|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины****Решение физических задач в Mathcad** |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)направленность (профиль) 44.03.05.31 Физика и Технология |
|  |  |
| Для набора \_2020\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-20-3-ФТZ.plx |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **теоретической, общей физики и технологии** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |  |
|  | Курс | **5** | Итого |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
|  | Лабораторные | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | 62 | 62 | 62 | 62 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.Программу составил(и): канд. техн. наук, Зав. каф., Кихтенко С.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Коноваленко С.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-20-3-ФТZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Построение физических и математических моделей процессов и явлений в физике, получение расчетных и графических результатов с помощью современных вычислительных средств, в частности математического пакета Mathcad |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ПКО-1.1:Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов** |
| **ПКО-1.2:Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно- образовательного пространства** |
| **ПКО-1.3:Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в про- фессиональной деятельности учителя основного об-щего и среднего общего образования** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| способы поиска необходимой информации применительно к перечню решаемых задач; современные методы и технологии обучения применительно к перечню решаемых задач; основные этапы развития представлений о физических явлениях и процессах; современное состояние физики, её место в системе естественных наук и перспективы развития; основные методы анализа, исследования и построения физических моделей с помощью информационных технологий. |
| **Уметь:** |
| находить необходимую информации применительно к перечню решаемых задач; использовать современные методы и технологии обучения в процессе моделирования и решения физических задач; объяснять различные физические явления, процессы и их влияние на окружающую природу и человека; применять методы анализа и синтеза результатов наблюдений, в том числе и компьютерные. |
| **Владеть:** |
| получения информации, связанной с моделированием физических явлений и процессов; владения современными технологиями обучения и диагностики применительно к перечню решаемых задач; техниками построения физических моделей, выполнения расчетов, их графического и аналитического представления с помощью персонального компьютера. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Кинематика и динамика движения тел в механике** |  |  |  |  |
| 1.1 | Основные характеристики движения материальной точки в механике. /Лек/ | 5 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 | Л1.1Л2.4 Л2.6 |
| 1.2 | Основы работы в Mathcad. /Лаб/ | 5 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 | Л1.3Л2.4 Л2.6 |
| 1.3 | Расчет кинематических характеристик движения материальной точки. Частные случаи. /Лаб/ | 5 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.6 |
| 1.4 | Некоторые законы механики в применении к решению задач кинематики и динамики. /Ср/ | 5 | 25 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.6 |
|  | **Раздел 2. Решение тепловых задач** |  |  |  |  |
| 2.1 | Стационарная теплопроводность твердых тел. /Ср/ | 5 | 12 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 | Л1.2 Л1.3Л2.5 |
|  | **Раздел 3. Решение задач в электродинамике** |  |  |  |  |
| 3.1 | Электростатика, магнитостатика и постоянный ток. /Ср/ | 5 | 25 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 | Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-20-3-ФТZ.plx |  |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 3.2 | /Зачёт/ | 5 | 4 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **5.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Детлаф А. А., Яворский Б. М. | Курс физики: учеб. пособие для студентов высш. техн. учеб. заведений | М.: Академия, 2003 | 25 |
| Л1.2 | Болдырев А. С., Куповых Г. В. | Элементы теплофизики: учеб. пособие | Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2012 | 8 |
| Л1.3 | Кирьянов, Дмитрий | Mathcad 15/ Mathcad Prime 1.0 | СПб.: БХВ-Петербург, 2012 | 15 |
| Л1.4 | Детлаф А. А., Яворский Б. М., Милковская Л. Б. | Курс физики | Москва: Высшая школа, 1977 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=492389 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Сахаров, Дмитрий Иванович | Сборник задач по физике для вузов | М.: ОНИКС 21 век: Мир и Образование, 2003 | 51 |
| Л2.2 | Покровский, Вячеслав Валерьевич | Электромагнетизм. Методы решения задач: [учеб. пособие] | М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2007 | 10 |
| Л2.3 | Брандт, Николай Николаевич, Миронова, Г. А. | Электростатика в вопросах и ответах: пособие по решению задач для студентов | СПб.: Лань, 2011 | 16 |
| Л2.4 | Поршнев, Сергей Владимирович | Компьютерное моделирование физических процессов в пакете MATLAB: учеб. пособие | СПб.: Лань, 2011 | 5 |
| Л2.5 |  | Сборник задач по теплотехнике: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования | М.: Академия, 2012 | 10 |
| Л2.6 | Доев, Виталий Семенович, Доронин, Ф. А. | Сборник заданий по теоретической механике на базе MATHCAD: учеб. пособие | СПб.: Лань, 2010 | 6 |
| **5.3. Методические разрабоки** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л.1 | Боброва Т. М., Ипполитова Л. Н., Кузнецов Д. В. | Электричество и магнетизм: методические указания: методическое пособие | Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=272425 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-20-3-ФТZ.plx |  | стр. 5 |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |