

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Экономическая и социальная география России**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.34 География и Экономика

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	3		4		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	2	2	6	6
Практические	4	4	6	6	10	10
Итого ауд.	8	8	8	8	16	16
Контактная работа	8	8	8	8	16	16
Сам. работа	64	64	87	87	151	151
Часы на контроль			13	13	13	13
Итого	72	72	108	108	180	180

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Веселая А.А.; Ст. преп., Гончарова С.М. _____

Зав. кафедрой: Майорова Л.Н. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	комплексное представление об основных закономерностях и специфике территориальной организации населения и хозяйства России и её районов с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5.1:	Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
УК-5.2:	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.3:	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
УК-5.4:	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-5.5:	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
ОПК-8.1:	Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8.2:	Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
ПКО-3.1:	Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий
ПКО-3.2:	Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3:	Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4:	Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5:	Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - общие и теоретические основы экономической и социальной географии России; -пространственное положение страны на карте мира; -характеристику и особенности природно- ресурсного потенциала; -особенности демографических процессов; национальный состав и особенности этнических процессов с учётом языковой и конфессиональной структур; ситуацию на рынке труда; особенности расселения населения по территории страны; -характеристику отраслей производственной и непроизводственной сфер; -основные показатели социально- экономического развития страны, о ходе трансформации экономики страны и её влиянии на мировое хозяйство, о месте России в мире и ближнем зарубежье; -экономико-географическую характеристику регионов, особенности региональных диспропорций и типы районов, специфику регионального развития территорий разного таксономического ранга; -конкретные факты, подтверждающие примеры демографического, отраслевого и регионального развития.

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить самодиагностику и анализ профессиональной деятельности; анализировать и осознанно выбирать ресурсы; определять цели деятельности ; -давать определения основных понятий экономической и социальной географии России; -выявлять и объяснять особенности демографической ситуации; объяснять закономерности передвижения населения по территории; объяснять характер расселения и его динамику; объяснять закономерности размещения основных этносов и религий; объяснять характер протекания этнических процессов и причины национальных проблем; выявлять и объяснять особенности демографической ситуации; -выявлять и объяснять особенности размещения отраслей экономики; -собирать объективные сведения о социально-экономических процессах и объектах России; -проводить сравнительный анализ социально-экономического развития таксономических единиц экономического районирования; -выявлять причинно-следственные связи между социально-экономическими объектами, явлениями и процессами; читать и сопоставлять тематические карты народов, языков, религий, размещения полезных ископаемых и отраслей экономики; -осуществлять эффективный поиск информации на основе критического отбора источников информации; -систематизировать самостоятельно найденную информацию демографического, социального, экономического и экологического характера; -выделять этапы в отраслевом и региональном развитии; -делать выводы по стратегии развития отраслей и регионов России; -применять методы экономико- географических исследований в региональном анализе.
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками планирования, организации и контроля учебной деятельности; -навыками составления схем, таблиц, графиков, диаграмм и интерпретации информации, содержащейся в них ; -навыками расчёта количественных демографических показателей; -навыками применения картографического метода в экономико-географических исследованиях; -навыками применения понятийно- терминологического аппарата социально-экономической географии; -навыками оценки динамики территориальных и структурных сдвигов развития, а также моделей развития регионов; -использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Модуль I. Общий обзор России.				
1.1	Особенности экономико-географического и геополитического положения России. - положение России в мире: пространственное, природно- ресурсное, экономическое и социально-демографическое измерение; - членство в международных организациях /Лек/	3	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.4 ОПК-8.2 ПКО-3.2 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
1.2	Особенности экономико-географического и геополитического положения России. - положение России в мире: пространственное, природно- ресурсное, экономическое и социально-демографическое измерение; - членство в международных организациях /Пр/	3	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.4 ОПК-8.2 ПКО-3.2 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
1.3	Особенности экономико-географического и геополитического положения России. - положение России в мире: пространственное, природно- ресурсное, экономическое и социально-демографическое измерение; - членство в международных организациях /Ср/	3	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.4 ОПК-8.2 ПКО-3.2 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1

1.4	<p>Природно-ресурсный потенциал.</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегические минеральные ресурсы; - лесные ресурсы; характеристика лесного фонда Российской Федерации; - водные ресурсы; общая характеристика водных ресурсов России; - забор и использование водных ресурсов и сточных вод; - качество природных вод в России; - организация водохозяйственной деятельности; - биологические ресурсы растительного и животного происхождения; -Россия на мировом рынке рыбы и морепродуктов; - оценка состояния водных биологических ресурсов; - рекреационные ресурсы; - объекты мирового природного и культурно-исторического наследия России; - рекреационно-туристский потенциал городов Российской Федерации; - курортно-оздоровительные, спортивные и экскурсионно-туристские рекреационные ресурсы РФ /Ср/ 	3	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.4 ОПК-8.2 ПКО-3.2 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
1.5	<p>Демографический потенциал, основные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении.</p> <ul style="list-style-type: none"> - система показателей, характеризующих уровень образования населения России; различия в уровне образования городского и сельского населения, жителей высокоурбанизированных и руральных регионов; -территориальная организация высшего образования, роль крупнейших городов – вузовских центров в социально-экономической трансформации России и развитии постиндустриальной экономики; - национальный состав и конфессиональная структура населения; - этнический состав населения России; - основные языковые семьи и группы, ареалы расселения народов России; несовпадение ареала расселения русского этноса с государственными границами России; этнический состав национальных образований в составе России; -влияние этнических особенностей на территориальные различия демографических процессов, - крайняя неравномерность размещения населения в пределах страны; - показатель общей плотности населения, плотности сельского населения, плотность населения на рекреационной территории. <p>«Главная полоса» расселения и сдвиги в размещении населения в переходный период /Ср/</p>	3	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.4 ОПК-8.2 ПКО-3.2 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
Раздел 2. Модуль II. Экономика России.					
2.1	<p>Основные этапы развития и особенности пространственной структуры экономики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы индустриализации и развития экономики в 1920-80-е годы; - переход к рынку и создание социально-ориентированной экономики; - проблема создания единого экономического пространства в России и пути её решения; структура народного хозяйства <p>/Лек/</p>	3	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.4 ОПК-8.2 ПКО-3.2 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
2.2	<p>Основные этапы развития и особенности пространственной структуры экономики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - место России в мировом хозяйстве; - формирование общего экономического пространства в рамках СНГ при интегрирующей роли России; - закономерности, принципы и факторы размещения производства; - формы общественной организации труда <p>/Пр/</p>	3	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.4 ОПК-8.2 ПКО-3.2 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1

2.3	Основные этапы развития и особенности пространственной структуры экономики. - отраслевая дифференциация экономики и межотраслевые комплексы; - экспортно- ориентированные отрасли и отрасли внутреннего спроса /Ср/	3	5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.4 ОПК-8.2 ПКО-3.2 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
2.4	Топливо-энергетический комплекс. - структура собственности в отраслях ТЭК: монополии и крупнейшие компании; - роль отраслей ТЭК в экономике и доходах территорий; - экологические проблемы в регионах с топливно- энергетической специализацией /Ср/	3	5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.4 ОПК-8.2 ПКО-3.2 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
2.5	География черной и цветной металлургии. - крупнейшие производители, проблемы обеспечения сырьем и топливом, рынки сбыта; - основные центры цветной металлургии; - разные тренды развития подотраслей; - процессы концентрации собственности в металлургической отрасли /Ср/	3	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.4 ОПК-8.2 ПКО-3.2 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
2.6	Машиностроительный комплекс. - особенности географии машиностроения на примере ведущих отраслей (тяжелое машиностроение, авиационная и автомобильная промышленность, электронное машиностроение) /Ср/	3	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.4 ОПК-8.2 ПКО-3.2 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
2.7	География химической промышленности. - особенности сырьевой базы; - отраслевая и территориальная структура отрасли (на примере производства синтетического каучука и минеральных удобрений); - важнейшие промышленные центры отрасли в России /Ср/	3	7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.4 ОПК-8.2 ПКО-3.2 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
2.8	География лесной промышленности. - причины отставания от мирового уровня и потребительского спроса; - экономические, технические и экологические проблемы развития лесного хозяйства и лесной промышленности в России /Ср/	3	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.4 ОПК-8.2 ПКО-3.2 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
2.9	Агропромышленный комплекс. - рыночная трансформация пищевой промышленности в переходный период; - проблемы низкого платежеспособного спроса населения и обеспечения сырьем связи с производителями сельскохозяйственной продукции; - процессы поглощения и укрупнения перерабатывающих производств в отраслях пищевой промышленности крупнейших городов с обширными рынками сбыта; - появление крупных иностранных инвесторов в отраслях с быстрой окупаемостью инвестиций (табачная, пивоваренная, кондитерская промышленность), концентрация инвестиций в пригородных зонах мегалополисов; - опережающие темпы спада и длительная депрессия легкой промышленности; - география текстильной промышленности как фактор депрессивности /Ср/	3	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.4 ОПК-8.2 ПКО-3.2 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
	Раздел 3. Модуль III. География инфраструктурного комплекса.				

3.1	<p>География транспортного комплекса и системы связи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - транспортная система России: структура, основные показатели, динамика развития. Функции и роль отдельных видов транспорта в транспортной системе России; - проблемы развития и улучшения связанности с транспортными системами Европы и Азии в условиях роста открытости экономики России; - роль железнодорожного транспорта в транспортной системе России; - основные железнодорожные магистрали и главные железнодорожные узлы; - география перевозок массовых видов грузов, основные направления пассажирских перевозок; - проблемы перекрестного субсидирования в отрасли; - новые железные дороги и их значение в освоении новых территорий и экспорте ресурсов <p>/Лек/</p>	3	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.4 ОПК-8.2 ПКО-3.2 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
3.2	<p>География транспортного комплекса и системы связи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - география морского транспорта, его роль в обслуживании внешнеэкономических связей; - проблемы резкого сокращения тоннажа торгового флота и перевода судов под «удобные флаги»; - важнейшие морские порты и их специализация; - строительство новых экспортных российских портов; - география внутреннего водного транспорта; - причины кризиса отрасли в новых экономических условиях; - география автомобильного транспорта; - автомобильный транспорт как основной внутрирайонный вид транспорта России; - важнейшие автомагистрали и развитие дорожной сети в рамках проекта трансевропейских коридоров <p>/Пр/</p>	3	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.4 ОПК-8.2 ПКО-3.2 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
3.3	<p>География транспортного комплекса и системы связи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - география трубопроводного транспорта; - роль трубопроводного транспорта в транспортной системе России и стран СНГ; - реализация экспортных проектов развития трубопроводной системы; - география воздушного транспорта; - дробление рынка авиаперевозчиков; - крупнейшие авиаузлы России и проблемы их модернизации <p>/Ср/</p>	3	5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.4 ОПК-8.2 ПКО-3.2 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
3.4	<p>Терциаризация экономики – развитие отраслей третичного и четвертичного секторов (банковско-финансовый сектор, торговля).</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура сектора услуг; - потребительские и производственные услуги; - рыночные и нерыночные услуги; - роль сектора услуг в экономике России и различных типах регионов: в крупнейших агломерациях, ресурсодобывающих и слаборазвитых регионах; - развитие рыночных отраслей третичного сектора; - деловые и финансовые услуги; - концентрация банков в столице; - трансформация торговли, развитие торговых сетей и их экспансия в регионы - роль крупнейших городов в развитии бизнес-услуг, современных информационных услуг (Интернета, мобильной связи) <p>/Лек/</p>	3	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.4 ОПК-8.2 ПКО-3.2 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1

3.5	<p>Терциаризация экономики – развитие отраслей третичного и четвертичного секторов (банковско-финансовый сектор, торговля).</p> <ul style="list-style-type: none"> - распространение рыночных услуг как процесс диффузии инноваций по иерархической системе городов и в пригородные зоны; - уровень доходов населения как главный фактор спроса на рыночные услуги; - развитие потребительских услуг в условиях поляризации доходов населения. Роль услуг в расходах домохозяйств; - проблемы развития и реформирования нерыночных услуг; - образование и здравоохранение: снижение качества услуг и расширение платных форм, сокращение сети учреждений и трансформация их функций; - интеллектуальный потенциал как базовый фактор развития инновационной экономики в России; - основные факторы и закономерности размещения науки и высшего образования в России; - ведущие научные и образовательные центры <p>/Пр/</p>	3	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.4 ОПК-8.2 ПКО-3.2 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
3.6	<p>Терциаризация экономики – развитие отраслей третичного и четвертичного секторов (банковско-финансовый сектор, торговля).</p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективы формирования инновационной экономики; - типы и особенности развития инновационных центров в России; - переход к полной оплате стоимости услуг ЖКХ населением и система поддержки социально незащищенных групп населения; - статистические показатели обеспеченности услугами и их реальное содержание; - региональные различия в развитии потребительских услуг; - рекреационные услуги; - особенности формирования рекреационной деятельности в России; - рекреационный потенциал территории; - рекреационная оценка природных ресурсов; - культурно-рекреационный потенциал территории; - основные виды рекреационной деятельности и территориальная организация рекреационного хозяйства; - рекреационные потребности и платежеспособный спрос населения <p>/Ср/</p>	4	5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.4 ОПК-8.2 ПКО-3.2 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
Раздел 4. Модуль IV. Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД)					
4.1	<p>География внешнеэкономических связей в условиях глобализации экономики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Россия и международное разделение труда; - степень открытости экономики России; - формы ВЭД и их характеристика; - ведущие торговые партнеры; - новая ориентация европейских связей и снижение роли экономических связей со странами СНГ и Балтии; - товарная структура экспорта российской продукции на мировой рынок; - сырьевая ориентация экспорта и преобладание готовой продукции в импорте <p>/Лек/</p>	4	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.4 ОПК-8.2 ПКО-3.2 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1

4.2	<p>География внешнеэкономических связей в условиях глобализации экономики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - неблагоприятное географическое положение многих месторождений полезных ископаемых по отношению к внешним рынкам сбыта; - территории, формирующие экспортные потоки и принимающие импортные; - включенность регионов России в глобальную экономику: «открытые» и «закрытые» регионы; - география иностранных инвестиций в России; - свободные экономические зоны /Пр/	4	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.4 ОПК-8.2 ПКО-3.2 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
4.3	<p>География внешнеэкономических связей в условиях глобализации экономики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - внешнеэкономическая политика в условиях глобализации; - Россия и ВТО; - место России в глобальном социально-экономическом пространстве; - проблема защиты национальных интересов и повышения конкурентоспособности; - конкурентоспособность страны как решающий фактор глобализирующегося мира /Ср/	4	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.4 ОПК-8.2 ПКО-3.2 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
Раздел 5. Модуль V. Экономическая и социальная география регионов России и проблемы регионального развития.					
5.1	<p>Сущность и содержание экономико-географического районирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности устройства дореволюционной России: губернно-уездно-волостное деление, решение национальных проблем, развитие местного самоуправления. Изменения в устройстве государства в результате реформы 20-30 гг.: образование СССР и деление России на области, края и автономные образования; - современное государственное устройство России. Отрицательные последствия обособления республик, краев и областей Российской Федерации; - таксономическая система административно-территориальных единиц; - экономико-географическое районирование России: традиционная сетка и проблемы её использования в современных условиях; - его теоретические основы, таксономические единицы; - объективный характер образования экономических районов в условиях разделения труда, территориального дифференцирования и интегрирования производства; практическое значение экономического районирования страны; - обоснование состава и границ экономических районов, традиционные и нетрадиционные методы выделения районов /Пр/	4	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.4 ОПК-8.2 ПКО-3.2 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1

5.2	<p>Сущность и содержание экономико-географического районирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - типология крупных экономических районов по уровню развития, специализации, ресурсному потенциалу; особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства; - федеральные округа; - основы национально-государственного и административно-территориального устройства России; - современные тенденции регионального развития в России; - основы региональной экономической политики государства; - усиление неоднородности экономического пространства и возможности выравнивания территориальных диспропорций; - типы регионов и особенности их развития в рыночных условиях; - региональные ассоциации; - инвестиционный рейтинг регионов России: составляющие инвестиционного потенциала и инвестиционного риска, современные тенденции их изменения и их причины; - оценка инвестиционного потенциала региона и меры по его повышению <p>/Ср/</p>	4	7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.4 ОПК-8.2 ПКО-3.2 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
5.3	<p>Центральный экономико-географический регион.</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение, преимущества, место и функции района; - значение Центра в истории России и ее индустриальном развитии; - преимущества центрального положения; - история формирования хозяйственного комплекса района; - выделение основных исторических этапов; - Москва как политический, административный, экономический, финансовый, научно-образовательный и инновационный центр России, ее роль в демографическом и экономическом потенциале района и страны; - опережающее развитие третичного сектора; - уникальность транспортного каркаса ЦЭР <p>/Лек/</p>	4	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.4 ОПК-8.2 ПКО-3.2 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
5.4	<p>Центральный экономико-географический регион.</p> <ul style="list-style-type: none"> - преобладание культурных ландшафтов в условиях плотной заселенности; памятные места и литературно-мемориальные памятники на территории района; - огромный историко-культурный потенциал городов ЦЭР для целей развития рекреационно-туристской деятельности; - высокая степень измененности природной среды; - актуальные экологические проблемы <p>/Ср/</p>	4	5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.4 ОПК-8.2 ПКО-3.2 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
5.5	<p>Центрально-Чернозёмный экономико-географический регион.</p> <ul style="list-style-type: none"> - чёрная металлургия, крупнейшие металлургические производства; - проблемы развития машиностроения и химической промышленности; - атомная энергетика как основной источник энергоснабжения; - близость к центру как фактор проникновения «столичного капитала»; - особенности и проблемы развития приграничных территорий; - экологические проблемы: негативные последствия разработки месторождений КМА, снижение плодородия почв, распространение эрозионных процессов, рекультивация территорий добычи железной руды <p>/Ср/</p>	4	7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.4 ОПК-8.2 ПКО-3.2 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1

5.6	Северо-Западный экономико-географический регион. - статус Калининградской области в европейском геополитическом контексте; - ЭГП эксклавной области в европейском геополитическом контексте; - дилемма интеграции Калининградской области в общероссийский и европейский рынок; - статус особой экономической зоны как инструмента региональной политики; - специфика развития отраслей обрабатывающего комплекса; - уникальность культурно-исторического наследия и развития сферы отдыха и лечения /Ср/	4	5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.4 ОПК-8.2 ПКО-3.2 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
5.7	Северный экономико-географический регион. - экологические проблемы регионов добычи минерального сырья и районов лесозаготовок; - рекреационно-туристский потенциал территории; - памятники мирового природного и культурно-исторического наследия европейского Севера /Ср/	4	7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.4 ОПК-8.2 ПКО-3.2 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
5.8	Волго-Вятский экономико-географический регион. - полипрофильное машиностроение района и проблемы развития его ведущих отраслей - автомобиле- и судостроения, авиационной промышленности, электроники, электротехники и светотехники; - транспортное машиностроение; - деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность как отрасли специализации; - отрасли ВПК; - инновационный путь развития, инвестиционная привлекательность экономики, авторитет власти, межнациональное согласие, выгодность географического положения, благоприятные природно-климатические условия, развитость инженерной, телекоммуникационной и транспортной инфраструктуры, правовые и экономические гарантии инвестиций, достаточный ресурс рабочей силы; - ремесленные традиции и народные кустарные промыслы; -экологические проблемы Верхней Волги /Ср/	4	5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.4 ОПК-8.2 ПКО-3.2 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
5.9	Поволжский экономико-географический регион. - общероссийское значение агропромышленного комплекса; - место района в России по производству зерна (в т. ч. пшеницы), мяса и других видов продукции; - природно- климатическая нестабильность зернового хозяйства; - разнообразие отраслей животноводства, региональный аспект его развития; - транзитные железнодорожные магистрали, автомобильный, речной и трубопроводный транспорт в обеспечении связей Поволжского района и динамике его развития; - острые экологические проблемы территории: ущерб водным и рыбным ресурсам /Ср/	4	7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.4 ОПК-8.2 ПКО-3.2 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
5.10	Северо-Кавказский экономико-географический регион. - специфика природных зон и высотной поясности; - благоприятность и разнообразие природных условий и ландшафтов; - значительные массивы плодородных почв; -высокий природно-рекреационный потенциал; -топливно-энергетические ресурсы, руды цветных металлов; - развитый агропромышленный комплекс и его роль в обеспечении продовольствием населения России; - виноградарство; - уникальные агрофирмы по производству марочных и столовых вин и винодельческие предприятия /Ср/	4	5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.4 ОПК-8.2 ПКО-3.2 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1

5.11	<p>Крымский федеральный округ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - уникальность национального, экономического, геополитического характера; -природно-рекреационный потенциал; - национальные, водные, энергетические, транспортные проблемы - достопримечательности <p>/Ср/</p>	4	5	<p>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.4 ОПК-8.2 ПКО-3.2 ПКО-3.4</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1</p>
5.12	<p>Уральский экономико-географический регион.</p> <ul style="list-style-type: none"> -исторически сложившаяся производственная структура, ориентированная на добычу и переработку минерального сырья; - преобладание отраслей тяжелой промышленности; -отрасли специализации: черная и цветная металлургия, машиностроение (тяжелое, энергетическое, транспортное), нефтяная и химическая промышленность (производство минеральных удобрений, синтетических смол и пластмасс, синтетического каучука, серной кислоты и др.); - значительная роль газовой, лесной и целлюлозно-бумажной промышленности; - проблемы ведущих отраслей промышленности района; - значение зернового хозяйства южной части района; -транзитная роль транспорта (железнодорожный, трубопроводный), значительные объемы грузопотоков внутри района; -экологические проблемы Урала как территории с мощной антропогенной нагрузкой; -негативное влияние горнодобывающей промышленности, черной и цветной металлургии, химической и нефтехимической, теплоэнергетики и лесозаготовки <p>/Ср/</p>	4	5	<p>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.4 ОПК-8.2 ПКО-3.2 ПКО-3.4</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1</p>
5.13	<p>Западно-Сибирский экономико-географический регион.</p> <ul style="list-style-type: none"> -современная территориальная организация нефте- и газодобычи; -корпоративная структура отраслей ТЭК; -крупная черная металлургия; -состояние цветной металлургия, работающей на местном и привозном сырье; -крупное зерновое хозяйство южной части района; -разнообразии выращиваемых технических культур; -развитое молочное и молочно-мясное скотоводство, свиноводство; -проблемы развития транспорта и дорожной сети; - роль воздушного транспорта в условиях Сибири; -рекреационные ресурсы района и их использование; -проблемы развития туризма на Алтае; - межрегиональная дифференциация: современные факторы формирования межрегиональных контрастов в уровне социально-экономического развития; - нефте- и газодобывающая специализация и наличие городов-миллионеров как благоприятный фактор регионального развития в современных условиях; -нефтегазодобывающие регионы; -сравнительный анализ условий развития ХМАО и ЯНАО <p>/Ср/</p>	4	5	<p>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.4 ОПК-8.2 ПКО-3.2 ПКО-3.4</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1</p>

5.14	<p>Восточно-Сибирский экономико-географический регион.</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура промышленного производства; - специализация на добыче сырья и производстве энерго- и электроемкой продукции; центры цветной металлургии; - «Норильский никель» и его роль в выплавке меди, никеля, кобальта, платины; - гиганты алюминиевой промышленности, проблема обеспечения сырьем; - тяжелое машиностроение как отрасль специализации; - производство оборудования для горнорудной и угольной отраслей; - центры сельскохозяйственного и транспортного машиностроения, станкостроения, авиационной промышленности – проблемы развития; - производство искусственных волокон; - крупнейшая в России лесная и целлюлозно-бумажная промышленность; - специализация сельского хозяйства отдельных регионов; - пути возрождения тонкорунного овцеводства зоны сухих степей; - проблемы природопользования; - переработка и захоронение радиоактивных отходов на территории района; - ЦБК и Байкал как объект мирового культурного и природного наследия, находящийся под эгидой ООН; - Норильский промышленный район – сочетание антропогенного стресса с экстремальными природно- климатическими условиями для жизни человека <p>/Ср/</p>	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.4 ОПК-8.2 ПКО-3.2 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
5.15	<p>Дальневосточный экономико-географический регион.</p> <ul style="list-style-type: none"> - гигантский природно-сырьевой потенциал развития Республики Саха (Якутия); - АПК южной зоны района. Уникальная специализация и проблемы развития; - БАМ – транспортный коридор и элемент экономического каркаса Восточной экономической зоны; - морские порты Дальнего Востока и их роль в развитии экономики района; - экономические связи района с Азиатско- Тихоокеанским регионом (АТР); - экологические проблемы ресурсодобывающих территорий <p>/Ср/</p>	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.4 ОПК-8.2 ПКО-3.2 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
5.16	<p>Зона Севера России</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие инфраструктурных отраслей - транспорта, связи и информатики; - потребность в экологически "чистых" транспортных средствах; - связь и информатизация как неотъемлемая часть хозяйственной и социальной инфраструктуры и как один из основных факторов жизнеобеспечения районов Севера; - понятие «Арктика»; - циркумполярные территории мира и преимущества российской Арктики; - Российская стратегия развития Арктики и приоритетные направления развития Арктической зоны России: основные направления, проблемы реализации; - экономика знания и стратегия развития российской Арктики (отрасли и сферы деятельности) <p>/Ср/</p>	4	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.4 ОПК-8.2 ПКО-3.2 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
5.17	Экзамен /Экзамен/	4	13	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.4 ОПК-8.2 ПКО-3.2 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Любавский М. К.	Историческая география России в связи с колонизацией	Москва: Типо-литография И.И. Любимова, 1909	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94893 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Морозова Т. Г., Победина М. П., Шишов С. С., Барменкова Н. А., Шубцова Л. В., Морозова Т. Г.	Экономическая география России: учебник	Москва: Юнити, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Мартынов, В. Л., Сазонова, И. Е.	Экономическая и социальная география России: регионы страны: учебное пособие	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2012	http://www.iprbookshop.ru/19325.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ганфильев Г. И.	География России	Одесса: Mathesis, 1916	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130562 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Соколов А. К.	Историческая география России: учебное пособие	Москва: Русское слово — учебник, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485431 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Физическая география России. Региональный обзор: практикум	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572766 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Лысенко А. В., Водопьянова Д. С., Текеев Д. К.	Физическая география России: учебное пособие (курс лекций): курс лекций	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596238 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Идиатуллово, А. К.	Экономическая и социальная география России и стран ближнего зарубежья. Отрасли, регионы, проблемы: учебно-методические рекомендации для бакалавров	Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017	http://www.iprbookshop.ru/86332.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Журнал National Geographic Россия: <https://nat-geo.ru>

Русское географическое общество: <https://rgo.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://elibrary.ru>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. Компьютерный класс с интерактивным и мультимедийным оборудованием.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
СК-1, СК -7 способностью использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности; способностью выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга			
З - особенности географического положения геоэкономического, военно-стратегического и др.); - принципы территориального деления России; - особенности природно-ресурсного потенциала и населения регионов России	10	Студент прошел тест с правильным количеством ответов на тестовые вопросы - 100 - 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов	Т
	7	Студент прошел тест с правильным количеством ответов на тестовые вопросы - 89 - 70 % от общего объема заданных тестовых вопросов	
	5	Студент прошел тест с правильным количеством ответов на тестовые вопросы - 69 - 40 % от общего объема заданных тестовых вопросов	
	3	Студент прошел тест с правильным количеством ответов на тестовые вопросы - менее 39 % от общего объема заданных тестовых вопросов	
У - пользоваться картами, статистическими данными и геоинформационными системами; - определять уровень ресурсообеспеченности регионов России; - сопоставлять основные демографические, экономические И социальные показатели	10	Задача студентом решена полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ.	КР
	7	Задача студентом решена полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.	
	5	Задача студентом решена частично.	
	0	Задача студентом решена неверно или отсутствует.	
В - выделять дробные единицы экономического районирования внутри регионов России; -навыками чтения географических карт и статистических данных; -навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков и схем)	10	Студентом задание выполнено полностью правильно, студент подробно аргументирует свое решение; демонстрирует глубокие знания теоретических аспектов решения кейса	ТЗ
	7	Студентом задание выполнено полностью, имеются отдельные замечания и неточности, студент в общем виде аргументирует свое решение; демонстрирует хорошие знания теоретических аспектов решения кейса	
	5	Студентом задание выполнено полностью,	

		не полностью выполнены отдельные разделы, студент слабо аргументирует свое решение; демонстрирует слабые знания теоретических аспектов решения кейса	
	0	Студентом задание не выполнено или выполнено неверно.	
СК-9 способностью определять тенденции развития природных и социально-экономических территориальных систем			
З - специфические черты важнейших межотраслевых комплексов; - факторы размещения различных отраслей хозяйства России; - географические особенности развития различных отраслей хозяйства России; - особенности отраслевой и территориальной структуры регионов России	10	Студент прошел тест с правильным количеством ответов на тестовые вопросы - 100 - 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов	Т
	7	Студент прошел тест с правильным количеством ответов на тестовые вопросы - 89 - 70 % от общего объема заданных тестовых вопросов	
	5	Студент прошел тест с правильным количеством ответов на тестовые вопросы - 69 - 40 % от общего объема заданных тестовых вопросов	
	3	Студент прошел тест с правильным количеством ответов на тестовые вопросы - менее 39 % от общего объема заданных тестовых вопросов	
У - рассчитывать коэффициенты специализации регионов России; - определять тенденции развития регионов России; - выделять дробные единицы экономического районирования внутри регионов России	10	Задача студентом решена полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ.	КР
	7	Задача студентом решена полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.	
	5	Задача студентом решена частично.	
	0	Задача студентом решена неверно или отсутствует.	
В - навыками построения контурных карт; - способами презентации экономико-географической информации	10	Студентом задание выполнено полностью правильно, студент подробно аргументирует свое решение; демонстрирует глубокие знания теоретических аспектов решения кейса	ТЗ
	7	Студентом задание выполнено полностью, имеются отдельные замечания и неточности, студент в общем виде аргументирует свое решение; демонстрирует хорошие знания теоретических аспектов решения кейса	
	5	Студентом задание выполнено полностью, не полностью выполнены отдельные разделы, студент слабо аргументирует свое решение; демонстрирует слабые знания теоретических аспектов решения кейса	
	0	Студентом задание не выполнено или выполнено неверно.	
ПК -7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности			
З - состав отраслей хозяйства страны,	10	Студент прошел тест с правильным количеством ответов на тестовые вопросы - 100 - 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов	Т

их пространственное размещение, крупнейшие месторождения минеральных ресурсов, крупнейшие электростанции; -особенности современных условий хозяйствования в России, проблемы развития отраслей и районов страны; - специфику ведения хозяйства и социально-демографических процессов в различных экономических районах страны	7	Студент прошел тест с правильным количеством ответов на тестовые вопросы - 89 - 70 % от общего объема заданных тестовых вопросов	
	5	Студент прошел тест с правильным количеством ответов на тестовые вопросы - 69 - 40 % от общего объема заданных тестовых вопросов	
	3	Студент прошел тест с правильным количеством ответов на тестовые вопросы - менее 39 % от общего объема заданных тестовых вопросов	
У -оценивать изменения в структуре хозяйства России; -составлять подробную характеристику базовых отраслей хозяйства страны и выявлять ключевые проблемы развития основных районов страны; -выявлять ведущие отрасли промышленности экономических районов, основные факторы, обуславливающие их рост или деградацию	10	Задача студентом решена полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ.	КР
	7	Задача студентом решена полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.	
	5	Задача студентом решена частично.	
	0	Задача студентом решена неверно или отсутствует.	
В -навыками работы со специализированной экономико-географической литературой; -навыками решения исследовательских и прикладных задач; -методами исследования территориальной дифференциации природно-ресурсных, социальных и экономических явлений и процессов на территории России, как в целом, так и экономических районов	10	Студентом задание выполнено полностью правильно, студент подробно аргументирует свое решение; демонстрирует глубокие знания теоретических аспектов решения кейса	ТЗ
	7	Студентом задание выполнено полностью, имеются отдельные замечания и неточности, студент в общем виде аргументирует свое решение; демонстрирует хорошие знания теоретических аспектов решения кейса	
	5	Студентом задание выполнено полностью, не полностью выполнены отдельные разделы, студент слабо аргументирует свое решение; демонстрирует слабые знания теоретических аспектов решения кейса	
	0	Студентом задание не выполнено или выполнено неверно.	
ОПК– 4,ОПК- 8.2 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования, осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности			
3 - основные определения и понятия экономической и социальной географии России	10	Студентом задание выполнено полностью правильно, студент подробно аргументирует свое решение; демонстрирует глубокие знания теоретических аспектов решения кейса	Т

	7	Студентом задание выполнено полностью, имеются отдельные замечания и неточности, студент в общем виде аргументирует свое решение; демонстрирует хорошие знания теоретических аспектов решения кейса	
	5	Студентом задание выполнено полностью, не полностью выполнены отдельные разделы, студент слабо аргументирует свое решение; демонстрирует слабые знания теоретических аспектов решения кейса	
	0	Студентом задание не выполнено или выполнено неверно.	
<p>У</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать важнейшие факторы и условия территориального размещения хозяйства; -рассчитывать важнейшие экономические показатели, коэффициенты и индексы; -применять на практике полученные аналитические результаты 	10	Студентом задание выполнено полностью правильно, студент подробно аргументирует свое решение; демонстрирует глубокие знания теоретических аспектов решения кейса	ТЗ
	7	Студентом задание выполнено полностью, имеются отдельные замечания и неточности, студент в общем виде аргументирует свое решение; демонстрирует хорошие знания теоретических аспектов решения кейса	
	5	Студентом задание выполнено полностью, не полностью выполнены отдельные разделы, студент слабо аргументирует свое решение; демонстрирует слабые знания теоретических аспектов решения кейса	
	0	Студентом задание не выполнено или выполнено неверно.	
<p>В</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет приемами и методиками анализа структуры, динамики и размещения населения и хозяйства России 	10	Студентом задание выполнено полностью правильно, студент подробно аргументирует свое решение; демонстрирует глубокие знания теоретических аспектов решения кейса	КР
	7	Студентом задание выполнено полностью, имеются отдельные замечания и неточности, студент в общем виде аргументирует свое решение; демонстрирует хорошие знания теоретических аспектов решения кейса	

	5	Студентом задание выполнено полностью, не полностью выполнены отдельные разделы, студент слабо аргументирует свое решение; демонстрирует слабые знания теоретических аспектов решения кейса	
	0	Студентом задание не выполнено или выполнено неверно.	
<p>ПКО- 3.2. ПКО-3.4. осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов, организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>			
<p>3</p> <p>- закономерности и особенности различия и развития отраслей экономики, их взаимодействие с работой транспортной системы</p>	10	Студентом задание выполнено полностью правильно, студент подробно аргументирует свое решение; демонстрирует глубокие знания теоретических аспектов решения кейса	Т
	7	Студентом задание выполнено полностью, имеются отдельные замечания и неточности, студент в общем виде аргументирует свое решение; демонстрирует хорошие знания теоретических аспектов решения кейса	
	5	Студентом задание выполнено полностью, не полностью выполнены отдельные разделы, студент слабо аргументирует свое решение; демонстрирует слабые знания теоретических аспектов решения кейса	
	0	Студентом задание не выполнено или выполнено неверно.	
<p>У</p> <p>- использовать картографический и другой информационный материал в оценке размещения и развития основных видов транспорта</p>	10	Студентом задание выполнено полностью правильно, студент подробно аргументирует свое решение; демонстрирует глубокие знания теоретических аспектов решения кейса	ТЗ
	7	Студентом задание выполнено полностью, имеются отдельные замечания и неточности, студент в общем виде аргументирует свое решение; демонстрирует хорошие знания теоретических аспектов решения кейса	
	5	Студентом задание выполнено полностью, не полностью выполнены отдельные разделы, студент слабо аргументирует свое решение; демонстрирует слабые знания теоретических аспектов решения кейса	
	0	Студентом задание не выполнено или выполнено неверно.	
<p>В</p> <p>- теоретическими и практическими навыками использования экономико-географических знаний, необходимых для выбранной</p>	10	Студентом задание выполнено полностью правильно, студент подробно аргументирует свое решение; демонстрирует глубокие знания теоретических аспектов решения кейса	КР

профессии	7	Студентом задание выполнено полностью, имеются отдельные замечания и неточности, студент в общем виде аргументирует свое решение; демонстрирует хорошие знания теоретических аспектов решения кейса	
	5	Студентом задание выполнено полностью, не полностью выполнены отдельные разделы, студент слабо аргументирует свое решение; демонстрирует слабые знания теоретических аспектов решения кейса	
	0	Студентом задание не выполнено или выполнено неверно.	
УК-5.1, УК-5.2 воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой, анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений			
З - основные методы регионального анализа; общие вопросы экономико-социального развития регионов	10	Студентом задание выполнено полностью правильно, студент подробно аргументирует свое решение; демонстрирует глубокие знания теоретических аспектов решения кейса	Т
	7	Студентом задание выполнено полностью, имеются отдельные замечания и неточности, студент в общем виде аргументирует свое решение; демонстрирует хорошие знания теоретических аспектов решения кейса	
	5	Студентом задание выполнено полностью, не полностью выполнены отдельные разделы, студент слабо аргументирует свое решение; демонстрирует слабые знания теоретических аспектов решения кейса	
	0	Студентом задание не выполнено или выполнено неверно.	
У -анализировать современные социально-экономические процессы, прогнозировать их развитие	10	Студентом задание выполнено полностью правильно, студент подробно аргументирует свое решение; демонстрирует глубокие знания теоретических аспектов решения кейса	ТЗ
	7	Студентом задание выполнено полностью, имеются отдельные замечания и неточности, студент в общем виде аргументирует свое решение; демонстрирует хорошие знания теоретических аспектов решения кейса	
	5	Студентом задание выполнено полностью, не полностью выполнены отдельные разделы, студент слабо аргументирует свое решение; демонстрирует слабые знания теоретических аспектов решения кейса	
	0	Студентом задание не выполнено или выполнено неверно.	
В -географической номенклатурой и	10	Студентом задание выполнено полностью правильно, студент подробно аргументирует свое решение;	КР

использовать ее в профессиональной деятельности		демонстрирует глубокие знания теоретических аспектов решения кейса	
	7	Студентом задание выполнено полностью, имеются отдельные замечания и неточности, студент в общем виде аргументирует свое решение; демонстрирует хорошие знания теоретических аспектов решения кейса	
	5	Студентом задание выполнено полностью, не полностью выполнены отдельные разделы, студент слабо аргументирует свое решение; демонстрирует слабые знания теоретических аспектов решения кейса	
	0	Студентом задание не выполнено или выполнено неверно.	
УК-5.4. конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции			
3 - основные определения и понятия социально-экономической географии, имеет представление о методах	10	Студентом задание выполнено полностью правильно, студент подробно аргументирует свое решение; демонстрирует глубокие знания теоретических аспектов решения кейса	Т
	7	Студентом задание выполнено полностью, имеются отдельные замечания и неточности, студент в общем виде аргументирует свое решение; демонстрирует хорошие знания теоретических аспектов решения кейса	
	5	Студентом задание выполнено полностью, не полностью выполнены отдельные разделы, студент слабо аргументирует свое решение; демонстрирует слабые знания теоретических аспектов решения кейса	
	0	Студентом задание не выполнено или выполнено неверно.	
У -анализировать важнейшие факторы и условия территориального размещения хозяйства	10	Студентом задание выполнено полностью правильно, студент подробно аргументирует свое решение; демонстрирует глубокие знания теоретических аспектов решения кейса	ТЗ
	7	Студентом задание выполнено полностью, имеются отдельные замечания и неточности, студент в общем виде аргументирует свое решение; демонстрирует хорошие знания теоретических аспектов решения кейса	
	5	Студентом задание выполнено полностью, не полностью выполнены отдельные разделы, студент слабо аргументирует свое решение; демонстрирует слабые знания теоретических аспектов решения кейса	

	0	Студентом задание не выполнено или выполнено неверно.	
В - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	10	Студентом задание выполнено полностью правильно, студент подробно аргументирует свое решение; демонстрирует глубокие знания теоретических аспектов решения кейса	КР
	7	Студентом задание выполнено полностью, имеются отдельные замечания и неточности, студент в общем виде аргументирует свое решение; демонстрирует хорошие знания теоретических аспектов решения кейса	
	5	Студентом задание выполнено полностью, не полностью выполнены отдельные разделы, студент слабо аргументирует свое решение; демонстрирует слабые знания теоретических аспектов решения кейса	
	0	Студентом задание не выполнено или выполнено неверно.	

Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в форме экзамена осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

Объем видов учебной работы в %
(максимально возможный балл по виду учебной работы)

Текущая аттестация			
Контрольные работы (КР)	Творческий проект (ТП)	Тестирование (Т)	Итого
40	40	20	100

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
2. Информационный поиск и работа с интернет-ресурсами.
3. Изучение географической номенклатуры и работа с картами и справочниками.
4. Выполнение лабораторно-практических работ, их анализ, составление резюме и выводов.
5. Подготовка к экзамену

Задания для самостоятельной работы составлены по разделам и темам, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать

рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Самостоятельная работа выполняется студентом в виде конспектирования первоисточника или другой учебной и дополнительной литературы, работа с тестами и вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д., закрепления материала при выполнении практических работ по теме.

Самостоятельная работа должна быть систематической. Ее результаты оцениваются преподавателем и учитываются при аттестации студента (промежуточная аттестация по модулю, экзамен). При этом проводится тестирование, опрос, проверка лабораторно-практических работ и их анализ.

Рекомендации по оформлению презентаций

1) Использовать шрифт Arial. Практически идеален, минимум лишних деталей, проще воспринимается, чем шрифты типа Times. Размер шрифта заголовков слайдов 24 – минимум (если очень длинный, лучше 28-30).

- Используйте не более двух шрифтов (один для заголовков, один для текста).
- Не используйте для заголовков и текста похожие шрифты.
- Тени уменьшают четкость без увеличения информативности. Не используйте тени только потому, что это выглядит «красивей».

2) Каждый слайд должен иметь заголовок. Рисунки должны быть снабжены подписями, а диаграммы и графики обязательно иметь подписи осей.

4) Фон презентации имеет важное значение, например, черный, темно-синий, красный, желтый цвет фона раздражает и напрягает. Фон, имеющий цвет салатный, белый, слабо розовый, слабо голубой – наиболее предпочтителен. Картинки в качестве фона лучше не использовать.

5) На каждом слайде нужно ставить номер страницы и общее количество страниц, чтобы знать, сколько осталось до конца, например 6/16 (6 страница, всего 16 страниц).

6) Все элементы оформления на абсолютно всех слайдах должны быть выдержаны в одном стиле и быть достаточно крупными. В смысле – гарнитура и кегль, начертание, цвет, даже расположение однотипных надписей.

7) В отличие от статей в журналах – никаких цифр на рисунках! Всё должно быть обозначено буквами. Используйте цветовое кодирование.

8) Число слайдов не должно быть большим. Минута на простой слайд (типа названия), две на сложный (типа выводов).

9) Избегайте сплошного текста. Лучше используйте нумерованные и маркированные списки. Используйте краткие предложения или фразы.

10) Будьте осторожны в использовании светлых цветов на белом фоне, особенно зеленого цвета. То, что хорошо выглядит на мониторе, плохо выглядит при докладе, поскольку мониторы, проекторы и принтеры по-разному представляют цвета. Используйте темные, насыщенные цвета, если у вас светлый фон. Это же касается тонких линий.

11) Помещайте картинки левее текста: мы читаем слева-направо, так что смотрим вначале на левую сторону слайда.

Примерные контрольные вопросы, вопросы контрольных работ, зачётных и экзаменационных вопросов:

1. Взаимосвязь процессов глобализации и регионализации.
2. Переход к постиндустриальной экономике и связанные с ним структурные трансформации.
3. Роль НТП в изменении отраслевой и пространственной структуры экономики.
4. Проблемы рыночной трансформации экономики России.
5. Влияние процессов глобализации на экономку России.
6. Основные географические параметры России и их соотношение с ведущими государствами мира.

7. Геополитическое положение России и его изменение в 20 веке.
8. Влияние природных факторов на заселение и хозяйственное освоение территории России.
9. Система природных факторов в предпринимательской деятельности России.
10. Климатические и агроклиматические ресурсы и их влияние на специализацию хозяйства.
11. Оценка территории России как ресурса экономического развития.
12. Курортные, оздоровительные, спортивные и экскурсионно-туристские рекреационные ресурсы России.
13. Численность и воспроизводство населения России, тенденции их изменения в 20 веке.
14. Демографические кризисы и их влияние на динамику численности населения России.
15. Демографическая структура населения России и тенденции ее изменения.
16. Региональные различия в естественном движении населения России.
17. Основные периоды миграций в России. Миграционная ситуация в России в конце 20 века и ее последствия.
18. Научно-технический потенциал страны: географический аспект.
19. Языковые семьи и группы и основные ареалы расселения народов России.
20. Влияние этнических особенностей на территориальные различия демографических процессов, половозрастную структуру и размеры семьи, подвижность населения, формы ведения хозяйства и расселение.
21. Конфессиональная структура населения России и ее территориальное разнообразие.
22. Рынок труда и занятость населения России.
23. Индекс развития человеческого потенциала районов России.
24. Социальное неравенство и продолжительность жизни в регионах России.
25. Своеобразие и разнообразие городов России, их экономико-географическая классификация. 26. Урбанизация в России и ее территориальная дифференциация.
27. Проблемы агломераций, масштабы их развития в России. Регулирование развития и роста городских агломераций.
28. Проблемы и пути развития малых и средних городов России.
29. Геоэкологические аспекты урбанизации. Экологические проблемы городов.
30. География сельских поселений России. Зональные черты «сельскохозяйственного» расселения.
31. Место России в мировом хозяйстве и его изменение в 1990-ые гг.
32. Структурные особенности хозяйства России и их изменение в конце 20 века.
33. Территориальные пропорции хозяйства России и их динамика в конце 20 века.
34. Проблема формирования единого экономического и правового пространства России и пути ее решения
35. Топливо-энергетический баланс России и его изменения во второй половине XX века.
36. Угольная промышленность России и ее территориальная организация
37. Территориальная организация добычи и переработки нефти и газового конденсата в России.
38. Территориальная организация газовой промышленности, новые и перспективные районы добычи природного газа.
39. Электроэнергетика и её значение для экономики страны в целом и отдельных районах.
40. Энергетика и ее воздействие на экологическую ситуацию в стране и в отдельных районах.
41. Современная территориальная организация металлургии России. Основные центры металлургии и их влияние на экологическую ситуацию в стране и в отдельных районах.
42. Функциональные и структурно-территориальные особенности машиностроения России и их изменение в 1990-е гг.
43. Особенности современной географии машиностроения на примере ведущих отраслей.
44. Отраслевая и территориальная структура химической и нефтехимической промышленности России и ее изменение в 1990-ые гг. Особенности воздействия химической и нефтехимической промышленности на экологическую ситуацию в стране и в отдельных районах.
45. Отраслевая структура и территориальная организация лесопромышленного комплекса России и его влияние экологическую ситуацию в стране и в отдельных районах.
46. Причины и последствия кризиса в отраслях легкой промышленности России, Основные ареалы и центры легкой промышленности в России и динамика их развития в 1990-ые гг.
47. География важнейших отраслей пищевой промышленности России.
48. Новые организационные и территориальные формы промышленного производства в России. 49. Структура землепользования и ее региональные различия по формам собственности в России.
50. Основные закономерности территориальной организации сельского хозяйства в России.
51. Характеристика основных типов сельскохозяйственных районов на агроэкологической основе. 52. Природные условия как фактор территориальной дифференциации сельского хозяйства.
53. Социально-экономические факторы, обуславливающие территориальную дифференциацию сельского хозяйства в России.
54. Зерновое хозяйство России. Экологические особенности и основные ареалы выращивания зерновых культур.
55. Экологические особенности технических культур. Основные районы их распространения в России.
56. География отраслей животноводства России.
57. Сельскохозяйственное районирование территории России. Типы сельскохозяйственных районов.
58. Транспортная система Россия: структура, основные показатели, динамика развития.

59. Функции и роль отдельных видов транспорта в транспортной системе России.
60. География железнодорожного транспорта России.
61. Основные железнодорожные магистрали и их роль в осуществлении перевозок.
62. География морского транспорта да бассейнам. Важнейшие морские порты и их специализация.
63. География внутреннего водного транспорта России. Единая глубоководная система Европейской части России и проблемы ее развития и использования.
64. География автомобильного транспорта России. Проблема развития автодорожной сети с твердом покрытием.
65. География трубопроводного транспорта России. Основные системы нефте-, продукто- и газопроводов.
66. География воздушного транспорта России. Крупнейшие авиаузлы России.
67. Основные европейские транспортные коридоры и проекты их реализации в России.
68. Инвестиционный комплекс России, его внутренняя структура, место в экономике.
69. Понятие инвестиционного (предпринимательского) климата. Оценка инвестиционной привлекательности регионов России.
70. Развитие новых рыночных отраслей третичного сектора.
71. Региональные различия в развитии сферы услуг в России.
72. Территориальная организация рекреационного хозяйства России.
73. Оценка степени открытости экономики России.
74. Основные районы формирования экспортных потоков России.
75. Товарная структура экспорта российской продукции.
76. Экономико-географическое районирование России.
77. Традиционная сетка экономических районов России и проблемы ее использования в современных и перспективных условиях.
78. Экономико-географическая характеристика районов России (по сетке районов) и ключевые проблемы их развития.
79. Современные тенденции регионального развития в России.
80. Основные типы регионов России в советский и переходный периоды развития.
81. Отсталые регионы России и типичные проблемы их социально-экономического развития.
82. Депрессивные регионы России и ключевые проблемы их социально-экономического развития.
83. Экспорто-ориентированные регионы России и специфика их социально-экономического развития.
84. Федеральные города с опережающим развитием постиндустриальной экономики.
85. Основные пути выравнивания межрегиональных диспропорций в России и возможность использования для этого опыта региональной политики в ЕС.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в Приложении 1. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация для студентов очной формы обучения осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

Экзамен проводится по окончании теоретического обучения в экзаменационной сессии. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматривают историю, логику и закономерности воспроизводства и территориальной организации населения; демографические процессы и явления; положения и теоретические основы географии населения, процессы расселения населения и его результаты, основные теории и концепции географии населения, методику демографии и географии расселения.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки системного анализа населения и систем расселения различного уровня; использования приёмов и методов расчёта демографических показателей, составления карт населения и расселения, описания территориальных общностей, овладения современными технологиями сбора, систематизации и обработки первичной статистической, демографической, социально-экономической и другой аналитической информации; поиска демографической и общественно-географической информации на региональном, страновом и глобальном уровнях для решения конкретных задач в области географии населения. При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен: изучить рекомендованную учебную литературу; изучить конспекты лекций; подготовиться к защите. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Основным методом приобретения знаний в высшей школе является самостоятельная работа студентов. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу и дополнить конспекты лекций недостающим материалом.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;
- размещение материалов курса в системе дистанционного обучения <http://elearning.rsue.ru/>.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

Контроль знаний проводится во время промежуточной аттестации (экзамен).

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами.