

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Организация деятельности охранных структур**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.35 Биология и Безопасность жизнедеятельности

Для набора 2019 2020 года

Квалификация  
Бакалавр

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Лапшина И.В. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Подберезный В. В. \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	являются: усвоение теоретических положений охранной деятельности в сфере образования, выработка навыков организации охраны в сфере образования.
-----	---

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПКО-4.1:</b> Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся
<b>ПКО-4.2:</b> Применяет меры профилактики детского травматизма
<b>ПКО-4.3:</b> Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе
<b>УК-8.1:</b> Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
<b>УК-8.2:</b> Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
<b>УК-8.3:</b> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
содержание базовых понятий, категорий и институтов, характеризующих организацию и деятельность правоохранительных структур, нормативные основы правоохранительной деятельности для обеспечения безопасности личности, общества и государства, основные и исходные права и свободы личности, этические принципы соблюдения чести и достоинства.
<b>Уметь:</b>
определять круг правовых норм, регулирующих конкретные общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности, ориентироваться в охранительном законодательстве, которое является основой обеспечения законности уголовного судопроизводства и обеспечения безопасности личности, общества, государства. Обращаться к судебной практике и понимать ее значение для правоприменительной деятельности, толерантно и уважительно относиться к личности вне зависимости от ее социального или иного отличия.
<b>Владеть:</b>
способностью уважать честь и достоинство личности; защищать права и свободы граждан, навыками и способами принятия правовых решений и совершения юридических действий, основанных на законе.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Охранные структуры</b>					
1.1	Тема «Понятие охранных структур. История создания охранных структур в России». /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.2	Тема «Органы, системы и средства обеспечения безопасности населенного пункта. Роль образовательных учреждений и педагогов в системе обеспечения безопасности молодежи в микрорайоне». /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
1.3	Тема "Нормативно-правовое регулирование деятельности частных охранных организаций". /Ср/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
1.4	Тема «Нормативно-правовое обеспечение охранных структур». /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
1.5	Тема «Обеспечение принципа неотвратимости наказания или иной ответственности за правонарушения». /Пр/	7	4		Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3

1.6	Тема "Виды частной охранной деятельности". /Ср/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
1.7	Тема «Методика выбора охранной структуры». /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
1.8	Тема «Планирование и проведение профилактических мероприятий в районе и в образовательном учреждении». /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
1.9	Тема "Правовые основы осуществления пропускного и внутриобъектового режимов на объектах частной охраны". /Ср/	7	2		Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
1.10	Тема «Организация технической службы». /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
1.11	Тема «Характеристика наиболее распространенных преступлений в ОУ. Меры предупреждения преступности». /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
1.12	Тема "Правовое регулирование действий охранников при применении мер принуждения". /Ср/	7	2		Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
1.13	Тема «Требования к энергообеспечению всех видов сигнализации». /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
1.14	Тема "Основы деятельности и функции Службы охраны". /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
1.15	Тема "Государственный контроль и надзор за частной охранной деятельностью". Реферат выполняется в Microsoft Word, Презентация в Power Point. /Ср/	7	2		Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
1.16	Тема «Организация охранной деятельности социальных объектов: больниц, школ, институтов, пионерских лагерей, баз отдыха, дворцов спорта, стадионов, мест массового скопления народа (митинги, демонстрации)». /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
1.17	Тема "Классификация средств и методов охраны". /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
1.18	Тема "Правовые основы организации деятельности частных охранников". /Ср/	7	2		Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
1.19	Тема "Нормативно-правовое обеспечение деятельности охранных структур". /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5

1.20	Тема "Защита от терроризма. Организационно-служебная документация охранной службы". /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э2
1.21	Тема "Управление персоналом охранного предприятия". /Ср/	7	2		Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
	<b>Раздел 2. Формы коллективной безопасности. Системы обеспечения безопасности ОУ</b>				
2.1	Тема "Органы внутренних дел, служба войск национальной гвардии, органы безопасности РФ Российской Федерации" /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5
2.2	Тема "Охранно-пожарная сигнализация в ОУ". /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э3
2.3	Тема "Распределение полномочий в сфере охраны предприятия". /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1
2.4	Тема "Общие обязанности лиц службы охраны предприятия". /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э3
2.5	Тема "Сотрудник подразделения личной охраны". /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э3
2.6	Тема "Министерство юстиции Российской Федерации. Федеральная служба судебных приставов. Федеральная служба исполнения наказаний" /Пр/	7	4		Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5
2.7	Тема "Органы предварительного следствия и дознания". /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5
2.8	Тема "Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации". /Пр/	7	4		
	<b>Раздел 3. Вопросы для самостоятельной работы</b>				
3.1	Тема "Оборот оружия и специальных средств в частной охранной организации". /Ср/	7	4		Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
3.2	Тема "Система охраны частного предприятия". /Ср/	7	2		Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
3.3	Тема "Средства охраны". /Ср/	7	4		Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
3.4	Тема "Порядок применения сотрудниками охраны, специальных средств". /Ср/	7	6		Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5

3.5	Тема "Положение об охранном пропускном режиме на предприятии". /Ср/	7	4		Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
3.6	Тема "Порядок пропуска лиц, входной фильтр, технические средства обеспечения пропуска лиц на предприятие". /Ср/	7	6		Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
3.7	Тема "Информационная безопасность в работе охраны предприятия". /Ср/	7	6		Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
3.8	Тема "Принципы построения систем защиты и безопасности объектов различного типа". /Ср/	7	6		Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
3.9	Тема "Негосударственные органы и организации, осуществляющие правоохранительные функции: адвокатура, нотариат, частные детективные и охранные предприятия". /Ср/	7	6		

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Расторопов, С. В.	Уголовно-правовая охрана здоровья человека от преступных посягательств	СПб.: Юридический центр Пресс, 2006	2
Л1.2		Рабочая книга социального педагога. Профилактика безнадзорности, правонарушений, охрана здоровья детей	М.: Шк. Пресса, 2007	1
Л1.3		Закон Российской Федерации «О безопасности». Безопасность и охрана правопорядка: сборник федеральных законов: нормативно-правовой акт (Россия)	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2005	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57419">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57419</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Горин Е. В.	Административная охрана общественного порядка при проведении публичных мероприятий	Москва: Лаборатория книги, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=95920">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=95920</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Нанотехнологии и охрана здоровья: журнал	Москва: Велт, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=98949">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=98949</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Алферова Е. В., Дубовик О. Л.	Охрана окружающей среды и качество жизни: правовые аспекты: сборник научных трудов	Москва: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=132441">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=132441</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Богина Т. Л.	Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях: методическое пособие	Москва: Мозаика-Синтез, 2006	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=212584">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=212584</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Волгорнист О. А.	Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе: практикум	Омск: Омская юридическая академия, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375168">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375168</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Гредескул Н. А.	Террор и охрана	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=35363">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=35363</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс. [http:// www.rubicon.com/](http://www.rubicon.com/)

МЧС России <https://www.mchs.gov.ru/>

Консультант +

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Компьютерный класс с интерактивным и мультимедийным оборудованием.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## Приложение 1

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### 1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания

код и наименование компетенции			
<i>ПКО-4: Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности</i>			
<i>Знать:</i>  особенности командной работы, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов.	Может осуществлять поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов.	Полнота и содержательность ответа, умение приводить примеры.	Р – реферат (Р 1-10)  О-устный опрос (О - 1-6)  З-зачет (З 1-22)
<i>Уметь:</i>  организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов команды, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	Полнота и содержательность ответа, умение приводить примеры.	Р – реферат (Р 11-20)  О-устный опрос (О – 7-10)  З-зачет (З 1-22)
<i>Владеть</i>  навыками командной работы, навыками взаимодействия с коллегами для выполнения задач в области организации профессиональной деятельности.	Может подбирать литературу и базы данных, необходимые для подготовки реферата.	Полнота и содержательность ответа, умение приводить примеры.	О-устный опрос (О - 8-15)  Д - доклад (презентация) (Д – 1-5)  З-зачет (З 1-22)
<i>УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</i>			
<i>Знать</i>	Умеет приводить	Полнота и	Р – реферат

основы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;	примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	содержательность ответа, умение приводить примеры.	(Р-21-25) О-устный опрос (О - 16-20) 3-зачет (3 1-19)
<i>Уметь</i> организовывать профилактическую работу среди обучающихся с целью обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.	Умеет приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	Полнота и содержательность ответа, умение приводить примеры.	Р – реферат (Р-24-29) Д - доклад (презентация) (Д – 6-12) 3-зачет (3 1-19)
<i>Владеть</i> навыками организации образовательного процесса с учетом условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся.	Умеет приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	Полнота и содержательность ответа, умение приводить примеры.	Р – реферат (Р- 26-30) Д - доклад (презентация) (Д – 13-15) 3-зачет (3 1-19)

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы к зачету**

1. Системы компьютерного управления техническими средствами охраны.
2. Противопожарный режим при эксплуатации объектов.
3. Классификация систем управления техническими средствами охраны.
4. Состав системы охранной сигнализации.
5. Технические средства тревожной сигнализации.
6. Технические средства пожарной сигнализации.
7. Назначение и классификация технических средств охраны объектов.
8. Требования к оперативному (дежурному) персоналу на охраняемом объекте.
9. Автоматические установки пожаротушения.
10. Нормативно-правовое обеспечение деятельности охранных структур.
11. Средства связи.
12. Специализированные подразделения.

13. Охарактеризуйте варианты наиболее распространенных преступлений в ОУ.
14. Роль образовательных учреждений и педагогов в системе обеспечения безопасности молодежи в микрорайоне.
15. Расскажите о мировом опыте по обеспечению безопасности в ОУ.
16. Охарактеризуйте критерии опасности для школьников.
17. Охарактеризуйте систему по обеспечению безопасности в ОУ.
18. Охарактеризуйте смысл электронного контроля, и в чем он заключается?
19. Охарактеризуйте негосударственную систему обеспечения безопасности ОУ.

### **Реферативная работа**

Реферат должен быть набран на листах формата А4, на компьютере, ориентируясь на следующие параметры: шрифт 14, межстрочный интервал 1,5 поля: слева — 3 см, справа — 1,5 см, верхние и нижние — по 2 см, выравнивание по ширине, абзац — 1,25 см.

Структура реферата.

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение, в котором приводятся цели и задачи;
- 4) основную часть;
- 5) заключение, в котором обязательны выводы;
- 6) список использованной литературы.

Оптимальный объем 15-20 страниц печатного текста.

### **Темы рефератов**

1. Виды частной охранной деятельности.
2. Правовые основы осуществления пропускного и внутриобъектового режимов на объектах частной охраны.
3. Правовые основы организации деятельности частных охранников.
4. Правовое регулирование действий охранников при применении мер принуждения.
5. Применение огнестрельного оружия.
6. Государственный контроль и надзор за частной охранной деятельностью.
7. Основы управления в частной охранной организации.
8. Развитие частной охранной организации. Этапы развития охранной организации. Особенности развития предприятий на рынке охранных услуг. Изучение рынка охранных услуг.
9. Управление персоналом охранного предприятия.
10. Основы маркетинга рынка охранных услуг.
11. Финансовое управление охранной организацией. Технологии финансового управления. Формирование доходов частной охранной организации.
12. Деятельность руководителя по организации оказания охранных услуг.
13. Оборот оружия и специальных средств в частной охранной организации.
14. Общие обязанности лиц службы охраны предприятия.

15. Руководитель службы охраны предприятия его функциональные обязанности.
16. Полномочия административных органов государства, (органов внутренних дел и прокуратуры, органов безопасности, специальных инспекций и судебных органов в сфере охраны частных предприятий).
17. Оперативный дежурный на предприятии.
18. Старший смены суточного наряда (дежурный по объекту) его обязанности.
19. Сотрудник подразделения личной охраны его обязанности.
20. Система охраны частного предприятия.
21. Меры активной защиты (обороны) предприятия (меры пресечения опасных ситуаций).
22. Пример нормы огнестрельного оружия и боеприпасов, специальные средства.
23. Генеральная прокуратура РФ, её структура. Коллегия Генеральной прокуратуры РФ,
24. порядок её образования, состав, компетенция. Научно-консультативный совет.
25. Генеральный прокурор РФ, его полномочия, порядок назначения на должность.
26. Порядок наделения прокуроров полномочиями и освобождение их от должности.
27. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров и
28. следователей прокуратуры.
29. Военная прокуратура, её функции, задачи, компетенция. Система органов военной
30. прокуратуры, особенности её структуры.

**Критерии оценивания. Максимальный балл - 50.**

48,4 – 50 балла – оценка «отлично» выставляется, если:

- написана творческая, самостоятельная работа;
- проанализированы различные точки зрения по вопросу, выработан собственный подход;
- сделаны обоснованные выводы;
- реферат грамотно написан и оформлен;
- даются уверенные ответы на поставленные вопросы.

43 – 47 балла – оценка «хорошо» выставляется, если

- написана творческая, самостоятельная работа;
- проанализированы различные точки зрения по вопросу, выработан собственный подход;
- сделаны обоснованные выводы;
- реферат грамотно написан и оформлен;
- даются уверенные ответы на поставленные вопросы, но при этом допускаются не точности.

37-42 балла – оценка «удовлетворительно» выставляется, если

- написана творческая, самостоятельная работа;
- проанализированы различные точки зрения по вопросу, выработан собственный подход;
- сделаны обоснованные выводы;
- реферат грамотно написан и оформлен;
- даются ответы на поставленные вопросы, но с ошибками.

35-0 балла – оценка «неудовлетворительно» выставляется, если

- имеются существенные отступления от темы реферата;
- тема не освещена или не раскрыта вообще;
- отсутствуют выводы;
- обнаружено существенное непонимание проблемы.

Вопросы на занятии выдаются студентам, дается время для подготовки и на занятии в форме устного сообщения студенты отвечают на вопросы.

1. Органы раскрытия и расследования преступлений. Следственный комитет
2. Российской Федерации
3. Оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие: их
4. задачи и общая характеристика.
5. Круг органов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность;
6. пределы их полномочий. Взаимодействие с органами дознания и предварительного
7. следствия по раскрытию и расследованию преступлений. Юридическое значение
8. результатов оперативно-розыскной деятельности в раскрытии и расследовании
9. Органы дознания: понятие, виды, полномочия при расследовании уголовных дел.
10. Производство неотложных следственных действий. Компетенция начальника органа
11. дознания и дознавателя.
12. Правовое положение и процессуальная самостоятельность следователя. Начальник
13. следственного отдела. Структура органов предварительного следствия. Единство
14. процессуальных прав и обязанностей следователей независимо от их должностного
15. положения и ведомственной принадлежности.
16. Следственный комитет РФ как самостоятельный орган предварительного следствия.
17. Правовая основа деятельности, задачи, полномочия и компетенция.
18. Понятие и виды государственных правоохранительных органов, содействующих правоохране.
19. Налоговые и иные финансовые органы. Судебно-экспертные учреждения.
20. Нотариат как орган оказания юридической помощи. Функции нотариата. Нотариальные

**Устный опрос оценивается в 25 баллов. Критерии оценивания.**

Оценка «отлично» 21,0-25,0, выставляется если ответ на вопросы озвучены в полном объеме с учетом всех требований, сделан полный и содержательный вывод.

Оценка «хорошо» 16,75- 21,0 балла, выставляется если ответ на вопросы озвучены в полном объеме с учетом требований, но в ответе допущены ошибки и отсутствует индивидуальная позиция студента.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, в ответе продемонстрировано непонимание проблематики.

Оценка «неудовлетворительно» 0 – 12,5 балла ставится, если ответ на вопросы не верен, и студент не может ответить на наводящие вопросы.

#### Темы доклада

**Доклад представляется на занятии в устной форме и его сопровождает презентация, выполненная с помощью Power Point. Объем презентации 10-15 слайдов. В презентации должны быть приведена современная статистическая информация и построены графики.**

1. Понятие и виды негосударственных правоприменительных органов, содействующих правоохране. Судейское сообщество: понятие и состав. Органы судейского сообщества, их задачи и компетенция.

2. Адвокатура как негосударственное профессиональное сообщество юристов, построенное на принципах законности, независимости, самоуправления, корпоративности, а также равноправия адвокатов.
3. Понятие адвокатской деятельности и адвоката. Права и обязанности адвоката.
4. Статус адвоката. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация. Порядок их учреждений.
5. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: понятие, цели и порядок образования. Собрание (конференция) адвокатов как высший орган адвокатской палаты субъекта Федерации. Совет адвокатской палаты, ревизионная комиссия, квалификационная комиссия: понятие и полномочия.
6. Нотариальные палаты, их состав и полномочия. Федеральная нотариальная палата: её полномочия.
7. Государственный контроль за деятельностью нотариусов.
8. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность нотариуса. Порядок назначения на должность. Права и обязанности нотариусов. Виды нотариальных действий и правила их совершения. Нотариальные действия, совершаемые нотариусами, занимающимися частной практикой.
9. Третейские суды. Товарищеские суды. Частные детективные и охранные службы. Негосударственные судебно-экспертные учреждения.
10. Судебная власть, правосудие, как соотносится понятие «правосудие» и «судопроизводство»?
11. Судебная система, из каких элементов (подсистем) состоит судебная система?
12. Из каких элементов состоит подсистема судов субъектов Российской Федерации?
13. Что понимать под системой органов по контролю за оборотом наркотиков? Какова правовая основа организации и деятельности органов по контролю за наркотиками?
14. Какова правовая основа организации и деятельности Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков?
15. Каковы основные задачи и функции Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков? Каковы полномочия директора Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков?

**Доклад с презентацией оценивается в 25 баллов. Критерии оценивания.**

Оценка «отлично» 21,0-25,0, выставляется если доклад и сопровождающая его презентация сделаны в полном объеме, презентация 10-15 слайдов с графиками и приведенной статистической информацией по изученному вопросу, сделан полный и содержательный вывод.

Оценка «хорошо» 16,75- 21,0 балла. выставляется если доклад и сопровождающая его презентация сделаны в полном объеме, презентация 10-15 слайдов с графиками и приведенной современной статистической информацией по изученному вопросу, но допущены не значительные погрешности сделан полный и содержательный вывод.

Оценка «удовлетворительно» 12,5 -15,5 балла ставится, если доклад и сопровождающая его презентация сделаны в недостаточном объеме, презентация 10-15 слайдов с графиками и приведенной статистической информацией по изученному вопросу, но допущены значительные ошибки, не приведена современная статистическая информация.

Оценка «неудовлетворительно» 0 – 12,5 балла ставится, выставляется если доклад представлен в устной форме, допущены значительные ошибки, и презентация не сделана.



### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

На лекционных занятиях используется мультимедийный проектор с комплектом презентаций. Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель – дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы учебной дисциплины. Лекция стимулирует активную познавательную деятельность обучающихся, способствует формированию их творческого мышления, установочно-фундаментальной соответствующей темы и содержит основные положения вопросов, составляющих сущность темы, содержит рекомендации по более глубокому самостоятельному изучению темы с помощью литературных источников, нормативно-правовых актов, перечень которых приведен в рабочей программе.

Практические занятия проводятся с целью приобретения, отработки и закрепления умений и навыков применения теоретических знаний для решения практических задач, выполнения инженерно-графических работ при проведении аварийно-спасательных работ при ЧС различного характера. Практические занятия должны максимально приближать обучающихся к выполнению будущих функциональных обязанностей, обеспечивать формирование практических навыков и умений и проводятся двумя преподавателями с

делением группы на две подгруппы.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

1. Правила-требования для студентов при проведении аудиторной работы:

- посещать лекционные и практические занятия;
- записываться на каждом занятии в список посещения занятий;
- не опаздывать на занятия;
- отключать сотовый телефон;
- исключить действия, не связанные с занятием
- поддерживать дисциплину;

- записывать в конспект занятий материал и другую информацию при упоминании об этом лектора;
- подготавливать по требованию преподавателя распечатки необходимых материалов из электронного «студенческого портфеля», выданного преподавателем;
- проявлять и поддерживать инициативу на занятиях;
- при необходимости выступить с кратким докладом.

## 2. Правила совместной деятельности студентов академической группы.

Подготовить дерево (последовательность) передачи и сбора информации между подгруппами (не более 4 студентов).

Практическим (семинарским) занятиям должно предшествовать изучение студентами теоретических положений по учебной литературе.

Студентам необходимо заранее ознакомиться со списком вопросов и заданий по конкретным темам семинарских занятий; распечатать необходимые материалы и провести их предварительный анализ.

3. Студенты в процессе изучения дисциплины и после ее завершения помимо усвоения необходимого материала курса должны демонстрировать:

- 1) способность применять полученные знания;
- 2) способность идентифицировать, формулировать и решать поставленные проблемы;
- 3) способность использовать навыки, методы, оборудование и технологии для решения проблем обеспечения безопасности жизнедеятельности как личной, так и лиц. за здоровье и сохранность жизни которых они несут ответственность;
- 4) способность разрабатывать и проводить эксперименты, анализировать и объяснять полученные данные и результаты;
- 5) понимание профессиональной и этической ответственности;
- 6) знание современных проблем обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и человечества в целом;
- 7) способность работать в командах;
- 8) способность результативного общения;
- 9) понимание необходимости и стремления общаться в течение всей жизни;
- 10) формирование достаточно широкого образования, необходимого для понимания влияния профессиональных проблем и их решений на общество.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности: интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

Самостоятельная работа студентов является видом занятий организованной и внеаудиторной деятельности студентов и предусматривает:

- а) подготовку студентов к практическим занятиям;

б) дополнительное изучение и осмысливание лекционного материала и результатов практических занятий.

При подготовке к практическим занятиям (семинарам) студент готовит конспект или тезисы доклада по вопросам и литературе, рекомендуемой преподавателем.

Цель выполнения реферативной работы – самостоятельное глубокое изучение и анализ конкретных вопросов, получение навыков библиографического поиска, аналитической работы с литературой, письменного оформления текста. Реферат готовится самостоятельно, плагиат недопустим. Реферат выполняется по одной из предложенных тем по выбору обучающегося. Обучающейся может предложить свою тему, обосновав ее целесообразность.

#### **Пояснения к оформлению работы:**

Реферат должен быть набран на листах формата А4, на компьютере, ориентируясь на следующие параметры: шрифт 14, межстрочный интервал 1,5, поля: слева — 3 см, справа — 1,5 см, верхние и нижние — по 2 см, выравнивание по ширине, абзац — 1,25 см.

Структура реферата.

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) основную часть;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы.

Оптимальный объем 15-20 страниц печатного текста.

Доклад на семинаре должен состоять из содержательной части, его анализа и вывода. Время доклада не более 10 минут. Студент имеет право пользоваться подготовленным конспектом, но не читать его полностью.

К каждому вопросу семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать его содержание. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию.

На зачет студент должен явиться с зачетной книжкой, которую предъявляет в начале зачета преподавателю, а также с ручкой и листом бумаги для письменного ответа. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме.