

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Экономическая и социальная география мира**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.34 География и Экономика

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	3		4		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	8	8			8	8
Практические	8	8	2	2	10	10
Итого ауд.	16	16	2	2	18	18
Контактная работа	16	16	2	2	18	18
Сам. работа	124	124	61	61	185	185
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	144	144	72	72	216	216

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Веселая А.А.; Ст. преп., Гончарова С.М. _____

Зав. кафедрой: Майорова Л.Н. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | получение представления о географической картине мира, общих и специальных знаний о закономерностях и региональных особенностях развития и размещения хозяйства и общества на глобальном, страновом и районном уровнях, а также привитие навыков географического анализа политических, социальных и экономических процессов в мире в целом, в отдельных странах и их типологических группах. |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5.1: Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

УК-5.2: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.3: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

УК-5.4: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности

ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности

ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий

ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса

ПКО-3.4: Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

ПКО-3.5: Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы формирования физико-географических объектов, явлений, процессов;
- иметь представление об основных свойствах природных объектов, процессов и явлений;
- раскрывать основные свойства объектов, явлений и процессов географической оболочки;
- основы взаимодействия социально-экономических и физико-географических элементов компонентов географической среды;
- особенности трансформации природно-ресурсного потенциала на изучаемой территории;
- наличие горизонтальных и вертикальных связей в различных единицах ТПК;
- возможные направления развития природных и социально-экономических систем;
- выявлять изменения в развитии объектов, процессов и явлений, определяющие тенденции развития природных систем;
- объяснять изменения в развитии объектов, процессов и явлений определяющие развитие природных систем.

Уметь:

- выявлять и характеризовать физико-географические объекты, явления, процессы на региональном уровне;
- выявлять особенности и внутреннюю структуру географических объектов и происходящих в них процессов на региональном уровне;
- характеризовать физико-географические объекты на региональном уровне;
- определять признаки природных и социально-экономических компонентов географической среды;
- читать картографические произведения;
- рассчитывать коэффициенты взаимного влияния в географической среде;
- выделять дробные единицы экономического и физико-географического районирования;
- выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга;
- анализировать изменения в развитии отдельных природных и социально-экономических систем;
- исследовать изменения в процессах и явлениях в развитии природных систем;
- оценивать изменения в процессах и явлениях в развитии природных систем.

Владеть:

- методами и формами, технологиями достижения результатов воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в рамках учебного предмета и во внеучебной деятельности;
- навыками комплексного анализа физико — географических объектов, процессов на региональном уровне;
- анализировать приёмы комплексного анализа физико-географических объектов на региональном уровне;
- применять комплексный анализ физико — географических объектов на региональном уровне;
- методикой определения взаимосвязей компонентов географической среды;
- основами географического анализа территории;
- навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.);
- способами презентации актуальной географической информации;
- методиками оценки развития природных и социально-экономических систем;
- отбирать приемы составления элементарного прогноза развития природных систем ;
- использовать приемы составления прогноза развития природных систем.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Общая характеристика мира				
1.1	Политическая карта мира - политическая карта мира; - основные объекты политической карты мира; - суверенные государства, зависимые владения; - территории с международным и смешанным режимами управления; - спорные территории и территории с неопределенным политическим статусом /Лек/	3	2	ОПК-8.1 ПКО-3.1 ПКО-3.3 УК -5.1 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1
1.2	Политическая карта мира - формы государственного правления и административно-территориального устройства стран мира; - многообразие стран современного мира, их классификация; - типология стран мира; - экономически развитые страны, их подгруппы; - развивающиеся страны, их подгруппы; - страны с переходной экономикой; - понятия о политической географии и геополитике; - политико-географическое положение /Пр/	3	2	ОПК-8.2 ПКО-3.2 ПКО-3.4 УК -5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1
1.3	Политическая карта - политическая карта мира; - основные объекты политической карты мира; - суверенные государства, зависимые владения; - территории с международным и смешанным режимами управления; - спорные территории и территории с неопределенным политическим статусом; - формы государственного правления и административно-территориального устройства стран мира; - многообразие стран современного мира, их классификация; - типология стран мира; - экономически развитые страны, их подгруппы; - развивающиеся страны, их подгруппы; - страны с переходной экономикой; - понятия о политической географии и геополитике; - политико-географическое положение /Ср/	3	12	ОПК-8.2 ПКО-3.3 ПКО-3.5 УК -5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1

1.4	<p>Население мира. Экономическая и социальная структура населения мира. Региональные различия уровня жизни населения</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение населения по земной суше под влиянием природных и исторических факторов; - показатель плотности населения Земли и отдельных регионов; - миграции населения и их влияние на размещение населения, международные (внешние) миграции населения в прошлом и настоящем, главные центры притяжения трудовых ресурсов в мире, внутригосударственные миграции населения и их причины; - современный город и его функции, понятие об урбанизации как о всемирном процессе; - география населения как ветвь социально-экономической географии, геодемографическое направление, географо-расселенческое направление, особое значение географии городов (геоурбанистики) <p>/Пр/</p>	3	2	<p>ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКО-3.4 УК -5.1 УК-5.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1</p>
1.5	<p>Население мира. Экономическая и социальная структура населения мира. Региональные различия уровня жизни населения</p> <ul style="list-style-type: none"> - география населения как ветвь социально-экономической географии, геодемографическое направление, географо-расселенческое направление, особое значение географии городов (геоурбанистики) /Ср/ 	3	14	<p>ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.5 УК -5.4 УК-5.5</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1</p>
1.6	<p>Мировое хозяйство как предмет исследования экономической и социальной географии</p> <ul style="list-style-type: none"> - мировое хозяйство как предмет исследования экономической и социальной географии; - понятие Мировое хозяйство; - процессы глобализации, интернационализации и транснационализации в мировом хозяйстве; - глобальная и региональная интеграция; - теории мирового хозяйства; - концепция центр-периферия и ее объяснение неравномерности развития мирового хозяйства; - макроэкономические показатели ВВП и ВНП; - сравнение регионов мира и ведущих стран по показателям ВВП <p>/Лек/</p>	3	2	<p>ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКО-3.4 УК -5.1 УК-5.4</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1</p>
1.7	<p>Мировое хозяйство как предмет исследования экономической и социальной географии</p> <ul style="list-style-type: none"> - мировое хозяйство как предмет исследования экономической и социальной географии; - понятие Мировое хозяйство; - процессы глобализации, интернационализации и транснационализации в мировом хозяйстве; - глобальная и региональная интеграция; - теории мирового хозяйства; - концепция центр-периферия и ее объяснение неравномерности развития мирового хозяйства; - макроэкономические показатели ВВП и ВНП; - сравнение регионов мира и ведущих стран по показателям ВВП <p>/Ср/</p>	3	14	<p>ОПК-8.2 ПКО-3.3 ПКО-3.5 УК -5.2 УК-5.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1</p>

1.8	Международное разделение труда как основной процесс и результат развития мирового хозяйства - международное разделение труда как основной процесс и результат развития мирового хозяйства; - международное разделение труда и его предпосылки; - фундаментальные изменения в современном международном разделении труда; - межстрановое и транснациональное разделение труда; - виды мирохозяйственных связей /Ср/	3	14	ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 УК -5.1 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1
1.9	Понятие открытой экономики и важнейшие модели внешнеэкономических отношений - определения открытой и автаркической модели экономики; - проблема влияния открытости экономики на структуру и эффективность хозяйства /Ср/	3	14	ОПК-8.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 УК -5.2 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1
1.10	География отраслей и сфер мирового хозяйства: - этапы формирования мирового хозяйства; - постиндустриальный этап развития экономики развитых стран; - НИОКР и их роль в развитии мирового хозяйства; - изменения в размещении производительных сил под влиянием транснациональных корпораций (ТНК) /Лек/	3	2	ОПК-8.1 ПКО-3.1 ПКО-3.5 УК -5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1
1.11	География отраслей и сфер мирового хозяйства - составление карты "Крупнейшие ТНК мира" /Пр/	3	2	ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 УК -5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1
1.12	География отраслей и сфер мирового хозяйства - этапы формирования мирового хозяйства; - постиндустриальный этап развития экономики развитых стран; - НИОКР и их роль в развитии мирового хозяйства; - изменения в размещении производительных сил под влиянием транснациональных корпораций (ТНК) /Ср/	3	14	ОПК-8.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 УК -5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1
1.13	География мировой промышленности - тенденции современного развития промышленности мира; - ТЭК, металлургия, машиностроение, химическая, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность мира /Лек/	3	2	ОПК-8.1 ПКО-3.1 ПКО-3.3 УК -5.1 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1

1.14	<p>География мировой промышленности</p> <ul style="list-style-type: none"> - промышленность – первая ведущая отрасль материального производства, сдвиги в отраслевой структуре промышленности мира в эпоху НТР, роль высокотехнологичных отраслей; - топливно-энергетическая промышленность, мировое производство и потребление первичных энергоресурсов, нефтяная промышленность мира; газовая промышленность мира, основные черты географии; угольная промышленность мира, основные черты её географии, мировая электроэнергетика, соотношение ТЭС, ГЭС и АЭС; ведущие страны-производители; - мировая горнодобывающая промышленность; чёрная металлургия: масштабы производства и основные черты географии, типы ориентации в размещении предприятий этой отрасли, особенности размещения мировой цветной металлургии; - машиностроение мира: особенности отраслевой и территориальной структуры, отличительные черты отраслевой и территориальной структуры мировой химической промышленности; лесная и деревообрабатывающая промышленность мира: два пояса её размещения, мировая текстильная промышленность, её главные регионы, промышленность и окружающая среда <p>/Пр/</p>	3	2	ОПК-8.2 ПКО-3.2 ПКО-3.4 УК -5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1
1.15	<p>География мировой промышленности</p> <ul style="list-style-type: none"> - тенденции современного развития промышленности мира; - ТЭК, металлургия, машиностроение, химическая, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность мира; - промышленность – первая ведущая отрасль материального производства, сдвиги в отраслевой структуре промышленности мира в эпоху НТР, роль высокотехнологичных отраслей <p>/Ср/</p>	3	14	ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.5 УК -5.2 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1
1.16	<p>Аграрно-промышленный комплекс мира</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели развития мирового сельского хозяйства; - виды и типы пространственной и экономической организации сельского хозяйства; - растениеводство мира; - животноводство мира; - легкая и пищевая промышленность мира <p>/Ср/</p>	3	14	ОПК-8.2 ПКО-3.3 ПКО-3.5 УК -5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1
1.17	<p>География транспортно-коммуникационной системы мира</p> <ul style="list-style-type: none"> - транспортный комплекс мира; - виды транспортных систем в разных регионах мира; - основные черты его географии; транспорт и окружающая среда <p>/Ср/</p>	3	14	ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 УК -5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1
1.18	Зачёт /Зачёт/	3	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 УК -5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1
Раздел 2. Региональная характеристика мира					
2.1	<p>Введение: теоретические основы страноведения</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные школы страноведения в России и мире /Пр/ 	4	1	ОПК-8.2 ПКО-3.2 ПКО-3.3 УК -5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1

2.2	Введение: теоретические основы страноведения - научные школы страноведения в России и мире /Ср/	4	6	ОПК-8.2 ПКО-3.4 ПКО-3.5 УК -5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1
2.3	Экономико-географический обзор стран Европы. Экономико-географическая характеристика стран Европы на примере ФРГ -проведение измерений по карте; - население зарубежной Европы; - география промышленности и сельского хозяйства зарубежной Европы /Пр/	4	1	ОПК-8.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 УК -5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1
2.4	Экономико-географический обзор стран Европы. Экономико-географическая характеристика стран Европы на примере ФРГ - место европейского региона в мире; - Евросоюз; - формирование и распад социалистической системы; - государственная раздробленность Восточной Европы; - население; - природные условия и ресурсы ; - общая характеристика хозяйства; - территориальная структура хозяйства; - экологические проблемы и меры по охране окружающей среды в зарубежной Европе; - специфика экономического развития субрегионов и география главных стран: ФРГ /Ср/	4	6	ОПК-8.2 ПКО-3.4 ПКО-3.5 УК -5.2 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1
2.5	Экономико-географическая характеристика стран Европы - Франция - площадь территории и границы; особенности ЭГП: 1) соседское положение, 2) приморское положение; изменения политической карты региона в новейшее время; - природные условия и ресурсы зарубежной Европы, природные ресурсы для развития промышленности, сельского хозяйства, лесного хозяйства, туризма и рекреации; - население зарубежной Европы: численность и характер воспроизводства, угроза депопуляции; роль трудовой иммиграции; национальный состав населения региона: однациональные, двунациональные и многонациональные государства; - промышленность зарубежной Европы; главные отрасли: машиностроение и химическая промышленность; топливно-энергетический комплекс, чёрная и цветная металлургия; лесная, легкая промышленность; главные промышленные районы; - сельское хозяйство зарубежной Европы, три главных типа: 1) североευропейский, 2) среднеевропейский, 3) южноевропейский; - транспортная система зарубежной Европы; - непроизводственная сфера в зарубежной Европе; система технопарков и технополисов; - охрана окружающей среды и экологические проблемы в зарубежной Европе /Ср/	4	5	ОПК-8.2 ПКО-3.2 ПКО-3.5 УК -5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1

2.6	<p>Экономико-географическая характеристика стран Европы - Великобритания</p> <ul style="list-style-type: none"> - площадь территории и границы; особенности ЭГП: 1) соседское положение, 2) приморское положение; изменения политической карты региона в новейшее время; - природные условия и ресурсы зарубежной Европы, природные ресурсы для развития промышленности, сельского хозяйства, лесного хозяйства, туризма и рекреации; - население зарубежной Европы: численность и характер воспроизводства, угроза депопуляции; роль трудовой иммиграции; национальный состав населения региона: однопациональные, двунациональные и многонациональные государства; - промышленность зарубежной Европы; главные отрасли: машиностроение и химическая промышленность; топливно-энергетический комплекс, чёрная и цветная металлургия; лесная, легкая промышленность; главные промышленные районы; - сельское хозяйство зарубежной Европы, три главных типа: 1) североευропейский, 2) среднеевропейский, 3) южноевропейский; - транспортная система зарубежной Европы; - непродовольственная сфера в зарубежной Европе; система технопарков и технополисов; - охрана окружающей среды и экологические проблемы в зарубежной Европе <p>/Ср/</p>	4	5	<p>ОПК-8.2 ПКО-3.2 ПКО-3.3 УК -5.1 УК-5.5</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1</p>
2.7	<p>Экономико-географическая характеристика стран Европы - Италия</p> <ul style="list-style-type: none"> - площадь территории и границы; особенности ЭГП: 1) соседское положение, 2) приморское положение; изменения политической карты региона в новейшее время; - природные условия и ресурсы зарубежной Европы, природные ресурсы для развития промышленности, сельского хозяйства, лесного хозяйства, туризма и рекреации; - население зарубежной Европы: численность и характер воспроизводства, угроза депопуляции; роль трудовой иммиграции; национальный состав населения региона: однопациональные, двунациональные и многонациональные государства; - промышленность зарубежной Европы; главные отрасли: машиностроение и химическая промышленность; топливно-энергетический комплекс, чёрная и цветная металлургия; лесная, легкая промышленность; главные промышленные районы; - сельское хозяйство зарубежной Европы, три главных типа: 1) североευропейский, 2) среднеевропейский, 3) южноевропейский; - транспортная система зарубежной Европы; - непродовольственная сфера в зарубежной Европе; система технопарков и технополисов; - охрана окружающей среды и экологические проблемы в зарубежной Европе <p>/Ср/</p>	4	5	<p>ОПК-8.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 УК -5.2 УК-5.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1</p>
2.8	<p>Экономико-географический обзор Северной Америки</p> <ul style="list-style-type: none"> -экономико-географический обзор стран Северной Америки; - основные черты размещения населения и хозяйства; - понятие «Северная Америка» в экономической и социальной географии мира <p>/Ср/</p>	4	5	<p>ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 УК -5.1 УК-5.4</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1</p>
2.9	<p>Экономико-географическая характеристика наиболее развитых стран Северной Америки - США, Канада</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономико-географическая характеристика США; - экономико-географическая характеристика Канады /Ср/ 	4	5	<p>ОПК-8.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 УК -5.3 УК-5.4</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1</p>

2.10	<p>Экономико-географическая характеристика наиболее развитых государств мира, расположенных в Азии. Япония</p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастание роли Азиатско-Тихоокеанского региона в мире; - развитие после Второй мировой войны, деколонизация; - Зарубежная Азия - основной регион земного шара по численности населения; - Восточная Азия; - население, природные условия и ресурсы; - территориальная структура хозяйства, география главных стран; - экологическая обстановка в регионе Юго -Восточной Азии, Юго-Западной Азии; - население зарубежной Азии; - география промышленности и сельского хозяйства зарубежной Азии <p>/Ср/</p>	4	5	<p>ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.4 УК -5.2 УК-5.5</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1</p>
2.11	<p>Экономико-географический обзор стран Латинской Америки</p> <ul style="list-style-type: none"> - историко-географические особенности развития; - население: демографические, этнокультурные и религиозные особенности; - природные условия и ресурсы; - территориальная структура хозяйства; - экологическая обстановка в регионе; - специфика экономического развития субрегионов и география главных стран; - население Латинской Америки; - география промышленности и сельского хозяйства Латинской Америки /Ср/ 	4	6	<p>ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 УК -5.4 УК-5.5</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1</p>
2.12	<p>Экономико-географический обзор стран Африки</p> <ul style="list-style-type: none"> - население; - природные условия и ресурсы; - территориальная структура хозяйства; - экологическая обстановка в регионе; - специфика экономического развития субрегионов и стран; - население Африки; - география промышленности и сельского хозяйства Африки <p>/Ср/</p>	4	6	<p>ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 УК -5.1 УК-5.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1</p>
2.13	<p>Экономико-географическая характеристика Австралийского Союза</p> <ul style="list-style-type: none"> - население; - природные условия и ресурсы; - территориальная структура хозяйства Австралии; - экологическая обстановка в регионе; - география промышленности и сельского хозяйства Австралии <p>/Ср/</p>	4	7	<p>ОПК-8.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 УК -5.3 УК-5.4</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1</p>
2.14	<p>Экзамен /Экзамен/</p>	4	9	<p>ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1</p>

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шальнев В. А., Конева В. В., Нефедова М. В., Ляшенко Е. А.	Физическая география мира и России: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457623 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Романько И. Е.	Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3		Социально-экономическая география: теория, методология и практика преподавания: материалы Всероссийской научной конференции «Вторые Максаковские чтения», г. Москва, 12 апреля 2017 г.: материалы конференций	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598966 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Любецкий, В. В.	Экономическая география зарубежных стран (в таблицах и схемах): учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2014	http://www.iprbookshop.ru/26253.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Грушина, Т. П.	Социально-экономическая география стран зарубежного мира: практикум	Москва: Московский городской педагогический университет, 2013	http://www.iprbookshop.ru/26618.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Шальнев, В. А., Конева, В. В., Нефедова, М. В., Ляшенко, Е. А.	Физическая география мира и России: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/63151.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шульга Е. П., Гаврисенко Е. А.	Современная политическая карта мира: учебно-методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362873 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Попова Т. В., Тюлькова Л. А., Вдовюк Л. Н.	Страноведение: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571534 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Мишнина Е. И.	Туристское страноведение: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2021	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601704 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Шульга, Е. П., Гаврисенко, Е. А.	Современная политическая карта мира: учебно-методическое пособие	Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2018	http://www.iprbookshop.ru/87029.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Овечкина, Н. И., Харченко, Л. П.	Население мира и демографическая политика: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2015	http://www.iprbookshop.ru/87139.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Родионова, И. А.	Экономическая и социальная география мира: в 2 ч. : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	6

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Geo.lseptember.ru - "География" - еженедельная газета

Geographer.ru - Новые книги по географии

Geo-Site.ru - географический портал Ойкумена

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение №1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1.1. Вопросы к ЭКЗАМЕНУ по дисциплине «Экономическая и социальная география мира»»

1. Типология стран мира. Понятие - Экономически высокоразвитые страны. Среднеразвитые страны. Развивающиеся страны.
2. Великобритания: площадь страны; оценка природных условий и природных ресурсов.
3. Страны Европы: политическая карта, ее изменения; региональные организации.
4. Великобритания: География населения. Государственный строй.
5. Страны Европы: Природные условия и природные ресурсы.
6. Великобритания: общая характеристика хозяйства; география промышленности.
7. Страны Европы: Особенности географии населения.
8. Великобритания: Сельское хозяйство, Транспорт. Внешнеэкономические связи.
9. Страны Европы: общая характеристика хозяйства региона.
10. Германия: площадь страны; оценка природных условий и природных ресурсов.
11. Страны Азии: политическая карта, ее изменения; региональные организации.
12. Германия: География населения, государственный строй.
13. Страны Азии: Природные условия и природные ресурсы.
14. Германия: общая характеристика хозяйства, география промышленности.
15. Страны Азии: Особенности географии населения региона.
16. Германия: Сельское хозяйство, транспорт. Внешнеэкономические связи.
17. Страны Азии: краткая экономико-географическая характеристика стран Юго-западной Азии.
18. Франция: площадь страны; оценка природных условий и природных ресурсов.
19. Страны Азии: краткая экономико-географическая характеристика стран Южной Азии.
20. Франция: География населения, государственный строй.
21. Страны Азии: краткая экономико-географическая характеристика стран Юго-Восточной Азии
22. Франция: общая характеристика хозяйства, география промышленности.
23. Страны Азии: краткая экономико-географическая характеристика стран Центральной и Восточной Азии.

24. Франция: Сельское хозяйство, транспорт. Внешнеэкономические связи.
25. Страны Африки. Политическая карта, ее изменения. Региональные организации.
26. Италия: площадь страны; оценка природных условий природных ресурсов.
27. Экономико-географическое положение стран Африки. Общая оценка природных условий и природных ресурсов.
28. Италия: География населения, государственный строй.
29. Страны Африки: География населения, государственный строй.
30. Италия: общая характеристика хозяйства; география промышленности.
31. Общая характеристика хозяйства стран Африки. Внешнеэкономические связи.

32. Италия: Сельское хозяйство, транспорт. Внешнеэкономические связи.
33. Страны Африки: Основные региональные группы. Государственный строй.
34. Япония: площадь страны, оценка природных условий и природных ресурсов.
35. Страны Америки: Политическая карта, ее изменения. Региональные организации.
36. Япония: География населения, государственный строй.
37. Страны Америки: Оценка природных условий и ресурсов стран Северной Америки(США и Канада).
38. Япония: Общая характеристика хозяйства, география промышленности.
39. Страны Латинской Америки: Оценка природных условий и природных ресурсов.
40. Япония: Сельское хозяйство, транспорт. Внешнеэкономические связи.
41. Страны Северной Америки: География населения. Государственный строй.
42. США: общая характеристика хозяйства. География промышленности.
43. Страны Латинской Америки: География населения. Государственный строй.
44. США: Сельское хозяйство, транспорт. Внешнеэкономические связи.
45. Латинская Америка: общая характеристика хозяйства стран. Внешнеэкономические связи.
46. Австралийский Союз: особенности природных условий и природных ресурсов.
47. Латинская Америка: Андские страны, Ла-платские страны. Региональные организации.
48. Австралийский Союз: География населения, Государственный строй.
49. Австралия и Океания. Политическая карта, ее изменения.
50. Австралийский Союз: Оценка природных условий и природных ресурсов.

51. Распад колониальной системы мира. Изменения на политической карте мира.

52. Австралийский Союз: Общая характеристика хозяйства. География промышленности.

53. Политическая карта мира: изменения ПКМ на рубеже 20-21 вв.

54. Австралийский Союз: Сельское хозяйство, транспорт.

Внешнеэкономические связи.

1.2. Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Объем видов учебной работы в %						
Модули	Текущая аттестация				Итого в целом по КТ	Емкость КТ
	Лекции и	Практическая работа	Лабораторные занятия	Другое		
Контрольная точка №1 (Модуль 1. «Краеведение как наука и учебная дисциплина»)	20	40	-	40	100	50
Контрольная точка № 2 (Модуль 2. «Ростовская область: от истории до современности»)	20	40	-	40	100	50

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Банк тестов по модулям и (или) темам:

1. Какими показателями характеризуется макроотраслевая структура мирового хозяйства?

а) Промышленными отношениями между производственной и непромышленной сферами, промышленностью и сельским хозяйством в системе мирового хозяйства

б) Промышленными отношениями, складывающимися внутри промышленности, сельского хозяйства, сферы услуг отдельной страны

в) Промышленными отношениями, складывающимися внутри конкретного предприятия

г) Промышленными отношениями, складывающимися в отдельных видах и подвидах промышленного производства

2. Страна, в настоящее время являющаяся лидером в производстве роботов разного назначения, бытовой электронной аппаратуры:

а) Великобритания

б) Китай

в) Япония

г) США

3. Экономические регионы, в которых сосредоточены основные мировые посевы риса:

а) Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия

б) Северная Америка, Зарубежная Европа, СНГ, Латинская Америка

в) Восточная Европа, СНГ

г) Латинская Америка. Юго-Восточная Азия

4. Глобализация мирового рынка:

а) Концентрация прямых инвестиций в главных центрах мировой экономики, в результате чего происходит утрата привлекательности для инвесторов районов развивающегося мира

б) Координированное управление мировой экономикой различными международными организациями, введение в действие эффективных механизмов регулирования рынков и конкуренции на мировом уровне

в) Формирование интеграционных экономических группировок, объединяющих соседние страны определенного региона на основе глубоких устойчивых взаимосвязей и разделения труда между национальными хозяйствами

5. Какая из представленных характеристик описывает особенности экономико-географического положения зарубежной Азии:

а) Регион имеет выход в Индийский и Тихий и Атлантический океаны, отделяется от Европы Суэцким каналом, Красным морем, Аденским заливом, включает 39 стран

б) Регион имеет выход в Северный Ледовитый и Атлантический океаны, граничит с Азией и Африкой, включает 39 стран

в) Регион имеет выход в Атлантический и Тихий океаны, граничит с Антарктидой и Северной Америкой, включает 33 суверенных государства и территории, контролируемые европейскими государствами

г) Регион имеет выход в Атлантический и Индийский океаны, на севере граничит с зарубежной Европой, на северо-востоке с зарубежной Азией, включает 54 суверенных государства

д) Регион имеет выход в Тихий и Индийский океаны, включает одно материковое государство, суверенные островные государства и островные территории, контролируемые европейскими государствами и США.

6. Кто впервые применил термин «Экономическая география»?

а) В.И. Вернадский

б) М.В. Ломоносов

в) Н.Н. Баранский

г) Ф. Энгельс

7. Какая из стран, будучи изолированной от Западной Европы и США, занимает заметную позицию в системе мирового хозяйства?

а) Бразилия

б) Чад

в) Чехия

г) Япония

8. К какому этапу формирования политической карты относится появление новых суверенных государств, бывших республик СССР?

а) Первый этап

б) Второй этап

в) Третий этап

9. Какая из стран относится к новым индустриальным странам?

а) Тайвань

б) Индия

в) Латинская Америка

г) Китай

10. К какой форме организации государства относится Великобритания?

а) Теократическая монархия

б) Конституционная монархия

в) Федерация

г) Конфедерация

10. К каким видам ресурсов относится нефть?

а) Земельные

б) Лесные

в) Водные

г) Минеральные

11. Какая страна не относится к странам "первой шестерки" по размерам гидроэнергетического потенциала?

- а) Китай
- б) ДРК (бывший Заир)
- в) Сингапур
- г) Бразилия

12. Что является общей чертой экономики трех экономических центров?

- а) Финансированный валютный курс
- б) Господство в их экономике монополий
- в) Значительный экономический потенциал
- г) Низкий уровень ВВП

13. Что в большей степени является ответом одной страны по отношению к другой, применяющей демпинг?

- а) Установление импортных пошлин
- б) Повышение экспортной квоты
- в) Субсидии отечественным производителям Введение эмбарго

14. Что относится к новейшим отраслям промышленности?

- а) Автомобилестроение
- б) Производство химических волокон
- в) Текстильная промышленность
- г) Микроэлектроника

15. Какой из регионов не относится к четырем главным машиностроительным регионам?

- а) Страны СНГ
- б) Восточная Азия
- в) Латинская Америка
- г) Северная Америка

16. Преобразование сельского хозяйства на основе современной агротехники, представляющее собой одну из форм проявления НТР -это...?

- а) Голубая революция
- б) Зеленая революция
- в) Красная революция
- г) Розовая революция

17. Какая из волокнистых культур имеет наибольшее значение?

- а) Хлопчатник
- б) Лен
- в) Натуральный каучук
- г) Джут

18. Какое место в мировом грузообороте принадлежит морскому транспорту?

- а) Первое
- б) Второе
- в) Третье
- г) Четвертое

19. Какой вид транспорта не входит в понятие сухопутного транспорта?

- а) Автомобильный
- б) Трубопроводный
- в) Железнодорожный
- г) Морской

20. По производству алюминия первое место в мире занимает ...

- а) Нигерия
- б) Италия
- в) США
- г) Бразилия

21. В настоящее время главным внешним полем миграции служит...

- а) Россия
- б) Сингапур
- в) Саудовская Европа
- г) Западная Европа

22. Субурбанизация – это ...

- а) Стремительный рост городского населения
- б) Разрастание окраин городов за счет трущоб
- в) Переезд обеспеченного населения в пригород
- г) Превращение агломераций в мелкие города

23. Главным регионом международного туризма является...

- а) Африка
- б) Северная часть Северной Америки
- в) Центральная Азия
- г) Европа

24. Мировое хозяйство - это...

- а) Промышленность всех стран мира
- б) Система взаимосвязанных национальных хозяйств
- в) Производство товаров на душу населения
- г) Сельское хозяйство в масштабе земли

25. По добыче сырья для производства алюминия доминирует...
- а) Венгрия
 - б) Австралия
 - в) Гвинея
 - г) Россия
26. Зерновые культуры в мире занимают долю обрабатываемой площади:
- а) 30 %
 - б) 20 %
 - в) 70%
 - г) 50 %
27. Для урбанизации является характерным...
- а) Рост сельского населения
 - б) Стремительный рост городов
 - в) Исключительная роль городов- "миллионеров"
 - г) Концентрация городов– "миллионеров" в Приморской зоне
28. В последнее время угольная промышленность развивается наиболее успешно в...
- а) Уругвай
 - б) Россия
 - в) Ирландия
 - г) КНР
29. В структуре с/х угодий какой страны ведущее место занимают пашни?
- а) Монако
 - б) Австралийский Союз
 - в) Монголии
 - г) Нидерланды
30. На какой океан приходится более половины мировых перевозок?
- а) Северный Ледовитый
 - б) Индийский
 - в) Атлантический
 - г) Тихий
31. Наибольший по объему ВВП в ...
- а) Государства Латинской Америки
 - б) Россия
 - в) ФРГ
 - г)США

32. Какое влияние оказывает миграция на население страны?

- а) В районах притока населения происходит сокращение трудовых ресурсов
- б) Численность населения изменяется
- в) В районах притока населения более низкий естественный прирост
- г) Значительно изменяется национальный состав

Темы докладов:

1. Основные фундаментальные сдвиги в современном международном разделении труда.
2. География обеспеченности стран мира природными ресурсами.
3. Проблема влияния ресурсообеспеченности на отраслевую и территориальную структуру страны.
4. Понятие «голландской болезни» экономики.
5. Экспорториентированная и импортзамещающая модели развития экономики.
6. Пространственная неравномерность развития стран в системе мирового хозяйства.
7. Мировые города. Функции в системе мирового хозяйства.
8. Топливо-энергетический комплекс мира. Его структура в историко-географическом аспекте.
9. География угольной промышленности в мире.
10. География нефтяной промышленности мира. Страны-экспортеры и страны-импортеры.
11. География добычи и потребления природного газа. Роль шельфа в настоящем и будущем.
12. Технологические и территориальные сдвиги в черной металлургии мира.
13. География производства зерновых в мире (основные производители и экспортеры).
14. География производства технических культур в мире (основные производители и экспортеры).
15. География крупнейших аэропортов

15. Полезные ископаемые по континентам (диаграммы, графики, таблицы).
16. Основные регионы топливных ресурсов (нефть, газ, каменный уголь).
17. Основные топливные трансмагистралы (нефть, газ, каменный уголь).
18. Трудовая миграция в странах зарубежной Европы.
19. Характеристика основных региональных парков высоких технологий.
20. Парк высоких технологий Беларуси: перспективы развития.
21. Основные региональные интеграционные объединения и союзы (в таблицах, диаграммах).
22. Мировые религии: основные тенденции развития и их влияние на развитие человеческого общества.
23. Государственный строй: формы правления.
24. Минеральные ресурсы Мирового океана (в цифрах, таблицах, диаграммах).
25. Мировые водные ресурсы: состояние, проблемы, перспективы.
26. Качество жизни населения мира (здоровье – образование).
27. Проблема «утечки мозгов» (региональная характеристика).
28. Характеристика пространственной структуры мирового хозяйства.
29. Атомная энергетика: состояние и перспективы развития.
30. Состояние и основные центры развития черной металлургии.
31. Состояние и основные центры развития цветной металлургии.
32. Состояние и основные центры развития машиностроения мира.
33. Состояние и перспективы развития мирового сельского хозяйства.
34. Структура и основные тенденции развития мировой транспортной системы.
35. Свободные экономические зоны. Международная классификация, состояние и перспективы их развития.
36. Региональный анализ основных глобальных проблем человечества.

Приложение №2

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Теоретическая часть дисциплины раскрывается на лекционных занятиях, материал которых должен быть нацелен на формирование у студентов базовых знаний для дальнейшего самостоятельного усвоения материала. Содержание лекций должно соответствовать следующим дидактическим требованиям: 1) изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному; 2) логичность, чёткость и ясность в изложении материала; 3) возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов; 4) тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов. Изучение дисциплины предусматривает использование различных форм самостоятельной работы (вопросы и задания, доклады, изучение географической номенклатуры), позволяющие активизировать образовательную мотивацию студентов и повышающие качество образования. Изучение географической номенклатуры и топонимии является важным элементом процесса обучения, формирования специальных знаний в подготовке к профессиональной деятельности. Формы контроля знания номенклатуры студентами определяется преподавателем, это могут быть: традиционный опрос у настенной карты, взаимопроверка, географический диктант с последующим обсуждением правильности ответов, нанесение на контурную карту объектов, заданных персонально каждому студенту и т.д. Лабораторные занятия проводятся по ключевым и наиболее важным темам, разделам учебной программы. Они могут быть построены как на материале одной лекции, так и на содержании нескольких лекций. Формы выполнения заданий различные: устный или письменный анализ карт, таблиц для установления географических закономерностей; картографическое изображение явлений и их связей; подбор необходимой информации по литературным источникам: устные сообщения и реферативные работы. При подготовке лабораторных работ нужно проводить консультации для студентов и давать необходимые разъяснения и рекомендации. Дополнительным звеном в процессе обучения служит самостоятельная работа студентов с непременно включением научно-

исследовательских элементов и обязательным изучением журнальной периодики по предмету. На подготовку к самостоятельным занятиям студентам даются рекомендации о последовательном изучении дисциплины и список необходимой литературы (учебники, учебные пособия, конспекты лекций, справочники, информационные сборники, статистические данные, картографический материал и др).

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.