

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
География транспорта**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.34 География и Экономика

Для набора 2019, 2020 года

Квалификация  
Бакалавр

КАФЕДРА **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	9 1/6			
Неделя	9 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Веселая А.А. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Сердюкова Ю.А. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 приобретение студентами знаний в области географии транспорта, экономико- и физико-географических, а также технико-экономических условий формирования и развития транспортных систем и отдельных видов транспорта и транспортно-экономических связей в России и мире, и получение ими специальных знаний, необходимых для научно-исследовательской и практической работы в избранной области профессиональной деятельности.

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-8.1:** Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности

**ОПК-8.2:** Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности

**ПКО-3.1:** Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий

**ПКО-3.2:** Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

**ПКО-3.3:** Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса

**ПКО-3.4:** Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

**ПКО-3.5:** Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

- структуру транспортного комплекса, основные показатели его функционирования и развития;
- особенности развития различных видов транспорта, механизмы управления развитием транспортных систем;
- возможности государственно-частного партнерства для реализации проектов развития транспортной инфраструктуры;
- качественные и количественные показатели развития транспортной инфраструктуры.
- влияние транспортной инфраструктуры на социально-экономическое развитие регионов;
- факторы, влияющие на формирование спроса населения и отраслей экономики на перевозки;
- зависимости изменения спроса на пользование транспортной инфраструктурой от показателей социально-экономического развития регионов;
- влияние тарифной политики на объем спроса на транспортные услуги; тенденции развития транспортной инфраструктуры городов, регионов и стран;
- технические, экономические, социальные и экологические критерии выбора оптимального построения транспортных систем;
- основные направления и инструменты реализации транспортной политики.

#### Уметь:

- проводить сравнительный анализ количественных и качественных показателей развития транспортного комплекса;
- рассчитывать показатели транспортной обеспеченности регионов;
- определять приоритетные направления развития транспортной инфраструктуры городов, регионов и стран;
- формировать критерии сравнения работы различных видов транспорта.
- проводить комплексный анализ развития транспортной инфраструктуры территории;
- выявлять проблемы, связанные с развитием транспортной инфраструктуры.

#### Владеть:

- применения методов сравнительного анализа, экспертных оценок, многофакторного анализа и другими для формирования комплексной характеристики транспортной инфраструктуры городов, регионов и стран с учетом особенностей их географического положения и социально-экономического развития.
- изучения и территориального планирования транспортной сети;
- применения методов прогнозирования спроса на пользование транспортной инфраструктурой с учетом особенностей пассажирских и грузовых перевозок, влияния тарифной политики и качественных характеристик транспортного обслуживания.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Ключевые понятия и генезис географии транспорта. Характеристика транспортной системы мира. География видов транспорта.				

1.1	Тема 1 «Ключевые понятия географии транспорта. Характеристика транспортной системы мира. География видов транспорта. /Лек/	10	2	ОПК-8.1 ПКО-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.10 Л2.12 Л2.13
1.2	Тема 1 Ключевые понятия географии транспорта. Характеристика транспортной системы мира. География видов транспорта. /Пр/	10	4	ОПК-8.1 ПКО-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.10 Л2.12 Л2.13
	<b>Раздел 2. Характеристика современного состояния и тенденции развития транспортного комплекса России, ЮФО. Принципы формирования транспортной политики России и инструменты ее реализации.</b>				
2.1	Тема 2 Характеристика современного состояния и тенденции развития транспортного комплекса России, ЮФО. Принципы формирования транспортной политики России и инструменты ее реализации. /Лек/	10	2	ОПК-8.1 ПКО-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14
2.2	Тема 2 Характеристика современного состояния и тенденции развития транспортного комплекса России, ЮФО. Принципы формирования транспортной политики России и инструменты ее реализации. /Пр/	10	4	ОПК-8.1 ПКО-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14
	<b>Раздел 3. Формирование спроса на грузовые и пассажирские перевозки. Объем и структура грузовых и пассажирских перевозок по странам, типам связей и видам транспорта.</b>				
3.1	Тема 3 Формирование спроса на грузовые и пассажирские перевозки. Объем и структура грузовых и пассажирских перевозок по странам, типам связей и видам транспорта. /Лек/	10	2	ОПК-8.1 ПКО-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.10 Л2.12 Л2.13
3.2	Тема 3 Формирование спроса на грузовые и пассажирские перевозки. Объем и структура грузовых и пассажирских перевозок по странам, типам связей и видам транспорта. /Пр/	10	4	ОПК-8.1 ПКО-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.10 Л2.12 Л2.13
	<b>Раздел 4. Тенденции развития железнодорожного, морского, авиационного и трубопроводного транспорта.</b>				
4.1	Тема 4 Тенденции развития железнодорожного, морского, авиационного и трубопроводного транспорта. /Лек/	10	2	ОПК-8.1 ПКО-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15
4.2	Тема 4 Тенденции развития железнодорожного, морского, авиационного и трубопроводного транспорта. /Пр/	10	4	ОПК-8.1 ПКО-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.16
	<b>Раздел 5. Тенденции развития автомобильного транспорта и автомобильных дорог</b>				
5.1	Тема 5 Тенденции развития автомобильного транспорта и автомобильных дорог /Пр/	10	4	ОПК-8.1 ПКО-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.16
5.2	Тема 5 Тенденции развития автомобильного транспорта и автомобильных дорог /Лек/	10	2	ОПК-8.1 ПКО-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.16
	<b>Раздел 6. Взаимодействие и конкуренция различных видов транспорта. Транспортные проблемы европейских городов.</b>				
6.1	Тема 6 Взаимодействие и конкуренция различных видов транспорта. Транспортные проблемы европейских городов. /Лек/	10	2	ОПК-8.1 ПКО-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15 Л2.16
6.2	Тема 6 Взаимодействие и конкуренция различных видов транспорта. Транспортные проблемы европейских городов. /Пр/	10	2	ОПК-8.1 ПКО-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.16

	<b>Раздел 7. Транспортная логистика.</b>				
7.1	Тема 7 Транспортная логистика. /Лек/	10	2	ОПК-8.1 ПКО-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.13 Л2.16 Л2.18
7.2	Тема 7 Транспортная логистика. /Пр/	10	6	ОПК-8.1 ПКО-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.13 Л2.16 Л2.18
	<b>Раздел 8. Прогнозирование и планирование грузовых и пассажирских перевозок в европейских странах.</b>				
8.1	Тема 8 Прогнозирование и планирование грузовых и пассажирских перевозок в европейских странах. /Лек/	10	2	ОПК-8.1 ПКО-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.16
8.2	Тема 8 Прогнозирование и планирование грузовых и пассажирских перевозок в европейских странах. /Пр/	10	6	ОПК-8.1 ПКО-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.16
	<b>Раздел 9. Транспорт и экология</b>				
9.1	Тема 9 Транспорт и экология /Лек/	10	2	ОПК-8.1 ПКО-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.13 Л2.17
9.2	Тема 9 Транспорт и экология. /Пр/	10	2	ОПК-8.1 ПКО-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.13 Л2.17
	<b>Раздел 10. Экзамен</b>				
10.1	экзамен по курсу "География транспорта" /Экзамен/	10	36	ОПК-8.1 ПКО-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.10 Л2.12 Л2.13
	<b>Раздел 11. Самостоятельная работа</b>				
11.1	Подготовка к контрольной работе /Ср/	10	4	ОПК-8.1 ПКО-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.10 Л2.12 Л2.13
11.2	Выполнение расчетно-графической работы /Ср/	10	10	ОПК-8.1 ПКО-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.18
11.3	Усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	10	18	ОПК-8.1 ПКО-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.10 Л2.12 Л2.13
11.4	Темы, вынесенные на самостоятельную подготовку /Ср/	10	22	ОПК-8.1 ПКО-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.10 Л2.12 Л2.13

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мельченко В. Е.	География экономических связей и транспорта: учебное пособие	Москва: Альтаир МГАВТ, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430347">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430347</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Милославская С. В., Кожина В. О.	Экономика транспорта: учебное пособие	Москва: Альтаир МГАВТ, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430496">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430496</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Алексейчева Е. Ю., Еделев Д. А., Магомедов М. Д.	Экономическая география и регионалистика: учебник	Москва: Дашков и К°, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453868">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453868</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Арсангулов У. Ю.	Перспективы мирового транспортного сектора	Москва: Энергия, 2009	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=58371">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=58371</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Вучик В., Калинин А., Блинкин М.	Транспорт в городах, удобных для жизни	Москва: Территория будущего, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=85023">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=85023</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Юдин Л. В.	Транспортная логистика: студенческая научная работа	Москва: Лаборатория книги, 2009	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=97518">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=97518</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Голоскоков В. Н.	Инновационная логистика на железнодорожном транспорте России: монография	Москва: Креативная экономика, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=132654">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=132654</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Жуков В. И., Горбунова Л. Н., Севастьянов С. В.	Оценка воздействия транспортно-дорожного комплекса на окружающую среду: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=231811">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=231811</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Костин И. В.	Гидротехнические сооружения водного транспорта: курс лекций: курс лекций	Москва: Альтаир МГАВТ, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429598">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429598</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.7	Новиков В. К.	Предотвращение загрязнения водной среды водным транспортом: учебное пособие	Москва: Альтаир МГАВТ, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430029">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430029</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Новиков В., Сорокина Р. Ф., Туранова Л. Д.	Экологические основы природопользования на водном транспорте: учебное пособие	Москва: Альтаир МГАВТ, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430073">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430073</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Новиков В., Минаева И. А.	Экология на водном транспорте: учебное пособие	Москва: Альтаир МГАВТ, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430074">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430074</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Мельченко В. Е.	География экономических связей и транспорта: методические рекомендации: методическое пособие	Москва: Альтаир МГАВТ, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430350">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430350</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11	Гордеев В. С., Михайлова Т. Н.	География внешнеторговых маршрутов: роль транспортной инфраструктуры: монография	Москва: Дело, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487684">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487684</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12	Ларина И. В., Ларин А. Н.	Взаимодействие видов транспорта: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562604">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562604</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.13		Вестник Московского университета. Серия 5. География: журнал	Москва: Издательство Московского университета, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574289">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574289</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.14	Колесников А. Е.	Особенности развития железнодорожных транспортных коридоров РФ в условиях сопряжения с инициативой КНР – «Один пояс – один путь»: студенческая научная работа	Чита: б.и., 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596818">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596818</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.15	Арслангулов, У. Ю.	Перспективы мирового транспортного сектора: монография	Москва: Энергия, Институт энергетической стратегии, 2009	<a href="http://www.iprbookshop.ru/4292.html">http://www.iprbookshop.ru/4292.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.16	Гаранин, С. Н.	Международная транспортная логистика: учебное пособие. (на английском языке)	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/47938.html">http://www.iprbookshop.ru/47938.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.17	Глухов, А. Т., Васильев, А. Н., Гусева, О. А.	Дороги, улицы и транспорт города. Мониторинг, экология, землеустройство: учебное пособие	Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/76482.html">http://www.iprbookshop.ru/76482.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.18	Маслихова, Е. А., Данилова, С. В.	Транспортная логистика: учебное пособие	Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/101433.html">http://www.iprbookshop.ru/101433.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1  
к рабочей программе

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания <sup>1</sup>
<b>ПКО-3:</b> Способен реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой			

<p>З</p> <p>–территориальную организацию транспортных систем, включающую изучение сетевых характеристик, терминалов, передвижений грузов, пассажиров и услуг;</p> <p>– теоретические основы географии транспорта и логистики, включая междисциплинарные связи со смежными направлениями изучения транспорта.</p>	<p>Изучение учебного материала.</p> <p>Подготовка ответов на компьютерный тест.</p>	<p>1. Правильность ответа на тестовые вопросы.</p> <p>2. Полнота ответа на тестовые вопросы (при нескольких ответах).</p>	<p>Г – тестовые вопросы 1-131</p>
<p>У</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять особенности и закономерности становления и развития территориальных транспортных систем страны и региона, оценивать значение отдельных видов транспорта;</li> <li>– ориентироваться по картам и показывать все главные транспортные магистрали, узлы и центры мира и России;</li> <li>– анализировать степень обеспеченности транспортными ресурсами.</li> </ul>	<p>Реализация практических умений дисциплины</p>	<p>1) правильность решения;</p> <p>2) полнота решения (показатели);</p> <p>3) структура и последовательность решения задачи.</p>	<p>КР (3 - 1)</p>
<p>В</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками построения географических моделей транспортной связности и доступности;</li> <li>– методами эксплуатационных расчетов различных видов транспорта;</li> <li>– навыками написания научного текста в академическом стиле – по итогам выполненного проекта (анализа кейса, др.).</li> </ul>	<p>1) изучение, поиск и систематизация информации в соответствии темой ИТЗ;</p> <p>2) реализация практических навыков дисциплины;</p> <p>3) анализ и интерпретация полученных результатов;</p>	<p>1) полнота и глубина раскрытия проблемы; усвоения учебного материала;</p> <p>2) умение корректно и качественно анализировать процессы и события;</p> <p>3) чёткость логики изложения и аргументации</p>	<p>ИТЗ – темы 1-5.</p>

	4) демонстрирует знание темы.	собственной позиции.	
<b>ОПК-8:</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний			
3 – основные принципы функционирования транспортно-логистических систем и комплексов, социально-экономической составляющей транспортно-инфраструктурного развития территории, закономерностей перемещения грузов и пассажиров, экологических аспектов транспорта в различных географических пространствах и иерархических уровнях (глобальный, региональный, локальный); методы изучения и планирования транспортной инфраструктуры территории	Изучение учебного материала. Подготовка ответов на компьютерный тест.	1. Правильность ответа на тестовые вопросы. 2. Полнота ответа на тестовые вопросы (при нескольких ответах).	Т – тестовые вопросы 1-131
У – проводить комплексный анализ развития транспортной инфраструктуры территории; – критически анализировать материал при определении причин и следствий рассматриваемых транспортных проблем; – использовать статистические материалы	Реализация практических умений дисциплины	1) правильность решения; 2) полнота решения (показатели); 3) структура и последовательность решения задачи.	КР (3 - 2)
В – навыками изучения и территориального планирования транспортной сети; – методами оценки транспортного развития географического пространства различного масштаба;	1) изучение, поиск и систематизация информации в соответствии темой ИТЗ; 2) реализация практических навыков дисциплины; 3) анализ и интерпретация полученных результатов; 4) демонстрирует знание темы.	1) полнота и глубина раскрытия проблемы; усвоения учебного материала; 2) умение корректно и качественно анализировать процессы и события; 3) чёткость логики изложения и аргументации собственной позиции.	ИТЗ – темы 1-5.

<sup>1</sup> Сокращения: Т – тесты; ИТЗ. – индивидуальное творческое задание; КР – контрольная работа.

## 1.2. Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в форме экзамена осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)  
67-83 баллов (оценка «хорошо»)  
50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)  
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

Объем видов учебной работы в %  
(максимально возможный балл по виду учебной работы)

Текущая аттестация			Итого
Контрольные работы (КР)	Индивидуальное творческое задание (ИТЗ)	Тестирование (Т)	
40	40	20	100

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к экзамену**

по дисциплине «География транспорта»  
(наименование дисциплины)

#### **1. Теоретические вопросы.**

1. Понятие, состав и динамика развития Единой транспортной системы России. Место и функции отдельных видов транспорта в транспортной системе России.
2. Этапы железнодорожного строительства в России и основные железнодорожные магистрали. География железнодорожного транспорта России.
3. География внутреннего водного транспорта России. Основные водотранспортные бассейны России. Единая глубоководная система европейской части страны. География морского транспорта России.
4. География автомобильного транспорта России.
5. География воздушного транспорта мира. Крупнейшие авиаузлы России.
6. География трубопроводного транспорта России. География нефте- продукто - и газопроводов России.
7. География транспорта Северного экономического района: основные виды транспорта, внешние и внутренние транспортные связи.
8. География транспорта Северо-Западного экономического района: основные виды транспорта, внешние и внутренние транспортные связи.
9. География транспорта Центрального экономического района: основные виды транспорта, внешние и внутренние транспортные связи.
10. География транспорта Центрально-Черноземного экономического района: основные виды транспорта, внешние и внутренние транспортные связи.
11. География транспорта Волго-Вятского экономического района: основные виды транспорта, внешние и внутренние транспортные связи.
12. География транспорта Поволжского экономического района: основные виды транспорта, внешние и внутренние транспортные связи.
13. География транспорта Северо-Кавказского экономического района: основные виды транспорта, внешние и внутренние транспортные связи.
14. География транспорта Уральского экономического района: основные виды транспорта, внешние и внутренние транспортные связи.
15. География транспорта Западно-Сибирского экономического района: основные виды транспорта, внешние и внутренние транспортные связи.

16. География транспорта Восточно-Сибирского экономического района: основные виды транспорта, внешние и внутренние транспортные связи.
17. География транспорта Южного федерального округа: основные виды транспорта, внешние и внутренние транспортные связи.
18. География транспорта Дальневосточного экономического района: основные виды транспорта, внешние и внутренние транспортные связи.
19. Особенности воздействия транспорта на окружающую среду.
20. Понятие транспортного узла. Основы типологии транспортных узлов
21. Понятие транспортной сети и основные методы их анализа. Основные факторы, влияющие на формирование транспортной сети.
22. Показатели густоты и обеспеченности территории транспортными сетями. Дифференциация транспортных сетей и их основные классификации по видам транспорта.
23. Основные типы конфигурации транспортных сетей. Индексы теории графов, описывающие топологическую структуру транспортных сетей.
24. Понятие и основные направления эволюции транспортных сетей. Модели Тейфа и Вернера. Анализ эволюции транспортных сетей с использованием основ теории графов.
25. Понятие и классификация транспортно-экономических связей. Техничко-экономические классификации путей сообщения.
26. Транспортно-экономические связи (общая характеристика). Транспортно-экономические связи по углю, сырой нефти и нефтепродуктам.
27. Транспортно-экономические связи по минерально-строительным материалам, черным и цветным металлам.
28. Транспортно-экономические связи по лесным грузам, минеральным удобрениям и хлебным грузам.
29. Влияние экономико-географических факторов на неравномерность перевозок во времени и во встречных направлениях. Принципы зонирования перевозок. Основные виды и проблемы транспортного районирования
30. Развитие городов, городского и пригородного транспорта. Развитие транспорта и взаимосвязанной системы городских и сельских поселений.
31. Транспортные системы и их особенности. Мировая транспортная система: состав, динамика развития и региональная дифференциация. Региональные транспортные системы мира.

## 2. Практическое задание.

Варианты практического задания приведены в разделе «Задания для контрольной работы», задача 1, три показателя из 9-ти.

### Критерии оценивания:

*Критерии оценивания теоретических знаний по вопросу 1 и 2:*

Характеристика требований предъявляемых к ответу	Оценка в баллах	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ формулируется в терминах науки.	84-100 баллов	отлично
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Ответ четко структурирован, логичен, но допущены недочеты или незначительные ошибки.	67-83 баллов	хорошо
Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.	50-66 баллов	удовлетворительно
Ответ показывает незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-	0-49 баллов	неудовлетворительно

программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе. Либо ответ не дан.		
---	--	--

*Критерии оценивания практических умений – практического задания:*

Характеристика требований предъявляемых к решению	Оценка в баллах	Оценка
Решение практического задания правильное: рассчитаны все показатели, произведен их анализ, сравнение, сделан вывод, вытекающий в ходе решения. Оформление задачи имеет четкую структуру и изложено последовательно.	84-100 баллов	отлично
Решение практического задания в целом правильное: рассчитаны основные показатели, произведен их анализ и сравнение. В оформлении задачи имеются недочеты или неточности.	67-83 баллов	хорошо
Решение практического задания фрагментарное: рассчитаны некоторые показатели. Допущены существенные ошибки.	50-66 баллов	удовлетворительно
Практическое задание не решено или решено неправильно.	0-49 баллов	неудовлетворительно

Основой для определения баллов, набранных при промежуточной аттестации, служит объём и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

## Тесты

### 1. Банк тестов по разделам (модулям) дисциплины.

1. В состав транспортной системы России входят \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ отрасли транспорта

- 1) железнодорожный
- 2) морской
- 3) автомобильный
- 4) авиационный
- 5) трубопроводный
- 6) паромный
- 7) речной
- 8) электронный

2. Каждый вид транспорта включает

- 1) пути сообщения
  - 2) транспортные средства
  - 3) погрузочно-разгрузочные пункты (станции, порты, аэродромы и др.)
3. *Грузооборот транспорта определяют*
- 1) количество перевозимых грузов
  - 2) расстояние, на которое они перевозятся
  - 3) быстрота перевозок
  - 4) себестоимость перевозок
4. *Самым высоким показателем грузооборота в РФ выделяется \_\_\_\_\_ транспорт*
- 1) автомобильный
  - 2) речной
  - 3) морской
  - 4) железнодорожный
  - 5) трубопроводный
5. *Транспортный узел – это пункты, где*
- 1) сходятся пути сообщения разных видов транспорта
  - 1) осуществляется обмен грузами между различными видами транспорта
  - 2) сходятся несколько железных дорог
6. *Грузопотоки по магистралям страны характеризуются по*
- 1) составу грузов
  - 2) направлению движения
  - 3) характеру грузов (транзитные грузы или нет)
  - 4) скорости движения
  - 5) характеру магистрали
7. *В Москве сходятся \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, пути сообщения*
- 1) железнодорожные
  - 2) речные
  - 3) морские
  - 4) автомобильные
  - 5) воздушные
  - 6) трубопроводные
8. *В Санкт-Петербурге сходятся \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, пути сообщения*
- 1) железнодорожные
  - 2) речные
  - 3) морские
  - 4) автомобильные
  - 5) воздушные
  - 6) трубопроводные
9. *В Самаре сходятся \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, пути сообщения*
- 1) железнодорожные
  - 2) речные
  - 3) морские
  - 4) автомобильные
  - 5) воздушные
  - 6) трубопроводные
10. *В Норильске сходятся \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, пути сообщения*
- 1) железнодорожные
  - 2) речные
  - 3) морские
  - 4) автомобильные
  - 5) воздушные
  - 6) трубопроводные
11. *Железнодорожный транспорт обладает такими технико-экономическими показателями как*
- 1) высокая скорость
  - 2) низкая себестоимость
  - 3) массовые перевозки

- 4) дальность перевозок
- 5) сезонность
- 6) зависимость от погодных условий
- 7) низкая трудоемкость
- 8) способность перевозить крупногабаритные грузы
- 9) высокая пропускная способность
- 10) возможность доставки груза непосредственно потребителю
- 11) большой грузооборот

12. *Автомобильный транспорт обладает такими технико-экономическими показателями как*

- 1) высокая скорость
- 2) низкая себестоимость
- 3) массовые перевозки
- 4) дальность перевозок
- 5) сезонность
- 6) зависимость от погодных условий
- 7) низкая трудоемкость
- 8) способность перевозить крупногабаритные грузы
- 9) высокая пропускная способность
- 10) возможность доставки груза непосредственно потребителю
- 11) большой грузооборот

13. *Речной транспорт обладает такими технико-экономическими показателями как*

- 1) высокая скорость
- 2) низкая себестоимость
- 3) массовые перевозки
- 4) дальность перевозок
- 5) сезонность
- 6) зависимость от погодных условий
- 7) низкая трудоемкость
- 8) способность перевозить крупногабаритные грузы
- 9) высокая пропускная способность
- 10) возможность доставки груза непосредственно потребителю
- 11) большой грузооборот

14. *Авиационный транспорт обладает такими технико-экономическими показателями как*

- 1) высокая скорость
- 2) низкая себестоимость
- 3) массовые перевозки
- 4) дальность перевозок
- 5) сезонность
- 6) зависимость от погодных условий
- 7) низкая трудоемкость
- 8) способность перевозить крупногабаритные грузы
- 9) высокая пропускная способность
- 10) возможность доставки груза непосредственно потребителю
- 11) большой грузооборот

15. *Трубопроводный транспорт обладает такими технико-экономическими показателями как*

- 1) высокая скорость
- 2) низкая себестоимость
- 3) массовые перевозки
- 4) дальность перевозок
- 5) сезонность
- 6) зависимость от погодных условий
- 7) низкая трудоемкость
- 8) способность перевозить крупногабаритные грузы
- 9) высокая пропускная способность
- 10) возможность доставки груза непосредственно потребителю
- 11) большой грузооборот

16. *Морской транспорт обладает такими технико-экономическими показателями как*

- 1) высокая скорость
- 2) низкая себестоимость
- 3) массовые перевозки
- 4) дальность перевозок
- 5) сезонность
- 6) зависимость от погодных условий
- 7) низкая трудоемкость
- 8) способность перевозить крупногабаритные грузы
- 9) высокая пропускная способность
- 10) возможность доставки груза непосредственно потребителю
- 11) большой грузооборот

17. *Для совершенствования транспортной системы необходимо*

- 1) повышение пропускной способности железных и автомобильных дорог
- 2) повышение пропускной способности погрузочно-разгрузочных пунктов
- 3) расширение контейнеризации перевозок
- 4) перевод автомобильного транспорта на электродвигатели
- 5) увеличение скорости и грузоподъемности транспортных средств
- 6) строительство новых магистралей
- 7) электрификация железных дорог и газификация автомобильного транспорта

18. *Из Москвы до Санкт-Петербурга можно доплыть на теплоходе по следующим рекам, озерам, водохранилищам и каналам*

- 1) Дон
- 2) Свирь
- 3) Волго-Донской канал
- 4) Волга
- 5) Онежское озеро
- 6) Волго-Балтийский канал
- 7) Ладожское озеро
- 8) канал имени Москвы
- 9) Нева
- 10) Москва-река
- 11) Ока
- 12) Рыбинское водохранилище

19. *Из Москвы до Ростова-на-Дону можно доплыть на теплоходе по следующим рекам, озерам, водохранилищам и каналам*

- 1) Дон
- 2) Свирь
- 3) Волго-Донской канал
- 4) Волга
- 5) Онежское озеро
- 6) Волго-Балтийский канал
- 7) Ладожское озеро
- 8) канал имени Москвы
- 9) Нева
- 10) Москва-река
- 11) Ока
- 12) Рыбинское водохранилище

20. *Установите правильную последовательность видов транспорта по мере уменьшения их грузооборота:*

- 1) железнодорожный
- 2) трубопроводный
- 3) морской
- 4) речной
- 5) автомобильный
- 6) воздушный

21. Установите правильную последовательность видов транспорта по мере увеличения их грузооборота:
- 1) воздушный
  - 2) автомобильный
  - 3) речной
  - 4) морской
  - 5) трубопроводный
  - 6) железнодорожный
22. На первом месте по грузообороту в России находится
- А) трубопроводный;
  - Б) железнодорожный;
  - В) воздушный;
  - Г) морской.
23. На первом месте по пассажирообороту в России находится
- А) железнодорожный;
  - Б) автобусный;
  - В) воздушный;
  - Г) морской
24. На последнем месте по грузообороту в России находится
- А) трубопроводный;
  - Б) железнодорожный;
  - В) воздушный;
  - Г) автомобильный
25. Каботажные морские перевозки от всех морские перевозок в России составляют
- А) менее 7 %;
  - Б) более 20 %;
  - В) менее 50 %;
  - Г) более 15 %
26. Более 40% всех грузоперевозок в России приходится на
- А) Атлантический океан;
  - Б) Северно-Ледовитый океан;
  - В) Тихий океан;
  - Г) Индийский океан
27. Первая экспериментальная железная дорога в России была открыта
- А) в 1838 г.;
  - Б) в 1900 г.;
  - В) в 1867 г.;
  - Г) в 1905 г.
28. Северный морской путь начинается от незамерзающего порта -
- А) Кандалакша;
  - Б) Мурманск;
  - В) Тикси;
  - Г) Певек
29. Общая протяженность автодорожной сети России
- А) 250 тыс. км;
  - Б) 120 тыс. км;
  - В) 900 тыс. км;
  - Г) 740 тыс. км.
30. Крупнейший по грузообороту и самый глубоководный порт России на Дальнем Востоке
- А) Находка;
  - Б) Владивосток;
  - В) Де-Кастри;
  - Г) Восточный
31. Наиболее развитую транспортную систему имеет
- А) Северный экономический район;
  - Б) Дальневосточный экономический район;

- В) Волго-Вятский экономический район;  
Г) Западно-Сибирский экономический район
32. В Центральном экономическом районе России наибольший удельный вес по грузообороту имеет следующий вид транспорта
- А) трубопроводный транспорт;  
Б) воздушный транспорт;  
В) морской;  
Г) железнодорожный
33. В перевозке грузов наиболее дешевым является
- А) железнодорожный транспорт;  
Б) морской транспорт;  
В) воздушный транспорт;  
Г) трубопроводный транспорт
34. Важное значение для России имеет железнодорожная магистраль, проходящая через Казахстан
- А) Южно-Сибирская  
Б) Печорская;  
В) АЯМ;  
Г) Северо-Сибирская
35. Протяженность железнодорожных путей общего пользования
- А) 110 тыс. км;  
Б) 21 тыс. км;  
В) 86 тыс. км;  
Г) 57 тыс. км
36. К портам Каспийского бассейна относится
- А) порт Махачкала;  
Б) порт Витино;  
В) порт Де-Кастри;  
Г) порт Дудинка
37. На долю двух лидеров среди морских пароходств России приходится около 50% грузооборота. Лидерами являются
- А) Новороссийское и Дальневосточное пароходство;  
Б) Приморское и Сахалинское пароходство;  
В) Мурманское и Балтийское пароходство;  
Г) Арктическое и Северо-Каспийское пароходство
38. Универсальный морской порт Усть-Луга является портом
- А) Дальневосточного бассейна;  
Б) Балтийского бассейна;  
В) Черноморско-Азовского бассейна;  
Г) Каспийского бассейна
39. Третий по значению после Москвы авиатранспортный узел –
- А) Екатеринбург;  
Б) Санкт-Петербург;  
В) Новосибирск;  
Г) Владивосток
40. В соответствии с этим определением в состав транспортного пространства входят:
- А) транспортные коммуникации;  
Б) транспортно-технологические терминалы;  
В) здания, сооружения и комплексы для управления транспортными потоками.
41. Транспортная техника – это
- А) совокупность технических объектов;  
Б) совокупность технических и административных объектов;  
В) совокупность административных объектов.
42. Взаимодействия видов транспорта предполагает следующие формы координации:
- А) согласование пропускной и перерабатывающей способности стыкуемых систем и устройств на линиях и в транспортных узлах, по которым следуют потоки грузов и пассажиров в смешанном сообщении;

Б) учет взаимных требований и увязка параметров подвижного состава и контейнеров по габаритам, грузоподъемности, вместимости в целях эффективного использования перегрузочных средств и удобства пересадки пассажиров;

В) создание стыкуемых технических средств связи и информации для работников различных видов транспорта, управляющих перевозочным процессом, перевалкой грузов и пересадкой пассажиров во внутритранспортных узлах.

43. При организации работы по единым технологическим процессам решаются следующие задачи:

А) разработка единых графиков выполнения операций с вагонами и составами на станциях и подъездных путях промышленного транспорта;

Б) увязка единой технологии с маршрутизацией перевозок, планами формирования поездов и судов;

В) обеспечение ритмичности погрузочно-разгрузочных работ во времени и пространстве.

44. Разработка ЕТП производится в следующей последовательности:

А) выявляют ограничивающие по техническому оснащению элементы и недостатки технологии работы в цепи взаимодействия, устранение которых может существенно улучшить условия взаимодействия иногда без значительных материальных затрат;

Б) рационально (с использованием экономико-математических методов) распределяют объемы перевалки грузов в узле между пунктами взаимодействия, отдельными технологическими линиями каждого пункта взаимодействия с их специализацией;

В) по необходимости распределяют объемы перевалки грузов в узле между пунктами взаимодействия, отдельными технологическими линиями каждого пункта взаимодействия с их специализацией.

45. Взаимодействие должно осуществляться при:

А) организации централизованного завоза грузов на станции, пристани и в порты и централизованного вывоза грузов на станции, пристани и в порты и централизованного вывоза грузов автомобилями общего пользования;

Б) концентрации грузовой работы на меньшем числе опорных погрузочно-разгрузочных пунктов;

В) совершенствовании транспортно-экспедиционного обслуживания грузополучателей и грузоотправителей без освобождения их от ряда вспомогательных операций, связанных с перевозочным процессом.

46. Непосредственно перегрузочные операции при перевозках грузов в смешанном железнодорожно-водном сообщении осуществляются на территории

А) морского;

Б) речного порта;

В) перевалочного комплекса.

47. Непосредственно перегрузочные операции при перевозках грузов в смешанном железнодорожно-водном сообщении осуществляются на территории

А) морского порта;

Б) речного порта;

В) перевалочного комплекса;

Г) все варианты.

48. При небольшом числе причалов в порту (менее 4), обслуживание порта ведется непосредственно с

А) предпортовой станции;

Б) районных парков;

В) оба варианта.

49. Назначение районных парков это

А) приблизить вагоны к местам выгрузки;

Б) организовать места отстоя вагонов;

В) оба варианта.

50. Назначение портовой станции это

А) прием и отправление передаточных поездов и сортировка вагонов по основным перегрузочным фронтам;

Б) организовать места отстоя вагонов;

В) оба варианта.

51. К перегрузочным машинам относятся:

А) порталные и полупортальные краны грузоподъемностью от 5 до 32 т;

- Б) мостовые перегружатели грузоподъемностью до 32 т и пролетом до 150 м;  
В) грейферно-бункерные и контейнерные двухконсольные перегружатели.
52. В качестве вспомогательных перегрузочных средств в портах перевалки используются
- А) автомобильные краны;  
Б) железнодорожные краны;  
В) думпкары.
53. Единый технологический процесс – это
- А) организационных, технических и коммерческих условий, регламентирующих порядок совместной работы припортовой железнодорожной станции и порта при перевозке грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении;  
Б) организационных, технических условий, регламентирующих порядок работы припортовой железнодорожной станции и порта при перевозке грузов в прямом железнодорожно-водном сообщении;  
В) организационных условий, регламентирующих порядок совместной работы припортовой железнодорожной станции и порта при перевозке грузов в смешанном железнодорожно-водном сообщении.
54. Исходными данными для разработки ЕТП являются:
- А) плановый объем перевалки грузов с железной дороги на суда и обратно;  
Б) неравномерность грузооборота в пределах месяца и суток;  
В) узловое соглашение.
55. В портах существует ..... учет вагонов
- А) безномерной;  
Б) номерной;  
В) сквозной.
56. Морской порт – это
- А) это удобное место на побережье, специальным образом приспособленное для стоянки кораблей;  
Б) стоянка для морского вида транспорта;  
В) нет правильного ответа.
57. Что не является крупным морским портом?
- А) Мурманск;  
Б) Владивосток;  
В) Москва.
58. Северный морской бассейн не охватывает
- А) Белое;  
Б) Азовское;  
В) Баренцево.
59. Балтийский бассейн включает
- А) Балтийское;  
Б) Азовское;  
В) Карское.
60. На какую реку выходит Черноморско-Азовский бассейн?
- А) Иртыш;  
Б) Енисей;  
В) Дунай.
61. Каспийский бассейн не включает
- А) Каспийское море;  
Б) река Ишим;  
В) река Амударья.
62. В какой бассейн входят Японское, Охотское, Берингово, Чукотское, Восточно-Сибирское море?
- А) Дальневосточный бассейн;  
Б) Каспийский бассейн;  
В) Балтийский бассейн.
63. Чистая грузоподъемность – это
- А) количество коммерческого груза, которое может взять судно;  
Б) масса груза с тарой;  
В) нет правильного ответа.

64. Прибрежный пункт, производящий прием и выдачу груза, посадку и высадку пассажиров и имеющий необходимые для этого устройства – это
- А) порт;
  - Б) речной вокзал;
  - В) пристань.
65. Сколько существует видов речных портов выполняемых перевозки?
- А) 4;
  - Б) 3;
  - В) 5.
66. Паром «Байкал» вмещал:
- А) 15 двухосных вагонов;
  - Б) 27 двухосных вагонов;
  - В) 33 двухосных вагона.
67. В 1973 г. вступила в строй комбинированная паромная переправа через:
- А) Татарский пролив;
  - Б) Кавказ;
  - В) Баку;
68. На сколько процентов увеличился грузооборот морских портов России за 2012 год?
- А) 6,6%;
  - Б) 5,6%;
  - В) 7,2%.
69. Грузооборот морских портов России за 2012 год составил
- А) 565,5 млн т;
  - Б) 578 млн т;
  - В) 465,5 млн т.
70. На сколько процентов вырос объём перевалки сухогрузов?
- А) 9,3;
  - Б) 5,6;
  - В) 7,3.
71. Длина реки Волга
- А) 4531 км;
  - Б) 3531 км;
  - В) 3861 км.
72. Главный приток Волги
- А) Кама;
  - Б) Иртыш;
  - В) Нива.
73. Сколько авиакомпаний насчитывает система мирового воздушного транспорта?
- А) около 500;
  - Б) около 550;
  - В) около 600.
74. Какие авиакомпании относятся к частным?
- А) принадлежат одному владельцу;
  - Б) принадлежат одному владельцу или семье;
  - В) принадлежат семье.
75. На сколько видов подразделяются выполнения полетов авиакомпании по характеру?
- А) 3;
  - Б) 4;
  - В) 2.
76. Местные авиакомпании – это
- А) находящиеся в определенном городе;
  - Б) авиакомпании, выполняющие перевозки на внутренних авиалиниях протяженностью не более 1000 км;
  - В) нет правильного ответа.
77. По типу основных перевозок авиакомпании подразделяются на
- А) пассажирские, грузовые;

- Б) смешанные;  
В) оба варианта верны.
78. *Авиакомпании могут быть классифицированы на*  
А) крупные, средние, мелкие;  
Б) крупные, мелкие;  
В) крупные, средние.
79. *Обслуживанием авиaperевозок заняты свыше ... тысяч гражданских аэропортов*  
А) 70;  
Б) 60;  
В) 50.
80. *Считается ли Омский аэропорт международным?*  
А) нет;  
Б) да.
81. *Крупнейшей авиакомпанией России является*  
А) «Россия»;  
Б) S7 Airlines;  
В) Аэрофлот.
82. *В каком году образовалась компания «Аэрофлот»?*  
А) 1923;  
Б) 1968;  
В) 1919.
83. *Сбором таможенных пошлин и таможенных платежей занимается*  
А) налоговая служба;  
Б) таможенная служба;  
В) министерство финансов.
84. *Таможенная конвенция ООН о международной перевозке грузов с применением книжки МДП создана в*  
А) 1975 году;  
Б) 1972 году;  
В) 1979 году.
85. *На территории скольких стран осуществляются операции МДП?*  
А) 65;  
Б) 57;  
В) 53.
86. *Когда был введен Единый Административный Документ (ЕАД)?*  
А) 1988 году;  
Б) 1998 году;  
В) 1996 году.
87. *В настоящее время СТ действует в ... странах Европы*  
А) 27;  
Б) 29;  
В) 21.
88. *К проблемам морских портов природно-географического класса относится:*  
А) изменение политической и экономической ситуации в России после распада СССР;  
Б) удаленность от морских побережий основных экономических районов и центров страны;  
В) переход портов на новые номенклатуры грузов, которые не были учтены при проектировании;
89. *К проблемам железнодорожного транспорта можно отнести:*  
А) технологическую отсталость;  
Б) неэффективное управление вагонным парком в условиях реформирования отрасли;  
В) недостаточность инвестиций в инфраструктурное развитие сети железных дорог;
90. *Место погрузки угля:*  
А) Кировск;  
Б) Мончегорск;  
В) Кузбасский бассейн;
91. *В суточном плане-графике указывается:*

А) общее количество поездов, которые должны прибыть на станцию за сутки, число вагонов (по роду груза и его получателю), а также предполагаемое время прибытия;

Б) общее количество поездов, поступающих на станцию со всех направлений для расформирования;

В) общее количество поездов, которые должна сформировать и отправить по направлениям станция;

92. *Простой вагонов  $t'_m$ , ч, при выполнении одной грузовой операции определяется по формуле:*

А)  $t'_m = t_{пр} + t_{о.р} + t_{расф} + t_{нак} + t'_{о.п} + t'_{под} + t_{выгр} + t'_{о.у} + t'_{пред} + t'_{у} + t_{о.ф} + t_{ф} + t_{о.т} + t_{о.о}$ ;

Б)  $t'_m = t_{пр} + t_{о.р} + t'_{о.п} + t'_{под} + t_{выгр} + t'_{о.у} + t'_{пред} + t'_{у} + t_{о.ф} + t_{ф} + t_{о.т} + t_{о.о}$ ;

В)  $t'_m = t_{пр} + t_{о.р} + t_{расф} + t_{нак} + t'_{о.п} + t'_{под} + t_{выгр} + t'_{о.у} + t_{о.ф} + t_{ф} + t_{о.т} + t_{о.о}$ ;

93. *Исходными данными для составления сменного суточного плана являются:*

А) количество вагонов, подлежащих сдаче и приему с 1-го грузового района торгового порта;

Б) суточный план и сменные задания;

В) информация о подходе судов и вагонов;

94. *Сменный план-задание содержит:*

А) общее количество поездов, которые должны прибыть на станцию за сутки, число вагонов (по роду груза и его получателю), а также предполагаемое время прибытия;

Б) общее количество поездов, поступающих на станцию со всех направлений для расформирования;

В) задание на погрузку и выгрузку вагонов (с выделением важнейших грузов);

95. *Сменный план работы станции составляется на:*

А) 12 часов;

Б) 24 часа;

В) 48 часов;

96. *Место погрузки железорудного концентрата (гематит):*

А) Кузбасский бассейн;

Б) Ковдор;

В) Кировск;

97. *За час до начала смены план работы передается маневровому диспетчеру, который знакомит с ним работников и дает конкретные задания на ближайшие:*

А) 3–4 часа;

Б) 2–3 часа;

В) 4–5 часов.

98. *Грузовая лесная линия:*

А) Череповец-Ростов (Ейск)-порты Болгарии Варна и Бургас;

Б) Каспийская Волго-Балтийская линия;

В) Средиземноморская Волго-Донская линия;

99. *Узкоспециализированное морское судно для перевозки одного или несколько, строго определенных видов грузов это:*

А) балкер;

Б) лихтеровоз;

В) ролкер;

100. *Судно, имеющее ячеистую конструкцию трюмов, с кормовым расположением машинного отделения это:*

А) Лихтеровоз типа Си-Би;

Б) Лихтеровоз типа ЛЭШ;

В) Лихтеровоз типа Баколайнер;

101. *Недостатками лихтеровозной транспортно-технологической системы являются:*

А) сокращение стояночного времени морского судна и стоимости перевалочных работ на стыках морского и речного транспорта;

Б) оборачиваемость лихтеровозов выше по сравнению с судами универсального назначения;

В) необходимость создания акваторий для выполнения операций по перегрузке лихтеров;

102. *Система, перевозящая груз на судах водных видов транспорта, обеспечивающих горизонтальную погрузку-выгрузку, называется:*

А) Ло-Ло;

- Б) Ро-Ро;  
В) Лихтеровозочная система;
103. Американская трейлерная система перевозок «ТОФС» была создана в:  
А) 1955 году;  
Б) 1959 году;  
В) 1961 году;
104. Трейлерная система перевозок «Hickle Pack» была создана в:  
А) Германии;  
Б) США;  
В) Франция;
105. Какая система использует специальные железнодорожные платформы, в полу которых имеются углубления, куда опускаются колеса трейлеров:  
А) МС-22;  
Б) Kengourou;  
В) Hickle Pack;
106. В каком году начал перевозки первый двухъярусный состав (double stack train) с западного побережья США на восточное в:  
А) 1983 год; Б) 1986 году; В) 1989 году;
107. Несамостоятельные суда-баржи, рассчитанные на перевозку восьми лихтеров методом докования (Фи-Фо), и самостоятельные это:  
А) Лихтеровоз типа Бакал;  
Б) Фидерные лихтеровозы ФЛЭШ;  
В) Лихтеровоз типа Баколайнер.
108. К береговому сооружению морской паромной переправы относится:  
А) гидротехнические сооружения;  
Б) причалы;  
В) подъемно-переходной мост;
109. К гидротехническим сооружениям морской паромной переправы относятся:  
А) опоры и устои;  
Б) направляющие выступы;  
В) блок мастерских со складом;
110. Паромная переправа между портами Ильичевск и Варна протяженностью около:  
А) 300 км;  
Б) 500 км;  
В) 400 км;
111. Сколько рейсов паромных переправ сделает с С. Петербург – Укселунд:  
А) 10 рейсов в сутки;  
Б) 3 рейса в неделю;  
В) 2 рейса в неделю.
112. Первый в мире железнодорожный паром был введен в эксплуатацию в:  
А) 1851 году;  
Б) 1882 году;  
В) 1883 году.
113. На переправе Варнемюнде – Гесер перевозки осуществлялись речным судном, которое развивало скорость при пересечении Восточной Балтики:  
А) 8 узлов;  
Б) 10 узлов;  
В) 12 узлов.
114. Какие преимущества имеют паромы:  
А) Ускорение доставки грузов;  
Б) Сокращение простоев судов и вагонов;  
В) Снижение затрат на погрузочно-разгрузочные работы и складское хранение грузов.
115. Пирс с односторонним расположением причала относится к:  
А) береговым сооружениям;  
Б) гидротехническим сооружениям;  
В) причальным сооружениям.

116. Сколько времени понадобится для переправы из С. Петербург – Укселунд:

- А) 22 часа;
- Б) 10 часов;
- В) 36 часов.

117. Недостатки паромной транспортно-технологической системы:

- А) При использовании паромов примерно вдвое уменьшается полезная масса груза (нетто) по сравнению с перевозкой обычным способом на судах такой же грузоподъемности;
- Б) Строительная стоимость паромов выше, чем обычных судов; крупных капитальных вложений требует береговое хозяйство – системы накопления и подачи вагонов, подъемноспрягающие устройства, дополнительные гидротехнические сооружения;
- В) Упрощение коммерческих операций при передаче грузов с одного вида транспорта на другой.

118. Мультимодальные пассажирские перевозки это

- А) смешанный вид перевозок различными видами транспорта, предполагают использование двух или более видов транспорта для поездки;
- Б) вид перевозок, при которых проезд осуществляется с оформлением договора и с определением меры ответственности персонально на оператора, который в свою очередь имеет договорные отношения с другими участниками предоставляющими конкретную услугу;
- В) транспортирование пассажира не менее чем двумя разными видами транспорта.

119. Смешанные пассажирские перевозки

- А) транспортирование пассажира не менее чем двумя разными видами транспорта;
- Б) вид перевозок, при которых проезд осуществляется с оформлением договора и с определением меры ответственности персонально на оператора, который в свою очередь имеет договорные отношения с другими участниками предоставляющими конкретную услугу;
- В) смешанный вид перевозок различными видами транспорта, предполагают использование двух или более видов транспорта для поездки.

120. Интермодальная перевозка это

- А) вид перевозок, при которых проезд осуществляется с оформлением договора и с определением меры ответственности персонально на оператора, который в свою очередь имеет договорные отношения с другими участниками предоставляющими конкретную услугу;
- Б) транспортирование пассажира не менее чем двумя разными видами транспорта;
- В) смешанный вид перевозок различными видами транспорта, предполагают использование двух или более видов транспорта для поездки.

121. Организованность интермодальной системы существенно влияет на

- А) качество услуг;
- Б) быстроту оформления документов;
- В) уплотнении графиков движения транспортнх средств.

122. Основная задача, которую решает смешанный вид перевозок это

- А) оптимизированное передвижение за счет пересадок пассажиров с одного вида транспорта на другой;
- Б) это минимизация использования персональных автомобилей с увеличением пассажиропотока на публичный транспорт;
- В) оптимальное использование средств и участников перевозок, которые соединены информационными каналами (связью) и участвуют на равных основаниях, а также несут ответственность.

123. Одна из основных целей, которую преследуют современные интермодальные пассажирские перевозки это

- А) минимизация использования персональных автомобилей с увеличением пассажиропотока на публичный транспорт;
- Б) оптимизированное передвижение за счет пересадок пассажиров с одного вида транспорта на другой;
- В) оптимальное использование средств и участников перевозок, которые соединены информационными каналами (связью) и участвуют на равных основаниях, а также несут ответственность.

124. Особенностью железнодорожного транспорта является

- А) близость к другим транспортным узлам каждого города, которыми пассажиры смогут воспользоваться для дальнейшей поездки;

- Б) удаленность к другим транспортным узлам каждого город;  
 В) оба варианта.
125. Эффективность пассажирских перевозок повышается, если имеется возможность использования железнодорожных станций в качестве
- А) мультимодальных;  
 Б) перевалочных;  
 В) смешанного типа.
126. Эффективным средством планирования перевозок в прямом смешанном сообщении является
- А) рамочный организационный договор;  
 Б) долгосрочный договор с поставщиками услуг;  
 В) правовой гражданский договор.
127. Билеты на автобус и поезд можно оформить
- А) одновременно в любой кассе АО «ФПК» и на сайте ОАО «РЖД»;  
 Б) одновременно в любой кассе на сайте ОАО «РЖД Логистика»;  
 В) одновременно в любой кассе железнодорожного вокзала.
128. На сколько процентов увеличился общий парк контейнеров с 1970 по 1983 г.:
- А) 55,5%;  
 Б) 88,8%;  
 В) 47,7%.
129. Наиболее высокие темпы роста контейнерных перевозок характерны для:
- А) автомобильного транспорта;  
 Б) воздушного транспорта;  
 В) морского транспорта.
130. Сколько специализированных пунктов (терминалов), оснащенных мощными перегрузочными средствами для переработки крупнотоннажных контейнеров:
- А) 150;  
 Б) 200;  
 В) 250.
131. АСУ обслуживает специализированный перегрузочный комплекс с:
- А) одним причалом;  
 Б) двумя причалами;  
 В) тремя причалами.

## 2. Инструкция по выполнению.

На тестирование отводится 30 мин. Форма тестирования – компьютерный тест.

## 3. Критерии оценки:

10 баллов	Студент прошел тест с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов
7 баллов	Студент прошел тест с правильным количеством ответов на тестовые вопросы - 89 - 70 % от общего объема заданных тестовых вопросов
5 баллов	Студент прошел тест с правильным количеством ответов на тестовые вопросы - 69 - 40 % от общего объема заданных тестовых вопросов
3 балла	Студент прошел тест с правильным количеством ответов на тестовые вопросы - менее 39 % от общего объема заданных тестовых вопросов

# Темы индивидуальных творческих заданий

## Индивидуальные творческие задания

В целях оценки усвоенных знаний по дисциплине студент должен выполнить индивидуальное творческое задание по выбранной теме. Выполненная работа подлежит защите.

*Примерные темы творческого проекта:*

1. Анализ городской мобильности
2. Оценка влияния транспорта на окружающую среду.

3. Географический анализ видов транспорта.
4. Географический анализ проблем городского транспорта.
5. Тема по предложению студента (согласовывается с преподавателем).

### *Описание индивидуального творческого задания*

ИТЗ представляет собой логически структурированную и завершенную творческую разработку. Выбор темы ИТЗ осуществляется по решению студента с обязательным согласованием с преподавателем дисциплины.

Примерная структура ИТЗ:

1. Введение.
2. Полевое исследование транспортной инфраструктуры пространства г. Таганрога, г. Ростова-на-Дону или территорий Ростовской области (конкретное пространство определяется с преподавателем).
3. Разработка предложений по совершенствованию транспортной инфраструктуры исследуемой территории.
4. Заключение.

### *Требования к оформлению задания*

Обязательные требования к оформлению ИТЗ:

1. Работа должна быть представлена в распечатанном виде и в электронном варианте.
  2. Оформление в соответствии с ГОСТ.
  3. Структура работы: введение, содержание, заключение, список использованных источников, приложения.
  4. Введение включает: цель, задачи, объект, предмет, методы.
  5. Содержание включает расчетную и графическую части.
  6. Все расчетные таблицы должны быть выполнены в Excel с применением конкретных формул расчетов (в ячейках значений).
  7. Исходные данные, используемые в расчетах, должны быть выделены в виде отдельной таблицы в Excel, на значения которой должны быть ссылки в произведенных расчетах.
  8. Все графические данные должны быть выполнены с применением соответствующих программных продуктов.
  9. Список использованных источников обязателен, в том числе и для отчетности предприятия.
- Оформление – в соответствии с ГОСТ.

#### *Защита работы*

ИТЗ должна быть представлена для защиты. Защита будет производиться в день, назначенный преподавателем.

Для успешной защиты студент должен свободно ориентироваться в представленном материале. Защита работы осуществляется путем собеседования по содержанию работы и примененных в расчетах методах. В процессе защиты студент должен кратко представить выполненную работу, раскрыть цель и основное содержание работы. Использование письменного текста работы в процессе защиты не допускается. Ответы на вопросы и критические замечания должны быть краткими и касаться только существа дела. В ответах и выводах следует оперировать фактами и практическими результатами, полученными в ходе выполнения работы.

По результатам защиты преподавателем определяется общая оценка работы. В случае неудовлетворительной оценки работа подлежит повторному выполнению с обязательной сменой мероприятия.

### *Критерии оценки:*

10 баллов	Студентом задание выполнено полностью правильно, студент подробно аргументирует свое решение; демонстрирует глубокие знания теоретических и практических аспектов решения кейса
7 баллов	Студентом задание выполнено полностью, имеются отдельные замечания и неточности, студент в общем виде аргументирует свое решение; демонстрирует хорошие знания теоретических и

	практических аспектов решения кейса
5 баллов	Студентом задание выполнено полностью, не полностью выполнены отдельные разделы, студент слабо аргументирует свое решение; демонстрирует слабые знания теоретических и практических аспектов решения кейса
0 баллов	Студентом задание не выполнено или выполнено неверно. При этом творческая работа оценивается на «0» баллов при наличии хотя бы одного из параметров: 1. Тема и (или) содержание работы не относится к предмету дисциплины. 2. Вариант темы изменен без согласования с преподавателем. Текст перепечатан из какого-либо источника без переработки. 3. В работе отсутствуют ссылки и сноски на нормативные и другие источники. 4. Оформление проекта не соответствует предъявляемым требованиям (отсутствует хотя бы один структурный элемент работы или не отвечает требованиям: введение, заключение, библиографический список, план, текст проекта не разбит на главы /разделы).

## Задания для контрольной работы

### Модуль 1.

#### Задание 1.

Протяженность и густота автомобильных и железных дорог.

Страны	Территория, тыс.км	Население, млн.чел	Автомобильные дороги с твердым покрытием			Железные дороги			Суммарный коэфф. Энгеля по автомоб и железн. дорогам
			Протяженность, тыс.км	Густота, км/1000 км	Коэфф. Энгеля	Протяженность, тыс.км	Густота, км/1000 км	Коэфф. Энгеля	
Россия	17125	146	1542			86			
США	9827	331	7150			258			
Япония	378	125	1280			27			
Франция	547	69	1090			30			
Китай	9599	1412	5012			124			
Индия	3287	1384	5903			67			
Испания	505	47	683			16			
Украина	577	42	169			22			
Польша	313	38	424			20			

По завершении расчетов требуется дать письменный анализ выявленных различий с характеристикой факторов и последствий для развития производительных сил отдельных стран и их групп

### Модуль 2.

Оценка эффективности выбора транспорта при грузовых перевозках (2 часа)

**Задание 2.** Решите транспортную задачу по оценке эффективности выбора транспорта при грузовых перевозках.

**Задача 1.** Даны координаты 10 пунктов-потребителей продукции. Построить два кольцевых развозочных маршрута и оценить эффективность использования грузового транспорта на данных маршрутах. Для этого необходимо рассчитать следующие показатели:

1. Время работы автомобилей на маршруте ( $T_m$ );
2. Время одного оборота автомобиля ( $t_{об}$ );
3. Число оборотов  $n_{об}$ ;
4. Суточный объем перевозок ( $Q_{сут}$ );
5. Суточный грузооборот ( $W_{ткмсут}$ );
6. Суточный пробег автомобиля ( $l_{сут}$ );
7. Коэффициент использования пробега с грузом; среднюю дальность перевозки 1 т груза ( $L_{ср}$ );
8. Среднюю густоту перевозок на каждом маршруте ( $f_{ср}$ );

9. Тип и количество автомобилей ( $N_{ав}$ ) с учетом равновыгодной дальности ( $l_p$ ).

Таблица 1 – Координаты расположения пунктов, км

Вар №	А		Б		В		Г		Д		Е		Ж		З		И		К	
	X	Y	X	Y	X	Y	X	Y	X	Y	X	Y	X	Y	X	Y	X	Y	X	Y
8	50	68	70	50	8	26	21	65	85	19	90	39	5	40	2	33	70	66	2	68

Таблица 2 – Грузопотоки по маршруту, тн

Вариант	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
8	58	95	76	21	16	71	101	95	128

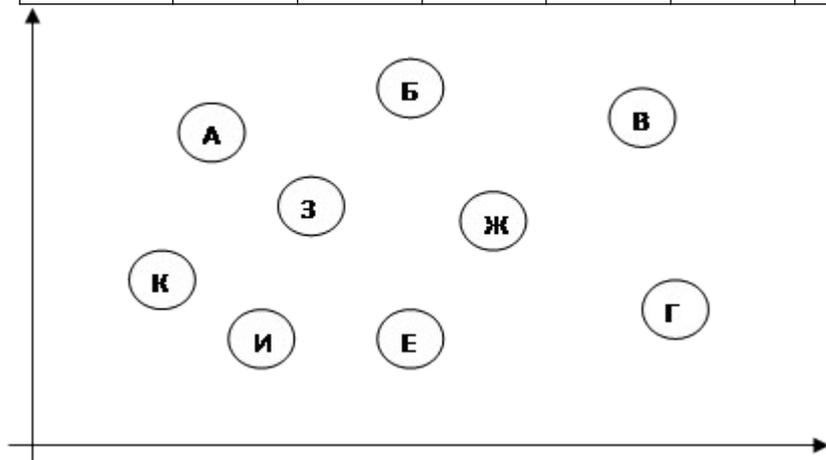


Рисунок 1 - Схема размещения пунктов

Таблица 3 – Исходные данные

Показатели	Вариант
	8
Скорость, км/час	52
Грузоподъемность автомобиля ( $i$ ), т	10
Грузоподъемность автомобиля ( $j$ ), т	8
Коэффициент статистического использования грузоподъемности автомобиля	0,75
Время вспомогательных операций при погрузке, разгрузке ( $t_{nn}$ ), ч	0,2
Время погрузки, ч	0,55
Время разгрузки, ч.	0,18
Время нулевого пробега, ч	1,8
Время работы автомобиля в наряде, ч	12
Количество дней работы автомобиля, сут.	55

Порядок решения задачи:

1. Рассчитать расстояния между пунктами.
2. Определить объем продукции, отправляемой от поставщика А с учетом потребности в пункты назначения.
3. Определить два развозочных замкнутых маршрута таким образом, чтобы пробег автомобилей был минимальным.
4. Рассчитать показатели использования автомобилей по каждому из маршрутов.
5. Сделать вывод.

**Методические рекомендации**

Контрольная работа представляет собой письменную работу по заранее заданному варианту. При написании контрольной работы не разрешается использовать конспекты лекций, основную и дополнительную литературу по дисциплине. Время выполнения задания – 90 минут.

### Критерии оценки:

10 баллов	Решение задачи правильное: рассчитаны все показатели – в объеме не менее 90%, произведен их анализ, сделан вывод, вытекающий в ходе решения. Оформление задачи имеет четкую структуру и изложено последовательно.
7 баллов	Решение задачи в целом правильное: рассчитаны основные показатели – более 70%, произведен их анализ. В оформлении задачи имеются недочеты или неточности.
5 баллов	Решение задачи фрагментарное – более 50% : рассчитаны некоторые показатели. Допущены существенные ошибки.
0 баллов	Студент не решил задачи или выполнил неверно.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в Приложении 1. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация для студентов очной формы обучения осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

Экзамен проводится по окончании теоретического обучения в экзаменационной сессии. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2  
к рабочей программе

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматривают историю, логику и закономерности воспроизводства и территориальной организации населения; демографические процессы и явления; положения и теоретические основы географии населения, процессы расселения населения и его результаты, основные теории и концепции географии населения, методику демографии и географии расселения.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки системного анализа населения и систем расселения различного уровня; использования приёмов и методов расчёта демографических показателей, составления карт населения и расселения, описания территориальных общностей, овладения современными технологиями сбора, систематизации и обработки первичной статистической, демографической, социально-экономической и другой аналитической информации; поиска демографической и общественно-географической информации на региональном, страновом и глобальном уровнях для решения конкретных задач в области географии населения. При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен: изучить рекомендованную учебную литературу; изучить конспекты лекций; подготовиться к защите. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Основным методом приобретения знаний в высшей школе является самостоятельная работа студентов. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу и дополнить конспекты лекций недостающим материалом.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;
- размещение материалов курса в системе дистанционного обучения <http://elearning.rsue.ru/>.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

Контроль знаний проводится во время промежуточной аттестации (экзамен).

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами.