

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Природопользование**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.34 География и Экономика

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	6	6			6	6
Практические	8	8	2	2	10	10
Итого ауд.	14	14	2	2	16	16
Контактная работа	14	14	2	2	16	16
Сам. работа	54	54	66	66	120	120
Часы на контроль	4	4	4	4	8	8
Итого	72	72	72	72	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): д-р ветеринар. наук, Проф., Подберезный В.В. _____

Зав. кафедрой: Подберезный В. В. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представлений о биосфере как среде жизни человека и естественном базисе его хозяйственной деятельности.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий
ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4: Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5: Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
-основы взаимодействий организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом
Уметь:
-использовать в профессиональной деятельности методы анализа, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования; -обосновывать экологические принципы рационального природопользования и охраны природы
Владеть:
-навыками выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия, определения экологического риска

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Модуль 1. Природопользование как наука и сфера взаимодействия общества и природы				
1.1	Понятие о природопользовании; объект, предмет и задачи природопользования как научной дисциплины /Лек/	4	1	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
1.2	Природопользование как наука и сфера деятельности человека /Пр/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
1.3	Природопользование как наука и сфера деятельности человека /Ср/	4	10	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
	Раздел 2. Модуль 2. История природопользования				

2.1	История природопользования. Изменение природной среды и эволюция человечества /Лек/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.2	Характеристика основных этапов в развитии природопользования /Пр/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.3	Характеристика основных этапов в развитии природопользования /Ср/	4	14	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
Раздел 3. Модуль 3. Природные системы как объекты воздействия человека					
3.1	Природные системы как объекты воздействия человека /Лек/	4	1	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
3.2	Антропогенные изменения природных систем /Пр/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
3.3	Основные проблемы природопользования /Ср/	4	15	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
Раздел 4. Модуль 4. Природные условия и ресурсы					
4.1	Понятие природных условий и ресурсов. Классификации природных ресурсов: возобновляемые и невозобновляемые ресурсы /Лек/	4	1	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
4.2	Оценки природных ресурсов и природно-ресурсного потенциала /Лек/	4	1	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
4.3	Характеристика природных ресурсов, принципы и методы их рациональное использование и воспроизводства /Пр/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
4.4	«Природные ресурсы» – составление теста и эталона ответов к нему /Ср/	4	15	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2

4.5	Зачет /Зачёт/	4	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
Раздел 5. Модуль 5. Характеристика природных ресурсов и связанных с ними отраслей природопользования. Размещение производства					
5.1	Земельные и почвенно-земельные ресурсы /Ср/	5	1	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
5.2	Водные ресурсы /Ср/	5	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
5.3	Минерально-сырьевые ресурсы /Ср/	5	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
5.4	Лесные и другие биологические ресурсы /Ср/	5	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
5.5	Вторичные ресурсы. Проблемы отходов. Рекреационные ресурсы /Ср/	5	3	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
5.6	Отрасли биологического природопользования. Охраняемые природные территории. Сохранение биологического разнообразия /Ср/	5	3	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
5.7	Проблемы аграрного природопользования /Ср/	5	1	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
5.8	Климатический потенциал России для аграрного природопользования /Ср/	5	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
5.9	Отрасли биологического природопользования: характеристика по плану /Ср/	5	5	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
Раздел 6. Модуль 6. Традиционное природопользование					

6.1	Традиционное природопользование /Пр/	5	1	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
6.2	Традиционное природопользование в современном обществе /Ср/	5	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
Раздел 7. Модуль 7. Управление природопользованием					
7.1	Правовые основы управления природопользованием /Пр/	5	1	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
7.2	Экономический механизм управления природопользованием /Ср/	5	8	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
7.3	Опережающее и оперативное управление природными системами. Экологическое регулирование, прогнозирование и последствия природопользования /Ср/	5	8	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
7.4	Природно-ресурсный потенциал регионов России /Ср/	5	8	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
Раздел 8. Модуль 8. Подходы к управлению природопользованием					
8.1	Отраслевой подход к управлению природопользованием. Территориально-производственные комплексы. /Ср/	5	1	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
8.2	Ландшафтный и бассейновый подходы к управлению природопользованием /Ср/	5	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
8.3	Проект-презентация «Природно-ресурсный потенциал региона» /Ср/	5	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
8.4	Зачет /ЗачётСОц/	5	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Прохоров, Борис Борисович	Социальная экология: учеб. для студентов, обучающихся по спец. "Природопользование"	М.: Академия, 2005	2
Л1.2		Биогеография: практикум для студентов направлений подготов-6 63 ки 050306 «экология и природопользование» и 060301 «биология»	Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2016	https://e.lanbook.com/book/134469 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Горбанёв, В. А.	Общественная география зарубежного мира и России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «экономика», «социально-экономическая география» и «природопользование»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/83063.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Прохоров, Борис Борисович	Экология человека: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Экология", "Геоэкология"	М.: Академия, 2003	3
Л2.2	Скаков, С. В.	Практикум по инженерной экологии. Расчет загрязнения атмосферы выбросами от точечного источника: методические указания к самостоятельной работе студентов профиля «теплофизика, автоматизация и экология промышленных печей» по дисциплине «инженерная экология»	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014	http://www.iprbookshop.ru/55649.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Скаков, С. В.	Практикум по инженерной экологии. Расчет образования вредных веществ при сжигании органического топлива: методические указания к самостоятельной работе студентов профиля «теплофизика, автоматизация и экология промышленных печей» по дисциплине «инженерная экология»	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/22909.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.2	Науменко, А. А.	Лабораторный практикум по почвоведению и географии почв: учебно-методическое пособие для студентов университета по специальностям «география», «геоэкология», «землеустройство», «земельный кадастр»	Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013	http://www.iprbookshop.ru/70386.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://www.mnr.gov.ru/>

<http://www.ecocommunity.ru/>

<http://www.priroda.ru/>

<http://ecoportal.su>

<http://www.aseko.org/>

<http://ecoportal.ru/>

<http://www.erh.ru/>

<http://www.ecoline.ru/>

<http://elibrary.asu.ru>

<http://elibrary.ru>

<http://www.scopus.com>

https://link.springer.com/
http://cyberleninka.ru/
http://ecograde.bio.msu.ru/
http://www.consultant.ru/
5.4. Перечень программного обеспечения
Microsoft Office
easyQuizzy
5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. Компьютерный класс с интерактивным и мультимедийным оборудованием.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.