

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
История религии и основы православной культуры**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.34 География и Экономика

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Дудникова Е.Е. _____

Зав. кафедрой: Сердюкова Ю.А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование религиозной картины мира на основе анализа закономерностей развития общества, а также толерантного восприятия конфессиональных и культурных различий
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5.1: Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

УК-5.2: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.3: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

УК-5.4: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

ОПК-4.1: Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся

ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни

ОПК-4.3: Создает условия для развития обучающихся, мотивирует их к активному освоению развивающих возможностей образовательной среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	основные исторические этапы развития и становления религиозных учений, особенности становления религии сквозь призму основных этапов и закономерностей социально-исторического развития общества, национальных ценностей; понятийный аппарат религии; особенности восприятия религиозной составляющей мировоззренческой системы личности в контексте философского знания.
Уметь:	сформулировать личное отношение к религии в целом, ее основным направлениям, анализировать основные этапы и закономерности развития общества; толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.
Владеть:	навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Теория религии				
1.1	Тема 1.1 «Религиоведение как научная дисциплина: цели и задачи религиоведения, предмет изучения. Структура религиоведения. Религиоведение в системе гуманитарного знания» Тема 1.2 «Религия: сущность и понятие, структура, концепции происхождения религии (объективно-идеалистическая, субъективно-идеалистическая, натуралистическая, атеистическая.)» /Лек/	1	2	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.2	Тема 1.1 «Религия как социальный феномен. Вера и религия. Концепции происхождения религии, религия как способ регулирования общественных отношений, вера и духовность в жизни человека» Microsoft Office 2007 /Пр/	1	2	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
	Раздел 2. Национальные и мировые религии				

2.1	Тема 2.1 « Специфика национально-этнических религий. Национальные религии древнего мира: Древней Индии (ведизм, брахманизм, индуизм, джайнизм) Китая (конфуцианство, даосизм)» Тема 2.2 «Специфика мировых религиозных учений. Христианство: Происхождение христианства, его истоки. Свидетельства об Иисусе: канонические и апокрифические. Христианские общины. Вероучение первых христиан. Библия: структура Ветхого Завета, Новый Завет, Священное предание /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.2	Тема 2.3 «Мировые религии: Иудаизм: История формирования иудаизма. Вероучение и культ иудаизма. Священные тексты иудаизма. Направления в иудаизме (фарисеи и саддукеи)». Тема 2.4 «Мировые религии. Ислам: жизнь и деятельность пророка Мухаммеда, собиратель Корана – Осман, шариат, основные течения » Microsoft Office /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.3	Тема «Подходы к изучению религии (теологический, философский, культурологический, научный). Социальные функции религии. Типология религии (ритуальные религии и религии откровения).» Тема «Мифолого-религиозная картина мира (содержание мифолого-религиозной картины, мифолого-религиозное сознание). Древнегреческая, древнеримская и древнекитайская мифология (периодизация, основные черты)» Тема «Ранние формы религии: тотемизм, магия, фетишизм, анимизм, шаманизм, культ предков» /Ср/	1	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.4	Тема «Специфика мировых религиозных учений. Буддизм: основатель буддизма Сидхартха Гаутама, основы вероучения, «четыре истины», «восьмеричный путь спасения», школы и направления, священные тексты» Тема «Национальные религии Древнего Мира: Зороастризм (Древняя Персия); Синтоизм (Япония) » /Ср/	1	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.5	Тема «Мифология Древнего Мира: мифы Древней Греции (крито-миккенский период, «темные века», архаика, эллинистическая эпоха), мифы Древнего Китая (основные персонажи)». Тема «Национальные религии Древнего Мира: религия древних кельтов (друиды), религиозные культы древних славян (период берегинь и упырей, рода и рожаниц, пантеон, сформированный князем Владимиром». /Ср/	1	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.6	Тема «Первые русские святые: Серафим Саровский, Сергей Радонежский» Тема «Крещение Руси: предпосылки и проблема выбора» Тема «Особенности ассимиляции христианского вероучения на Руси» /Ср/	1	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.7	Тема «Древневосточные Православные Церкви (дохалкидонские): Армянская Апостольская Церковь; Коптская Церковь (Египет); Сирийская Церковь (Якобитская); Эфиопская Православная Церковь». Тема «Православный монастырь. История возникновения и развития монастырей. Уклад монастырской жизни» Тема «Икона в православном мире: Андрей Рублев, Феофан Грек, основные каноны написания икон» /Ср/	1	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.8	Тема «Православие в советский и постсоветский период: положение церкви в советский период, декрет от 5 февраля 1918г; статус РПЦ в постсоветский период». Тема «Русская духовность, ее особенности: качества, присущие русской духовности. Русская духовность в философии Н.А. Бердяева, Н. Рериха, Е. Блаватской, в творчестве Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого, Тютчева, Фета и других классиков». /Ср/	1	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

2.9	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента Темы рефератов Тема «Теодицея в работах средневековых философов» Тема «Объяснение происхождения зла в религии» Тема «Смысл жизни и смерти в религии» Тема «Религия и национальное самосознание» Тема «Религия и социальные проблемы» Тема «Религия и война» Тема «Религия и богатство» Тема «Религия и семья» Тема «Религия и философия» Тема «Религия и политика» Тема «Государство и религия в Библии» Тема «Авраамические религии» Тема «Свобода воли в религиях мира» /Ср/	1	24	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.10	/Зачёт/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Винокуров В.В., Забияко А.П.	История религии: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений: [В 2-х т.] / Под общей ред. проф. И.Н. Яблокова	М.: Высш. шк., 2004	98
Л1.2	Ацамба Ф.М., Бектимирова Н.Н.	История религии: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений: [В 2-х т.] / Под общей ред. проф. И.Н. Яблокова	М.: Высш. шк., 2004	94
Л1.3	Интымакова, Лариса Григорьевна, Надолинская, Л. Н.	История религии: учеб. пособие для студентов гуманитар. вузов	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007	17

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Зелинский Ф. Ф., Вышеславцев Б. П., Аничков Д. С., Шаров А. Я., Иванов Л. В., Фрайберг Л. Б.	Религия эллинизма: История религии: монография	Москва: Директ-Медиа, 2004	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=30421 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Ельчанинов А., Эрн В. Ф., Флоренский П. А.	История религии: монография	Москва: Книгоиздательство «Польза» В. Антик и К°, 1909	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71663 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и сущность религии. Основные подходы к ее трактовке.
2. Структура религии. Специфика религиозного сознания.
3. Религиозный культ и религиозные организации.
4. Основные функции религии.
5. Типология религий.
6. Происхождение религии и ее ранние формы.
7. Национальные религии Индии. Ведизм.
8. Вероучение и культ индуизма.
9. Специфика джайнизма.
10. Особенности возникновения и основные характеристики сикхизма.
11. Конфуцианство и его роль в жизни китайского общества.
12. Даосизм.
13. Синтоизм как национальная религия Японии.
14. Специфика зороастризма.
15. Индуизм. Догматы и культ.
16. Основные книги Ветхого Завета.
17. Вероучение и обрядность ислама.
18. Коран – священная книга ислама.
19. Основные направления в исламе.
20. «Пять столпов» ислам.
21. Происхождение буддизма. Легенда о Гаутаме.
22. «Четыре истины» буддизма.
23. Благородный восьмеричный путь.
24. Специфика вероучения буддизма.
25. Основные направления и школы буддизма.
26. Национальные формы буддизма.
27. Формирование христианского вероучения.

28. Структура Библии. Книги Нового Завета.
29. Общая характеристика Евангелий.
30. Основные расколы в христианстве.
31. Католицизм: особенности вероучения и обрядности.
32. Православие: особенности вероучения и обрядности.
33. Реформация и возникновение протестантизма.
34. Особенности вероучения и обрядности протестантизма.
35. Основные течения раннего протестантизма.
36. Поздний протестантизм, его основные формы.

1.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

1. Какое из определений более всего подходит для религии?

- а) религия – это иллюзия, «массовая терапия» (З.Фрейд)
- б) религия – это общественный феномен, возникающий под влиянием «социальных фактов», объективно действующих на человека. (Э.Дюркгейм)
- в) религия – это «опиум для народа» (В.И.Ленин)
- г) религия – это христианское «всеединство» (В.Соловьев)

2. Религиозный культ – это;

- а) почитание, служение, религиозный обряд
- б) преклонение пред кем-либо
- в) обычай, традиция
- г) обожествление отдельных предметов и уважаемых людей

3. Из перечисленных понятий выделите религиозное:

- а) тайна
- б) символ
- в) сакральность
- г) синергетика

4. К основным функциям религии не относится:

- а) регулятивная;
- б) компенсаторная;
- в) интегрирующая;
- г) гедонистическая.

5. Что является отличительной чертой религиозного мировоззрения?

- а) научный подход
- б) мироощущение
- в) специфические действия (культ)
- г) вера в сверхъестественное

6. Какие из перечисленных элементов входят в структуру религии?

- а) религиозные организации
- б) религиозный культ
- в) религиозная предрасположенность

г) религиозное сознание

7. К политеистическим религиям относятся:

а) индуизм

б) ислам

в) иудаизм

г) сикхизм

д) буддизм

8. Какая из форм первобытных верований обозначает веру в духов умерших предков, души живых и олицетворение сил природы?

а) фетишизм

б) анимизм

в) шаманизм

г) тотемизм

д) магия

9. Какая из форм первобытных верований обозначает веру в способность человека наносить мистическим путём вред другому человеку?

а) фетишизм

б) анимизм

в) шаманизм

г) тотемизм

д) магия

10. К какой форме первобытных верований относится вера в особых людей, выступающих в качестве посредников между человеком и духами?

а) фетишизм

б) анимизм

в) шаманизм

г) тотемизм

д) магия

11. Кем из следующих авторов был обоснован натуралистический подход к определению сущности религии и признан как самый популярный?

а) З. Фрейд

б) В. Франкл

в) К Роджерс

г) С. Рубинштейн

д) Э Фромм

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению курса необходимо осознать фундаментальность, глубину и сложность данного курса. Для наилучшего усвоения материала студент должен, прежде всего, посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания и навыка, регулярно выполнять домашние задания, закрепляющие навык.

История религии и основы православной культуры — это научная дисциплина, изучающая закономерности и сущность религии, особенности православной культуры. Знание религии, ее структуры, типологии, исторических периодов развития обязательно для образованного человека. Будучи одной из форм общественного сознания, религия пронизывает многие сферы человеческой жизнедеятельности и оказывает большое влияние как на общество в целом, так и на человека в частности. Религия – один из важных регулятивных механизмов в обществе. Основные религиозные заповеди лежат в основе действующего законодательства, являются базовой частью морально-нравственных предписаний, предъявляемых человеку обществом. Проблематика современной религии сложна и многообразна. И потому многое не входит в учебный курс. Поэтому задача преподавателя в том, чтобы дать общее и доступное представление о религии, структурировав информацию, как с позиции хронологии, так и с позиции содержательности событий, продемонстрировав взаимосвязь с основными формами общественного сознания.

Примеры, используемые в курсе, связаны, как правило, с исторической хронологией событий. Эти примеры призваны, не только оживить изложение, но и наглядно продемонстрировать, что религия— это не только предмет специальных размышлений, но и то, с чем постоянно сталкивается каждый. Кроме того, примеры позволяют показать, что религия не всегда является чем-то застывшим, а представляет собой открытую диссипативную систему.