

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
История России**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.33 Дополнительное образование (народное пение) и
Дополнительное образование (педагог-организатор)

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА истории**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. Работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Смирнов И. Н. _____

Зав. кафедрой: Гуров М. И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов бакалавриата систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучении истории России.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5.1:	Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
УК-5.2:	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.3:	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
УК-5.4:	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-5.5:	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
ОПК-4.1:	Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
ОПК-4.2:	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	- содержание межкультурного разнообразия общества через призму изучения и понимания основных этапов и ключевых событий истории России и всеобщей истории зарубежных стран от эпохи древности и до современности, значения выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - содержание базовых национальных ценностей народов России и зарубежных стран посредством изучения их социально-культурной и политической истории с древнейших времен и до современной эпохи.
Уметь:	- осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма, при этом учитывая межкультурное разнообразие современного общества в его различных аспектах и сферах развития; - осознавать необходимость бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям отечественного общества и других обществ современного мира.
Владеть:	- сопоставления и сравнения событий и явлений всемирно-исторического процесса, анализа исторических источников и ведения дискуссии по проблемам социальной истории и истории культуры России и других стран; - реализации на практике духовно-нравственного воспитания обучающихся посредством изучения истории России и всеобщей истории.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Наука – история.				
1.1	История и историческое знание. 1. Проблема научного статуса истории. История в системе социально-гуманитарных наук. Основные вопросы истории. Функции исторической науки. 2. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

1.2	Творческая лаборатория историка. 1.Принципы исторического исследования. Модели интерпретации событий прошлого. Объект и предмет исторической науки. 2.Исторические источники: классификация и характеристика. Способы и формы получения, сохранения и анализа исторической информации. /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.3	История и историческое знание. Историческая память и её роль в национальной самоидентификации народа. Н.М.Карамзин – «первый наш историк и последний летописец». С.М.Соловьев – представитель «государственной школы историков» В.О.Ключевский: жизнь и исторические взгляды. /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
Раздел 2. История России – неотъемлемая часть всеобщей истории.					
2.1	Самобытность Российской цивилизации. 1.Тема особого пути развития России. Русский национальный характер, русский национальный архетип, менталитет русского народа. «Русская самобытность» и ошибки интерпретации. 2.Факторы самобытности русской истории: природно-климатический, геополитический, конфессиональный и др. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.2	Самобытность Российской цивилизации. Российские историки о проблеме географического фактора в истории России. Проблема «Запада» и «Востока» в русской исторической и философской мысли. Роль варягов в образовании древнерусского государства. /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
Раздел 3. Европа в средние века.					
3.1	Формирование национальных государств в Европе и особенности централизации в России. 1.Признаки централизованного государства. Объединение русских земель: исторические альтернативы. Складывание единого Российского государства вокруг Москвы. Литва как второй центр объединения русских земель. 2.Россия в период сословно-представительной монархии XVI- XVII вв. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время»: ослабление государственных начал. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский. Земский собор 1613 г. Внутренняя и внешняя политика в период первых Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословного устройства общества. Церковь и государство. Социально-политическая сущность и последствия церковного раскола. Развитие русской культуры. /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6

3.2	<p>Первые цивилизации и особенности становления государств Европы.</p> <p>1. Историческое наследие цивилизаций Древнего Востока и античности.</p> <p>2. Проблема этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.</p> <p>3. Причины и условия образования государства (на примере Киевской Руси и стран Европы).</p> <p>4. Особенности социально-политического, хозяйственного и культурного развития Древнерусского государства. Ранний феодализм в странах Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Социальная структура раннесредневекового общества. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.</p> <p>5. Международные связи Древней Руси. Соседи Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария, кочевники Причерноморья. /Ср/</p>	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6
3.3	<p>Образование национальных государств в Европе и России.</p> <p>1. Условия и особенности становления национальных государств в Европе. Роль и место Реформации, Возрождения, Великих географических открытий в судьбах Европы.</p> <p>2. Возвышение Северо-Восточной Руси и образование государства с центром в г. Москве. Борьба за лидерство и государственная деятельность московских князей (от Даниила Александровича до Ивана III). Литва – второй центр объединения русских земель.</p> <p>3. Поиск альтернативных путей развития Российского государства в годы деятельности Ивана Грозного. Реформы Избранной Рады (1549-1560). Опричнина (1565-1572). Внешняя политика и расширение территории государства. Оценки государственной деятельности Ивана IV Грозного. /Ср/</p>	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7
3.4	<p>Россия и государства Европы в XVII веке: особенности вхождения в период нового времени.</p> <p>1. Причины, сущность и хронологические границы социально-политического кризиса в России в начале XVII в. Борьба за власть и социальные движения в годы «Смуты» (Лжедмитрий I; И. Болотников; Лжедмитрий II; В. Шуйский; «Семибоярщина»). Освободительная борьба против польско-шведских интервентов. Последствия «Смуты».</p> <p>2. Абсолютизм – тип социально-политической организации европейского общества. Становление абсолютной монархии в России: формы проявления в годы деятельности первых Романовых.</p> <p>3. Экономическое развитие стран Европы и особенности хозяйственного развития в России. /Ср/</p>	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7
3.5	<p>Первые цивилизации и особенности становления государств Европы.</p> <p>Исторические портреты деятелей Древнерусского государства (Олег, Святослав, Владимир, Ярослав Мудрый).</p> <p>Варварские государства на территории Западной Европы.</p> <p>Споры о происхождении названия «Русь», «русский» в исторической литературе.</p> <p>Древняя Русь: особенности экономического, политического, социального развития.</p> <p>Карл Великий – реформатор и полководец.</p> <p>Дискуссии о сущности и путях развития феодализма в домонгольской Руси.</p> <p>Развитие древнерусского законодательства. /Ср/</p>	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6

3.6	<p>Русские земли в XIII – XV веках и европейское средневековье.</p> <p>1.Феодалная раздробленность в судьбах европейских государств (этапы, сущность, последствия) и особенности процесса на территории Руси.</p> <p>2.Экономическая и политическая история наиболее крупных русских земель и княжеств:</p> <p>а)Владимиристо-Суздальское княжество (Ю.Долгорукий, А.Боголюбский, Всеволод «Большое Гнездо»);</p> <p>б)Новгородская республика. Механизм осуществления новгородской демократии. Гос.деятельность А.Невского;</p> <p>в)Галицко-Волыньское княжество (Я.Осмомысл, Р.Мстиславич, Д.Романович «Галицкий»).</p> <p>3.Образование Монгольского государства и особенности его развития. Захватнические походы монголо-татар. Сражение на р. Калке. Монголо-татарское нашествие на Русь. Последствия «батьева погрома». Освободительная борьба населения древнерусских княжеств.</p> <p>4.Система ордынского владычества на Руси: признаки и хронологические рамки. Свержение монголо-татарского ига. Куликовская битва. «Стояние» на р. Угре. Последствия ордынского владычества и влияние монголо-татарского ига на общественно-политическое, хозяйственное и культурное развитие русских земель. /Ср/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7
3.7	<p>Россия и государства Европы в XVII веке: особенности вхождения в период нового времени.</p> <p>Реформация в Европе.</p> <p>Эпоха Возрождения в Европе.</p> <p>Смутное время в России: поиск путей общественного компромисса.</p> <p>Проблема самозванства в России.</p> <p>Первые Романовы и создание основ абсолютизма.</p> <p>Церковный раскол в России в XVII веке: сущность и последствия. /Ср/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7
Раздел 4. Мир на пути к современной цивилизации.					
4.1	<p>Страны мира в период модернизации.</p> <p>1.«Новое время» в Европе как особая фаза всемирно- исторического процесса.</p> <p>2.Модернизация: сущность, этапы, типы. Причины модернизационных изменений. Эпоха Возрождения.</p> <p>Географические открытия. Реформация. Просвещение. Европейская наука.</p> <p>3.Политическая и социальная модернизация в истории. Идеи и пути их реализации. Реформы и революции в новое время.</p> <p>Абсолютная монархия – основной тип социально-политической организации европейского общества. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в.</p> <p>4.Экономическая модернизация. Развитие капиталистических отношений. Технические революции.</p> <p>5.Влияние модернизации на развитие культуры. /Пр/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6
4.2	<p>Петровские реформы в России в первой четверти XVIII века.</p> <p>1.Причины петровских реформ, цели и характер их проведения.</p> <p>Последствия, методы проведения и цена петровских реформ.</p> <p>Оценки государственной деятельности Петра I.</p> <p>2.Экономические, социальные и внутривполитические мероприятия.</p> <p>Утверждение абсолютизма и оформление политической доктрины Петра I. Политика в области образования и науки. Нововведения в области культуры и быта.</p> <p>3.Петровская внешняя политика и расширение территории Российской империи. /Ср/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6

4.3	<p>Российская империя после Петра. Правление Екатерины II.</p> <p>1.«Дворцовые перевороты» в России: определение, причины, характеристика эпохи. Основные внутривластные и внешнеполитические события времени дворцовых переворотов.</p> <p>2.Идеология просвещения в Европе: особенности критики существующего «порядка вещей», просветительский идеал мироустройства, средства переустройства общественной жизни. Приход к власти Екатерины II. Просветительская концепция государственных преобразований Екатерины II. Деятельность Уложенной комиссии и первый (60-е - начало 70 годов) тур екатерининских реформ:</p> <p>3.Второй (70-е – 80-е годы) и третий (конец 80-х – начало 90-х годов) этапы екатерининских реформ. Влияние событий Французской революции на события в России.</p> <p>4.Екатерининская внешняя политика и расширение территории Российской империи.</p> <p>5.Последствия реформ и оценки государственной деятельности Екатерины II. /Ср/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6
4.4	<p>Россия в первой половине XIX века.</p> <p>1.Государственная деятельность Александра I.</p> <p>1.1.Либеральные и консервативные преобразования Александра I: содержание реформ, причины и последствия смены политического курса. Деятельность «Негласного комитета», М.Сперанского, А.Аракчеева, Н.Новосильцева.</p> <p>1.2.Итоги реформаторской деятельности Александра I в оценках современников и историков.</p> <p>1.3.Внешняя политика России в годы Александра I. Отечественная война 1812 года.</p> <p>2.Движение декабристов.</p> <p>2.1.Причины возникновения мировоззрения декабристов. Декабристские организации и их лидеры. Сравнительная характеристика программных документов южного («Русская Правда») и северного («Конституция») обществ: а) решение аграрного вопроса; б) государственное и политическое устройство России; в) гражданские и политические права населения.</p> <p>2.2.Восстание декабристов. Последствия, значение, особенности движения декабристов. Следствие и суд над декабристами. Оценка выступления декабристов современниками и историками.</p> <p>3.Государственная деятельность Николая I.</p> <p>3.1.Бюрократическая система управления «николаевской» Россией. Социальная и культурная политика. М.М.Сперанский. П.Д.Киселев. Е.Ф.Канкрин.</p> <p>3.2.Дипломатия Николая I. «Завоевание» Кавказа. Крымская война: причины, ход, результаты. /Ср/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6

4.5	<p>Россия на пути буржуазных преобразований во второй половине XIX в.</p> <p>1. Финансовая реформа (с 1860). Аграрная реформа (с 1861):</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины отмены крепостного права; - подготовка проекта отмены крепостного права (этап: 1856 – февраль 1858, этап: февраль 1858 – февраль 1861); деятельность Я.И.Ростовцева и его «политическое завещание»; - документы, в соответствии с которыми отменялось крепостное право, институты проведения аграрной реформы; - условия освобождения крестьян и география проведения аграрной реформы; - последствия и значение аграрной реформы. <p>2. Земская (с 1864) и городская (с 1870) реформы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка проекта реформы местной власти (земская - с 1859, городская - с 1862). Деятельность Н.А.Милютина, П.А.Валуева. - принципы формирования, комплектования органов народного представительства; виды, структура и условия функционирования демократических органов власти в земствах и городах; - общее и особенное в земской и городской реформах; - последствия и значение двух реформ; - земская «контрреформа» (с 1867), её причины и содержание. <p>3. Образовательная реформа (с 1861). Формирование российской системы образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) структура системы школьного образования и принципы её работы; виды создаваемых школ; особенности мужского и женского образования; б) образовательная «контрреформа» (с 1866). <p>Мероприятия в области просвещения и печати (с 1862).</p> <p>4. Судебная реформа (с 1864):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) подготовка реформы (с 1861). Деятельность С.И.Зарудного; б) принципы судопроизводства и структура создаваемой системы судебной власти; в) судебная «контрреформа» (с 1866). <p>5. Военная реформа (1860-1870-е):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) военно-хозяйственные мероприятия в армии (1850-1860-е); б) создание военно-окружной системы военного управления (с 1862); в) военно-судебная реформа (1867); г) новые принципы комплектования армии; д) перевооружение армии и создание системы военного образования. <p>6. «Весна» М.Т.Лорис-Меликова (1879-1881). /Ср/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6
4.6	<p>Страны мира в период модернизации.</p> <p>Просвещенный абсолютизм в Европе и России: общее и особенное.</p> <p>Модернизация: сущность, этапы и типы.</p> <p>Складывание колониальных империй Великобритании и Франции. /Ср/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6
4.7	<p>Россия на рубеже XIX – XX вв.</p> <p>С.Ю.Витте – автор российской индустриализации.</p> <p>Особенности развития российского капитализма в конце XIX – первые десятилетия XX века.</p> <p>/Ср/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6
	Раздел 5. Мир в XX - начале XXI века.				

5.1	<p>"Тенденции развития мира в XX в."</p> <p>1. Демографическая ситуация в XX в. Экскурс в историю (от первобытного времени до наших дней). Изменение численности населения по регионам и странам в XX столетии: сравнительный анализ. Понятие демографического взрыва. Причины демографического скачка в XX в.</p> <p>2. Мировая экономика в XX в. Технические и технологические достижения. НТР. Цикличность развития мирового производства и мировой торговли. Крупнейшие кризисы мировой экономики и их последствия. Мировое соревнование двух систем – капитализма и социализма. Интернационализация, интеграция, глобализация: особенности и последствия. Негативные последствия транснационализации. Неравномерность развития стран мира. Страны 20-ки.</p> <p>3. Политическая карта мира в XX в. Черты политического развития государств в XX в. Политические конфликты в XX в. Мировые войны: причины и последствия. Революции в XX столетии и их роль. Декolonизация и неокolonизм. «Холодная война»: причины, ход, последствия. /Лек/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6
5.2	<p>"Вторая мировая война 1939-1945 гг.)"</p> <p>1. Предпосылки и причины Второй мировой войны.</p> <p>2. Ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции).</p> <p>3. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Консолидация советского общества в годы войны.</p> <p>4. Итоги войны. Цена Победы. /Ср/</p>	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6
5.3	<p>"Россия в начале XX в.: первый опыт российского парламентаризма".</p> <p>Правовая основа парламентской деятельности в России в начале XX в.: Манифест 17.10.1905 г., избирательный закон 11.12.1905 г., Основные государственные законы Российской империи 23.04.1906 г. «Деятельность» Булыгинской думы.</p> <p>Деятельность I Государственной думы (27.04 – 8.07.1906): а) партийный состав; б) обсуждение основных государственных вопросов.</p> <p>Деятельность II Государственной думы (20.02 – 2.06.1907): а) партийный состав; б) обсуждение основных государственных вопросов.</p> <p>Третьеиюньский государственный переворот 1907 года и новый избирательный закон.</p> <p>Деятельность III Государственной думы (1.11.1907 – 9.06.1912): а) партийный состав; б) обсуждение основных государственных вопросов.</p> <p>Деятельность IV Государственной думы (15.11.1912 – 25.02.1917 (6.10.1917)): а) партийный состав; б) обсуждение основных государственных вопросов. /Ср/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7
5.4	<p>"Советская Россия и СССР".</p> <p>Политика большевиков в годы «военного коммунизма» и в годы НЭПа</p> <p>Массовые репрессии в период «сталинизма».</p> <p>Тоталитарный режим в СССР: характерные черты.</p> <p>Попытки модернизации советской системы в 1950-1980-е гг.</p> <p>Достижения и неудачи «перестройки»</p> <p>Гражданская война в Советской России: причины, ход, последствия. «Красные» и «белые» в гражданской войне.</p> <p>Советская культурная революция и её результаты. /Ср/</p>	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6

5.5	"Российская Федерация в конце XX - начале XXI вв." 1.Россия в 1990-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Конституция РФ 1993 г. Цена и первые результаты реформ. 2. Россия в начале XXI века. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2012 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. 3.Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России. Россия и СНГ. Россия в мировой экономике и системе международных связей. Угроза формирования нового однополярного мира: экспансия США и НАТО. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС. Внешняя политика РФ. Региональные и глобальные интересы России. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6
5.6	/Зачёт/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Захарова Е.Н.	Россия во второй половине XIX-начале XXв.: 8- й кл.: Раб. тетрадь N 2	М.: Мнемозина, 1998	1
Л1.2	Гаврилов Б.И.	История России с древнейших времен до наших дней: Пособие для поступающих в вузы	М.: Изд-во "Новая Волна", 1999	1
Л1.3	Кириллов В.В.	Отечественная история XX века в таблицах и диаграммах: В помощь старшекласснику и абитуриенту	М.: Дом педагогики, 1998	1
Л1.4	Преображенский, Александр Александрович	История отечества: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений	М.: Просвещение, 2002	1
Л1.5	Саплина Е.В., Саплин А.И.	Введение в историю: 4 кл.: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений	М.: Дрофа, 2000	15
Л1.6	Сахаров, Андрей Николаевич, Боханов, А. Н.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник : в 2-х т.	М.: Проспект, 2017	1
Л1.7	Сахаров, Андрей Николаевич, Боханов, А. Н.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник	М.: Проспект, 2018	1
Л1.8	Орлов А. С., Георгиев В. А.	История России: учебник	М.: Проспект, 2018	1
Л1.9	Орлов А. С., Георгиев В. А.	История России в датах с древнейших времен до наших дней: учебное пособие	Москва: Проспект, 2019	1
Л1.10	Губер А. А., Гефтер М. Я., Иерусалимский А. С., Иванов Л. М.	Всемирная история в десяти томах	Москва: Издательство социально- экономической литературы, 1970	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47582 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.11	Поляк Г. Б., Маркова А. Н., Андреева И. А., Айсина Ф. О., Бородин С. Д., Поляк Г. Б., Маркова А. Н.	Всемирная история: учебник	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Хачатурян В.М.	История мировых цивилизаций, XX век: Доп. материалы к учеб. "История мировых цивилизаций": Пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учеб. заведений	М.: Дрофа, 1999	3
Л2.2	Главацкий М.Е., Мазур В.А.	История России, XX век: Материалы и документы для школьников и поступающих в вузы	М.: Дрофа, 1999	1
Л2.3	Рождественский С.Е.	Отечественная история в связи со всеобщей (средней и новой): Курс сред. учеб. заведений	М.: Просвещение: Учеб. лит., 1997	2
Л2.4	Платонов С.Ф.	Лекции по русской истории	СПб.: Кристалл, 1997	1
Л2.5	Степанова, Лилия Геннадьевна	История России: практикум для студентов вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2015	1
Л2.6	Федоров, В. А.	История России 1861 - 1917 гг.: (с картами) : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	8
Л2.7	Марасанова В. М.	История России до конца XVII столетия: лекции: курс лекций	Москва: Директ-Медиа, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136393 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Библиотека проекта «1812 год» — http://www.museum.ru
Библиотека Якова Кротова — http://www.krotov.info
Библиотекар.Ру — электронная библиотека нехудожественной литературы - http://bibliotekar.ru
Библиотека электронных ресурсов исторического факультета Московского Государственного Университета им. М. В. Ломоносова. - http://www.hist.msu.ru
Восточная Литература — библиотека текстов средневековья — http://www.vostlit.info
Правители России и Советского Союза – хронологический справочник – http://www.praviteli.org
Средневековые исторические источники Востока и Запада. – http://www.vostlit.info
Бейкер Дж. История географических открытий и исследований. М., 1950 [Электронный ресурс] URL: http://bookre.org/reader?file=719821&pg=1 .
Великая французская революция. Vive Liberta! История, историография, публицистика, художественная литература. Библиотека. Дискуссии. Апокрифы [Электронный ресурс] URL: http://vive-liberta.narod.ru/ .
Всемирная история: В 24 т. — Минск: Современный литератор, 1999. [Электронный ресурс] URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/vsem_ist.php
«История государства» — сайт посвящён истории России. http://statehistory.ru
«История. РФ» — http://histrf.ru
История экономики России: учеб. пособие. М., 1999. – [Электронный ресурс] URL: http://uchebnik-besplatno.com/istoriya-ekonomiki-uchebnik/istoriya-ekonomiki-rossii.html .
Кареев Н.И. Западно-европейская абсолютная монархия XVI, XVII и XVIII веков. СПб, 1908 [Электронный ресурс] URL: http://www.runivers.ru/lib/book3199/10262/ .
Кольцов, В. В. История экономики России: учеб. Пособие. М., 2002. [Электронный ресурс] URL: http://uchebnik-besplatno.com/istoriya-ekonomiki-uchebnik/istoriya-ekonomiki-rossii-uchebnoe-posobie.html .
Критика российских реформ отечественными и зарубежными экономистами [Электронный ресурс] URL: http://www.r-reforms.ru/index.htm .
«Мир истории» — Архив с 1999 г. http://www.historia.ru
«Плановая экономика: путь в тупик или эффективный механизм развития?». Ч. 1 – 3. [Электронный ресурс] URL: http://www.strategplan.com/video.php .
«Победа. 1941—1945» — http://victory.rusarchives.ru
Gumilevica: гипотезы, теории, мировоззрение — http://gumilevica.kulichki.net

Historic.ru : Всемирная история — http://historic.ru
Археология России — http://www.archeologia.ru
Военная литература — http://militera.lib.ru
Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство — http://worldhist.ru
Древнерусская литература (антология) http://old-rus.narod.ru
Древний мир — http://ancient.gerodot.ru
Журнал «История — 1 сентября» http://his.1september.ru
История России. Всемирная, мировая история — http://www.istorya.ru
Курс лекций по истории. http://www.litevv.narod.ru
Материалы русской истории — http://www.magister.msk.ru
Неизвестные страницы русской истории — http://www.rus-sky.com
Полнотекстовые исторические источники на русском языке в Интернете — http://www.hist.msu.ru
Российский общеобразовательный портал. Исторические документы http://historydoc.edu.ru
Сайт «Анатомия армии» — http://army.armor.kiev.ua
Сайт для учителя истории и обществознания — http://istorik.ucoz.com
ХРОНОС — всемирная история в Интернете (ХРОНОС) — http://www.hrono.info
Электронный учебник «Отечественная история». http://www.ido.rudn.ru
Энциклопедия Второй мировой войны. http://3reich.ru
Я иду на урок истории и обществознания http://his.1september.ru

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
ЗНАНИЯ - межкультурного разнообразия общества через призму изучения и понимания основных этапов и ключевых событий истории России и всеобщей УМЕНИЯ - осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма, при этом учитывая межкультурное разнообразие современного общества в его различных аспектах и сферах развития. НАВЫКИ - сопоставления и сравнения событий и явлений всемирно-исторического процесса, анализа исторических источников и ведения дискуссии по проблемам социальной истории и истории культуры России и других стран.	Выступления на практических занятиях	<i>Полнота, содержательность, аргументированность устного ответа; наличие конспекта по рассматриваемым на семинаре вопросам; использование основной и дополнительной литературы при подготовке к занятиям</i>	О (Раздел 1-5)
	Выступление с презентацией	<i>Полнота, соответствие выполненного задания заявленной теме; грамотное структурирование материала</i>	П (Раздел 2-5)
	Кроссворд (по шаблону преподавателя) по любому разделу учебной дисциплины	<i>20 -18 баллов – ответы на все поставленные задания, грамотно и логично изложен подготовленный материал; 17-15 баллов – задание выполнено не в полном объеме, но материал изложен грамотно и логично;</i>	СР (Раздел 2-5)

		<p><i>14-12 баллов – задание выполнено не в полном объеме, изложение ответов с отдельными ошибками, исправленных после замечаний;</i></p> <p><i>11 баллов и менее – студент не владеет материалом по заданиям</i></p> <p><i>Соответствие содержания выбранному историческому периоду;</i></p> <p><i>корректность формулировок</i></p>	
<p>ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>			
<p>ЗНАНИЯ - базовых национальных ценностей народов России и зарубежных стран посредством изучения их социально-культурной и политической истории с древнейших времен и до современной эпохи.</p> <p>УМЕНИЯ - осознавать необходимость бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям отечественного общества и других обществ современного мира.</p> <p>НАВЫКИ - реализации на практике духовно-нравственного воспитания обучающихся посредством изучения истории России и всеобщей истории.</p>	<p>Выступления на практических занятиях</p>	<p><i>Полнота, содержательность, аргументированность устного ответа; наличие конспекта по рассматриваемым на семинаре вопросам; использование основной и дополнительной литературы при подготовке к занятиям</i></p>	<p>О (Раздел 1-5)</p>
	<p>Тестовые задания различного уровня сложности по одному из четырех вариантов</p>	<p><i>Дано правильных ответов 100-90% – 20 б. от 75% – 15 б. от 50% – 10 б. от 25% – 5 б. Работа не засчитывается, если студент дал менее 25% правильных ответов.</i></p>	<p>Т (Раздел 1-5)</p>
	<p>Упражнение на составление диаграммы по историческому периоду в границах</p>	<p><i>Умение аккумулировать и размещать количественную историческую</i></p>	<p>СР (Раздел 1-5)</p>

	одной из тем учебной дисциплины	информацию (не менее 9 значений)	
--	---------------------------------	----------------------------------	--

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

Максимальное количество баллов по теме учебной дисциплины.

№	Тема	Баллы
1.	История и историческое знание	5
2.	Творческая лаборатория историка	5
3.	Самобытность Российской цивилизации	5
4.	Первые цивилизации и особенности становления государств Европы	5
5.	Государства Европы в средние века.	5
6.	Русские земли в XIII – XV вв. и европейское средневековье	5
7.	Формирование национальных государств в Европе и особенности централизации в России	5
8.	Образование национальных государств в Европе и России.	5
9.	Россия и государства Европы в XVII в.: особенности вхождения в период нового времени	5
10.	Страны мира в период модернизации	5
11.	Петровские реформы в России в первой четверти XVIII в.	5
12.	Российская империя после Петра. Правление Екатерины II	5
13.	Россия в первой половине XIX в.	5
14.	Россия на пути буржуазных преобразований во второй половине XIX в.	5
15.	Россия на рубеже XIX – XX вв.	5
16.	Тенденции развития мира в XX в.	5
17.	Россия в начале XX в.: первый опыт российского парламентаризма	5
18.	Советская Россия и СССР	5
19.	Вторая мировая война	5
20.	«Новая» Россия	5
		100

Основанием для выставления баллов служит объем и уровень усвоения материала, достижение показателей выполнения учебной работы (качество, количество).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1. Кроссворд по курсу учебной дисциплины (по шаблону преподавателя).

2. Упражнение на составление диаграммы и/или презентации по теоретическому материалу в границах одной из тем учебной дисциплины.

Требования к оформлению задания/проекта

- Из нескольких шаблонов для составления кроссворда студент вправе выбрать любой. Задание выполняется в печатном виде в границах одного из трех модулей. Задание предусматривает правильно заполненный кроссворд и ключи к нему.
- Диаграмма и/или презентация составляется и редактируется при помощи вкладки «Иллюстрации» во «Вставке» программы Microsoft Office Word. Выполненная работа сдается в бумажном и электронном виде.

Каждое правильно выполненное задание оценивается в 20 баллов (презентация – 25 баллов).

20 -18 баллов – ответы на все поставленные задания, грамотно и логично изложен подготовленный материал;

17-15 баллов – задание выполнено не в полном объеме, но материал изложен грамотно и логично;

14-12 – задание выполнено не в полном объеме, изложение ответов с отдельными ошибками, исправленных после замечаний;

11 и менее – студент не владеет материалом по заданиям

Тестовые задания

Вариант № 1

1.1. Укажите, какая из социальных функций исторической науки имеет задачу предупреждать человечество от повторения ошибок прошлого:

- а) воспитательная; в) научно-познавательная;
б) социальной памяти; г) прогнозирующая

2.1. Сравнительно-исторический метод используется в исторической науке для:

- а) выявления причинно-следственных связей событий;
б) выявления общего и особенного в развитии отдельных стран и народов;
в) определения хронологических рамок исторических событий;
г) характеристики деятельности исторических личностей.

3.1. Основным фактором исторического развития, определяющим все остальные стороны общественной жизни, по формационной теории является:

- а) культурный; в) политический;
б) социально-экономический; г) идеологический

4.1. Укажите, кто из русских историков написал труд «История государства Российского», литературно «раскрасив» историю так, что ею стали зачитываться в светских салонах:

- а) Ключевский; в) Соловьев;
б) Карамзин; г) Ломоносов

5.1. Объединение Киева и Новгорода и образование единого древнерусского государства произошло:

- а) при Рюрике; в) при Олеге;
б) при Игоре; г) при Святославе.

6.1. Укажите, с какой страной Русь связывал торговый путь «из варяг в греки»:

- а) с Грецией; в) с Волжской Болгарией;
б) с Византией; г) со Священной Римской империей

7.1. Укажите, какие захватчики напали на земли Новгородской и Псковской республик в 40-х гг. 13 века:

- а) монголо-татары; в) немцы и шведы;
б) немцы; г) немцы, шведы и поляки

8.1. Главный противник Москвы в борьбе за лидерство среди русских земель:

- а) Новгород; в) Тверь;
б) Владимир; г) Рязань

9.1. Впервые название государства «Россия» появляется при:

- а) Дмитрии Донском; в) Иване Грозном;
б) Иване III; г) Петре I

10.1. Высший сословно-представительный орган в России в сер. XVI-конце XVII вв.:

- а) Земский собор; г) Боярская Дума;
б) Избранная Рада; д) указы;

11.1. Смутное время на Руси датируется:

- а) 1598-1605; в) 1605-1611;
б) 1598-1613; г) 1603-1618.

12.1. Соборное Уложение было принято:

- а) при Иване Грозном; в) при Михаиле Романове;
б) при Борисе Годунове; г) при Алексее Михайловиче.

13.1. Первым императором на российском троне стал:

- а) Алексей Михайлович; в) Павел I;
б) Петр I; г) Иван Грозный.

14.1. Выход к Черному морю был отвоеван во время правления:

- а) Петра I;

- б) Екатерины II;
- в) Елизаветы Петровны;
- г) Александра I.

15.1. Александр I сменил на престоле:

- а) Екатерину II;
- б) Павла I;
- в) Николая I;
- г) Петра III.

16.1. Николай руководствовался в своей политике идеологией:

- а) либерализма;
- б) теории официальной народности;
- в) социализма;
- г) демократии.

17.1. С именем Александра II связаны:

- а) репрессии революционеров;
- б) индустриализация;
- в) буржуазные реформы;
- г) неудачная внешняя политика.

18.1. Автором указа о «вольных хлебопашцах» был:

- а) Николай I;
- б) П.А. Столыпин;
- в) Николай II;
- г) Александр I.

19.1. Представители народнической организации, подготовившие и совершившие убийство Александра II 1 марта 1881 г.:

- а) «Народная расправа»;
- б) «Народная воля»;
- в) «Земля и воля»;
- г) «Черный передел».

20.1. Аграрная реформа П. А. Столыпина предусматривала

- а) свободный выход крестьян из общины;
- б) финансовую поддержку крестьянских общин;
- в) передачу всей общинной земли крестьянам в собственность;
- г) конфискацию помещичьей земли государством.

21.1. Последствием российской революции 1905-1907 гг. являлось:

- а) установление национального равноправия граждан;
- б) отмена сословного деления;
- в) конфискация помещичьих земель;
- г) создание Государственной Думы.

22.1. В начале XX в. одной из крупных социалистических партий в России была:

- а) партия социал-демократов;
- б) партия кадетов;
- в) партия октябристов;
- г) партия черносотенцев.

23.1.Россия вступила в Первую мировую войну:

- а) 15 июля 1914 г.;
- б) 1 сентября 1914 г.;
- в) 1 августа 1914 г.;
- г) 22 июня 1914 г.

24.1. Россия была провозглашена республикой:

- а) 3 марта 1917 г.;
- б) 1 сентября 1917 г.;
- в) 10 января 1918 г.;
- г) 26 октября 1917г.

25.1.Укажите статью В. Ленина 1917 г., в которой он фактически изложил план вооруженного захвата власти:

- а) «Марксизм и восстание»;
- б) «Развитие капитализма в России»;
- в) «Государство и революция»;
- г) «Детская болезнь «левизны» в коммунизме»

26.1. Первый Председатель Советского правительства:

- а) В.И. Ленин;
- б) Я.М. Свердлов;
- в) И.В. Сталин;
- г) Л.Г. Корнилов.

27.1.Становлению однопартийной диктатуры большевиков способствовала (-о,-и):

- а) развитость гражданского общества дореволюционной России;
 - б) традиция сильной монархической власти;
 - в) демократические процессы в обществе в начале XX века;
 - г) стремление большевиков к компромиссу с другими социалистическими партиями.
- 28.1. Среди перечисленных лидеров Белого движения периода Гражданской войны укажите «лишнего»:
- а) А.И. Деникин;
 - б) П.Н. Врангель;
 - в) А.В. Колчак;
 - г) М.Н. Тухачевский.
- 29.1. К новой экономической политике относится:
- а) аренда предприятий частниками;
 - б) карточная система распределения продуктов и товаров;
 - в) продразверстка в деревне;
 - г) оплата труда в форме талонов.
- 30.1. План, предполагавший вхождение республик в состав РСФСР на основе принципа автономизации, был разработан:
- а) И.В. Сталиным;
 - б) В.И. Лениным;
 - в) Ф.Э. Дзержинским;
 - г) Н.И. Бухариным.
- 31.1. Выделите черту, характеризующую режим Сталина:
- а) правовой характер деятельности государства;
 - б) демократизация политической жизни;
 - в) тотальный контроль государства над обществом;
 - г) формирование гражданского общества.
- 32.1. Секретные протоколы к пакту о ненападении 1939 г. между Германией и СССР предусматривали:
- а) раздел сфер влияния в Восточной Европе;
 - б) условия вступления СССР в Антикоминтерновский пакт;
 - в) раздел сфер влияния на Балканах;
 - г) усиление влияния СССР в Иране и Турции.
- 33.1. Одной из причин поражения Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны являлось:
- а) абсолютное военное превосходство Германии над СССР;
 - б) стремление руководства СССР к соглашению с Германией;
 - в) ведение военных действий на территории противника;
 - г) репрессии высшего командного состава Красной армии.
- 34.1. Укажите какое из перечисленных событий произошло позже всех остальных:
- а) вывод советских войск из Афганистана;
 - б) Карибский кризис;
 - в) ввод советских войск в Чехословакию;
 - г) строительство Берлинской стены.
- 35.1. Положение сельского хозяйства в СССР в 1945-1953 гг. характеризовалось:
- а) избытком рабочей силы в колхозах;
 - б) увеличением размеров личного хозяйства колхозников;
 - в) тяжелым бременем налогов на колхозников;
 - г) значительными расходами на освоение целинных земель.
- 36.1. На XX съезде КПСС в 1956 г. был (а):
- а) разоблачен культ личности Сталина;
 - б) принята новая программа партии;
 - в) одобрен курс на перестройку;
 - г) отстранен от власти Н.С. Хрущев.
- 37.1. Укажите одну из причин кризисных явлений в экономике СССР в 1970-х – 1985 г:
- а) отсутствие у людей экономических стимулов к труду;
 - б) преимущественное развитие сельского хозяйства;
 - в) децентрализация управления экономикой;
 - г) попытка введения рыночной экономики.

38.1. Понятие «парад суверенитетов» появилось в СССР в период:

- а) «оттепели»; в) застоя;
- б) перестройки; г) в период реформ Б. Ельцина

39.1. Одним из направлений мирового развития в 50-80-е гг. XX в. стало:

- а) уничтожение ядерного оружия;
- б) образование колониальных систем;
- в) усиление конфронтации между капиталистическими и социалистическими странами;
- г) свертывание НТР.

40.1. Первым Президентом России был:

- а) Б.Н. Ельцин; в) Е.Т. Гайдар;
- б) М.С. Горбачев; г) В.С. Черномырдин.

41.1. «Шоковая терапия», проведенная правительством Е. Гайдара, включала в себя:

- а) «освобождение» цен;
- б) национализация собственности;
- в) поддержка государственных предприятий;
- г) сильная социальная поддержка населения.

42.1. Одним из важных событий в отношениях России с развитыми странами мира в 1990-е гг. стало ее вступление в:

- а) Лигу Наций;
- б) Совет Европы;
- в) Организацию Объединенных Наций;
- г) НАТО.

Вариант № 2

1.2. О какой функции исторического знания идет речь в крылатой фразе: «История – это учительница жизни»:

- а) воспитательной;
- б) научно-познавательной;
- в) социальной памяти;
- г) прогнозирующей.

2.2. Отделите специально-исторические методы от общенаучных:

- 1) метод анализа;
- 2) метод синтеза;
- 3) ретроспективный метод;
- 4) метод гипотезы;
- 5) сравнительно-исторический метод;
- 6) метод периодизации.

Выберите правильный вариант ответа.

- а) 126; б) 235; в) 124; г) 356.

3.2. Автор, который ввел в научный оборот понятие «общественно-экономическая формация»:

- а) Л. Фейербах; в) К. Маркс;
- б) Г. Гегель; г) А. Тойнби

4.2. Историография – это:

- а) наука, изучающая историческое прошлое во всех его проявлениях;
- б) вспомогательная историческая дисциплина, изучающая историю исторической науки;
- в) вспомогательная историческая дисциплина, изучающая методiku выявления и критики исторических источников;
- г) историческое исследование

5.2. Древнерусский князь, канонизированный церковью за то, что крестил Русь:

- а) Владимир Мономах; в) Святослав;
- б) Владимир I; г) Ярослав Мудрый

6.2. Натуральное хозяйство - это:

- а) производство, ориентированное на изготовление продуктов для продажи;
- б) хозяйство, ориентированное на производство продуктов для собственного потребления;
- в) производство натуральных (экологически чистых) сельскохозяйственных продуктов

7.2. Установите хронологическую последовательность событий:

- а) битва на реке Калке;

- б) Ледовое побоище;
- в) битва на реке Неве;
- г) разграбление Рязани Батыем

8.2. Укажите дату Куликовской битвы:

- а) 1480; в) 1340;
- б) 1280; г) 1380

9.2. Укажите событие, относящееся к периоду образования российского централизованного государства в конце XV – начале XVI вв.:

- а) секуляризация церковных земель;
- б) завершение объединения русских земель вокруг Москвы;
- в) присоединение Сибири;
- г) завоевание выхода в Балтийское море.

10.2. Политика, проводимая Иваном IV в 1565 – 1572 гг., называлась:

- а) земщина; в) кормление;
- б) опричнина; г) секуляризация.

11.2. Прозвище «тушинский вор» в период Смуты получил:

- а) Лжедмитрий I; в) Лжедмитрий II;
- б) Иван Болотников; г) Василий Шуйский.

12.2. Династия Романовых правила в России:

- а) 1613-1917 гг.; в) 1598-1725 гг.;
- б) 862-1598 гг.; г) 1762-1917 гг.

13.2. Основой экономической деятельности Петра Великого являлась политика:

- а) изоляционизма; в) национализма;
- б) протекционизма; г) секуляризации.

14.2. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II опирался на идеи:

- а) Гегеля, Канта, Фейербаха;
- б) Вольтера, Дидро, Монтескье;
- в) Новикова, Сумарокова, Державина;
- г) Оуэна, Фурье, Сен-Симона.

15.2. В первой половине XIX в. одна из основных повинностей крестьян в пользу помещика называлась:

- а) барщиной; в) отработками;
- б) месячиной; г) налогом.

16.2. Событие, сильно повлиявшее на правление Николая I:

- а) Отечественная война 1812 г.; в) восстание декабристов;
- б) дворцовые перевороты; г) Великая французская революция.

17.2. Реформа судебных учреждений 1864 г. вводила:

- а) гласность судопроизводства;
- б) сословность суда;
- в) запрет суда присяжных;
- г) зависимость судебной власти от исполнительной.

18.2. "Временнообязанными" назывались крестьяне:

- а) лично свободные и выполнявшие повинности в пользу помещика до заключения выкупной сделки;
- б) государственные, поставлявшие государству рекрутов;
- в) "вольные хлебопашцы", обязанные платить налоги государству;
- г) крестьяне, заложившие свое имущество и отрабатывающие долги.

19.2. Членами организаций декабристов были представители:

- а) дворянства; в) пролетариата;
- б) разночинцев; г) крестьянства.

20.2. Укажите вариант индустриализации России с точки зрения источников накопления, который был избран ее правительством в конце XIX – начале XX в.:

- а) опора на собственные силы и внутренние источники накопления капитала;
- б) развитие внешней торговли и закупка на полученные от нее средства передовой техники и технологии;
- в) привлечение в экономику иностранных капиталов, большие внешние займы.

21.2. Революция 1905 – 1907 гг. началась с:

- а) Кровавого воскресенья;

- б) восстания на броненосце «Князь Потемкин-Таврический»;
- в) декабрьского вооруженного восстания;
- г) Всероссийской Октябрьской политической стачки.

22.2. Партия, считавшая террористические акции против власти важным средством политической борьбы:

- а) эсеры;
- б) большевики;
- в) меньшевики;
- г) кадеты.

23.2. Российская партия, выдвинувшая лозунг о поражении своего правительства во время первой мировой войны:

- а) РСДРП (б);
- б) кадеты;
- в) эсеры;
- г) октябристы.

24.2. Апрельский кризис Временного правительства в 1917 г. был вызван:

- а) Апрельскими тезисами В.И. Ленина;
- б) нотой П. Милюкова союзникам о продолжении Россией войны до победного конца;
- в) расстрелом рабочих в Петрограде;
- г) началом казачьей контрреволюции на Дону.

25.2. Большевики пришли к власти:

- а) 1 сентября 1917 г.; в) 25 октября 1917 г.;
- б) 2 марта 1917 г.; г) 26 августа 1917 г.

26.2. Декрет о земле был принят:

- а) Временным правительством; в) Вторым Всероссийским съездом Советов;
- б) Учредительным собранием; г) Советом Народных Комиссаров.

27.2. К предпосылкам установления в октябре 1917 г. нового политического и социально-экономического строя относился (ась, ось):

- а) общинный характер землевладения;
- б) поощрение государством индивидуализма;
- в) американский путь развития в сельском хозяйстве;
- г) отказ государства от вмешательства в экономику.

28.2. Укажите последнее крупное событие Гражданской войны:

- а) поход войск А.И. Деникина на Москву;
- б) прорыв обороны П.Н. Врангеля на Перекопском перешейке;
- в) мятеж чехословацкого корпуса;
- г) поход войск А.В. Колчака на Москву.

29.2. Решение о переходе к нэпу было принято руководством Советской России в:

- а) 1921 г.; в) 1929 г.;
- б) 1924 г.; г) 1933 г.

30.2. Образование СССР произошло в:

- а) 1917 г.; в) 1922 г.;
- б) 1924 г.; г) 1936 г.

31.2. Политика создания в СССР государственного крупного сельского хозяйства взамен массы мелких индивидуальных хозяйств называлась:

- а) кооперированием; в) социализацией;
- б) коллективизацией; г) национализацией.

32.2. СССР в 30-е гг.:

- а) подписал в Версале мирный договор с Германией;
- б) вступил в Лигу наций;
- в) поддержал Мюнхенское соглашение;
- г) установил дипломатические соглашения с Германией.

33.2. Битва, ставшая переломной в ходе Великой Отечественной войны:

- а) Сталинградская битва; в) битва за Кавказ;
- б) битва под Москвой; г) битва за Берлин.

34.2. Апогеем «холодной войны» стало событие:

- а) ввод советских войск в Венгрию; в) Карибский кризис;
б) поездка Н.С. Хрущева в США; г) афганская война.

35.2.Послевоенный период 1945-1953 г. определяют как:

- а) «апогей тоталитаризма»; в) «застой»;
б) «оттепель»; г) «военный коммунизм».

36.2.В число мероприятий внутренней политики Н. Хрущева входило:

- а) увеличение продолжительности рабочего дня;
б) освоение целины;
в) введение платного образования;
г) сокращение объемов жилищного строительства.

37.2.Понятие «застой» связывают с годами, когда руководителем СССР был:

- а) Н. С. Хрущев; в) Л. И. Брежнев;
б) М. С. Горбачев; г) И.В. Сталин.

38.2. 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском руководители России, Украины и Белоруссии подписали соглашение о:

- а) введении в СССР чрезвычайного положения;
б) создании ГКЧП;
в) образовании СНГ;
г) запрещении деятельности КПСС.

39.2.Усилению напряженности в мире во второй половине XX века способствовало:

- а) процесс европейской интеграции;
б) освоение космоса;
в) изобретение ядерного оружия;
г) создание ООН.

40.2. Конституция Российской Федерации была принята:

- а) 12 июля 1990 г.; в) 14 мая 1991 г.;
б) 4 октября 1992 г.; г) 12 декабря 1993 г.

41.2.Главными экспортными (вывозимыми за границу) товарами России в 1990-е гг. стали:

- а) электровозы и вагоны;
б) нефть, газ;
в) автомобили;
г) станки и приборы.

42.2.Укажите одну из приоритетных задач внешней политики Российской Федерации с начала 1990-х гг.:

- а) заключение мирного договора с Японией;
б) помощь странам Азии и Африки;
в) укрепление российско-финляндской границы;
г) всестороннее взаимодействие с государствами СНГ.

Вариант № 3

1.3.Укажите правильное соотношение функции исторического знания и ее определения:

- а) познавательная,
б) прогностическая
в) практически-рекомендательная.
1) выработка научно-обоснованного политического курса,
2) выявление закономерностей исторического развития,
3) предвидение будущего

2.3. Сравнительный метод означает:

- а) сопоставление исторических объектов в пространстве и времени,
б) описание исторических событий, фактов и явлений,
в) раскрытие внутренних механизмов функционирования и развития исторических явлений, объектов.

3.3. Подход, в соответствии с которым ход истории определяют выдающиеся люди, получил название:

- а) рационализм,
б) марксизм,
в) субъективизм,
г) теологический.

4.3. Основоположник «дворянской» исторической науки, предпринявший попытку создать первый обобщающий труд по истории:

- а) С.М. Соловьев,
- б) В.Н. Татищев,
- в) В.О. Ключевский,
- г) С.В. Платонов.

5.3. «Крещение» Руси связано с деятельностью:

- а) Святослава, в) Ярослава,
- б) Владимира I, г) Владимира II.

6.3. Удельно-лествичный порядок престолонаследия предусматривает передачу престола:

- а) от отца к старшему сыну,
- б) по старшинству в княжеском роду,
- в) по желанию отца любимому сыну,
- г) от отца к младшему сыну.

7.3. Нашествие монголо-татар под руководством хана Батыя началось с разорения княжества:

- а) Московского, в) Черниговского,
- б) Рязанского, г) Смоленского.

8.3. Возвышение Московского княжества связано с именем князя:

- а) Александра Невского, в) Всеволода Великого,
- б) Ивана Калиты, г) Владимира Мономаха.

9.3. Формальным основанием завершения процесса централизации русских земель принято считать появление Судебника в:

- а) 1497 г., в) 1613 г.,
- б) 1550 г., г) 1649 г.

10.3. Избранная рада - это:

- а) средневековое правительство в России, состав которого формировался Боярской думой,
- б) группа деятелей, осуществлявших реформы в ранний период деятельности Ивана Грозного,
- в) совет митрополитов Русской Православной Церкви,
- г) литературное произведение древней Руси.

11.3. В результате Смуты в начале XVII века царем в России стал:

- а) Иван Грозный, в) Михаил Романов,
- б) Борис Годунов, г) Петр Первый.

12. 3. Свод законов, который регулировал все стороны общественной жизни России в XVII веке:

- а) Генеральный регламент, в) Русская Правда,
- б) Свод законов Российской империи, г) Соборное уложение.

13.3. Политика при Петре I, направленная на поощрение развития отечественного мануфактурного производства:

- а) протекционизм, в) секуляризация,
- б) благотворительность, г) просвещенный абсолютизм.

14.3. Либеральная законодательная деятельность Екатерины II закончилась в:

- а) 1762 г.; в) 1785 г.;
- б) 1768 г.; г) 1796 г.

15. 3. С приходом какого человека отдельные мероприятия Александра I уступили место осуществлению систематизированного плана реформ:

- а) А.А. Чарторыйского; в) В.П. Кочубея;
- б) А.А. Аракчеева; г) М.М. Сперанского.

16. 3. Работа по составлению «Полного собрания законов Российской империи» была осуществлена:

- а) М.М. Сперанским, в) Е.Ф. Канкриним.
- б) П.Д. Киселевым; г) С.С. Уваровым;

17.3. Мероприятия по ограничению и контролю деятельности земств и городских дум, ликвидации автономии университетов в конце XIX в. были названы:

- а) просвещенным абсолютизмом, в) зубатовщиной,
- б) контрреформами. г) аракчеевщиной.

18. 3. Отмена крепостного права произошла в годы правления Александра II в:

- а) 1649 г., в) 1861 г.,
- б) 1762 г., г) 1911 г.

19. 3. Революционная террористическая организация в России во второй половине XIX века:
- а) Союз спасения, в) Народная воля,
 - б) Освобождение труда, г) Союз борьбы за освобождение рабочего класса.
- 20.3. Индустриализация страны на рубеже XIX – XX веков была осуществлена при активном участии:
- а) С.Ю. Витте, в) М.М. Сперанского,
 - б) Петра Первого, г) Александра I.
21. 3. Результат I русской революции связан с появлением:
- а) многопартийности; в) Советов рабочих
 - б) Государственной Думы; г) верно все.
22. 3. Главный вопрос, обсуждаемый в работе депутатов I и II Дум:
- а) амнистия политзаключенных; в) война с Японией и ее последствия;
 - б) аграрный; г) реформа в армии.
23. 3. Самое известное удачное наступление русской армии в годы I Мировой войны на восточном фронте связано с именем:
- а) А.А. Брусилова, в) А.Н. Куропаткина,
 - б) А.В. Алексеева, г) А.П. Ермолова.
24. 3. В июле 1917 года попытку государственного переворота осуществили:
- а) левые силы под руководством Керенского;
 - б) левые силы под руководством Ленина;
 - в) либеральные, центристские силы под руководством Милюкова;
 - г) консервативные силы под руководством Корнилова.
25. Чтобы завоевать симпатии населения страны большевики в первые дни после прихода к власти:
- а) приняли конституцию;
 - б) разогнали Учредительное собрание;
 - в) опубликовали декреты о мире, о земле и декларацию прав;
 - г) установили диктатуру пролетариата.
26. 3. Состав первого советского правительства возглавлял:
- а) Л.Троцкий; б) В.Ленин;
 - в) И.Сталин; г) А.Луначарский.
- 27.3. Одной из предпосылок установления в России в октябре 1917 г. нового социально-экономического и политического строя был (-о, -а, -и):
- а) широкие демократические свободы и гражданские права,
 - б) быстрый рост сельскохозяйственного производства,
 - в) нерешенность рабочего и аграрного вопросов,
 - г) невмешательство государства в экономику.
28. 3. Одним из руководителей Добровольческой армии Юга России был:
- а) А. Деникин; в) Врангель,
 - б) Колчак; г) Тухачевский.
- 29.3. Политика НЭПа была введена:
- а) вследствие необходимости борьбы с интервентами;
 - б) из-за необходимости создания более прочной материальной базы, позволяющей стране жить в капиталистическом окружении;
 - в) для утверждения рыночных отношений во всей экономике страны;
 - г) в интересах развертывания полной победы социализма в стране.
- 30.3. СССР был образован в:
- а) декабре 1918 г.; в) декабре 1921 г.;
 - б) декабре 1919 г.; г) декабре 1922 г.
31. 3. Коллективизация в СССР произошла в:
- а) 1923 – 1925 годах; в) 1929 – 1937(38) годах;
 - б) 1925 – 1935 годах; г) 1937(38) – 1940 годах.
- 32.3. Событие, которое произошло в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.:
- а) подписание Брестского мира,
 - б) Брусиловский прорыв,
 - в) Висло-Одерская операция,
 - г) оборона Порт-Артура.

33.3. Разрядка напряженности в отношениях между СССР и США в годы «холодной войны» пришлась на:

- а) конец 40-х - 50-е годы,
- б) конец 60-х – начало 70-х годов,
- в) конец 70-х – начало 80-х годов,
- г) не было разрядки напряженности.

34.3. Явления общественной жизни в СССР, имевшие непосредственные отношения к первому десятилетию после окончания Великой Отечественной войны:

- а) десталинизация,
- б) репатриация,
- в) неосталинизм,
- г) депортация.

35.3. В годы Н. Хрущева экономическое внимание больше прежнего обратили на:

- а) промышленное производство;
- б) сельскохозяйственное производство;
- в) торговлю внутреннюю и внешнюю;
- г) кредитные отношения.

36. 3. Экономические реформы Ю. Андропова в 1982-84 гг. были связаны с борьбой:

- а) за трудовую дисциплину;
- б) против проявлений теневой экономики;
- в) за рост бюджетных доходов;
- г) против растущей рыночной экономики.

37.3. «Перестроечная» экономика, становление которой более связано с 1987 г.:

- а) ликвидировала директивное планирование;
- б) увеличила национальный доход страны;
- в) ввела социалистический принцип равной оплаты за равный труд;
- г) сделала национальную валюту конвертируемой.

38.3. Конец XX в. характеризовался в мировой экономике появлением среди передовых держав:

- а) аграрных стран,
- б) индустриальных стран,
- в) постиндустриальных стран,
- г) нет верного ответа.

39.3. «Шоковая терапия», осуществившаяся в России в начале 1990 гг. предусматривала:

- а) либерализацию цен,
- б) ужесточение экономического управления,
- в) увеличение ассигнований на социальные нужды,
- г) отказ от внешних заимствований.

40.3. Угрозой для успешного развития экономики России на современном этапе *не является*:

- а) отсутствие эффективного контроля государства за финансовым рынком;
- б) большой «теневой рынок»;
- в) «бегство» капитала из страны;
- г) бюджетный профицит.

41.3. Для внешней политики России на рубеже XX – XXI вв. характерно:

- а) членство в ВТО,
- б) создание Организации Варшавского договора (ОВД),
- в) отказ от сотрудничества со странами СНГ,
- г) участие в программе НАТО «Партнерство во имя мира».

42. 3. В начале XXI в. в международных отношениях:

- а) Россия оказалась в международной изоляции
- б) продолжается «холодная война»
- в) возросла роль международных механизмов регулирования отношений между странами
- г) усилился социалистический блок стран Азии и Восточной Европы

Вариант 4

1.4. Научно-познавательная функция исторической науки направлена на:

- а) воспитание подрастающего поколения;
- б) самопознание общества;

- в) сохранение традиций своего народа;
- г) определение направления развития общества в будущем.

2.4. Укажите метод исторической науки, который направлен на выделение отдельных этапов в развитии исторического процесса с целью обнаружения основных тенденций исторического развития, выявления элементов нового на каждом этапе:

- а) сравнительно-исторический;
- б) периодизации;
- в) хронологический;
- г) ретроспективный.

3.4. Одну цивилизацию отличает от другой:

- а) уровень развития производительных сил общества;
- б) культурная самобытность;
- в) наличие собственного менталитета;
- г) особенности социально-политической организации общества;
- д) все выше указанное?

4.4. Соотнесите историков и их произведения:

- | | |
|------------------|---|
| а) С.М. Соловьев | А) «Лекции по русской истории» |
| б) М. Ломоносов | Б) «Древняя российская история» |
| в) С.Ф. Платонов | В) «История России с древнейших времен» |

5.4. Укажите хронологические рамки феодальной раздробленности:

- а) XI – XIII вв.;
- б) нач. XII – конец XV вв.;
- в) конец XII – XIV вв.;
- г) XI – конец XIV вв..

6.4. Князь Руси, которого историки называют русским Александром Македонским:

- а) Олег;
- б) Рюрик;
- в) Святослав;
- г) Игорь

7.4. Татаро-монгольское иго длилось на Руси:

- а) 1237-1478;
- б) 1240-1480;
- в) 1223-1380;
- г) 1223-1480.

8.4. К причинам возвышения Москвы в XIV в. относится:

- а) выгодное географическое положение;
- б) союз Москвы с Великим Новгородом;
- в) близость Золотой Орды;
- г) союз московских и тверских князей против Золотой Орды

9.4. Начало закрепощению крестьян (введение Юрьева дня) было положено:

- а) «Русской Правдой»;
- б) Судебником 1550г.;
- в) указом о «заповедных летах»;
- г) Судебником 1497 г.

10.4. Родовые владения бояр назывались:

- а) вотчинами;
- б) уделами;
- в) слободами;
- г) поместьями.

11.4. Историческое лицо, сыгравшее значительную роль в период "смутного времени":

- а) Малюта Скуратов;
- б) Александр Меньшиков;
- в) Козьма Минин;
- г) Ермак Тимофеевич.

12.4. Понятия «мануфактура», «всероссийский рынок», «новоторговый устав» характеризуют экономическое развитие России в:

- а) XIV в.
- б) XV в.
- в) XVI в.
- г) XVII в.

13.4. Реформы Петра I способствовали:

- а) оформлению абсолютной монархии;
- б) укреплению боярской аристократии;
- в) ограничению самодержавных прав императора;
- г) усилению роли Земских соборов.

14.4. Из перечисленных реформ Екатерины II выделите «лишнюю»:

- а) секуляризация церковных земель;
- б) созыв Уложенной комиссии;
- в) отмена крепостного права;
- г) введение сословного самоуправления.

15.4. Первый проект конституционной монархии, созданный по заказу Александра I, был написан:

- а) А. Аракчеевым;
- б) М. Сперанским;
- в) Николаем I;
- г) Н. Муравьевым.

16.4. Соотнесите реформы и их авторов периода правления Николая I:

- 1) М.М. Сперанский а) реформа государственных крестьян
- 2) П.Д. Киселев б) введение «серебряного» рубля
- 3) Е.Ф. Канкрин в) кодификация законов

17.4. Политика «контрреформ» Александра II означала:

- а) отказ от любых преобразований во внутренней политике;
- б) отказ от либеральных реформ;
- в) продолжение реформ Александра II;
- г) конец самодержавия в России

18.4. Отмена крепостного права была осуществлена в:

- а) 1874 г.; в) 1864 г.;
- б) 1861 г.; г) 1906 г.

19.4. Соотнесите авторов и их произведения:

- а) «Развитие капитализма в России» А) М. Бакунин
- б) «Русская правда» Б) В. Ленин
- в) «Государственность и анархия» В) А. Пестель

20.4. «Автором» индустриализации России в конце XIX – начале XX в. являлся:

- а) П. Столыпин; в) Николай II;
- б) С. Витте; г) К. Победоносцев.

21.4. Создание конституционной монархии в России стало результатом:

- а) первой русской революции 1905-1907 гг.;
- б) Февральской революции 1917 г.;
- в) Октябрьской революции 1917 г.;
- г) Столыпинской аграрной реформы.

22.4. Государственная Дума в начале XX века имела полномочия:

- а) переизбирать монарха;
- б) утверждать законы;
- в) менять государственный строй;
- г) назначать главнокомандующего и должностных лиц

23.4. Союзниками России в первой мировой войне были:

- а) Англия, Германия; в) Англия, Франция;
- б) Англия, Италия; г) Германия, Италия.

24.3. Отречение Николая II произошло:

- а) 23 февраля 1917 г.; в) 2 марта 1917 г.;
- б) 25 октября 1917 г.; г) 1 сентября 1917 г.

25.4. Одной из причин победы большевиков в октябре 1917 г.:

- а) многочисленность большевистской партии;
- б) сотрудничество с Временным правительством;
- в) радикализм требований, обещание решить аграрный и рабочий вопрос;
- г) прекращение первой мировой войны.

26.4. К первым мероприятиям советской власти в области экономической политики относилось:

- а) проведение коллективизации; в) индустриализация;
- б) национализация предприятий; г) введение новой экономической политики.

27.4. К предпосылкам установления в октябре 1917 г. нового политического и социально-экономического строя относился (-ась, -ось):

- а) свобода предпринимательства;
- б) преобладание государственной собственности в дореволюционной России над частной;
- в) колониальная зависимость России от стран Запада;
- г) ввоз иностранного капитала.

28.4. В годы гражданской войны партия большевиков проводила в области экономики политику:

- а) коллективизации;

- б) индустриализации;
- в) «красного террора»;
- г) «военного коммунизма».

29.4. После каких событий съездом РКП(б) было принято решение о переходе к нэпу:

- а) октябрьской революции; в) восстания в Кронштадте;
- б) коллективизации; г) похода Деникина на Москву.

30.4. Укажите республики, которые подписали договор о создании СССР:

- а) РСФСР, УССР, БССР; в) РСФСР, ЗССР, БССР
- б) РСФСР, ЗССР, УССР; г) УССР, БССР РСФСР, ЗССР.

31.4. Одной из причин форсированной индустриализации в СССР была необходимость:

- а) преодолеть технико-экономическую отсталость по сравнению с ведущими странами Европы и США;
- б) восстановить довоенный уровень промышленного производства;
- в) провести обобществление крестьянских хозяйств;
- г) ограничить приток иностранного капитала.

32.4. Целью внешней политики СССР в 1933-1939 гг. являлась(ось):

- а) поддержка фашистского режима в Германии;
- б) создание системы коллективной безопасности в Европе;
- в) поднятие революций в станах Европы;
- г) создание блока социалистических государств.

33.4. Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны произошло в ходе битвы:

- а) под Москвой; в) под Сталинградом;
- б) под Курском; г) под Киевом.

34.4. «Холодная война» длилась:

- а) 1953-1982 гг.; в) 1946-1992 гг;
- б) 1945-1953 гг; г) 1917-1991 гг.

35.4. Понятие «депортация», относящееся к истории СССР 1940-х гг., означает:

- а) донесение; в) переселение;
- б) жалобу; г) разоружение.

36.4. Разоблачение культа личности И.В. Сталина на XX съезде КПСС привело к:

- а) началу реабилитации жертв репрессий;
- б) проведению политики гласности;
- в) формированию многопартийности;
- г) принятию новой модели построения социализма в СССР.

37.4. Укажите одну из черт, характеризующие политическую систему СССР в 1970-е-середине 1980-х гг:

- а) критика культа личности И. Сталина;
- б) ослабление руководящей роли КПСС в обществе;
- в) рост и укрепление партийного аппарата;
- г) отсутствие оппозиционных настроений в обществе.

38.4. Понятие «перестройка» связана с именем:

- а) Л.И. Брежнева; в) М.С. Горбачева;
- б) Н.С. Хрущева; г) И.В. Сталина.

39.4. На развитие стран мирового сообщества во второй половине XX века сильное влияние оказала (о):

- а) становление фашистского режима в отдельных странах Европы;
- б) первая мировая война;
- в) потеря США статуса сверхдержавы;
- г) научно-техническая революция.

40.4. Характерной чертой политической системы современной России является:

- а) многопартийность;
- б) отсутствие разделения властей;
- в) жесткий контроль власти над обществом;
- г) разветвленный репрессивный аппарат.

41.4. Основным принципом проведения экономических преобразований в современной России является:

- а) расширение государственного вмешательства в экономику страны;
- б) поощрение частного предпринимательства;
- в) отказ от приватизации;
- г) расширение финансирования социальной сферы.

- 42.4. В 1990-е гг. Россия приняла участие в:
- а) программе НАТО «Партнерство во имя мира»;
 - б) реформировании НАТО;
 - в) создании Организации Варшавского договора;
 - г) создании ООН.

Вопросы для зачета

1. Сущность и значение исторического знания. Исторический источник.
2. Тема особого пути развития России в науке и общественно-политической мысли.
3. Факторы самобытности русской истории.
4. Два центра образования восточнославянского государства: Киев и Новгород. Норманизм и антинорманизм.
5. Первые государства в Европе в раннесредневековый период и в годы раздробленности.
6. Причины образования и особенности развития древнерусского государства с центром в городе Киеве. Государство при первых киевских князьях. Крещение Руси: причины, ход, последствия, значение.
7. Социально-экономический, политический строй Киевской Руси. Складывание феодальных отношений. Я.Мудрый, Вл.Мономах. Развитие древнерусского законодательства.
8. Феодальная раздробленность на Руси: причины, сущность, этапы и последствия.
9. Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества. Новгородская боярская республика. А.Невский.
10. Культурное развитие средневековой Руси (X – XVI вв.).
11. Нашествие Батые на Русь. Освободительная борьба населения древнерусских княжеств. Последствия «батыева погрома».
12. Система ордынского владычества на Руси: черты и хронологические рамки. Влияние монголо-татарского ига на развитие русских земель.
13. Формирование национальных государств в Европе. Особенности процесса централизации на территории русских земель.
14. Образование централизованного государства с центром в городе Москве: причины, этапы, особенности. Гос. деятельность первых московских князей. Дм.Донской и историческое значение Куликовской битвы.
15. Гос. деятельность Ивана III «Великого» и Василия III. Свержение монголо-татарского ига. Формирование национально-государственной идеологии и символики национального государства.
16. Укрепление централизованного государства при Иване IV «Грозном». Реформы «Избранной Рады». Становление сословно-представительной монархии. Восточная внешняя политика Ивана IV.
17. Укрепление централизованного государства при Иване IV «Грозном». Опричнина: сущность, ее цели и методы их достижения последствия. История страны после опричнины. Ливонская война.
18. «Смутное время»: причины и сущность социально-политического кризиса в России. Б.Годунов. Борьба за власть и социальные движения в годы Смуты.
19. Польско-шведская интервенция в России в нач. XVII в. I и II Ополчения. К.Минин и Д.Пожарский.
20. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Складывание внутреннего рынка. Развитие феодальных отношений. Экономические мероприятия первых Романовых.
21. Политический строй России в XVII в. Внутриполитические и внешнеполитические мероприятия первых Романовых.
22. Социальные движения в XVII в. Религиозная реформа и раскол РПЦ.
23. Культурное развитие России в XVII – XVIII вв.: сравнительная характеристика.
24. Модернизация: сущность, этапы и типы.
25. Политическая, социальная и экономическая модернизация в России и мире. Влияние модернизации на развитие культуры.
26. Экономическая и социальная политика в России в пер. четв. XVIII в. Петровские нововведения в сфере образования и науки, культуры и быта. Оценки государственной деятельности Петра I.
27. Реформы органов власти и управления, военная и церковная реформы в России в пер. четв. XVIII в. Оценки государственной деятельности Петра I.
28. Внешняя политика России в годы Петра I. Северная война.
29. Россия в период дворцовых переворотов: внутренняя и внешняя политика.
30. Гос. деятельность Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». «Наказ». Уложенная комиссия. Реформы 60-х – нач. 70-х гг. Оценки государственной деятельности Екатерины II.
31. Гос. деятельность Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева. Реформы 70-х – нач. 90-х годов. Оценки государственной деятельности Екатерины II.
32. Внешняя политика Екатерины II: русско-турецкие войны, разделы Польши, взаимоотношения со Швецией, Францией.
33. Либеральный и консервативный курс реформ Александра I. Деятельность «Негласного комитета». М.Сперанский. А.Аракчеев. Н.Новосильцев.
34. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 года. Заграничные походы русских войск.

35. Гос. деятельность Николая I. Бюрократическая система управления «николаевской» Россией. Социальная и культурная политика. М.М.Сперанский. П.Д.Киселев. Е.Ф.Канкрин.
36. Движение декабристов: причины возникновения, тайные общества и их программные документы. Восстание на Сенатской площади в Санкт-Петербурге и восстание Черниговского полка на Украине. Последствия и значение движения декабристов.
37. Внешняя политика Николая I. Крымская война: причины, ход, результаты.
38. Гос. деятельность Александра II. Причины отмены крепостного права. Подготовка аграрной реформы. Я.И.Ростовцев. Осуществление реформы и ее результаты.
39. Буржуазные реформы 60 – 70 гг. XIX в.: земская, городская, судебная, финансовая, образования и печати, военная и их результаты.
40. Культурное развитие в России в XIX в.
41. Гос. деятельность Александра III. Реформы и контрреформы в России в кон. XIX – нач. XX в. Реализация концепции «государственного капитализма» С.Ю.Витте. Черты российского капитализма.
42. Внешняя политика Александра III и Николая II. Русско-японская война: причины, ход, результаты. Россия в годы Первой мировой войны: причины войны, события на Восточном фронте, итоги.
43. Российские революции (1905 – 07, 1917): причины, основные события, результаты.
44. Первый опыт парламентаризма в России в нач. XX в. Деятельность государственных Дум.
45. Реформы и контрреформы П.А.Столыпина и их альтернативные оценки.
46. Октябрьский переворот. Первые мероприятия советской власти: период «военного коммунизма», период НЭПа.
47. Гражданская война и иностранная интервенция: причины, ход, результаты.
48. Индустриализация, коллективизация и культурная политика в СССР.
49. Переход от диктатуры партии к режиму личной власти И.Сталина. Массовые репрессии в период «сталинизма».
50. Внешняя политика Советской России. СССР в военные годы (1939 – 45). Великая Отечественная война. Результаты и цена победы.
51. СССР в 50 – 80-е годы XX века. Н.Хрущев. Л.Брежнев. Ю.Андропов. Перестройка в СССР и гос. деятельность М.Горбачева.
52. Культура России в нач. XX в. Советская культура и наука.
53. Демонтаж социалистической системы и переход к обществу с либерально-демократическими ценностями. Б.Ельцин.
54. Демографическая ситуация и тенденции развития мировой экономики в XX в.
55. Черты политического развития мира в XX в.
56. Развитие России в нач. XXI в.: внутренняя и внешняя политика.

Вид ПА	График проведения	Форма проведения	Порядок проведения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
--------	-------------------	------------------	--------------------	------------------	---------------------

Зачет	в соответствии с расписанием	устно	Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии на основе совокупности результатов текущего контроля.	50-100 баллов (зачет) 0-49 баллов (незачет)	изложенный материал фактически верен; наличие знаний по разделам дисциплины; грамотное и логически стройное изложение материала; при ответе на вопросы приводит практико-ориентированные примеры; допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; при неполном ответе на вопросы, может ответить на дополнительные вопросы; ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.
-------	------------------------------	-------	--	--	---

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Формой итогового контроля является зачет. Зачет проводится по окончании теоретического обучения, после выполнения всех видов работ, требуемых для полноты усвоения материала с учетом образовательных и профессиональных компетенций, и до начала экзаменационной сессии. На зачет выносятся два вопроса, один из которых может быть аннулирован в отношении тех студентов, которые демонстрировали высокие результаты в течение всего периода изучения дисциплины.

Результаты аттестации заносятся в электронную и бумажную ведомость, зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии обязаны ликвидировать задолженность в установленном порядке.