|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****Иностранный язык** |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)направленность (профиль) 44.03.05.31 Физика и Технология |
|  |  |
| Для набора 2021 года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-21-2-ФТZ.plx |  |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **английского языка** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  | Курс | **1** | **2** | Итого |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Практические | 10 | 10 | 6 | 6 | 16 | 16 |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | 10 | 10 | 6 | 6 | 16 | 16 |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 10 | 10 | 6 | 6 | 16 | 16 |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | 58 | 58 | 62 | 62 | 120 | 120 |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |  |  |  |  |
|  | Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Аханова Марина Геннадьевна;канд. филол. наук, Доц., Войченко Виктория Муратовна;канд. филол. наук, Доц., Плотникова Галина Степановна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Кравец О. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-21-2-ФТZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | 1.1. Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной компетенции. Обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного пользования иностранным языком, как в повседневном, так и в профессиональном общении. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **УК-4.1:Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)** |
| **УК-4.2:Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)** |
| **УК-4.3:Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)** |
| **УК-4.4:Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)** |
| **УК-4.5:Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках межличностного и межкультурного общения** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| лексический и грамматический материал, необходимый для осуществления межличностной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке; лексический и грамматический материал, необходимый для профессионально профилированного использования современных информационных технологий (Интернет); лексический и грамматический материал, необходимый для передачи профессиональной информации на иностранном языке. |
| **Уметь:** |
| спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли в ситуациях межличностного и профессионального общения, в различных формах передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с целями и задачами коммуникации; легко находить и понимать, корректно выражать и передавать необходимую информацию на иностранном языке; не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли и передавать профессиональную информацию в ситуациях межличностного и профессионального общения. |
| **Владеть:** |
| необходимые для выполнения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке;владеть навыками, необходимыми для выполнения информационно-поисковой деятельности на иностранном языке; владеть навыками, необходимыми для выполнения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Вводный курс.** |  |  |  |  |
| 1.1 | «Мой рабочий день»Грамматика: степени сравнения прилагательных. Словарь: мои будние дни. Диалог. и монолог. речь по теме./Пр/ | 1 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 |
| 1.2 | «Мой родной город»Грамматика. Unit IV. История Таганрога, выдающиеся личности, достопримечательности. Диалог. и монолог. речь, аудирование чтение, письменная речь по теме./Пр/ | 1 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 |
| 1.3 | «Моя будущая профессия»Грамматика. Unit V. Словарь: выбор будущей профессии, карьера в Британии. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме./Пр/ | 1 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-21-2-ФТZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.4 | « Проблемы молодёжи»Грамматика.Unit VI.Словарь: конфликт поколений, интересы и увлечения молодёжи, проблема адаптации в коллективе. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме./Пр/ | 1 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 |
| 1.5 | "Обычаи и традиции Великобритании". Повторение грамматического материала за 1 семестр. Словарь: обычаи и традиции в Великобритании. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ | 1 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 |
| 1.6 | UNIT 1. WORD ORDER. QUESTIONSTopic "Getting to know you"Reading "Why Study English"/Ср/ | 1 | 8 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 |
| 1.7 | UNIT 2. PRESENT TENSESTopic "Living in your country"Reading "Are You a Good Conversationalist?"/Ср/ | 1 | 8 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 |
| 1.8 | UNIT 3. PAST TENSESTopic "Оne of the best days / the worst days of your life"Reading "The perfect crime" /Ср/ | 1 | 8 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 |
| 1.9 | UNIT 4. QUANTITYTopic "Shopping"Reading "Mark's & Spencer "/Ср/ | 1 | 8 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 |
| 1.10 | UNIT 5. Verb PatternsTopic "What are your plans and ambitions?"Reading "The American Dream"/Ср/ | 1 | 8 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 |
| 1.11 | UNIT 6. DEGREES OF COMPARISONReading " Advantages and disadvantages of living in the country"/Ср/ | 1 | 8 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 |
| 1.12 | UNIT 7. PRESENT PERFECT AND PAST SIMPLEREADING "Brain Drain"/Ср/ | 1 | 8 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 |
| 1.13 | Review 1-7 /Ср/ | 1 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 |
| 1.14 | Зачёт /Зачёт/ | 1 | 4 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 |
|  | **Раздел 2. Базовый курс.** |  |  |  |  |
| 2.1 | «Мой институт»Грамматика.Unit IX. Словарь: история и структура ТИ, высшее образование в РФ и Европе. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ | 2 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-21-2-ФТZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.2 | «РФ»Работа со спец текстами (перевод, аннотирование). Словарь: история России, города, выдающиеся люди и т. д. . Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ | 2 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 |
| 2.3 | « Английский язык – язык мираГрамматика. Unit X. Словарь: Английский – международный язык. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ | 2 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 |
| 2.4 | UNIT 8.MODAL VERBSREADINGWRITING/Ср/ | 2 | 10 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 |
| 2.5 | UNIT 9.FIRST CONDITIONALReading, writing /Ср/ | 2 | 8 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 |
| 2.6 | UNIT 10.USED TOReadingTopic "About your school years"/Ср/ | 2 | 8 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 |
| 2.7 | UNIT 11.PASSIVE VOICEReadingTOPIC "THE UNITED KINGDOM OF GREAT BRITAIN AND NORTHERN IRELAND/Ср/ | 2 | 10 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 |
| 2.8 | UNIT 12.SECOND CONDITIONALWritingTopic "London"/Ср/ | 2 | 8 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 |
| 2.9 | Unit 13PRESENT-PERFECT-CONTINUOUSReadingTOPIC "HIGHER EDUCATION IN GREAT BRITAIN" /Ср/ | 2 | 10 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 |
| 2.10 | Unit 14past+perfectWriting /Ср/ | 2 | 8 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 |
| 2.11 | Зачёт с оценкой /ЗачётСОц/ | 2 | 4 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-21-2-ФТZ.plx |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Под ред. П. Фалле | Оксфордский русско-английский словарь | Оксфорд; М., 1999 | 0 |
| Л1.2 | Кисунько, Музланова Е. С. | Английский язык. Устные темы: для подготовки к ЕГЭ | М.: АСТ: Астрель, 2008 | 0 |
| Л1.3 | Плотникова | Английский язык для студентов физико- математических факультетов: учеб. пособие для студ. I, II курсов физ.- мат. фак. по курсу "Англ. яз." | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009 | 0 |
| Л1.4 | Кожарская, Даурова Ю. А. | Английский язык для студентов естественно- научных факультетов = English for Sciences: учебник | М.: Академия, 2012 | 0 |
| Л1.5 | Хведченя Л.В., Васючкова О. И. | Английский язык для студентов-заочников: гуманитар. специальности: учеб. пособие для студентов вузов | Минск: Вышэйш. шк., 2002 | 97 |
| Л1.6 | Комаров А. С. | A Practical Grammar of English for Students: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=115590 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.7 | Шалимова Д. В. | Иностранный язык (английский): курс лекций | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=600360 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Аханова, Марина Геннадиевна | Английский язык: учеб. пособие для студентов I, II курсов заоч. отд. | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012 | 2 |
| Л2.2 | Коноваленко Ж. Ф. | Язык общения. Английский для успешной коммуникации: тесты, упражнения,устойчивые выражения: учебное пособие | Санкт-Петербург: КАРО, 2009 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=462138 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml |
|  |
| http://www.yourdictionary.com/ |
|  |
| http://www.nwlink.com/~donclark/hrd/glossary.html |
|  |
| http://users.utu.fi/jahonka/curriculum\_vitae.htm |
|  |
| http://users.utu.fi/jahonka/letter\_of\_application.htm |
|  |
| http://users.utu.fi/jahonka/tests.htm |
|  |
| http://www.onlinenewspapers.com//index.htm |
|  |
| www.grammar.ru |
|  |
| mythology.narod.ru |
| http://www.guardian.co.uk/education |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-21-2-ФТZ.plx |  | стр. 7 |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |