

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Экономика образования**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.34 География и Экономика

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	4		5		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	2	2	6	6
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	8	8	6	6	14	14
Контактная работа	8	8	6	6	14	14
Сам. работа	100	100	57	57	157	157
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	108	108	72	72	180	180

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Веселая Анастасия Александровна _____

Зав. кафедрой: Грищенко О. В. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	развитие современного экономического мышления педагогов, позволяющего использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования, верно оценивать экономические процессы в отрасли, разбираться в основах экономической и хозяйственной политики образовательных учреждений и организаций.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-9.1:	Способен понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности
УК-9.2:	Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности
УК-9.3:	Владеет навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
ОПК-8.1:	Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8.2:	Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
ПКО-3.1:	Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий
ПКО-3.2:	Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3:	Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4:	Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5:	Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
место экономики образования в системе экономических наук; этапы развития экономики образования как науки; особенности хозяйственного механизма в образовании; механизмы оплаты труда в образовательных учреждениях различных типов и видов; положения законодательства и подзаконных актов, регламентирующие труд в сфере образования; особенности регламентации педагогического труда; нормы рабочего времени работников образования; квалификационные требования, предъявляемые к работникам образования.
Уметь:
приводить примеры объектов собственности в образовании, принадлежащих к различным формам; определять источники финансирования затрат на развитие образовательного учреждения; определять возможные источники бюджетных и внебюджетных средств образовательного учреждения заданного вида и типа; формулировать цели развития образовательного учреждения.
Владеть:
владения терминами: бюджетные средства, внебюджетные средства, сметное финансирование, хозяйственный механизм, форма собственности, финансирование, смета расходов образовательного учреждения, бюджет образовательного учреждения.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Экономика образования как наука				

1.1	Развитие современной экономики как экономики знаний. Место образования в системе общественного воспроизводства. Современные теории экономики и организации образования. Человеческий капитал и роль правительства в образовании. Вклад образования в экономический рост. Прямые и косвенные воздействия образовательных услуг на макроэкономические пропорции. Рынок образовательных услуг. Образовательная услуга и ее свойства. Спрос и предложение образовательных услуг. Социально-экономическая эффективность образования. Предмет экономики образования. Экономика образования в зарубежных странах /Ср/	4	40	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2
Раздел 2. Управление образованием					
2.1	Образовательные программы и государственные стандарты. Общеобразовательные и профессиональные программы. Федеральный компонент государственного стандарта. Формы, типы и виды образовательных учреждений. Итоги и основные направления развития дошкольного образования, общеобразовательной школы и профессиональных учебных заведений. Негосударственные образовательные учреждения. Органы управления образованием. Компетенция федеральных, региональных и местных органов управления образованием. Органы школьного самоуправления. Направления совершенствования управления образованием /Лек/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.2	Образовательные программы и государственные стандарты. Общеобразовательные и профессиональные программы. Федеральный компонент государственного стандарта. Формы, типы и виды образовательных учреждений. Итоги и основные направления развития дошкольного образования, общеобразовательной школы и профессиональных учебных заведений. Негосударственные образовательные учреждения. Органы управления образованием. Компетенция федеральных, региональных и местных органов управления образованием. Органы школьного самоуправления. Направления совершенствования управления образованием /Пр/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.3	Образовательные программы и государственные стандарты. Общеобразовательные и профессиональные программы. Федеральный компонент государственного стандарта. Формы, типы и виды образовательных учреждений. Итоги и основные направления развития дошкольного образования, общеобразовательной школы и профессиональных учебных заведений. Негосударственные образовательные учреждения. Органы управления образованием. Компетенция федеральных, региональных и местных органов управления образованием. Органы школьного самоуправления. Направления совершенствования управления образованием /Ср/	4	30	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
Раздел 3. Отношения собственности в сфере образования РФ					
3.1	Теория прав собственности. "Объекты права собственности" и собственность образовательных учреждений. Интеллектуальная собственность. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Организационно-правовые формы образовательных учреждений и организаций. Порядок учреждения и регистрации образовательных учреждений. Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательных учреждений и организаций. Формы собственности образовательных коммерческих структур. Правовые нормы создания образовательных коммерческих структур /Лек/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2

3.2	Теория прав собственности. "Объекты права собственности" и собственность образовательных учреждений. Интеллектуальная собственность. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Организационно-правовые формы образовательных учреждений и организаций. Порядок учреждения и регистрации образовательных учреждений. Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательных учреждений и организаций. Формы собственности образовательных коммерческих структур. Правовые нормы создания образовательных коммерческих структур /Пр/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2
3.3	Теория прав собственности. "Объекты права собственности" и собственность образовательных учреждений. Интеллектуальная собственность. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Организационно-правовые формы образовательных учреждений и организаций. Порядок учреждения и регистрации образовательных учреждений. Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательных учреждений и организаций. Формы собственности образовательных коммерческих структур. Правовые нормы создания образовательных коммерческих структур /Ср/	4	30	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2
Раздел 4. Финансирование образования. Совершенствование финансирования образования					
4.1	Общая характеристика финансирования образования. Общая схема бюджетного финансирования образования, определение потребности в бюджетных средствах. Понятие внебюджетного финансирования, источники, порядок внебюджетного финансирования. Платные услуги в образовательных учреждениях. Установление цен на образовательные услуги. Маркетинг образовательных услуг и научных программ. Продвижение образовательных услуг. Защита прав потребителей образовательных услуг /Лек/	5	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2
4.2	Общая характеристика финансирования образования. Общая схема бюджетного финансирования образования, определение потребности в бюджетных средствах. Понятие внебюджетного финансирования, источники, порядок внебюджетного финансирования. Платные услуги в образовательных учреждениях. Установление цен на образовательные услуги. Маркетинг образовательных услуг и научных программ. Продвижение образовательных услуг. Защита прав потребителей образовательных услуг /Пр/	5	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2
4.3	Общая характеристика финансирования образования. Общая схема бюджетного финансирования образования, определение потребности в бюджетных средствах. Понятие внебюджетного финансирования, источники, порядок внебюджетного финансирования. Платные услуги в образовательных учреждениях. Установление цен на образовательные услуги. Маркетинг образовательных услуг и научных программ. Продвижение образовательных услуг. Защита прав потребителей образовательных услуг /Ср/	5	27	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2
Раздел 5. Организация труда и заработной платы в сфере образования					
5.1	Особенности педагогического труда. Рабочее время учителя. Порядок комплектования персонала. Контракт. Критерии размеров зарплаты учителей Аттестация, квалификационные категории учителей. Порядок отнесения к группам по оплате труда руководителей. Особенности оплаты труда вузовских преподавателей. Расчет оплаты труда за выполнение дополнительной работы /Пр/	5	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2
5.2	Особенности педагогического труда. Рабочее время учителя. Порядок комплектования персонала. Контракт. Критерии размеров зарплаты учителей Аттестация, квалификационные категории учителей. Порядок отнесения к группам по оплате труда руководителей. Особенности оплаты труда вузовских преподавателей. Расчет оплаты труда за выполнение дополнительной работы /Ср/	5	30	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2

5.3	/Экзамен/	5	9	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
-----	-----------	---	---	---	----------------------------

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Карпов Г. Н.	Экономика образования: памятка для студентов и их родителей: научно-популярное издание	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364836 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Бочков Д. В.	Актуальные проблемы управления образовательной организацией: экономика образования: учебно-методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457435 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3		Экономика образования: журнал	Москва: Современный гуманитарный университет, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598381 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Карпенко О. М.	Экономика образования: журнал	Москва: Современный гуманитарный университет, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228886 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Экономика образования: журнал	Москва: Современный гуманитарный университет, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577223 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://www.aup.ru/> - Административно-управленческий портал

<http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации

<http://en.edu.ru/> - Естественно-научный образовательный портал

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.