

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
География почв с основами почвоведения

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.34 География и Экономика

Для набора 2019, 2020 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	16 4/6			
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): д-р ветеринар. наук, Проф., Подберезный В.В. _____

Зав. кафедрой: Подберезный В. В. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование современных знаний о почве, ее строении, составе и свойствах, процессах образования, развития и функционирования, закономерностях географического распространения, взаимосвязях с внешней средой, путях и методах рационального использования.
1.2	Освоение фундаментальных основ региональной и глобальной географии почв: закономерностей почвообразования, дифференциации почвенного покрова, почвенно-географического районирования. Изучение современных подходов, принципов и методов почвенно-географических исследований, картографии и районирования почвенного покрова и почвенных ресурсов, вопросов оценки их деградации, проблем охраны и сохранения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий
ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4: Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5: Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: <ul style="list-style-type: none">- нормативно-правовую базу содержания предпрофильного и профильного обучения; сущность и структуру образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;- направления обновления создания образовательной среды для достижения образовательных результатов как системы образовательного пространства на уровне учебного предмета;- систему и состав инструментария оценки образовательных результатов, критерии и процедуры оценивания, формы фиксации и представления образовательных результатов;- методы и формы коррекционно-развивающей работы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;- теоретические основы формирования физико — географических объектов, явлений, процессов;- иметь представление об основных свойствах природных объектов, процессов и явлений;- раскрывать основные свойства объектов, явлений и процессов географической оболочки;- возможные направления развития природных и социально-экономических систем;- выявлять изменения в развитии объектов, процессов и явлений, определяющие тенденции развития природных систем;- объяснять изменения в развитии объектов, процессов и явлений определяющие развитие природных систем.
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- осуществлять анализ образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;- определять структуру и содержание образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;- анализировать, проектировать, реализовывать средства и технологии достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и их оценки в рамках учебного предмета;- проектировать составляющие образовательной среды по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов, их оценке и коррекционно-развивающей работы, и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;- теоретические основы формирования физико — географических объектов, явлений, процессов;- иметь представление об основных свойствах природных объектов, процессов и явлений;- раскрывать основные свойства объектов, явлений и процессов географической оболочки;- возможные направления развития природных и социально-экономических систем;- выявлять изменения в развитии объектов, процессов и явлений, определяющие тенденции развития природных систем;- объяснять изменения в развитии объектов, процессов и явлений определяющие развитие природных систем.

Владеть:

- приемами обобщения опыта разработки и реализации образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- методами планирования образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- навыками анализа и создания отдельных элементов образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, отдельными элементами методов и приемов, технологий достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, их оценки;
- навыками комплексного анализа физико — географических объектов, процессов на региональном уровне;
- анализировать приёмы комплексного анализа физико-географических объектов на региональном уровне;
- применять комплексный анализ физико — географических объектов на региональном уровне;
- методиками оценки развития природных и социально-экономических систем;
- отбирать приемы составления элементарного прогноза развития природных систем;
- использовать приемы составления прогноза развития природных систем.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Строение, состав и свойства почв				
1.1	Почва как естественно-историческое тело природы. Строение, состав и свойства почв Учение о факторах почвообразования. «Факторы-свойства», «Факторы–процессы-свойства» Морфология и структура почв Тонкодисперсная минеральная часть почвы Поглотительная способность почв (ПС) Рельеф и климат как факторы почвообразования Биологический фактор в почвообразовании Почвенные коллоиды и поглотительная способность почв /Лек/	5	8	ОПК-8.1 ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
1.2	Строение, состав и свойства почв Учение о факторах почвообразования. «Факторы-свойства», «Факторы–процессы-свойства» Морфология и структура почв Тонкодисперсная минеральная часть почвы. Поглотительная способность почв (ПС) Рельеф и климат как факторы почвообразования Биологический фактор в почвообразовании Почвенные коллоиды и поглотительная способность почв /Пр/	5	16	ОПК-8.1 ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
1.3	Основы теории образования и географии почв лекционное занятие Основы теории образования и географии почв. Выветривание. Почвообразующие породы и минеральная часть почвы. Современные представления о выветривании (гипергенезе). Континентальные четвертичные отложения как основные почвообразующие породы. Минеральный и химический состав почвообразующих пород и их влияние на географию почв. Биологические факторы почвообразования и органическая часть почвы лекционное занятие Биологические факторы почвообразования и органическая часть почвы. Роль микроорганизмов в почвообразовании (автотрофные и гетеротрофные бактерии, грибы и актиномицеты, водоросли). География почвенных микроорганизмов. Роль высших растений в почвообразовании. Понятие о биологическом круговороте. Биологическая продуктивность основных типов растительности. Органическая часть почвы. Основные компоненты гумуса: фульвокислоты и фульваты, гуминовые кислоты и гуматы, гуминовые соединения. Географические закономерности распределения гумусовых веществ в почвах. /Ср/	5	30	ОПК-8.1 ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2

Раздел 2. Разнообразие почв на карте мира					
2.1	Основные закономерности географического распространения почв Классификация и номенклатура почв. Генетическая классификация почв России География почв и земельные ресурсы Мира /Лек/	5	8	ОПК-8.1 ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
2.2	Почвы бореального пояса Почвы суббореального пояса Почвы субтропических влажных лесов и сухих степей и лесов, тропических влажных лесов Классификация и номенклатура почв. Генетическая классификация почв России Почвы Ростовской области География почв и земельные ресурсы Мира /Пр/	5	16	ОПК-8.1 ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
2.3	Обзор почвенного покрова территории России. Почвы Арктики и тундры. Почвы ландшафтов таежно-лесной зоны. Почвы ландшафтов лиственных лесов. Серые лесные и бурые лесные почвы. Почвы ландшафтов луговых и лугово-разнотравных степей. Почвы ландшафтов сухих и пустынных степей. Почвы ландшафтов полупустынь. /Ср/	5	30	ОПК-8.1 ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
2.4	Зачет /Зачёт/	5	0	ОПК-8.1 ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Филатов М. М.	География почв СССР: монография	Москва: Учпедгиз, 1945	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471368 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Глинка К. Д.	Почвообразование, характеристика почвенных типов и география почв: монография	Москва: Новая деревня, 1923	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473581 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Митякова И. И.	Почвоведение: учебник	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494176 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Глинка К. Д.	Почвоведение	Санкт-Петербург: Лань, 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52771 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Глинка К. Д.	Почвоведение	Петроград: Типография Кюгельген, Глич и К°, 1915	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100954 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Тихонова Е. Н., Одноралов Г. А.	Почвоведение с основами геологии: Раздел "Основы геологии": учебное пособие	Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143237 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Вестник Московского университета. Серия 17. Почвоведение: журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574075 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1		Почвоведение: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Золотой колос, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278187 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.2	Боме Н. А., Рябикова В. Л.	Почвоведение (краткий курс и лабораторный практикум): учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571931 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Журнал National Geographic Россия: <https://nat-geo.ru>

Русское географическое общество: <https://rgo.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://elibrary.ru>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. Компьютерный класс с интерактивным и мультимедийным оборудованием.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.