

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Физическая география России

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.34 География и Экономика

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	8	8			8	8
Практические	8	8	2	2	10	10
Итого ауд.	16	16	2	2	18	18
Контактная работа	16	16	2	2	18	18
Сам. работа	124	124	61	61	185	185
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	144	144	72	72	216	216

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Веселая А.А.; Ст. преп., Гончарова С.М. _____

Зав. кафедрой: Майорова Л.Н. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов целостного представления о природе России, её разнообразии и региональных особенностях
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности****ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности****ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий****ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов****ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса****ПКО-3.4: Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности****ПКО-3.5: Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы****В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

- закономерности пространственного распределения отдельных компонентов природы на территории России
- тенденции развития природных и социально-экономических территориальных систем
- основы специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности

Уметь:

- устанавливать взаимосвязи и выявлять взаимообусловленность между природными компонентами в пределах территории России
- выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга
- осуществлять педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности

Владеть:

- навыками составления комплексной физико-географической характеристики
- реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
- применять предметные знания при реализации образовательного процесса
- участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Физико-географическая характеристика России				
1.1	Введение. Географическое положение и границы территории России -предмет и задачи курса; - краткая физико-географическая характеристика России; - географическое положение России; -экологическая значимость физико-географических знаний и их практическая направленность; - связь с другими дисциплинами географического цикла; - географическое положение территории России на карте мира /Лек/	2	2	ОПК-8.1 ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1

1.2	<p>Введение. Географическое положение и границы территории России</p> <ul style="list-style-type: none"> - географические координаты крайних точек государства; - особенности природы в связи с географическим положением; - протяженность территории с севера на юг и с запада на восток; - следствия значительной протяженности территории России; - протяженность границ России, их орогидрографическая характеристика; - пограничные государства <p>/Пр/</p>	2	2	<p>ОПК-8.2 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1</p>
1.3	<p>Введение. Географическое положение и границы территории России</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологическая значимость физико-географических знаний и их практическая направленность; - связь с другими дисциплинами географического цикла - географическое положение территории России на карте мира - особенности природы в связи с географическим положением; - следствия значительной протяженности территории России; <p>/Ср/</p>	2	12	<p>ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1</p>
1.4	<p>История освоения и исследования территории России</p> <ul style="list-style-type: none"> - история географического исследования России; - важнейшие этапы и их характеристика; - история развития природы в дочетвертичный и четвертичный периоды; - изменение ландшафтов в голоцене; - этапы географического изучения территории России; - этап накопления первоначальных географических знаний и описаний; заселение восточными славянами территории Русской равнины, возникновение государства Киевская Русь, великие водные пути, походы новгородцев в 10-12 вв; - образование централизованного Русского государства, «Книга Большому Чертежу», землепроходцы и их роль в изучении Сибири и Дальнего Востока; - начало научных исследований на территории России: Первая и Вторая Камчатские экспедиции, Академические экспедиции, роль М.В. Ломоносова в развитии региональной географии, создание Русского географического общества, его роль в изучении территории страны <p>/Лек/</p>	2	2	<p>ОПК-8.1 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1</p>
1.5	<p>История освоения и исследования территории России</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация комплексных географических исследований на территории России, обособление в недрах географии самостоятельных наук; - В.В. Докучаев - основоположник учения о широтной зональности и высотной поясности, первые университетские кафедры географии; - советский этап в изучении территории России: создание новых учебных и научных учреждений географического профиля, создание новых карт и атласов территории СССР, изучение природы Арктики; - учение Л.С. Берга о географических зонах, учение В.И. Вернадского о ноосфере, работа комплексных экспедиций, географические издания, географические научные центры; - общая оценка физико-географической изученности территории России <p>/Пр/</p>	2	2	<p>ОПК-8.2 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1</p>

1.6	История освоения и исследования территории России -история географического исследования России; -важнейшие этапы и их характеристика; - начало научных исследований на территории России: Первая и Вторая Камчатские экспедиции, Академические экспедиции, роль М.В. Ломоносова в развитии региональной географии, создание Русского географического общества, его роль в изучении территории страны - организация комплексных географических исследований на территории России, обособление в недрах географии самостоятельных наук; - общая оценка физико-географической изученности территории России /Ср/	2	14	ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
1.7	Моря, омывающие территорию России - моря России; - физико-географическая характеристика морей, омывающих территорию России; - физико-географический обзор природы России /Лек/	2	2	ОПК-8.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
1.8	Моря, омывающие территорию России -комплексная характеристика морей Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов, Каспийского моря по плану : географическое положение, происхождение котловины, рельеф дна, береговая линия, типы берегов, климатические условия, характер течений, гидрологические условия, органический мир, хозяйственное значение, современное экологическое состояние и охрана природы морей /Пр/	2	2	ОПК-8.2 ПКО-3.2 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
1.9	Моря, омывающие территорию России - моря России; - физико-географическая характеристика морей, омывающих территорию России; - физико-географический обзор природы России /Ср/	2	14	ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
1.10	История геологического развития, тектоническое строение, рельеф территории России -тектоническое и геологическое строение территории; - связь рельефа и тектонического строения; - полезные ископаемые в пределах страны и закономерности их размещения /Лек/	2	2	ОПК-8.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
1.11	История геологического развития, тектоническое строение, рельеф территории России -изменение поверхности территории России в четвертичное время: неотектонические и современные движения земной коры, оледенения, аккумуляция лессов, морские трансгрессии; - современные рельефообразующие процессы; - морфоструктура и морфоскульптура территории России /Пр/	2	2	ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
1.12	История геологического развития, тектоническое строение, рельеф территории России -тектоническое и геологическое строение территории; - связь рельефа и тектонического строения; - полезные ископаемые в пределах страны и закономерности их размещения -изменение поверхности территории России в четвертичное время: неотектонические и современные движения земной коры, оледенения, аккумуляция лессов, морские трансгрессии; - современные рельефообразующие процессы; - морфоструктура и морфоскульптура территории России /Ср/	2	14	ОПК-8.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1

1.13	Климат и климатические ресурсы территории России -климат России; - экологические проблемы; - типы климата на территории России, климатические ресурсы; -неблагоприятные климатические явления; - охрана атмосферного воздуха /Ср/	2	14	ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
1.14	Внутренние воды и водные ресурсы территории России - многолетняя мерзлота: причины возникновения, распространение по площади и по вертикали, влияние на компоненты ландшафта и хозяйственную деятельность человека; - современное оледенение на территории России, использование водных ресурсов и их охрана, наводнения /Ср/	2	14	ОПК-8.2 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
1.15	Почвы, растительность, животный мир России: общие закономерности размещения, ресурсы -почвенные зоны России и их характеристика; -отличительные черты биогенных компонентов, история их развития; - растительность: флористическое районирование, видовое разнообразие, типы растительности, растительные ресурсы и их охрана; - животный мир: зоогеографические подобласти России, видовое разнообразие, охотничье - промысловые ресурсы и их охрана /Ср/	2	14	ОПК-8.2 ПКО-3.2 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
1.16	Природные зоны России -комплексная физико-географическая характеристика природных зон России: арктические пустыни, тундра, лесотундра, тайга, смешанные хвойно-широколиственные и широколиственные леса, лесостепь, степь, полупустыни, пустыни, субтропические хвойные и широколиственные леса - высотная поясность на территории России /Ср/	2	14	ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
1.17	Физико-географическое районирование территории России -принципы и методы физико-географического районирования; - природные зоны России и их характеристика; - понятия «физико - географическая страна», «зональная область», «ландшафтная провинция», «ландшафтный район»; - принципы физико-географического районирования; - эволюция схем физико – географического районирования территории России; - научное и практическое значение физико-географического районирования /Ср/	2	14	ОПК-8.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
1.18	Зачет /Зачёт/	2	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
Раздел 2. Физико-географические особенности регионов России					
2.1	Физико- географическая характеристика арктических островов - физико- географические области арктических островов; - ресурсы и перспективы их использования /Пр/	3	1	ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1

2.2	<p>Физико- географическая характеристика арктических островов</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие черты природы арктических островов; - взаимоотношения океана и суши; - ландшафты арктических пустынь и тундр; - гляциально-нивальные ландшафты; - физико- географические области арктических островов; - ресурсы и перспективы их использования <p>/Ср/</p>	3	5	<p>ОПК-8.2 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1</p>
2.3	<p>Кольско-Карельская страна</p> <ul style="list-style-type: none"> -физико-географическая характеристика Кольско-Карельской страны; -ландшафтная характеристика и особенности геологического строения; - антропогенные изменения и геоэкологическая оценка; - климат и воды; - ландшафтная структура; - природные ресурсы, их использование и охрана <p>/Ср/</p>	3	5	<p>ОПК-8.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1</p>
2.4	<p>Физико- географическая характеристика Русской равнины</p> <ul style="list-style-type: none"> - сезоны года; реки, озёра, грунтовые воды; - природные зоны Русской равнины: тундра, лесотундра, тайга, хвойно-широколиственные и широколиственные леса, лесостепь, степь, полупустыни, пустыни; - общая оценка природных ресурсов, современный этап их освоения и охраны <p>/Пр/</p>	3	1	<p>ОПК-8.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1</p>
2.5	<p>Физико- географическая характеристика Русской равнины</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка природных ресурсов и современный этап их освоение; - ландшафтные зоны Русской равнины и их характеристика; - природно-антропогенная система; - сезоны года; реки, озёра, грунтовые воды; - природные зоны Русской равнины: тундра, лесотундра, тайга, хвойно-широколиственные и широколиственные леса, лесостепь, степь, полупустыни, пустыни; - общая оценка природных ресурсов, современный этап их освоения и охраны <p>/Ср/</p>	3	5	<p>ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1</p>
2.6	<p>Уральская горная страна</p> <ul style="list-style-type: none"> -антропогенные изменения ландшафтов; - ландшафтные области, их характеристики; - высотная поясность Урала; - физико- географические области Урала и их характеристика; - экологические проблемы; - природные ресурсы, их хозяйственная освоенность и охрана <p>/Ср/</p>	3	5	<p>ОПК-8.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1</p>
2.7	<p>Крымско-Кавказская страна</p> <ul style="list-style-type: none"> -история развития территории Крыма, геологическое строение, рельеф, климат, воды, почвенно-растительный покров, типичные ландшафты; -физико-географическая характеристика Кавказа; - экологические проблемы; - орографические области; - горные области и ландшафтные провинции; природные ресурсы, их использование и охрана <p>/Ср/</p>	3	5	<p>ОПК-8.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1</p>
2.8	<p>Западно-Сибирская равнина</p> <ul style="list-style-type: none"> - физико-географическая характеристика Западной Сибири; - естественные ресурсы и условия их освоения; - природно-антропогенная система; - специфика гидрологического режима рек; характеристика крупных рек; озёра; болота и факторы их образования; - природные зоны: тундра, лесотундра, тайга, лесостепь, степь; - естественные ресурсы и условия их освоения; антропогенное изменение природной среды и ее охрана <p>/Ср/</p>	3	5	<p>ОПК-8.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1</p>

2.9	<p>Физико- географическая характеристика Средней Сибири. Природные зоны</p> <ul style="list-style-type: none"> - физико-географическая характеристика Средней Сибири; - экологические особенности природы и пути их решения; - природные зоны Средней Сибири и их характеристика; - ландшафты горных областей; - охрана природы и природно-антропогенные системы; - особенности проявления широтной и высотной зональности ландшафтов; своеобразие лугово-степных ландшафтов; - природные ресурсы и перспективы их освоения <p>/Ср/</p>	3	5	<p>ОПК-8.2 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1</p>
2.10	<p>Алтайско-Саянская горная страна</p> <ul style="list-style-type: none"> - географическое положение, границы и общая характеристика; - геологическое строение и история развития территории; - влияние рельефа на климат, почвы, растительность; - современное оледенение и многолетняя мерзлота; - гидрологический режим рек; - высотная поясность ландшафтов; - природные ресурсы <p>/Ср/</p>	3	5	<p>ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.4 ПКО-3.5</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1</p>
2.11	<p>Байкальская горная страна</p> <ul style="list-style-type: none"> -физико-географическая характеристика Байкала; - охрана природы, эколого- географические проблемы Байкала; - озеро Байкал: происхождение его котловины, водные массы озера, органический мир, гипотезы эндемизма фауны, влияние на климат побережья и режим Ангары, эколого- географические проблемы озера <p>/Ср/</p>	3	5	<p>ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.4 ПКО-3.5</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1</p>
2.12	<p>Физико- географическая характеристика Северо- Восточной Сибири. Природные зоны</p> <ul style="list-style-type: none"> -своеобразие ландшафтов, нагорий, плоскогорий и низменных равнин; - природные ресурсы; - природные зоны Северо-Восточной Сибири и их характеристика; - охрана природы и природно-антропогенные системы <p>/Ср/</p>	3	5	<p>ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.4</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1</p>
2.13	<p>Характеристика физико- географических областей Северо-Притихоокеанской страны</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности природы; - геологическое строение, история формирования территории; морфоструктуры и морфоскульптуры; - современный вулканизм и сейсмичность; - климат; влияние Северного Ледовитого и Тихого океанов; современное оледенение; -основные черты гидрографической сети; почвенный и растительный покров; - животный мир; ландшафты гор и равнин; - физико-географические области, естественные ресурсы и их хозяйственное освоение <p>/Ср/</p>	3	5	<p>ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.4</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1</p>
2.14	<p>Амуро- Приморско- Сахалинская страна</p> <ul style="list-style-type: none"> - своеобразие типов почв, растительности и животного мира; - горные и равнинные ландшафты; - физико-географические области; - природные ресурсы, условия их освоения <p>/Ср/</p>	3	6	<p>ОПК-8.2 ПКО-3.2 ПКО-3.4 ПКО-3.5</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1</p>
2.15	<p>Экзамен /Экзамен/</p>	3	9	<p>ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1</p>

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ганфильев Г. И.	География России	Одесса: Mathesis, 1916	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130562 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Лысенко А. В., Водопьянова Д. С., Текеев Д. К.	Физическая география России: учебное пособие (курс лекций): курс лекций	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596238 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Морозова, Т. Г.	Экономическая география России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100)	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71072.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Физическая география России. Региональный обзор: практикум	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572766 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Нестерова Л. А., Греков И. М.	Физическая география России: общая часть: практикум	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577814 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Эртель А. Б.	Текущий и итоговый контроль по курсу «География. Физическая география России» для 8 класса общеобразовательных организаций: методическое пособие	Москва: Русское слово — учебник, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485531 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Geo-Tour.net - Все, что Вы хотели знать о географии

Mugeog.ru - Географический образовательный портал

RGO.RU - География. Планета Земля - межпредметный образовательный портал Русского географического общества (РГО)

Географическая энциклопедия онлайн (rgo.ru/geography/)

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение №1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1.1. Вопросы к ЭКЗАМЕНУ по дисциплине «Физическая география России»

Вопросы к экзамену:

1. Тектоника, геология и рельеф Русской равнины, связь с современной орографией.
2. Типы морфоструктур и морфоскульптур Русской равнины.
3. Климат Русской равнины.
4. Внутренние воды Русской равнины: условия формирования и закономерности размещения.
5. Физико-географическая характеристика провинций зон тундры и лесотундры в пределах территории Русской равнины.
6. Физико-географическая характеристика провинций зоны тайги в пределах Русской равнины.
7. Физико-географическая характеристика провинций зон хвойно-широколиственных и широколиственных лесов в пределах Русской равнины.
8. Физико-географическая характеристика провинций лесостепной зоны Русской равнины.
9. Физико-географическая характеристика провинций степной зоны Русской равнины.
10. Орография, геология и тектоника Урала. Полезные ископаемые Урала.
11. Климат и внутренние воды Урала.
12. Почвенно-растительный покров, животный мир Урала.
13. Сравнительная характеристика Полярного и Приполярного Урала.
14. Природа Северного Урала.
15. Физико-географическая характеристика Среднего Урала.
16. Физико-географическая характеристика Южного Урала.
17. Широтно-высотная зональность Урала, причины и характер её проявления.
18. Физико-географическая характеристика территории Крымско-Кавказской горной страны.
19. Комплексная физико-географическая характеристика территории Кольско-Карельской страны.
20. Физико-географическая характеристика Арктических островов.
21. Географическое положение, особенности природы и природные ресурсы Западно- Сибирской равнины.
22. Геологическое строение и история развития территории Западно-Сибирской равнины.

23. Рельеф Западно-Сибирской равнины: морфоструктуры и морфоскульптуры.
24. Сравнительная характеристика внутренних вод Средней Сибири и Западно-Сибирской равнины.
25. Климат Западно-Сибирской равнины.
26. Сравнительная характеристика природных зон Западно-Сибирской равнины и Средней Сибири.
27. Физико-географическая характеристика природных зон Западно-Сибирской равнины: тундры и лесотундры.
28. Физико-географическая характеристика лесоболотной зоны Западно-Сибирской равнины.
29. Физико-географическая характеристика природных зон Западно-Сибирской равнины: лесостепь и степь.
30. Географическое положение, особенности природы и природные ресурсы Средней Сибири.
31. Геологическое строение и история развития территории Средней Сибири.
32. Рельеф Средней Сибири: орографические особенности, морфоструктуры и морфоскульптуры.
33. Климатические особенности Средней Сибири.
34. Географическое положение, особенности природы, природные ресурсы гор Южной Сибири.
35. Сравнительная характеристика геологического строения и истории развития Алтайско-Саянской и Байкальской горных стран.
36. Сравнительная характеристика Алтайско-Саянской и Байкальской горных стран: орографические области, морфоструктуры и морфоскульптуры.
37. Сравнительная характеристика климата Алтайско-Саянской и Байкальской горных стран.
38. Реки и озера Алтайско-Саянской и Байкальской горных стран.
39. Озеро Байкал.
40. Сравнительная характеристика почв, растительности, животного мира Алтайско-Саянской и Байкальской горных стран. Широтная и высотная зональность. Физико-географические области.
41. Комплексная физико-географическая характеристика одной из ландшафтных областей Байкальской горной страны.
42. Географическое положение, особенности природы и природные ресурсы Северо-Восточной Сибири.
43. Геологическое строение и история развития территории Северо-Восточной Сибири.
44. Типы рельефа Северо-Восточной Сибири.
45. Климат Северо-Восточной Сибири.
46. Внутренние воды Северо-Восточной Сибири
47. Почвенно-растительный покров Северо-Восточной Сибири.

48. Комплексная физико-географическая характеристика одной из ландшафтных областей Северо-Восточной Сибири.
49. Особенности природы и природные ресурсы Дальнего Востока.
50. Геологическое строение и история развития территории Северо-Притихоокеанской страны.
51. Рельеф территории Северо-Притихоокеанской страны: типы морфоструктур и морфоскульптур.
52. Сравнительная характеристика климатических особенностей Северо-Притихоокеанской и Амуро-Сахалинской стран.
53. Внутренние воды Амуро-Сахалинской и Северо-Притихоокеанской стран.
54. Геологическое строение и история развития территории Амуро-Сахалинской страны.
55. Морфоструктуры и морфоскульптуры территории Амуро-Сахалинской страны.
56. Особенности флоры и фауны Дальнего Востока. Широтная и высотная зональность. Ландшафтные области.

Вопросы к зачету:

1. Особенности природы России в связи с географическим положением и размерами территории, разнообразие и богатство природных ресурсов России.
2. История географического изучения территории России (античный – допетровский период).
3. История географического изучения территории России (18 век – первая половина 19 века).
4. История географического изучения территории России (вторая половина 19 века – начало 20 века).
5. История географического изучения территории России (советский и постсоветский периоды).
6. Тектоника, геологическое строение и рельеф территории России, их взаимосвязь.
7. Полезные ископаемые и общие закономерности их размещения в пределах России.
8. Изменение поверхности территории России в четвертичное время.
9. Типы морфоструктур территории России.
10. Типы морфоскульптур территории России.
11. Сравнительная характеристика морей Северного Ледовитого океана.
12. Сравнительная характеристика морей Тихого океана.
13. Сравнительная характеристика морей Атлантического океана.
14. Комплексная физико-географическая характеристика Каспийского моря.
15. Климатообразующих факторы территории России.
16. Закономерности в распределении основных элементов климата на территории России.
17. Климатические пояса и типы климата на территории России.

18. Общая характеристика речной сети России (распределение по бассейнам; влияние зональных и аazonальных факторов на формирование стока).
19. Типы водного режима и питания рек на территории России.
20. Озёра на территории России, их происхождение, закономерности размещения, режим.
21. Болота на территории России. Типы болот, их географическое размещение и значение в функционировании геосистем.
22. Грунтовые воды территории России, закономерности их формирования и размещения, влияние на формирование ландшафтов.
23. Многолетняя мерзлота на территории России и ее влияние на различные компоненты ландшафта.
24. Современное оледенение на территории России. Условия формирования и закономерности размещения.
25. Особенности формирования и закономерности размещения почв, растительности и животного мира на территории России.
26. Природные зоны в пределах территории России.
27. Физико-географическая характеристика зоны арктических пустынь территории России.
28. Физико-географическая характеристика зоны тундр в пределах территории России.
29. Физико-географическая характеристика зоны лесотундр на территории России.
30. Физико-географическая характеристика зоны тайги в пределах территории России.
31. Физико-географическая характеристика зоны хвойно-широколиственных и широколиственных лесов на территории России.
32. Физико-географическая характеристика лесостепной зоны территории России.
33. Физико-географическая характеристика степной зоны территории России.
34. Физико-географическая характеристика полупустынь в пределах территории России.
35. Физико-географическая характеристика пустынь в пределах территории России.
36. Физико-географическая характеристика зоны субтропических хвойных и широколиственных лесов.
37. Физико-географическое районирование территории России.
38. Физико-географическое районирование: эволюция схем, принципы, таксономические единицы, научное и практическое значение.

1.2. Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Объем видов учебной работы в %						
Модули	Текущая аттестация				Итого в целом по КТ	Емкость КТ
	Лекции и	Практическая работа	Лабораторные занятия	Другое		
Контрольная точка №1 (Модуль 1. «Краеведение как наука и учебная дисциплина»)	20	40	-	40	100	50
Контрольная точка № 2 (Модуль 2. «Ростовская область: от истории до современности»)	20	40	-	40	100	50

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Банк тестов по модулям и (или) темам

1. Выберите из предложенного ниже списка островов и архипелагов те, которые принадлежат России

Анжу, Св.Лаврентия, Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Шпицберген, Врангеля, Шантарские, Командорские, Ляховские, Медвежий, Св.Матвея.

2. Первая Камчатская экспедиция проходила под руководством

А) Витуса Беринга и Алексея Чирикова

Б) Алексея Чирикова и Иоганна Георга Гмелина

В) Иоганна Георга Гмелина и Герарда Миллера

Г) Герарда Миллера и Витуса Беринга

3. Лучшее в мировой литературе XVIII века «Описание земли Камчатки» принадлежит

А) В.Н. Татищеву

Б) М.В. Ломоносову

В) С.П.Крашенинникову

Г) И.Г. Гмелину

4. Период проведения знаменитых «Академических экспедиций»

- А)) 1725-1730 гг
- Б) 1768-1774гг.
- В) 1775-1785 гг
- Г) 1733-1743 гг.

5. Сибирскую платформу от Восточно-Европейской отличает наличие

- А) щитов
- Б) синеклиз и антеклиз
- В) крупных грабенов под платформенным чехлом
- Г) траппов

6. Перечислите в направлении с запада на восток провинции зоны лесостепи Русской равнины.

7. В Восточной и Северо-Восточной Сибири средние январские температуры опускаются до минус 35-40 градусов по Цельсию, а изотермы образуют замкнутые кривые по причине

- А) антициклональных Ψ условий
- Б) влияния Северного Ледовитого океана
- В) котловинного характера рельефа
- Г) мощного снежного покрова

8. Основоположником учения о природной зональности в его современном представлении является

- А) В.В. Докучаев
- Б) В.И. Вернадский
- В) Л.С. Берг
- Г) А.Г. Исаченко

9. Определите, о каком типе климата РФ идет речь. Здесь черты засушливости и неустойчивости увлажнения выражены очень резко. Лето солнечное и жаркое, средняя температура июля 21-23 градуса. Годовая сумма

осадков 300-400 мм. Летние осадки выпадают в виде коротких ливней. Часты

суховеи и засухи. Зима малоснежная.

- А) лесостепной
- Б) степной
- В) полупустынный
- Г) пустынный

10. В зоне тайги в пределах Русской равнины и Западной Сибири имеют место небольшие по площади участки самой нетребовательной к условиям произрастания древесной породы. Это -

- А) ель
- Б) кедр
- В) сосна
- Г) пихта

11. Серо-бурые почвы и сероземы являются типичными для зоны

- А) смешанных лесов
- Б) лесостепи

В) полупустынь

Г) пустынь

12. *Главный, Центрально-Уральский антиклинорий выражает в рельефе система водораздельных хребтов. Среди них - Уфалейский хребет, относящийся к Уралу*

А) Южному

Б) Среднему

В) Северному

Г) Приполярному

13. Из предложенного списка: а) Е. Хабаров, б) С. Дежнев, в) И.

Москвитин, выберите фамилию морехода, который в 1648 г., следуя от устья Колымы к устью Анадыря, прошел по проливу, разделяющему Азию и Америку. «Отписка» морехода о наличии пролива была обнаружена в архиве якутского воеводы после того, как существование пролива в 1728 г. установили

участники 1-й Камчатской экспедиции.

14. Из представленного перечня орографических объектов:

а) Центрально-Якутская равнина, б) плато Сыверма, в) Северо-Сибирская низменность, выберите один, который приурочен к Виллюйской синеклизе.

15. Из предложенного перечня островов Сибирско-Дальневосточной части России: а) Большевик, б) Парамушир, в) Ольхон, выберите один, в пределах которого в настоящее время наблюдается покровное оледенение.

16. Из приведенного перечня фамилий: а) Ф. Лужин, б) В. Беринг, в) Ф. Врангель, выберите одну фамилию, которая соответствует геодезисту, участвовавшему по указу Петра I в 1721 г. в инструментальной съемке и картографировании островов Курильской гряды. В честь него назван пролив между островами Парамушир и Анциферова.

17. Из перечисленных фамилий: а) Г.Ф. Миллер, б) И. Гмелин, в) С. Крашенинников, выберите одну, соответствующую фамилии исследователя, про которого говорили, что он «заново открыл Камчатку». Он является автором

книги «Описание земли Камчатки» (1755).

18. Из представленного перечня горных областей и провинций:

а) Момско-Черская, б) Енисейского кряжа, в) Камчатская, выберите ту, для которой характерна следующая структура высотной поясности: нижние части склонов заняты разреженными лиственничными лесами, которые переходят в заросли кедрового стланика, а еще выше - в горные тундры с фрагментами каменистой пустыни.

19. Из предложенного перечня почв: а) дерново-подзолистые, б) глеевые мерзлотные, в) темно-серые лесные, г) черноземы обыкновенные, выберите один вариант, который соответствует почве, представленной в северной тайге Средней Сибири.

20. Укажите местное для Якутии название неглубоких, но обширных (от десятков метров до нескольких километров в диаметре) котловин термокарстового происхождения, занятых лугами с высоким густым

травостоем.

21. Выберите правильные варианты. А) Народ, обитавший в бассейнах наиболее крупных правых притоков Енисея (в его среднем течении), когда туда

в начале XVII в. пришли отряды казаков, называли: а) якуты,

б) тунгусы. Б) В это время р. Ангара имела название: а) Верхняя Тунгуска, б) Средняя Тунгуска.

22. Из представленного перечня горных областей: а) Байкальско-Становая, б) Момско-Черская, в) Буреинская, выберите ту, в пределах которой

встречается большое количество гигантских наледей. Эти наледи питаются водами, поступающими с глубины 200-250 м из незамерзающих подмерзлотных водоносных горизонтов, связанных с молодыми тектоническими разломами.

23. Из перечисленных объектов физико-географического районирования Сибирско-Дальневосточной части России: а) Путоранская, б) Тувинская, в) Бырранга, выберите один, в пределах которого находится заповедник Азас.

24. По физико-географическим провинциям и горным областям Сибирско-Дальневосточной части России: А) Камчатская, Б) Южно-Таймырская, В) Приморье, распределите следующие озера: а) Ханка, б) Курильское, в) Лабаз.

Инструкция по выполнению

Выбирается один вариант ответа среди представленных.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он прошел тест с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 90 – 100% от общего объема заданных тестовых вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он прошел тест с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 70 – 89% от общего объема заданных тестовых вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он прошел тест с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 40 – 69% от общего объема заданных тестовых вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он прошел тест с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 39% от общего объема заданных тестовых вопросов.

Темы рефератов:

1. Географическое положение России
2. Моря, омывающие территорию России
3. Географические исследования территории России в XVII—XX в
4. Рельеф и геологическое строение
5. Климат России

6. Внутренние воды
7. Почвы
8. Биогенные компоненты
9. Древние покровные оледенения
10. Многолетняя мерзлота
11. Роль снежного покрова в формировании природы
12. Физико-географическое районирование
13. Природные зоны равнин и высотные пояса гор
14. Островная Арктика
15. Восточно-Европейская (Русская) равнина
16. 16. Кольский полуостров и Карелия
17. Кавказская горная страна
18. Урал
19. Географическое положение, геологическое строение, рельеф и плейстоценовые оледенения Западной и Средней Сибири.
20. Климатические условия Западной и Средней Сибири.
21. Зональные области Западной и Средней Сибири.
22. Физико-географическое районирование Западной и Средней Сибири.
23. История освоения Западной и Средней Сибири.
24. Географическое положение, геологическое строение и рельеф Северо-Восточной Сибири и Северо-Притихоокеанской страны.
25. Климатические условия Северо-Восточной Сибири и Северо-Притихоокеанской страны.
26. Физико-географическое районирование Западной и Средней Сибири.
27. Сравнительный анализ структуры высотной поясности горных областей Северо-Восточной Сибири и Северо-Притихоокеанской страны.
28. История освоения Северо-Восточной Сибири и Северо-Притихоокеанской страны.
29. Горы Южной Сибири и Амуро-Сахалинская страна: географическое положение, геологическое строение и рельеф.
30. Климатические условия Южной Сибири и Амуро-Сахалинской страны.
31. Горы Южной Сибири и Амуро-Сахалинская страна: физико-географическое районирование и сравнительный анализ структуры высотной поясности горных областей.
32. История освоения Южной Сибири и Амуро-Сахалинской страны. __

Приложение №2

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Теоретическая часть дисциплины раскрывается на лекционных занятиях, материал которых должен быть нацелен на формирование у студентов базовых знаний для дальнейшего самостоятельного усвоения материала. Содержание лекций должно соответствовать следующим дидактическим требованиям: 1) изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному; 2) логичность, чёткость и ясность в изложении материала; 3) возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов; 4) тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов. Изучение дисциплины предусматривает использование различных форм самостоятельной работы (вопросы и задания, доклады, изучение географической номенклатуры), позволяющие активизировать образовательную мотивацию студентов и повышающие качество образования. Изучение географической номенклатуры и топонимии является важным элементом процесса обучения, формирования специальных знаний в подготовке к профессиональной деятельности. Формы контроля знания номенклатуры студентами определяется преподавателем, это могут быть: традиционный опрос у настенной карты, взаимопроверка, географический диктант с последующим обсуждением правильности ответов, нанесение на контурную карту объектов, заданных персонально каждому студенту и т.д. Лабораторные занятия проводятся по ключевым и наиболее важным темам, разделам учебной программы. Они могут быть построены как на материале одной лекции, так и на содержании нескольких лекций. Формы выполнения заданий различные: устный или письменный анализ карт, таблиц для установления географических закономерностей; картографическое изображение явлений и их связей; подбор необходимой информации по литературным источникам: устные сообщения и реферативные работы. При подготовке лабораторных работ нужно проводить консультации для студентов и давать необходимые разъяснения и рекомендации. Дополнительным звеном в процессе обучения служит самостоятельная работа студентов с непременно включением научно-

исследовательских элементов и обязательным изучением журнальной периодики по предмету. На подготовку к самостоятельным занятиям студентам даются рекомендации о последовательном изучении дисциплины и список необходимой литературы (учебники, учебные пособия, конспекты лекций, справочники, информационные сборники, статистические данные, картографический материал и др).

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.