ganepa.ru/files/docs/spo/obsh_obr_podg/programmi/17_obj.pdf)

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

Практические занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, PowerPoint.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- детально ознакомиться с программой и рабочим планом учебной практики;
- явиться на место учебной практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя учебной практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план учебной практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ****1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания****1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций**

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<i>ПКО-2: Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней</i>			
<b>Знать:</b> особенности проектирования и организации образовательного процесса по ОБЖ в образовательных организациях различных уровней	Поиск и сбор необходимой информации с использованием различных источников	Студент четко и аргументированно излагает собранный материал, демонстрируя глубокие знания, подкрепляет их примерами	О, Д (1-7), П (1-2), К (1-3), У, От.
<b>Уметь:</b> проектировать и организовывать образовательный процесс по ОБЖ в образовательных организациях различных уровней	Подготовка материала для проведения учебных занятий	Взаимодействие с участниками образовательного процесса, самостоятельность и рациональность в выборе средств и методов исследования	О, Д (1-7), П (1-2), К (1-3), У, От.
<b>Владеть:</b> навыками проектирования и организации образовательного процесса по ОБЖ в образовательных организациях различных уровней	Организация и проведение учебных занятий	Методически верное проведение учебных занятий, полнота и аргументированность выводов, замечаний и предложений	О, Д (1-7), П (1-2), К (1-3), У, От.
<i>ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</i>			

<b>Знать:</b> принципы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Поиск и сбор необходимой информации с использованием различных источников	Студент четко и аргументированно излагает собранный материал, демонстрируя глубокие знания, подкрепляет их примерами, учитывая индивидуальные особенности обучающихся	О, Д (1-7), П (1-2), К (1-3), У, От.
<b>Уметь:</b> взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Подготовка материала для проведения учебных занятий с учетом взаимодействия с участниками образовательных отношений	Взаимодействие с участниками образовательного процесса, самостоятельность и рациональность в выборе средств и методов исследования	О, Д (1-7), П (1-2), К (1-3), У, От.
<b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Организация и проведение учебных занятий	Методически верное проведение учебных занятий, полнота и аргументированность выводов, замечаний и предложений	О, Д (1-7), П (1-2), К (1-3), У, От.

*О – опрос, Д – доклад, П – практическое задание, К – контрольная работа, У – урок, От – отчет.*

### 1.2. Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

*Зачет с оценкой:*

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Темы докладов

1. Содержание основных должностных обязанностей учителя ОБЖ.
2. Критерии оценки уровня профессиональной компетенции учителя ОБЖ.
3. Виды профессиональной деятельности преподавателя-организатора ОБЖ.
4. Основные требования к квалификации по разрядам оплаты преподавателей-организаторов ОБЖ.
5. Календарно-тематическое и учебно-тематическое планирование на ступенях основного общего и полного общего образования.
6. Разделы рабочих программ по ОБЖ.
7. Поурочное планирование на разных ступенях обучения.

### Критерии оценки:

- Каждый доклад максимально оценивается в 5 баллов, если подготовлена презентация, то 8 баллов.
- 8 баллов – доклад подготовлен без недочетов с презентацией;
- 7 баллов – небольшие недочеты в докладе при наличии презентации;
- 6 баллов – недочеты в докладе или неполное соответствие презентации теме доклада;
- 5 баллов – доклад без презентации;
- 4 балла – небольшие недочеты в докладе при отсутствии презентации;
- 3 балла – существенные недочеты в докладе при отсутствии презентации;
- 2 балла – существенные недочеты в докладе, неполное соответствие теме;
- 1 балл – несоответствие доклада предложенной теме.

### Практические задания

1. Составление на основе учебника ОБЖ вариантов календарно-тематического и учебно-тематического планирования.
2. Составление планов-конспектов и технологических карт уроков.

#### **Критерии оценки:**

Практическое задание оценивается максимум в 5 баллов.

- 5 – задание выполнено верно;
- 4 – допущены небольшие неточности;
- 3 – неполное соответствие шаблону и темам учебника;
- 2 – несоответствие шаблону;
- 1 – несоответствие шаблону и темам учебника.

### **Вопросы для контрольной работы**

#### **Вариант 1**

1. Назовите критерии оценки уровня профессиональной компетенции учителя безопасности жизнедеятельности.
2. Проанализируйте содержание статей 10, 11 Закона об образовании.
3. Каковы основные должностные обязанности преподавателя-организатора ОБЖ?

#### **Вариант 2**

1. Назовите основные требования ФГОС к преподаванию курса ОБЖ.
2. Проанализируйте содержание статьи 12 Закона об образовании.
3. Назовите основные требования к квалификации по разрядам оплаты преподавателей-организаторов ОБЖ.

Критерии оценки:

- За каждый правильный ответ начисляется 1-2 балла в зависимости от полноты ответа. Максимум баллов за контрольную работу – 6.

### **Проведение и анализ уроков**

Обучающийся самостоятельно выбирает тему урока, составляет план-конспект и технологическую карту и проводит урок в группе.

Проведение и анализ урока оцениваются максимум в 8 баллов.

- 8 баллов – урок подготовлен без недочетов с презентацией, проведен его подробный анализ;
- 7 баллов – небольшие недочеты в методике проведения урока при наличии презентации и подробного анализа;
- 6 баллов – недочеты в уроке и его анализе или неполное соответствие презентации теме урока;
- 5 баллов – урок без презентации, анализ подробный;
- 4 балла – небольшие недочеты в проведении и анализе урока при отсутствии презентации;
- 3 балла – существенные недочеты в методике проведения урока при отсутствии презентации, анализ неполный;
- 2 балла – существенные недочеты в проведении и анализе урока, неполное соответствие теме;
- 1 балл – несоответствие урока предложенной теме, отсутствие анализа.

### **Отчет по учебной (ознакомительной) практике**

Отчет составляется в виде эссе. Обучающийся описывает свои впечатления и проводит анализ полученных знаний.

Каждое эссе максимально оценивается в 5 баллов.

- 5 баллов – оригинальное эссе, отражающее существенные аспекты проделанной работы;
- 4 балла – небольшие недочеты в изложении;
- 3 балла – несколько недочетов, недостаточно самостоятельно написанная работа;
- 2 балла – существенные недочеты;
- 1 балл – существенные недочеты, недостаточный объем, отсутствие самостоятельных суждений.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета с оценкой

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики на основании оформленного отчета.

*Зачет* проводится по окончании учебной (ознакомительной) практики, до начала экзаменационной сессии.

