

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Макроэкономика

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.34 География и Экономика

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. экон. наук, Доц., Лысенко Е.А. _____

Зав. кафедрой: Майорова Л.Н. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	выявить результаты функционирования национальной экономики в целом, исследовать факторы, определяющие национальный доход, уровень безработицы, темпы инфляции, состояние государственного бюджета и платежного баланса страны, темпы экономического роста, исследовать основы экономической политики в отдельных странах и организацию мировых хозяйственных связей
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-8.1:	Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8.2:	Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
ПКО-3.1:	Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий
ПКО-3.2:	Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3:	Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4:	Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5:	Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - основные современные методы и технологии обучения и диагностики; - основные макроэкономические категории и методы расчета основных макроэкономических показателей; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - закономерности функционирования агрегатных рынков национальной экономики и экономической системы в целом - теоретические модели равновесного анализа и экономического роста, лежащие в основе установления макроэкономического равновесия и формирования экономической политики государства; - основные требования к оценке, анализу и обработки экономических и социальных данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач - принципов функционирования и развития важнейших сфер хозяйственной деятельности общества, а также экономической системы; - базовых макроэкономических институтов, регламентирующих хозяйственные аспекты профессиональной и социальной деятельности; - модели поведения экономических агентов и рынков; - методику разработки стратегии экономической деятельности предприятия.

Уметь:					
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в образовательных программах по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - выбирать современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии с образовательными задачами; - применять методы анализа, синтеза, индукции, научного абстрагирования, математический инструментарий для объяснения макроэкономических явлений и процессов; - реализовать мотивы макроэкономической активности, использовать основы макроэкономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности; - применять навыки макроэкономического анализа в процессе профессиональной и организационно-управленческой деятельности; - анализировать конкретные ситуации и выявлять экономические проблемы на уровне макроэкономики; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; - анализировать информационные и статистические материалы по оценке экономического и социального состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; - использовать современные принципы организации и методы управления хозяйствующего субъекта для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; - управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений; - выявлять основные макроэкономические проблемы и причины их возникновения, формы проявления и их влияние на функционирование агрегатных рынков и национальной экономической системы; - строить модели на основе вербального описания экономической ситуации и решать прикладные задачи. - сопоставлять основные концептуальные подходы к развитию рынка и на их основе выявлять основные макроэкономические проблемы и прогнозировать развитие национальной экономики; - пользоваться приемами и методами решения макроэкономических задач посредством инструментария различных видов экономической политики государства 					
Владеть:					
<ul style="list-style-type: none"> - реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - использования современных методов и технологий обучения и диагностики в образовательной деятельности; - оценки экономических и социальных условий, необходимых для успешного функционирования рыночной экономики; - использования экономического анализа в контексте своей профессиональной деятельности; - владения инструментами экономической оценки эффективности хозяйственных решений; - идеологией цивилизованного экономического поведения; - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - приемами экономического анализа статистической и аналитической информации для определения тенденций макроэкономического развития на современном этапе и их влияния на различные сферы экономики; - навыками анализа и интерпретации собранной информации; - навыками интерпретации макроэкономических моделей с целью их практической адаптации к формированию экономической политики государства на современном этапе и прогнозированию развития национальной экономической системы - приемами оценки, анализа и обработки экономических и социальных данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации 					

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Методологические основы макроэкономики				
1.1	Общественное воспроизводство и основные макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность /Лек/	1	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.2	<p>1). Проработка лекционного материала по теме "Общественное воспроизводство и основные макроэкономические показатели"</p> <p>2). Подготовка к практическому занятию "Макроэкономика как наука. Основные макроэкономические показатели и агрегаты".</p> <p>3). Изучение тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Макроэкономика и проблемы формирования экономической политики государства; - Национальное богатство (НБ). Необходимость государственного регулирования процессов формирования и сохранения нематериального НБ на различных этапах экономического цикла; - Основные этапы становления СНС. Современная СНС и ее значение в национальной экономике. <p>4). Проработка лекционного материала по теме "Общее экономическое равновесие. Модель AD–AS"</p> <p>5). Подготовка к практическому занятию "Совокупный спрос и совокупное предложение: взаимосвязь макроэкономических показателей и моделирование".</p> <p>6). Изучение тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Генезис концепций рыночного равновесия и их значение в экономической практике; - Роль показателей склонности к потреблению, сбережению и инвестициям в формировании экономической политики фирм и государства; - Инвестиционная политика государства; - НТП как фактор экономического роста. <p>/Ср/</p>	1	30	<p>ОПК-8.1</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>ПКО-3.1</p> <p>ПКО-3.2</p> <p>ПКО-3.3</p> <p>ПКО-3.4</p> <p>ПКО-3.5</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	<p>Потребление, сбережения, инвестиции в национальной экономике. Теория мультипликатора. Теория циклов экономического развития. Модели конъюнктурных циклов У. Митчелла и Н.Д. Кондратьева. Безработица: виды, причины, социально-экономические последствия. Методы борьбы с безработицей Пигу и его последствия. Инфляция: сущность, виды, последствия. Денежное правило М. Фридмана. Метод индексации доходов населения в условиях инфляции /Пр/</p>	1	2	<p>ОПК-8.1</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>ПКО-3.1</p> <p>ПКО-3.2</p> <p>ПКО-3.3</p> <p>ПКО-3.4</p> <p>ПКО-3.5</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	<p>1). Проработка лекционного материала по теме "Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица"</p> <p>2). Подготовка к практическому занятию "Теория циклов экономического развития. Безработица: виды, причины, социально-экономические последствия. Инфляция: сущность, виды, последствия".</p> <p>3). Изучение тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение занятости и социальной защищенности в условиях рынка. Экономические гарантии эффективности занятости; - Основные направления стабилизации и факторы экономического роста в российской экономике; - Анализ причин безработицы представителями различных школ. <p>/Ср/</p>	1	30	<p>ОПК-8.1</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>ПКО-3.1</p> <p>ПКО-3.2</p> <p>ПКО-3.3</p> <p>ПКО-3.4</p> <p>ПКО-3.5</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 2. Макроэкономика и государственное экономическое регулирование				
2.1	Кредитно-денежная политика. Фискальная политика /Лек/	1	2	<p>ОПК-8.1</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>ПКО-3.1</p> <p>ПКО-3.2</p> <p>ПКО-3.3</p> <p>ПКО-3.4</p> <p>ПКО-3.5</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.2	1). Проработка лекционного материала по теме "Фискальная политика государства в условиях рынка" 2). Подготовка к практическому занятию "Мультипликатор сбалансированного бюджета. Встроенные стабилизаторы. Оценка эффективности налогового регулирования, кривая Лаффера. Государственные расходы". 3). Изучение тем: - Принципы построения налоговой политики в современной России; - Стимулирование развития предпринимательства. Антикризисное управление. Демонполизация; - Концепция сравнительных и инновационных (конкурентных) преимуществ. /Ср/	1	23	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Мультипликатор сбалансированного бюджета. Встроенные стабилизаторы. Оценка эффективности налогового регулирования, кривая Лаффера. Государственные расходы. /Пр/	1	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	1). Проработка лекционного материала по теме "Денежно- кредитная система в условиях рыночной экономики" 2). Подготовка к практическому занятию "Макроэкономические критерии оценки эффективности кредитно-денежной политики. Кредитная и банковская системы". 3). Изучение тем: - Особенности современной кредитно-денежной политики в экономике России; - Становление системы социальной защищенности: концепции мирового опыта; - Интеграционные и транснациональные факторы формирования хозяйственных связей. /Ср/	1	22	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	Торговый и платежный баланс страны. Международная торговля. Международная валютная система. /Пр/	1	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	1). Проработка лекционного материала по теме "Международные аспекты экономической деятельности. Переходная экономика России" 2). Подготовка к практическому занятию "Торговый и платежный баланс страны. Международная торговля. Международная валютная система." 3). Изучение тем: - Предпосылки выбора внешнеэкономической политики - протекционизм или свободная торговля; - Внешнеэкономическая политика; - Деятельность международных экономических организаций в сфере валютной политики. /Ср/	1	20	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.7	Подготовка к экзамену /Экзамен/	1	9	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Макроэкономика. Теория и российская практика: учеб. для студентов, обучающихся по эконом. специальностям	М.: КНОРУС, 2007	20
Л1.2	Марыганова Е. А., Шапиро С. А.	Макроэкономика. Экспресс-курс: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495852 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Скрябин О. О., Панасюк А. А., Анисимов А. Ю., Быкова О. Н., Лозик Н. Ф.	Макроэкономика: учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598472 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Борщевская В., Дуканич Л.	Современная экономика: Тексты лекций; Понятийный аппарат; Графики и формулы; Из истории экономической мысли; Справочный материал: Многоуровневое учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	Ростов н/Д: Феникс, 1998	4
Л2.2	Черняк, Виктор Захарович	Экономика: Таблицы и схемы	М.: ВЛАДОС, 2000	35
Л2.3	Шатаева О. В., Шапиро С. А.	Практикум по экономической теории: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системыБаза статистических данных Росстата. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/statistic>**5.4. Перечень программного обеспечения**

Гарант (учебная версия)

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.